

**Региональная олимпиада
по функциональной грамотности для обучающихся
8 классов
общеобразовательных организаций Тульской области**

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ИЗ ТРЕХ БЛОКОВ

БЛОК 1. Олимпиада по функциональной грамотности
(математическая грамотность и финансовая грамотность)

БЛОК 2. Олимпиада по функциональной грамотности
(естественно-научная грамотность и глобальные компетенции)

БЛОК 3. Олимпиада по функциональной грамотности
(читательская грамотность и креативное мышление)

ОТВЕТЫ

БЛОК 1. Олимпиада по функциональной грамотности (математическая грамотность и финансовая грамотность)				
Номера заданий	Правильный ответ	Баллы с комментариями		
Математическая грамотность				
Задание 1	24:40, 25:50	2 балла Ответ верный, порядок ответов важен	1 балл Правильно указан только один из двух ответов в данном порядке	0 баллов Ответ неверный
Задание 2	Отлично, хорошо	2 балла Ответ верный, порядок ответов важен	1 балл Правильно указан только один из двух ответов в данном порядке	0 баллов Ответ неверный
Задание 3	Г	2 балла Ответ верный	1 балл Выбрано несколько вариантов ответа, среди которых присутствует верный	0 баллов Ответ неверный
Финансовая грамотность				
Задание 4	7,5%	2 балла Ответ верный	0 баллов Ответ неверный	
Задание 5	А	2 балла Ответ верный	1 балл Выбрано несколько вариантов ответа, среди которых присутствует	0 баллов Ответ неверный

			верный	
Задание 6	Овердрафт	2 балла Ответ верный	1 балл Ответ: овердрафтный кредит	0 баллов Ответ не совпадает с вариантами: овердрафт или овердрафтный кредит

**БЛОК 2. Олимпиада по функциональной грамотности
(естественно-научная грамотность и глобальные компетенции)**

Номера заданий	Правильный ответ	Баллы с комментариями		
Естественно-научная грамотность				
Задание 1	– фильтрация/отстаивание– крупные частицы (механические примеси); – намагничивание– железосодержащие сплавы; – озонирование– микроорганизмы, органические загрязнители	2 балла Назван любой метод очистки воды и удаляемые с помощью него примеси	1 балл Назван метод, но не названы удаляемые с помощью него примеси	0 баллов Ответ неверный или отсутствует
Задание 2	1, 4, 5	2 балла Указаны все 3 правильных варианта ответа	1 балл Представлены два любых из правильных вариантов ответа	0 баллов Другие ответы или ответ отсутствует
Задание 3	2, 4	2 балла	1 балл	0 баллов

		Указаны 2 верных ответа	Представлен один из двух правильных вариантов ответа	Другие ответы или ответ отсутствует
Глобальные компетенции				
Задание 4	<p>– современное поколение нерационально использует ресурсы будущих поколений сейчас, т.е. потребляет больше, чем нужно для покрытия подлинных потребностей;</p> <p>– современное поколение оставляет будущему поколению загрязнения и другие экологические проблемы (подойдут и другие близкие по содержанию правильным ответам формулировки)</p>	<p>2 балла Указаны 2 правильных ответа</p>	<p>1 балл Указан 1 правильный ответ</p>	<p>0 баллов Указано 0 правильных ответов</p>
Задание 5	<p>–увеличивается объем солнечного света;</p> <p>–человеку психологически комфортнее жить в мире, сопоставимом (соизмеримом) ему по масштабу (размеру);</p> <p>–снижаются расходы на проведение коммуникаций;</p>	<p>2 балла Указаны 2 и более правильных ответа</p>	<p>1 балл Указан 1 правильный ответ</p>	<p>0 баллов Указано 0 правильных ответов</p>

	–в случае поломки лифта человеку с ограниченными возможностями здоровья или престарелому человеку проще пользоваться лестницей в невысоком здании(могут быть даны и другие правильные ответы, раскрывающие гуманность малоэтажной застройки)			
Задание 6	1,3	2 балла Указаны 2 правильных ответа	1 балл Указан 1 правильный ответ	0 баллов Указано 0 правильных ответов

**БЛОК 3. Олимпиада по функциональной грамотности
(читательская грамотность и креативное мышление)**

Номера заданий	Правильный ответ	Баллы с комментариями		
Читательская грамотность				
Задание 1	В ответе указывается не только большое количество достопримечательностей в современной Туле и Тульской области, но и упоминается факт времени (за 2 выходных дня	2 балла Ответ верный	1 балл Указано только, что в Туле много разных культурных объектов	0 баллов Ответ неверный или отсутствует

	физически невозможно посетить все объекты, отвечающие разным интересам членов семьи, тем более с детьми, которые нуждаются в дополнительном отдыхе и питании)			
Задание 2	Б Потому что угловая	2 балла Ответ представлен верный с объяснением	1 балл Указан ответ Б, но без объяснения выбора	0 баллов Ответ неверный или отсутствует
Задание 3	2 Туристическая фирма заинтересована в получении прибыли	2 балла Ответ представлен верный с объяснением	1 балл Указан ответ «2», но без объяснения выбора	0 баллов Ответ неверный или отсутствует
Креативное мышление				
Задание 4	Созданы два разных рисунка, иллюстрирующих значение выражения «гвоздь программы», каждый из которых сопровождается описанием	2 балла Созданы два разных рисунка, иллюстрирующих значение выражения «гвоздь программы». Допустимые иллюстрации: два рисунка, иллюстрирующие прямое и переносное значение, ИЛИ два разных	1 балл Создан только один рисунок, который иллюстрирует прямое или переносное значение выражения «гвоздь программы». Данный рисунок сопровождается описанием	0 баллов Ответ отсутствует

		<p>рисунка, иллюстрирующих только переносное значение. Каждый из двух рисунков сопровождается описанием</p>		
Задание 5	<p>Выбраны два рисунка: наиболее креативный рисунок – 4, 6; наименее креативный рисунок – 1, 2</p>	<p>2 балла Выбраны два рисунка: наиболее креативный рисунок – 4, 6; наименее креативный рисунок – 1, 2</p>	<p>1 балл Выбран один из ответов: наиболее креативный рисунок – 4 или 6; наименее креативный рисунок – 1 или 2</p>	<p>0 баллов Ответ отсутствует</p>
Задание 6	<p>Предложен сюжет рисунка, (замысел которого возможно еще требует доработки), отражающий творческое, оригинальное переносное значение выражения «гвоздь программы» в контексте отображения достопримечательностей г. Тулы и Тульской области. Рисунок сопровождается поясняющими подписями</p>	<p>2 балла Предложен сюжет рисунка (замысел которого, возможно, еще требует доработки), отражающий творческое, оригинальное переносное значение выражения «гвоздь программы» в контексте отображения достопримечательностей г. Тулы и Тульской области. Рисунок сопровождается поясняющими подписями</p>	<p>1 балл Предложен аналогичный, копирующий образец, рисунок, в котором проявляется формальное отношение к выполнению задания, не отражающий переносное значения фразеологизмы «гвоздь программы». Рисунок сопровождается поясняющими подписями</p>	<p>0 баллов Ответ отсутствует</p>