

**Региональная олимпиада  
по функциональной грамотности для обучающихся  
8 классов  
общеобразовательных организаций Тульской области**

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ИЗ ТРЕХ БЛОКОВ**

БЛОК 1. Олимпиада по функциональной грамотности  
(математическая грамотность и финансовая грамотность)

БЛОК 2. Олимпиада по функциональной грамотности  
(естественно-научная грамотность и глобальные компетенции)

БЛОК 3. Олимпиада по функциональной грамотности  
(читательская грамотность и креативное мышление)

## ОТВЕТЫ

<b>БЛОК 1. Олимпиада по функциональной грамотности (математическая грамотность и финансовая грамотность)</b>				
<b>Номера заданий</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Баллы с комментариями</b>		
<b>Математическая грамотность</b>				
<b>Задание 1</b>	<b>24:40, 25:50</b>	<b>2 балла</b> Ответ верный, порядок ответов важен	<b>1 балл</b> Правильно указан только один из двух ответов в данном порядке	<b>0 баллов</b> Ответ неверный
<b>Задание 2</b>	<b>Отлично, хорошо</b>	<b>2 балла</b> Ответ верный, порядок ответов важен	<b>1 балл</b> Правильно указан только один из двух ответов в данном порядке	<b>0 баллов</b> Ответ неверный
<b>Задание 3</b>	<b>Г</b>	<b>2 балла</b> Ответ верный	<b>1 балл</b> Выбрано несколько вариантов ответа, среди которых присутствует верный	<b>0 баллов</b> Ответ неверный
<b>Финансовая грамотность</b>				
<b>Задание 4</b>	<b>7,5%</b>	<b>2 балла</b> Ответ верный	<b>0 баллов</b> Ответ неверный	
<b>Задание 5</b>	<b>А</b>	<b>2 балла</b> Ответ верный	<b>1 балл</b> Выбрано несколько вариантов ответа, среди которых присутствует	<b>0 баллов</b> Ответ неверный

			верный	
<b>Задание 6</b>	<b>Овердрафт</b>	<b>2 балла</b> Ответ верный	<b>1 балл</b> Ответ: овердрафтный кредит	<b>0 баллов</b> Ответ не совпадает с вариантами: овердрафт или овердрафтный кредит

**БЛОК 2. Олимпиада по функциональной грамотности  
(естественно-научная грамотность и глобальные компетенции)**

<b>Номера заданий</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Баллы с комментариями</b>		
<b>Естественно-научная грамотность</b>				
<b>Задание 1</b>	– <b>фильтрация/отстаивание– крупные частицы (механические примеси);</b> – <b>намагничивание– железосодержащие сплавы;</b> – <b>озонирование– микроорганизмы, органические загрязнители</b>	<b>2 балла</b> Назван любой метод очистки воды и удаляемые с помощью него примеси	<b>1 балл</b> Назван метод, но не названы удаляемые с помощью него примеси	<b>0 баллов</b> Ответ неверный или отсутствует
<b>Задание 2</b>	<b>1, 4, 5</b>	<b>2 балла</b> Указаны все 3 правильных варианта ответа	<b>1 балл</b> Представлены два любых из правильных вариантов ответа	<b>0 баллов</b> Другие ответы или ответ отсутствует
<b>Задание 3</b>	<b>2, 4</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>

		Указаны 2 верных ответа	Представлен один из двух правильных вариантов ответа	Другие ответы или ответ отсутствует
<b>Глобальные компетенции</b>				
<b>Задание 4</b>	<p>– современное поколение нерационально использует ресурсы будущих поколений сейчас, т.е. потребляет больше, чем нужно для покрытия подлинных потребностей;</p> <p>– современное поколение оставляет будущему поколению загрязнения и другие экологические проблемы (подойдут и другие близкие по содержанию правильным ответам формулировки)</p>	<p><b>2 балла</b> Указаны 2 правильных ответа</p>	<p><b>1 балл</b> Указан 1 правильный ответ</p>	<p><b>0 баллов</b> Указано 0 правильных ответов</p>
<b>Задание 5</b>	<p>–увеличивается объем солнечного света;</p> <p>–человеку психологически комфортнее жить в мире, сопоставимом (соизмеримом) ему по масштабу (размеру);</p> <p>–снижаются расходы на проведение коммуникаций;</p>	<p><b>2 балла</b> Указаны 2 и более правильных ответа</p>	<p><b>1 балл</b> Указан 1 правильный ответ</p>	<p><b>0 баллов</b> Указано 0 правильных ответов</p>

	–в случае поломки лифта человеку с ограниченными возможностями здоровья или престарелому человеку проще пользоваться лестницей в невысоком здании(могут быть даны и другие правильные ответы, раскрывающие гуманность малоэтажной застройки)			
<b>Задание 6</b>	<b>1,3</b>	<b>2 балла</b> Указаны 2 правильных ответа	<b>1 балл</b> Указан 1 правильный ответ	<b>0 баллов</b> Указано 0 правильных ответов

**БЛОК 3. Олимпиада по функциональной грамотности  
(читательская грамотность и креативное мышление)**

<b>Номера заданий</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Баллы с комментариями</b>		
<b>Читательская грамотность</b>				
<b>Задание 1</b>	<b>В ответе указывается не только большое количество достопримечательностей в современной Туле и Тульской области, но и упоминается факт времени (за 2 выходных дня</b>	<b>2 балла</b> Ответ верный	<b>1 балл</b> Указано только, что в Туле много разных культурных объектов	<b>0 баллов</b> Ответ неверный или отсутствует

	<b>физически невозможно посетить все объекты, отвечающие разным интересам членов семьи, тем более с детьми, которые нуждаются в дополнительном отдыхе и питании)</b>			
<b>Задание 2</b>	<b>Б</b> <b>Потому что угловая</b>	<b>2 балла</b> Ответ представлен верный с объяснением	<b>1 балл</b> Указан ответ Б, но без объяснения выбора	<b>0 баллов</b> Ответ неверный или отсутствует
<b>Задание 3</b>	<b>2</b> <b>Туристическая фирма заинтересована в получении прибыли</b>	<b>2 балла</b> Ответ представлен верный с объяснением	<b>1 балл</b> Указан ответ «2», но без объяснения выбора	<b>0 баллов</b> Ответ неверный или отсутствует
<b>Креативное мышление</b>				
<b>Задание 4</b>	<b>Созданы два разных рисунка, иллюстрирующих значение выражения «гвоздь программы», каждый из которых сопровождается описанием</b>	<b>2 балла</b> Созданы два разных рисунка, иллюстрирующих значение выражения «гвоздь программы». Допустимые иллюстрации: два рисунка, иллюстрирующие прямое и переносное значение, ИЛИ два разных	<b>1 балл</b> Создан только один рисунок, который иллюстрирует прямое или переносное значение выражения «гвоздь программы». Данный рисунок сопровождается описанием	<b>0 баллов</b> Ответ отсутствует

		<p>рисунка, иллюстрирующих только переносное значение. Каждый из двух рисунков сопровождается описанием</p>		
<b>Задание 5</b>	<p><b>Выбраны два рисунка: наиболее креативный рисунок – 4, 6; наименее креативный рисунок – 1, 2</b></p>	<p><b>2 балла</b> Выбраны два рисунка: наиболее креативный рисунок – 4, 6; наименее креативный рисунок – 1, 2</p>	<p><b>1 балл</b> Выбран один из ответов: наиболее креативный рисунок – 4 или 6; наименее креативный рисунок – 1 или 2</p>	<p><b>0 баллов</b> Ответ отсутствует</p>
<b>Задание 6</b>	<p><b>Предложен сюжет рисунка, (замысел которого возможно еще требует доработки), отражающий творческое, оригинальное переносное значение выражения «гвоздь программы» в контексте отображения достопримечательностей г. Тулы и Тульской области. Рисунок сопровождается поясняющими подписями</b></p>	<p><b>2 балла</b> Предложен сюжет рисунка (замысел которого, возможно, еще требует доработки), отражающий творческое, оригинальное переносное значение выражения «гвоздь программы» в контексте отображения достопримечательностей г. Тулы и Тульской области. Рисунок сопровождается поясняющими подписями</p>	<p><b>1 балл</b> Предложен аналогичный, копирующий образец, рисунок, в котором проявляется формальное отношение к выполнению задания, не отражающий переносное значения фразеологизмы «гвоздь программы». Рисунок сопровождается поясняющими подписями</p>	<p><b>0 баллов</b> Ответ отсутствует</p>