

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59
имени Героя Советского Союза Д.А.Медведева

ПРАЗДНИК «ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЁМ»

Разработана учителями начальных классов
высшей квалификационной категории
Варфоломеевой Е.Ю.

г. Узловая 2021 г

Цель: Обобщить знания учащихся, полученные при изучении букваря.

Задачи:

1. Создать ситуации, в которой учащиеся применяют свои знания, эрудицию, начитанность.
2. Способствовать развитию умения громко, выразительно читать стихи, прозу, дать возможность детям выразить свои чувства, эмоции, воображение, развивать артистические способности.
3. На примере литературных героев воспитывать в детях лучшие качества человека: честность, верность, доброту, чувство товарищества.

Праздник «Прощание с Букварём»

(В зале звучит музыка Барбарики и дети заходят под её звучание на сцену)

Исполняется песня « Чему учат в школе»

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые родители, бабушки и дедушки, тёти и дяди, братишки и сестрички! Сегодня мы собрались на праздник - мы прощаемся с Букварём. Этот умный и яркий учебник стал для нас настоящим другом.

Ученики:

1. Почему не на уроках школьники с утра?
Почему в парадной форме нынче детвора?
Сняли с БУКВАРЯ обложку, и закладок нет...
Все взволнованы немножко. В чём секрет?

2. Дочитали эту книгу
школьники вчера,
А сегодня – день прощанья,
праздник БУКВАРЯ!

3. Заходите, заходите!
Всех на праздник мы зовём –
Вместе с нами не хотите ль
Попрощаться с Букварём?!

4. Хороша сегодня школа,
Зал горит огнём.
Мы на праздник наш весёлый
Всех друзей зовём.

5. Папы, мамы, гости дорогие,
Вы пришли сюда не зря.
Ведь у нас сегодня праздник,
Праздник Букваря!

6. Сегодня, друзья, мы сюда собрались,
Чтоб доброе слово сказать
Тому, кто был другом,
Кто каждый свой час
Молчал, но учил нас трудиться.
Вначале он буквы свои показал,
Теперь мы читаем страницы!

7. Мы доброе слово сказать букварю
Сегодня должны все, ребята!
Давайте-ка песню подарим ему
Споём её вместе с друзьями.

Дети поют песню « Дружба с букварём».

Ведущий: Мы закончили первую школьную книгу — букварь. Совсем недавно, ребята, первого сентября вы переступили порог нашей школы и стали школьниками. За это время вы научились читать и писать. Хотя вы еще и маленькие, но уже грамотные граждане нашей страны. А научил вас всему умный, интересный, занимательный букварь. Букварь научил вас читать и писать, а еще рассказал вам, как могуча наша родина, как велика наша страна.

Ученики:

1. С Букварём я в первый раз
Пришёл в свой светлый класс,
Я эту книгу любил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

2. Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

3. И учительница наша
Начинала с букваря.
И директор наш, ребята,
С букварем ходил когда-то.
Все ходили в первый класс,
Наша очередь сейчас.

Ведущий: Девочки первых классов покажут сценку и расскажут, кто же из них, будет лучшей ученицей.

Сценка "Кто будет лучшей ученицей?" (инсценируют 1 «А» кл.)

Автор. Заспорили как-то три первоклассницы.

1-я первоклассница. Я буду лучшей ученицей, потому что мне мама новое платье для школы сошьёт, с белым воротничком.

2-я первоклассница. Нет, я буду лучшей ученицей, потому что мне мама новую школьную сумку купит.

3-я первоклассница. Нет, я! Нет, я! Потому, что у меня школьная сумка, и пенал. И новое платье будет, да еще две белые ленточки в косичках.

4-я первоклассница. Не знаю, девочки, кто лучшей ученицей будет, да и некогда мне. Я сегодня должна прочесть вот эту интересную книгу. *(Показывает книгу.)* Помните, нам учительница говорила: "Кто много читает, тот будет хорошо учиться"?

Автор. Притихли девочки. Не стали больше спорить, кто лучшей ученицей станет, и так ясно.

Ведущий: Так, кто же, по-вашему, будет лучшей ученицей и почему? *(Дети отвечают.)*

(появляется почтальон Печкин)

Почтальон.

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

Ведущий: Здравствуй, Печкин почтальон!

От ребят от всех поклон.

Печкин: Я к вам в гости так спешил,

Только в стужу угодил.

Я на улице замёрз,

Но телеграммы вам принёс.

А они к рукам пристыли,

Как же их мне оторвать?

Ведущий : Печкину, ребята, надо помогать!

Дружно хлопать в ладошки начнём,

Ножкам тоже работу найдём.

Ну-ка, все дружно захлопали!

А теперь все дружно затопали!

Печкин: Ну, ребята, вам спасибо,
Вмиг согрели вы меня,
Получите телеграммы,
Прочитаю вам их я.

1. «Поздравляю всех с Днем рождения . Не ссорьтесь . Давайте жить дружно».(Кот Леопольд).
2. «Я от бабушки ушел. Я от дедушки ушел. Поздравляю вас с праздником.» (Колобок).
3. «Поздравляю с праздником «Прощание с букварём». Приехать не могу, потеряла туфельку». (Золушка).
4. «-Спасите! Нас съел серый волк...». (Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»).
5. «— Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...». (Мышка из сказки «Курочка -ряба»).
6. « – Всё закончилось благополучно, только мой хвост остался в поруби...». (Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк »).
7. «— Дорогие гости, помогите! Паука-злодея загубите! (Муха-Цокотуха из сказки «Муха-Цокотуха»).
8. «— Ой, вы, бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои. (Федора из сказки К.И.Чуковского « Федорино горе»).
9. «— Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке». (Айболит).
10. « - Прибыть на ваш праздник не могу, от меня сбежали брюки». («Грязнуля из сказки « Мойдодыр»
11. «— Спокойствие, только спокойствие». (Карлсон).

Ведущий:- Молодцы! А вот очень странная телеграмма.

Читает телеграмму.

Праздника не ждите

Буквы ваши я похитил.

(Дед Буквояд.)

Ведущий: Ребята, буквы похищены Буквоядом и отыскать их может только Букварь. Давайте его позовём. (Букварь!)

Букварь. Ну что ж, ребята, без букв праздника не будет. Нужно отправляться на поиски Страны Буквояда.

А кто же пойдет?

Почтальон.

Давайте позовем сказочного героя. Нам он не откажет.

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?..

Дети хором. БУРАТИНО.

Под музыку выбегает Буратино.

Букварь. Здравствуй, Буратино.

Буратино. Здравствуйте, ребята, Здравствуйте, Букварь. Что у вас случилось?

Букварь. Буквояд похитил наши буквы, а без них праздника быть не может. Придется тебе, Буратино, отправиться на поиски букв. В пути тебя ждут разные трудности.

Буратино.

Я постараюсь вас не подвести.

От Буквояда буквы спасти.

Буратино (под музыку) отправляется на поиски Буквояда. По дороге попадает в Страну загадок, на троне сидит Король Ребус.

Буратино. Вы кто?

Король Икс. Во-первых, ты не поздоровался.

Буратино. Здравствуйте.

Король Икс. Во-вторых, ты не представился.

Буратино. Я Буратино.

Король Икс. В-третьих, что ты здесь рыщешь, что тут ищешь?

Буратино. Я ищу царство Буквояда, он забрал наши буквы.

Король Икс. Мне тут на днях ребусы загадали, а я их не могу разгадать. Вот разгадаете мои ребусы, тогда расскажу где их искать.

Загадывает загадки ребусы

(Буратино и дети разгадывают ребусы с помощью Ведущего).

Король Икс. Молодцы, вы справились с моими заданиями. Но чтобы найти буквы, вам предстоит пройти испытание в Стране Музыки у Королевы Песни. Отправляйся к ней.

Зарядка (музыкальная)

Ребята, давайте сейчас поиграем. Я буду рассказывать, как маленький **Мишутка** собирался в школу и что он с собой брал. Если он взял что-либо такое, что ученику на уроке ни к чему, – хлопайте в ладоши.

Собирался Мишка в класс.

Взял он меда про запас,

Взял учебники, тетрадки,

Две большие шоколадки,

Положил в портфель пенал,

Ручку, краски, книжку взял.

Положил карандаши

И точилку тоже,
Взял он куклу и волчок
Сунул осторожно.

Положил в портфель альбом,
Кисточку, машинки
И блестящий туесок, полненький малинки.
И, довольный очень, Мишка
Щелкнул весело замком
И березовым леском
В школу побежал вприпрыжку.

Буратино отправляется в Страну Музыки, на троне сидит Королева Музыка

Буратино. Здравствуйте. Кто вы такие и почему такие грустные?

Королева Музыка. Я- Королева Музыка. Есть у меня два сына – принца. Первый сын такой веселый, жизнерадостный – это принц Мажор, а второй всегда грустный и печальный- это принц Минор. Помогите мне его развеселить и спойте мою любимую песню о дружбе.

Буратино. Хорошо, мы споем сейчас веселую песню.

Дети исполняют песню о дружбе (Барбарики)

Королева Музыка. Свершилось чудо. Вы развеселили моего сына.

Буратино, ребята, просите у меня всё , что хотите.

Буратино. Мы ищем царство Буквоеда, он похитил наши буквы. Знаешь ли ты как найти его царство?

Королева Музыка. Вот что не знаю, того и не знаю. Отправляйся к Бабе Яге. Она точно знает, где искать Царство Буквоеда.

Все отправляются к Бабе Яге. Звучит музыка (БАБА ЯГА-Градский) и выходит Баба Яга.

Баба – Яга:

А я Бабушка-яга,
Женщина приметная.
Костяная есть нога,
Я с вами неприветлива.

Баба Яга. Здравствуй, касатики! Чаво это вы пожаловали?

Буратино. Нам нужно узнать, где находится Царство Буквоеда.

Баба Яга. Ишь, какой, хитрый, просто так скажи ему, где его царство!

Щааас, ага, разбежалась! Вот задание моё выполните, тогда и скажу. Очень

сказки я люблю, да память плохая. Половину помню, а половину нет.
Угадайте, сказку, тогда и скажу

Буратино. Ой, у нас ребята много сказок знают, сразу догадаются. Говори, бабушка!

Задание Бабы Яги. Баба Яга читает перепутанные названия сказок, а ребята исправляют их.

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)
2. Красная кепочка. (Красная шапочка.)
3. Илья-Царевич и Серый волк" ("Иван-Царевич и Серый волк")
- 4 Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)
5. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке)
6. Свеколка (Репка)

Баба Яга :Молодцы ребята! А ещё вы знаете сказки?. Сейчас я буду читать стихи о ваших любимых героях, а вы должны будете быстро назвать героя.

1.Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... (Айболит)

2.Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружкой,
Всем по сказке интересной
Мальчик луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовется... (Чиполлино)

3.Он весел и незлобен,
Это милый чудачок.
С ним хозяин, мальчик Робин,
И приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
И на мед особый нюх,
Это плюшевый проказник
Медвежонок... (Винни – Пух)

4.Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали ее. (Красная шапочка)

5.Он дружок зверям и детям,

Он живое существо.
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он не птица,
Не котенок, не щенок,
Не волчонок, не сурок.
Но заснято для кино
И известно вам давно
Эта милая мордашка
И зовется... (Чебурашка)

б.Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена... (Крокодил)

Баба Яга: А я тоже знаю много сказок, вот только забыла как зовут главных героев. Помогите мне, ребята.

Домовёнок ... (Кузя)

Дядя (Фёдор)

Синьор (помидор)

Оле (Лукойе)

Почтальон (Печкин)

Доктор (Айболит)

Барон (Мюнхаузен)

Ниф (Ниф)

Али (Баба)

Винни (Пух)

Крабас (Барабас)

Наф (Наф)

Букварь. Видишь, Баба Яга, ребята всё угадали.

Баба Яга. Да, молодцы! Отгадали, вот вам волшебный клубок, он приведет вас в Царство Буквоеда.

Буратино бросает клубок и идет вслед за клубком.

*Под музыку (**Кошечка из к/ф «Приключения Маши и Вити»**) выбегает Буквоед.*

Буквоед: (*Буквоед поёт на мотив песни «Я - Водяной...»*)

Я Букво-букво-Буквоед,
Я ем по буквке в обед.
Они такие сладкие,
Слова без них невнятные.
Ха-ха, хи-хи,

Ха-ха, хи-хи,
Эх, буквы мои!
Я вам скажу по секрету,
что вкуснее буквочек
ничего на свете нету...
Недаром меня зовут Буквояд.

Буратино. Здравствуй, Буквояд, Я пришел спасти наши буквы, отдавай их.
Буквояд: Вы должны угадать все буквы, тогда я отдам их вам.

1. Ты с этой буквою знаком.
Стоят два колышка рядком,
А между ними – поясок,
Натянутый наискосок. **(И)**

2. Бывает эта буква
В конце и в середине.
В конце капусты, брюквы
И в середине дыни. **(Ы)**

3. На эту букву посмотри –
Она совсем как цифра 3. **(З)**

4. В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла. **(О)**

5. Вот два столбца наискосок,
А между ними – поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква ... **(А)**

6. Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно жук,
Издаёт жужжащий звук. **(Ж)**

7. Поглядите-ка, друзья,
Смастерил скворечник я.
А в скворечник залетела
Вместо птички – буква ... **(Я)**

(появляются дети с изображениями этих букв)

Буквоед: Да, все справились с моими заданиями. Можете забирать свои букочки, придется мне остаться голодным.

Буратино под музыку выводит буквы строем. Навстречу Буратино выходит Букварь.

Буратино: Букварь, принимайте парад букв!

Букварь: Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется ... (алфавит)

Буквы читают стихи

Буквы, словно звездочки,
Все скромно молчаливы
И как цветы садовые
Божественно красивы.

Буквы, как одна семья,
Каждый знает своё место.
И, как верные друзья,
В алфавите всегда вместе.

Алфавит дает начало слову:
Буквы сложил и слово готово.
Чтобы слово из букв собрать,
Они должны все рядом встать.

Слова бывают разные –
Очень нужные и важные,
Маленькие и большие,
Серьезные и простые.

Букварь: Давайте посмотрим, на какие ещё семьи можно разбить алфавит.

СЕМЕЙКА БУКВЫ "Е"

Е, Ё, Ш, Щ, Ц

Нарисуем ствол для ёлки.

Справа чертим три иголки.

Сверху пару точек.

Все! Получилась буква Ё.

Буква Е совсем как Ё.

Нет лишь точек у неё.

Если буква **Е** приляжет,
Буквой **Ш** себя покажет:
Иглы ёлочки лесной
В букве **Ш** стоят стеной.

Букве **Ш** добавим хвостик –
Букву **Щ** встречаем в гости.

Щ одну иглу сломала.
Но и две иглы - немало!
Если хвостик есть в конце,
Это будет буква **Ц**.

СЕМЕЙКА БУКВЫ "Л"

Л, А. Л, Д. Л, М.
Первой букву **Л** напишем.
Две доски покрыты крышей.
Пояс букве **Л** наденем –
Л на букву **А** изменим.

Снова букву **Л** напишем.
Подчеркнем чертой пониже,
Ножки ставим по бокам –
Буква **Д** выходит к нам.

Если ты две буквы **Л**
Рядом написать сумел,
То они на радость всем
Превратятся в букву **М**.

СЕМЕЙКА БУКВЫ "О"

О, С. О, Ф, Ю. О, Э.
Букву **О** писать легко –
Нарисуем колесо.

О разломим, словно бублик –
В левой части буква будет.
Смотрит месяцем с небес
И зовется буквой **С**.

Вновь разломим **О**, как бублик –
В правой части буква будет.
Нос добавим на лице –

Вот и выйдет буква Э.

Если **О** перечеркнуть,
Буква **Ф** продолжит путь.
Как фонарик загорится,
Все вокруг осветит лица.

Ф с себя черту стряхнула.
"Слева встань!" - Черте шепнула.
Руку ей дала свою:
"Поиграем в букву **Ю**".

СЕМЕЙКА БУКВЫ "П"

П, Н, И, Й
Палка, палка, сверху крыша
- Буква **П** на строчку вышла.

Крыша с буквы **П** упала,
Но застряла на пути.
Перекладинкою стала –
В букве **Н** её найди.

Перекладинка прыг-скок
И легла наискосок.
Изменилась **Н** внутри,
Получилась буква **И**.

Если вдруг над буквой **И**
Птичка пролетела,
Стать **И** краткой буква
И Сразу захотела.

СЕМЕЙКА БУКВЫ "Р"

Р, Ъ, Ь, Ы, Я.
Ножка, справа голова –
Р рычит страшнее льва.
Если буква **Р** возьмет
И головку повернет,
Ножку в сторону отставит,
То себя на **Я** исправит.

Если **Р**, как в цирке,
ловко Встанет прямо на головку
И молчать научится –

Мягкий знак Ь получится.
Он как буква не звучит –
Встанет в слово и молчит.
Никого не огорчает,
Просто буковки смягчает.

Мягкий знак, но с козырьком,
По другому нам знаком:
Он задира, забияка
И зовется **твердым знаком Ъ**.
Твердый знак твердит словам:
"Я как воздух нужен вам!"
Заявляет буквам гордо:
"Кто со мной, тот станет твердым!
Без меня за стол вы сели,
А со мною ужин съели".

Мягкий знак на **Ы** исправим,
Если черточку добавим.
Буква **Ы** тем знаменита,
Что она из алфавита.
Не стоит в начале слова,
А в конце стоять готова!

СЕМЕЙКА БУКВЫ "Т"

Т, Г, Б, В, З.
Вниз черту проводим снова.
Сверху шляпка и - готово.
То ли зонтик, то ли гвоздь,
Буква **Т** - наш новый гость.

Сдвинем шляпку-потолок,
Выйдет буква-уголок **Г** –
как шея у гуся.
Спутать **Г** ни с чем нельзя.

Буква **Г** наелась сытно,
У нее животик видно.
Эту букву с животом
Буквой **Б** мы назовем.

Букве **Б** рисуем ловко
Над животиком головку.
С головой и с животом

Буква **В** приходит в дом.

Буква **З** на **В** похожа.
Голова, животик тоже.
Только слева без черты
Букву **З** рисуешь ты.

СЕМЕЙКА БУКВЫ "Х"

Х, У, Ч Х, Ж, К
Нарисуем просто крестик...
Вот и буква **Х** на месте.

Буква **Х** сломала ножку.
Но смеется хромоножка!
Огорчаться не к чему –
Получилась буква **У**.

Если букве **У** немного
Попрямей поставит ногу,
Руку круче изогнет –
Буква **Ч** вперед шагнет.

Букве **Х** посерединке
Не хватает только спинки,
Чтобы вывела рука
Букву **Ж** - почти жука.

Если **Ж**, играя в прятки,
Прячет левые две лапки,
То она наверняка
Превратится в букву **К**.

(дети инсценируют)

ДОШКОЛЬНИК *(выходит в центр класса со старшей сестрой).*

Нужен этот первый класс!
Ухожу домой сейчас!
И зачем было идти?
Я читаю лет с пяти.
 Попрошу купить компьютер,
Буду целый день играть,
В Интернет письмо писать.
УЧЕНИЦА.

Подожди, не торопись,
Лучше к школе приглядишься.
А уйти всегда успеешь
И включиться в Интернет.
Грамотою не владеешь –
Подключаться смысла нет:
Насмешишь ты целый свет!

ДОШКОЛЬНИК (возмущённо)
Как же так? Ведь я читаю!
Цифры знаю, буквы знаю!

УЧЕНИЦА (показывает на букву Р).
Эту тоже?

ДОШКОЛЬНИК.
Ну а как же?!
Скажет каждый во дворе:
Перед нами буква «рэ»!

БУКВА «Р» (топает ногами)
Я не РЭ, не РЭ, не РЭ!
Хоть пишушь я во «дворе»,
Ты меня найдёшь в «горах»,
«Тундре», «речке», «берегах»,
Рокочу я громким громом
И реву звериным рёвом.
Вот тигриным, например,
Моё имя – буква Эр!

ДОШКОЛЬНИК.
И зачем это знать? Какой в этом толк? Придумали! «Рэ»! «Эр!» Какие-то гласные, согласные. А с кем это они согласны, никто не знает.

УЧЕНИЦА.
Да, читать – это полдела,
Потруднее написать,
Надо звуки, надо звуки,
Надо звуки различать.

БУКВЫ (по очереди)
Ель, топор, лопата, руки,
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные –

гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В тёмном лесу звать и аукать
И в колыбельке ребёнка баюкать.

А согласные согласны
Шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и скрипеть,
Но не хочется им петь.

Дружат гласная с согласной
Составляя вместе слог.
МА и ША, а вместе МАША
К нам являлась на урок.

ДОШКОЛЬНИК.

Извините, я не знал,
Но я правильно читал...
Понял много я сейчас
И пойду учиться в класс.
Многое узнаю,
Букварь прочитаю.

Буратино:

И так, с алфавитом
Отправляйся в путь,
Только трудолюбие
Взять не забудь!
(дети исполняют песню « Дружба с букварём)

Букварь:

С вами я хочу проститься
Обещайте не лениться,
Старших слушаться всегда
И шалить хоть иногда.
Ах, забыл я, друзья,
Что представить должен я,
Кто не смену мне придет,
Дальше вас учить начнет.

Букварь приглашает на сцену учебники «Литературное чтение» и «Русский язык».

«Литературное чтение»

Я добрый друг и спутник твой.
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид приятен.
Оберегай меня от пятен.
Мой переплёт не выгибай
И корешок не поломай,
Меня в бумагу оберни,
Где взял меня – туда верни.
Запомни, я – твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

«Русский Язык»

Я люблю учить детей
С вами жить мне веселей
Будем крепко мы дружить
Мои правила учить.
Очень важно, скажем, знать,
Где поставить мягкий знак.
Как вам написать МОЁ
Через А иль через О?
Ничего от вас не скрою
Все секреты вам открою.

Ученики читают стихотворения:

1. Как сегодня радуются дети –
Стало больше грамотных на свете!
Скажем Букварю мы «до свиданья»
И рукой помашем на прощанье.

2. Трудно было нам с тобой в начале,
Мы полгода буквы изучали!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны!

3. Ничего на свете лучше нету,
Чем прочесть журнал или газету,
Двадцать первого столетья дети,
Мы освоим сайты в Интернете!

Букварь.

Вы прочли Букварь до корки,
Вам по чтению пятёрки

Позади нелёгкий путь
Слогового чтения.
Вам сегодня выдают
У-ДО-СТО-ВЕ-РЕ-НИЯ!
Заканчивается праздник выдачей удостоверений и дети поют песню
« Учиться надо весело»

