

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59
имени Героя Советского Союза Д.А.Медведева

ПРАЗДНИК « Прощай, начальная школа»

Разработана учителем начальных классов
высшей квалификационной категории
Варфоломеевой Е.Ю.

г. Узловая 2020 г

Сценарий выпускного вечера в начальной школе.

Выпуск 2014-2015 г.

Цели: создать комфортные условия для раскрытия творческих и личностных интересов учащихся; продолжать развивать личностные, регулятивные и коммуникативные учебные действия, воспитывать эстетические чувства учащихся.

Задачи:

1. Показать достижения каждого ребенка по окончании начальной школы, установление контакта с каждым ребенком.
2. Способствовать сплочению родительского и детского коллектива.
3. Создание атмосферы праздника.

Оборудование: праздничное оформление зала: воздушные шары, шары с гелием, грамоты и благодарности ученикам и их родителям, статуэтка – «Мудрая Сова – 2014», экран, проектор, ноутбук.

Подготовка к проведению:

1. Презентация для сопровождения праздника с использованием школьных, классных фотографий, фотографий учителей.

1 Вступление.

*Светло и нарядно сейчас в нашем классе,
И пышные всюду букеты стоят.
Сегодня мы праздник весёлый встречаем,
И каждый событию этому рад!*

*2. Класс сегодня улыбками ярок...
Сколько бабушек, мам и сестёр!
Даже дедушка с папой и братом
К нам сегодня на праздник пришёл!*

*1. Приветствуем вас, родители и родительницы!
Сегодня день может быть очень разным,
Но быть он обязан сегодня прекрасным!*

*2. Итоги подводим учения в школе
И вспомним о том, что запомнилось более.
Но где же герои сегодняшней встречи?
Кому говорить будем страстные речи?*

1. А ну, друзья, входите в класс,

*Оставьте шутки и приколы!
Мы будем чувствовать сейчас.*

Вместе: Выпускника начальной школы!

Дорогие ребята! Дорогие родители! Дорогие бабушки и дедушки! Дорогие наши гости! Мы все немного волнуемся. Сегодня у нас необычный праздник-прощание с начальной школой. Четыре года мы с вами вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы знаний. Учились читать, писать, считать, учились дружить и жить по правилам нашего школьного дома.

1. Ты помнишь? Было вокруг
Море цветов и звуков.
Из теплых маминых рук
Учитель взял твою руку.
Он вел нас в первый класс
Торжественно и почтительно.
Твоя рука и сейчас в руке твоего учителя.

2. Мы были все смешными малышами,
Когда вошли впервые в этот класс.
И получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз.

3. Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс.

4. Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы «Азбуку» свою раскрыли,
Раскрыли чистую тетрадь.

5. В тот день светило солнце горячо,
А осень шелестела за окном,
Вы, положив мне руку на плечо,
Сказали: «Ну, дружок, давай пойдём».

6. Вы повели нас по дорогам знаний
Отдав нам много силы и труда.
А сколь приложили вы стараний,
Чтоб мы учились хорошо всегда!

Ученица. Есть в году различные праздники,
И сегодня праздник у нас,
В последний раз идут четвероклассники,
В свой первый, школьный класс.
А в сторонке сидят родители,
И с волнением глядят на них,

Будто все впервые увидели
Повзрослевших детей своих.
Ученик. Четыре года - что мгновенье.
Словно в сказке дни прошли
С той поры, когда робея,
Впервые в школу мы пришли...
Ученица. Совсем малышами пришли мы сюда,
И сразу попали в прекрасные руки.
Как жаль, что так быстро промчались года,
И грустно нам от предстоящей разлуки.
Ученик. Вы нас научили читать и писать,
И трудные очень задачи решать.
И главное добрыми, честными быть,
И дружбой всегда дорожить.

Ученица. Вы нас учили, как писать красиво,
Как решать задачи, как себя вести,
Всегда спокойно, чутко, терпеливо,
К каждому умели подойти.

Ученик. Сегодня торжественный день у нас
Мы переходим в 5 класс.
Начальную школу кончаем,
И ей праздник посвящаем.

Песня «Праздник»

Праздник, праздник, празднуем семьей,
Праздник, праздник, праздник – выпускной.
В школе нашей нынче суета,
Крики, шум и даже беготня.

Припев:

Бабушки рядышком с мамами
Грустно сегодня сидят,
И, чуть лукаво задумавшись,
Смотрят на наших ребят.

II

Повзрослели ваши малыши,
И теперь они выпускники.
Посмотрите, здесь они сидят,
Не кричат и вроде не шалят.

Припев:

*Учитель: Преодолев все трудности первого класса, мы взяли за изучение
серьёзных наук. Вспомним, как это было.*

Математика:

Математика – Наука сложная:
Как умножить, как сложить?

Нам дорога к этим знаниям проложена,
Без тебя нам, математика, не жить.
В магазине сдачу я считаю сам,
И решаю я задачи трудные,
Калькулятор скоро я сестре отдам,
Без него не будет трудно мне.
Математику люблю я больше всех наук,
Мне она милее, чем конфета.
Если в вычислениях ошибется друг,
Я на все вопросы дам ответы.
Шуточное гадание для выпускников

Можно развлечь выпускников шуточным гаданием.

Предложите им самим выбрать свою судьбу, вынув наугад билетик из шляпы. На билетиках — пожелания. Некоторые из них откровенно фантастические, тем самым приятные вдвойне.

Если выпускников не так много (не более 20), можно попросить их читать свои пожелания вслух, если много, то не стоит, это будет утомительно. Вот что может быть написано в билетиках:

- Ты будешь великим продюсером и сменишь Константина Эрнста на его посту.
- Тебя ожидает самый крупный выигрыш в "Русском лото" за всю историю его существования.
- У тебя будет самая дружная, самая крепкая семья.
- Ты достигнешь высот в совершенно незнакомой тебе пока сфере деятельности.
- В тебе откроется предпринимательский талант и принесет соответствующие плоды.
- Ты получишь самое высшее образование и будешь незаменимым специалистом.
- Ты станешь директором той школы, которую сегодня copyright-by-праздник закончил.
- Ты будешь лучшим клоуном в "Аншлаге".
- На церемонии вручения Оскара ты будешь в розовом...

- Участие в космическом полете в качестве туриста обойдется тебе не так уж и дорого.
- Оргкомитет конкурса "Мисс Вселенная" уже включил тебя в списки кандидатов.
- Снятую тобой рекламу люди будут смотреть с удовольствием.
- Во всех столицах стран мира тебя ждут приятные сюрпризы.
- Кем ты будешь, неизвестно, но поклонники завалят тебя цветами и письмами.
- Твоя головокружительная карьера начнется с фото на обложке журнала.
- Твои ученики будут радовать тебя победами во всех конкурсах.
- В своих мемуарах ты напишешь, что сплошное везение началось с того дня, когда ты окончил школу.
- Тебя будут показывать по телевизору чаще, чем президента.
- У тебя будет самая редкая профессия.
- Твоим орудием труда будет микрофон.

Пусть в этот вечер выпускники мечтают о самом заветном, кто знает, может шуточные предсказания подтолкнут их на свершение нешуточных дел.

Русский язык:

Я живу в России, и русский – мой язык.
 Нет его красивей, я к нему привык.
 Хоть язык мой трудный, я его люблю:
 Я пишу диктанты, правила учу
 И хотя он не цветок, он нуждается в заботе.
 Прихожу я на урок и уже готов к работе.

Экзамен для родителей.

1. Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? **Портфель.**
2. Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача. **Дежурный.**
3. Самое любимое слово любого ученика. **Каникулы.**

4. Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор. **Звонок.**
5. В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. **Оценка.**
6. Бывает толстый и тонкий... Бывает научный, детский, классный... Его любит носить учитель...
- Журнал**
7. Учреждение, куда принимают неграмотных. **Школа.**
8. Бывает простая, бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи. **Задача.**
9. Бывают устные, бывают письменные. Если их не выполнить, можно получить двойку. Родители иногда их проверяют. **Домашние задания.**

Литература

Читать я раньше не умел,
Мне мама всё читала.
Прочесть я очень захотел
Без мамы всё сначала
И сказки стал читать подряд,
Чему я очень, очень рад!
Я песни пел с Котом ученым,
Сражался вместе с Черномором

1. Сценки из школьной жизни (Заставка ЕРАЛАШ)

“Классные сценки”.

1.Мать. Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что у тебя там.

Сын. Я не могу сегодня его дать.

Мать. Почему?

Сын. Аптека была закрыта.

Мать. А при чем тут аптека?

Сын. Катя сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям вместе с валерьянкой.

2.Папа: Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?

Сын: Мы искали орфограммы в словах

Папа: Орфограммы в словах?! Постой, дай - ка вспомнить!

Так мы их тоже искали, когда я учился в школе..... Это же надо, тридцать лет прошло! Неужели до сих пор не нашли!

3.Сын: В школу больше не пойду.

Мама: это еще почему?

Сын: писать не умею, читать не умею, считать не умею, а разговаривать мне не разрешаю.

Окружающий мир

Как устроен этот мир? Что нас окружает?
Почему комар вампир? Кто кого съедает?
Почему круговорот у воды в природе?
И куда же пищевод пищу переводит?
Где медведь зимою спит? Как бабочки летают?
Разве выпь всегда вопит? А лайки сильно лают?
И на все вопросы эти у науки есть ответ.
Окружающий ответит: для него загадок нет!

Трудовое обучение

На уроках наших мы учились шить,
Кушанья готовить, стол гостям накрыть.
Мальчиков учились вкусно угощать,
Учитель за старанье ставила нам «пяť».
И теперь мы асы, годны ко всему.
С нашими руками – хоть на целину!
Вам поклон наш низкий прямо земли,
Ведь уменья станут благом для семьи.

Физкультура

Олимпийские надежды вырастить из нас стремились.
Посмотрите на мальчишек – да, не зря вы потрудились!
Пусть они еще орлята, в перспективе же – орлы!
На беда, что их рекорды олимпийским не равны.
А девчонки, посмотрите, так стройны и грациозны,
И гимнастикой, и бегом занимаются серьезно.

Изобразительное искусство

Все мы любим рисовать и картины создавать.
На уроках наших творческих чудесных
В мир искусства попадать и себя в нём проявлять
Всем нам было очень, очень интересно.
Но мы стали подрастать и серьезней рисовать,
Вы задания нам все больше усложняли –
Вместо бабочек, жучков, попугаев и цветов
Композиции, этюды выполняли.

Музыка

На уроках музыкальных мы учились дружно петь.
Музыкальных направлений нам, друзья, не перечеть.
Композиторов различных вы открыли нам секрет,
И без музыки чудесной в жизни радости нам нет.

Частушки

1. Мы частушек много знаем
Знаем целый миллион.
Вы ходите нас послушать?
Мы сейчас для вас споем.

2. Мы решили пошутить
И уроки не учить
После этой шуточки
В дневниках лишь «уточки».

3. В нашем классе все ребята
любят отличиться.
Кто рисует, кто поет,
лишь бы не учиться.

4. Наш учитель в тишине
Объясняет тему...
А соседка шепчет мне:
Вот бы перемену!

5. Наш учитель очень строг
Не пошли мы на урок!
Уж как радовался он,
Что от нас освобожден!

6. На уроке мы болтали,
Ничего не замечали.
А потом искали долго
В Гималаях нашу Волгу

7. Я бежал на перемену,
Организм свой разминать,
Приложился лбом об стену,
Что учил – забыл опять

8. Говорит учитель Толе:
«Что ты носишься по школе?»
«А кому ж меня носить?
Что ли, завуча просить?»

8

Говорит на русском Юра:
«У меня температура,
Мне не рассказать стишок,

Моя память впала в шок».

9

Если, Петя, ты потом
Будешь депутатом,
То дневник твой может стать
Жутким компроматом!

10

- Ты за сколько, Вова, можешь
Стометровку пробежать?
- Для своих уж постараюсь
Я рублей за сорок пять.

11

Я теперь к доске иду -
Не боюсь ни грамма!
Отвечаю свой урок
Я... под фонограмму

12

Чтоб часы свиданий помнить
И не путать имена,
У меня на ухажёров
База данных создана!

13

Дима слух развил хороший.
Может без опаски
Слушать стоя у доски,
С дальних парт подсказки.

14

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.

15

Очень дружно мы живём,
Песни весело поём.
Лучше доброй школы нашей
Во всём мире не найдём!

16

У меня в тетради двойка
Очень симпатичная.
Будет мне головойка
За нее приличная.

Учитель: Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники нач. школы, учителя, родители, а может быть бабушки и дедушки. Наверно, и те, и другие, и третьи. Сколько сил затратили наши родители, бабушки и дедушки, чтобы мы могли четыре года спокойно учиться. По моим подсчётам, у наших родных появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не доспали, волнуясь и переживая за нас. Большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали.

Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы. Поэтому разрешите нам вручить благодарности от школы самым активным нашим помощникам!

Мы в этот час сказать ещё должны
О тех, кто подарил нам жизнь,
О самых близких в мире людях,
О тех, кто помогал расти,
И помогать ещё во многом будут

Незримо следуют родители за нами
И в радости, и в час, когда пришла беда.
Они стремятся оградить нас от печалей,
Но мы, увы, их понимаем не всегда!

А мы порой заботы их не понимаем,
Их хлопоты излишними нам кажутся подчас,
И о родителях мы с вами вспоминаем,
Когда внезапная беда настигнет нас.

Вы простите нас, милые, родные,
У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей!
Как говорится, дети- радость в жизни,
А вы для нас – опора в ней!

Вручение благодарственных писем родителям.

Песня «МЫ ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ ВАМ!»

В мире где ветрам покоя нет,
Где бывает облачным рассвет,
Где в дороге дальней
нам часто снится дом.

Нужно чтоб в грозу и снегопад,
Чтобы чей-то очень добрый взгляд
Чтобы чей-то нежный взгляд
согревал теплом.

Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом,
Как солнце по утрам пусть оно заходит в дом
Мы желаем счастья вам, и оно должно быть таким
Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.

В мире где кружится снег шальной,
Где моря грозят крутой волной,
Где подолгу добрую
Ждем порой мы весть

Чтобы было легче в трудный час,
Очень нужно каждому из нас,
Очень нужно каждому
Знать, что счастье есть.

Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом,
Как солнце по утрам пусть оно заходит в дом.
Мы желаем счастья вам, и оно должно быть таким
Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.

В мире где ветрам покоя нет,
Где бывает облачным рассвет,
Где в дороге дальней
Нам часто снится дом.

Нужно и в грозу и снегопад,
Чтобы чей-то очень добрый взгляд,
Чей-то очень добрый взгляд
Согревал теплом.

Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом,
Как солнце по утрам пусть оно заходит в дом.
Мы желаем счастья вам, и оно должно быть таким
Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.
Мы желаем счастья вам
Мы желаем счастья вам
Мы желаем счастья вам

Ответное слово родителей

Дорогие ребята!
День сегодня необычный:
Перешли вы в 5 класс.
На пороге старшей школы
Мы даём вам всем наказ.
Много лет ещё учиться
И терпенья не терять,
Двойку, тройку, единицу
В свой дневник не допускать.
Не нервируй педагогов,
Ведь учитель – царь и бог!

Пусть тебя ругают строго,
Смирным будь, как ангелок.
А ещё тебе желаем,
Пятиклассник дорогой,
Чтоб тебя не посылали
За родителем домой.
Жмём тебе на счастье руку.
Вспоминай свой первый класс
И учительницу первую,
Что воспитывала вас!

А сейчас мы бы хотели поздравить нашу первую учительницу.
От имени детей – выпускников стихотворение «Моя первая учительница»
Учительницей первой навсегда
Останетесь. Все школьные года
Мы вглядывались в милые черты -
Как много в них добра и теплоты!
Какой любви, терпения запас
Вам нужен, чтобы выучить всех нас,
Понять, помочь, простить иль пожурить, -
При этом всех и каждого любить.
Любимей в школе человека нет!
Нам дорог Ваших глаз лучистый свет,
Улыбка и за дело похвала -
Так ценны Ваши добрые слова!
Но главное - отличный старт нам дан,
И мы за это благодарны Вам.
Так в средней школе знания пригодятся!
И впредь в ученье будем мы стараться,
Чтоб Вас не подвести, а показать,
Что знания многим дали Вы на "пять".
И помнить будем, что из Ваших рук
Отправились мы в мир больших наук.
Примите этот музыкальный подарок от ваших учеников
Песня «Посвящение учителю».

Ответное слово учителя.

Дорогие наши ребята.
Я сегодня прощаюсь с вами.
Может, в чём-то и виновата.
Вы простите. Будем друзьями.
Я была с вами в счастье и в горе.
Ваши двойки меня огорчали,

А когда в дневниках пятёрки –
Сразу вдруг забывались печали.
Не забыть сочинений ваших.
Иногда вы писали стихами.
А я радовалась, восхищалась,
И, конечно, росла вместе с вами.
Сборник ваших работ, ребята,
стал теперь уже толстым томом.
Иногда я читать их буду
Новым школьникам, вам незнакомым.
И о вас я запомню хорошее,
Всё плохое в прошлом останется.
Вы к другим уйдёте учиться,
Но сердца наши не расстанутся.
Вы любили стихи смешные.
Мамы к нам приходили на праздники,
А бывало бежали иль мчались.
Мы стремились, чтоб знаний глубоких
Нам побольше всегда доставалось.
Так хочу, чтобы вы запомнили
Первый класс, и уроки, и праздники,
Это всё уже не воротится,
Это в прошлом теперь останется...
Но давайте дружить и дальше,
До одиннадцатого не расстанемся.

3. Заключительная часть.

Сегодня закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре звонок.
Как быстро года пролетели.
Ведь кажется только вчера,
Вчера за парту мы сели.
Властью, данной мне народом,
Объявляю вам о том,
Что курс начальной школы
Вами, дети, завершен.
В средних классах про игрушки
Вам придется позабыть.
Будут новые предметы,
Надо будет их учить.
Стали старше вы, умнее
И теперь должны иметь
Трудолюбие, терпенье,
Сил в учебе не жалеть.
Будьте же крепки и здоровы,

Постарайтесь не болеть,
И тогда все неудачи
Сможете преодолеть.
Я, учительница ваша,
Объявляю вам приказ:
Ученики четвертых классов
Переходят в пятый класс!

Учитель: Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

(Дети торжественно произносят клятву)

"Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих – товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.
2. Не доводить учителей до температуры кипения-100 С.
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам!
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины.
6. Быть достойным своих учителей"

Клятва родителей.

Детям в ученье поможем всегда! – ДА!
Чтобы детьми была школа горда! – ДА!
Нас не пугает задач чехарда! – ДА!
Формулы вспомнить для нас ерунда! – ДА!
Клянёмся детей не лупить никогда! – ДА!
Только слегка пожурить иногда. – ДА!
Будем спокойны, как в речке вода. – ДА!
Мудрыми будем, как в небе звезда. – ДА!
Будем вставать по утрам в холода. – ДА!
Чтобы успеть и туда, и сюда. – ДА!
Когда ж завершится учёбы пора,
Вместе с детьми погуляем тогда! – ДА!

Учитель:

Внимание! Внимание!
Спешу вам сообщить,
Что пирог для пятиклассников
Пора бы нам вносить.
Пусть звучат аплодисменты
В честь этого прекрасного момента!

Под аплодисменты вносится торт с двадцатью четырьмя свечами.

Учитель:

Так давайте, не зевайте,
Дружно свечи задувайте!

Песня 2. В нашем зале становится тише
Слышно даже биенье сердец
До свиданья, начальная школа,
Эта школа – дорога чудес!

Мы грустим, мы ревом, расставаясь,
Вспоминая счастливые дни,
Как пришли мы сюда малышами
И какими от Вас мы ушли.

В этом классе Вы с нами мечтали
И дорогою знаний вели,
Здесь друзей мы своих повстречали
Здесь открытия делали мы.

Не грусти, наш учитель любимый,
Прибежим мы к тебе и не раз
Пусть придут к нам на смену другие
Мы такие одни лишь у Вас

*Растаются друзья,
Остается в сердце нежность,
Будем дружбу беречь,
До свиданья, до новых встреч!
Будем дружбу беречь,
До свиданья, до новых встреч!*

Скоро нам предстоит расставанье,
Завершили последний урок,

До свиданья, друзья, до свиданья,
До свиданья, последний звонок!

*Скажем тихо: «Прощай!»
Всем, кто был с нами вместе,
Нам не страшно теперь,
Открывать в пятый нужную дверь.
Нам не страшно теперь,
Открывать в пятый нужную дверь.*

Родителям пятиклассника

- Не портите меня. Я прекрасно знаю, что я не должен получать всего, о чем прошу. Я просто проверяю вас.
- Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне. Я предпочитаю это. Это позволяет мне знать меру и место.
- Не применяйте силу в отношениях со мной. Иначе это научит меня думать, что сила — это все, что имеет значение. С большей готовностью я восприму ваше руководство мной.
- Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет пытаться «выйти сухим из воды» во всех возможных случаях.
- Не давайте пустых обещаний. Это подорвет мое доверие к вам.
- Не поддавайтесь на мои провокации когда я говорю и делаю вещи, которые огорчают вас. В противном случае я снова буду пытаться добиться такой «победы».
- Не огорчайтесь, если я говорю, что ненавижу вас. Просто я хочу, чтобы вы пожалели о том, что вы сделали по отношению ко мне.
- Не заставляйте меня чувствовать себя малышом. Я компенсирую это тем, что буду себя вести так, как будто я — «центр Вселенной».
- Не делайте для меня и за меня то, что я могу сделать для себя и за себя сам. Если это произойдет, я буду требовать, чтобы вы обслуживали меня всегда.
- Не обращайтесь внимания на мои глупые выходки. Ваше повышенное внимание поможет их закрепить.

Не делайте мне замечания в присутствии других людей. На замечания я буду реагировать лишь наедине, без посторонних.

Не пытайтесь меня поучать в конфликтной ситуации. Я все равно ничего не услышу, а если услышу, то не стану реагировать. Поговорите со мной тогда, когда ваш гнев уступит место здравому смыслу.

Не пытайтесь меня все время поучать. Вы удивились бы, узнав, как хорошо я знаю, что такое «хорошо» и что такое «плохо».

Не заставляйте меня считать, что ошибки, сделанные мною,— это преступление. Я должен научиться делать ошибки, не думая при этом, что я ни на что не годен.

Не придирайтесь ко мне и не ворчите. Иначе мне придется притвориться глухим, чтобы как-то защититься.

Не требуйте от меня объяснений по поводу моего плохого поведения. Я действительно не смогу ничего объяснить. Если вы сможете это понять, я попытаюсь сам себе и вам все объяснить, но на это надо время.

Не испытывайте слишком сильно мою честность. Меня легко испугать, при этом я начинаю врать.

Не забудьте, что я развиваюсь, а значит экспериментирую. Таким образом я учусь.

Примиритесь, пожалуйста, с этим.

Не оберегайте меня от последствий моей деятельности. Мне необходимо учиться на собственном опыте.

Не обращайтесь на мои маленькие недомогания. Я могу научиться получать удовольствие от своего плохого здоровья, если благодаря ему, я буду в центре вашего внимания.

Не отмахивайтесь от меня, если я задаю ваместные и прямые вопросы. В противном случае вы обнаружите, что я перестал вас спрашивать и ищу интересующую меня информацию там, где мне ее предлагают.

Не отвечайте на мои глупые и бессмысленные вопросы. Я просто хочу обратить на себя

ваше внимание.

Никогда не считайте, что извиниться передо мной - ниже вашего достоинства. Ваше

честное извинение и признание своих ошибок вызывает у меня по отношению к вам

удивительно теплые чувства.

Никогда не утверждайте, что вы совершенны и непогрешимы. Иначе мне придется

быть достойным слишком многого, а так не хочется утверждаться в обратном.

Не беспокойтесь о том, что мы проводим слишком мало времени вместе. Стоит

побеспокоиться о том, как мы с вами его проводим.

Не позволяйте моим страхам возбуждать в вас тревогу. В противном случае я

действительно испугаюсь. Демонстрируйте мне ваше мужество и собственную храбрость.

Не забывайте, что мне нужны ваше понимание и поддержка. Я думаю, что вы и без меня это знаете.

Относитесь ко мне так, как вы относитесь к своим друзьям. Я тоже хочу быть вашим лучшим другом.

Не забывайте, ваши добрые мысли и теплые пожелания, которые вы дарите мне щедро каждый день, если не сейчас, то через годы вернутся вам сторицей.

Помните, что у вас есть самое великое чудо на свете.

Это чудо — Я, ВАШ РЕБЕНОК!

Рекомендации родителям пятиклассников

Будьте терпеливы. Давайте ребенку время на осознание нового.

Внушайте положительное. Не пугайте ребенка будущими бедами. Лучше говорить о

том хорошем, сто ждет его, если вести себя правильно.

Почаще позволяйте ребенку делать то, что хочется ему, а не Вам.

Принуждая, вы

вырабатываете у него негативизм – отрицательное отношение ко всему, что вы можете

сказать или сделать.

Давайте ребенку отдых от Ваших внушений. По статистике, к ребенку 37 раз в сутки

обращаются в повелительном тоне, 42 раза в увещательном, 50 раз в обвинительном.

Ребенку нужен отдых от каких бы то ни было воздействий и обращений. Он нуждается в своей доле свободы, чтобы вырасти самостоятельным.

Уважайте право ребенка нагайну. Если ребенок Вас боится – он будет лгать.

Чаще хвалите и поощряйте ребенка. Взрослые часто не обращают внимание на что-то хорошее, но сразу же реагируют на ошибки и проступки. Ребенок должен чувствовать Вашу поддержку, когда он добивается успехов.

Внушайте ребенку, что он смелый, трудолюбивый, умный, находчивый, ловкий, аккуратный, думающий, любимый, нужный, незаменимый.

Формируйте положительную самооценку: «Я- умный», «Я – смелый», «Я все могу».

Верьте в своего ребенка. Ваша вера способна прервать возможность в действительность. «Ты замечательный! Ты умный и сообразительный», «Ты это сможешь!»

ВНИМАНИЕ! Очень важно похвалить ребенка с самого утра. Это аванс на весь долгий и трудный день.

Позвольте в заключении, уважаемые родители, дать вам несколько советов:

Не ругайте детей за плохие отметки, тогда они не будут хитрить и обманывать.

Напротив, между вами установятся доверительные отношения.

Интересуйтесь успеваемостью своего ребенка постоянно, а не в конце четверти, когда уже поздно исправлять двойку на тройку.

Если ребенок уже пытался вас обмануть, мол, в школе все хорошо, но на проверку выходило иначе, почаще получайте информацию "из первых рук". Учитель скажет вам правду.

Никогда не говорите плохо об учителе в присутствии ребенка. Тем более не выносите поспешных приговоров. Лучше отправиться в школу и самостоятельно разобраться с проблемной ситуацией. Помните, моральные нормы в ребенке закладывает не столько школа, сколько семья. Неуважительное отношение к старшим (будь то незнакомый человек или учитель в школе) – плохая черта. От неё лучше **избавиться** уже в детстве. ***Желаю успехов!***__