

## **Тема мастер-класса «Население Латинской Америки»**

**Тип урока. Урок открытия нового знания.**

**Учитель:** Батова Оксана Анатольевна, учитель географии

**Цель урока:** изучить особенности населения Латинской Америки

**Задачи:**

**образовательные:**

- помочь учащимся в формировании системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- помочь раскрыть основные закономерности и особенности заселения, размещения населения Латинской Америки, выделить основные народы и районы их концентрации;
- совершенствовать работу над формированием умений работать с различными источниками географической информации (выделять главное, сравнивать, анализировать, обобщать);
- способствовать формированию навыков составлять и читать таблицы, графики, диаграммы, опорные конспекты;

**развивающие:**

- расширять опыт творческой деятельности учащихся;
- развивать умения определять цели и задачи своей деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- развивать умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование;
- развивать познавательный интерес к предмету, информационной культуре;

**воспитательные:**

- способствовать развитию чувства товарищества, толерантности, взаимопомощи; осознанию личностного вклада в решение поставленной проблемы;
- продолжить формирование умений взаимодействовать с одноклассниками, работать в малых группах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя и группу; презентовать свою работу;

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях и размещении населения Латинской Америки;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

**Личностные:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира.

**Метапредметные:**

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- владение основами контроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, способности к самостоятельному

приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью.

## **Основные понятия**

**Межпредметные связи** - география, математика, информатика, искусство, экономика, литература

**Ресурсы урока** – географические карты различного содержания, статистический материал, презентация, схемы, диаграммы, карты, таблицы, опорные конспекты, фотоматериал и видеоматериал.

**Технологии** - активные методы обучения, проектные технологии, технология сотрудничества, критического мышления, здоровьесберегающие технологии, технология создания лэпбука, кейс – технологии, частично-поисковый, исследовательский, деятельностный подход, игровые технологии, групповые, коммуникативное обучение.

### **1. Организационный момент**

Здравствуйте! Сегодня я хочу вам показать, как можно развивать функциональную грамотность, в первую очередь, математическую, на уроках географии в 11 классе.

Предлагаю вам посмотреть небольшой видеофрагмент и подготовиться к беседе после него.

#### **Просмотр фрагмента мультика «Тайна Коко».**

Как вы думаете, в какой стране происходят действия? Объясните, какие подсказки вы увидели? МЕКСИКА.

#### **1. Зажигательная мексиканская музыка**

##### **СЛ. 2. Шляпа сомбреро**

Именно испанские переселенцы завезли на американский континент свою традиционную шляпу, слово «сомбреро» происходит от испанского и значит «тень». Здесь они ее несколько модернизировали, расширив и закруглив поля.

**СЛ. 3. Мексиканская голая собака** – это одна из древнейших аборигенных пород в мире, наскальные рисунки датируются 5 тысячелетием до н.э.. Это национальное достояние и верный друг мексиканца, они всегда рядом.

**СЛ. 4. Стол со зверями кислотных цветов** на самом деле это «алебрихе» — народные мексиканские игрушки в форме фантастических животных.

**СЛ. Животные-проводники между мирами** – это расписные игрушки-талисманы, оберегающие владельцев от страхов.

**СЛ. 5. День мертвых** – это праздник, который действительно существует и проводится 1 и 2 ноября в Мексике, Сальвадоре, Гондурасе, Гватемале. Верится, что в эти дни можно пообщаться со своими предками. Мексиканцы с самого рождения приучаются к понятию смерть – здесь, это часть культуры.

**СЛ. Кладбище** для мексиканцев - это место, где живет не печаль, а радость. Здесь устраивают настоящие фиесты, и никто не грустит — все радуются и вспоминают.

**СЛ. Алтари** с великим почтением устанавливают в семье каждого мексиканца, где размещают фото усопших, раскладывают хлебцы мертвых, их любимые угощения и вещи. Все воспоминания о предках хранятся на **алтаре** – это знак того, что все люди вокруг все еще помнят умерших.

#### **СЛ. 6. Какой мы увидели семью Мигеля?**

Семья в Мексике очень большая. Близкие отношения семья поддерживает и со всеми родственниками. В семейных традициях мексиканцев присутствует обязательное уважение к старшим, они трепетно ухаживают за стариками.

**СЛ. В какой стране происходили действия? Мексика**

В какой регион мира входит Мексика? (Латинская Америка).

**СЛ. А значит, именно с регионом Латинская Америка мы сегодня и будем работать.**

**СЛ. Видео с Лавровым** Как вы думаете, почему для нас именно сегодня важно изучать этот регион?

По целому ряду сложных вопросов международной политики мы можем рассчитывать на поддержку именно латиноамериканских государств. Регион удален от нас территориально, но близок по духу.

А как вы думаете, что или кто является главным богатством любой страны, а значит и региона?  
Люди.

Давайте посмотрим, какие знаменитые и известные люди родом из стран Латинской Америки.

СЛ. Папа Римский Франциск Буэнос-Айрес. Аргентина,

СЛ. Диего Марадона.

СЛ. Лео Месси,

СЛ. Пеле - Бразилия,

СЛ. Наталья Орейра,

СЛ. Дженифер Лопес,

СЛ. Шакира,

СЛ. Сальма Хейек....

## 2. Определение темы урока

Вспомните все, о чем мы сейчас говорили.

Сформулируйте тему сегодняшнего урока.

СЛ. Население Латинской Америки.

СЛ. Что мы должны изучить, рассматривая данную тему. (Изменение численности населения, плотности, особенности размещения населения, народы, проживающие на данной территории, взаимосвязи между составом населения и историей заселения региона).

## 3. Изучение нового материала. Создание лепбука

СЛ. Я предлагаю поработать в группах. На столах каждой группы лежит кейс с заданиями. Мы постепенно будем эти задания выполнять.

Возьмите **первое задание**.

### 1 группа.

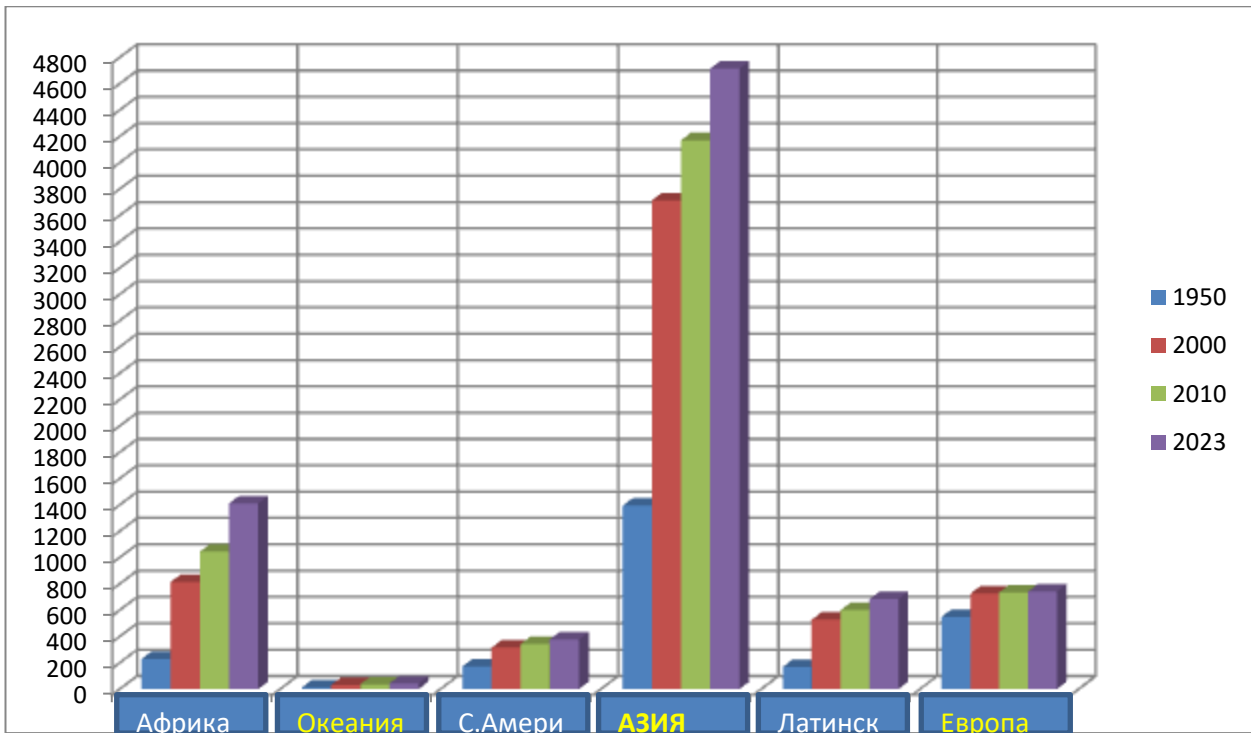
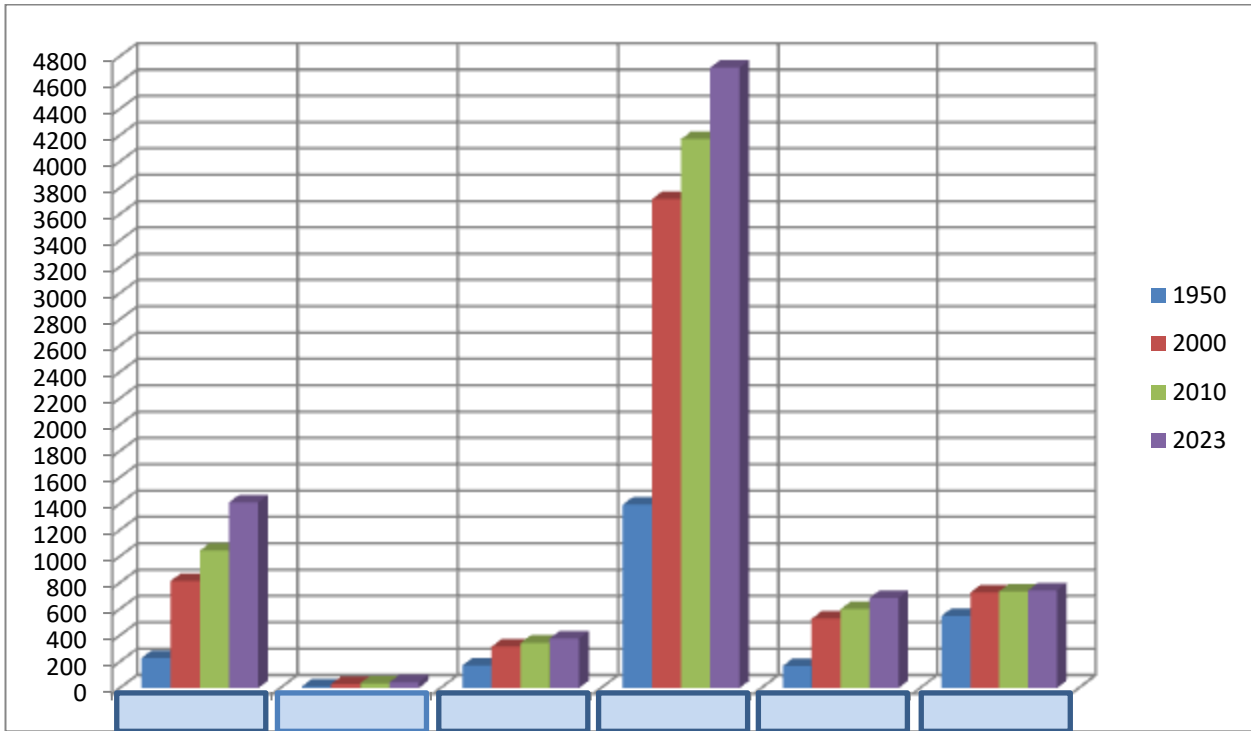
#### Изменение соотношения численности населения регионов мира (млн.)

Регионы мира	1950	2000	2005	2010	2015	2020	2023
Африка	229	814	920	1044	1186	1340	1411
Азия	1394	3714	3945	4170	4393	4641	4715
Европа	549	726	729	735	738	748	742
Латинская Америка	169	527	564	600	634	654	684
Северная Америка	172	314	329	344	358	369	378
Океания	13	31	33	36	39	43	44

Используя таблицу, подпишите в столбчатая диаграмме название регионов.

Что общего вы увидели в изменении численности населения во всех регионах мира?

Какое место по численности населения занимает регион Латинская Америка на 2023 год?



Проверка через документ-камеру. Показываем результат своей деятельности и делаем вывод. Увидели, что произошло увеличение численности населения во всех регионах мира.

4 место по численности населения занимает регион Латинская Америка на 2023 год?

## 2 группа.

Используя таблицу, просчитайте, во сколько раз увеличилась (уменьшилась) численность населения в каждом регионе мира.

Сравните динамику численности населения Латинской Америки с другими регионами.

### Изменение соотношения численности населения регионов мира (млн.)

Регионы мира	1950	2000	2005	2010	2015	2020	2023	Изменения
Африка	~300	~900	~1100	~1500				увеличение
Океания	~100	~100	~100	~100				стабильность
С.Амери	~200	~400	~450	~500				увеличение
АЗИЯ	~1500	~3800	~4200	~4800				увеличение
Латинск	~200	~600	~700	~800				увеличение
Европа	~600	~800	~800	~800				стабильность

								численности населения за 73 года
Мир	2,5	6,1	6,5	6,9	7,4	7,8	8,0	
Африка	229	814	920	1044	1186	1340	1411	
Азия	1394	3714	3945	4170	4393	4641	4715	
Европа	549	726	729	735	738	748	742	
Латинская Америка	169	527	564	600	634	654	684	
Северная Америка	172	314	329	344	358	369	378	
Океания	13	31	33	36	39	43	44	

Ответы:

Регионы мира	1950	2000	2005	2010	2015	2020	2023	Изменения численности населения за 73 года
Мир	2,5	6,1	6,5	6,9	7,4	7,8	8,0	3,2
Африка	229	814	920	1044	1186	1340	1411	6,2
Азия	1394	3714	3945	4170	4393	4641	4715	3,4
Европа	549	726	729	735	738	748	742	1,4
Латинская Америка	169	527	564	600	634	654	684	4
Северная Америка	172	314	329	344	358	369	378	2,2
Океания	13	31	33	36	39	43	44	3,4

Вывод:

1. Численность населения увеличилась во всех регионах.
2. В Африке численность населения увеличилась в 6, 2 раза, а в регионе Латинская Америка численность увеличилась в 4 раза, т.е. по этому показателю регион занимает 2 место.

### 3 группа.

Используя таблицу, выделите годы с увеличением численности населения Латинской Америки и годы с уменьшением численности населения в регионе. Сделайте вывод.

**Табл. Общая численность населения Латинской Америки и Карибского бассейна, по состоянию на 1 января (тыс. человек)**

Год	Общая численность населения на 1 января, тыс. человек	Год	Общая численность населения на 1 января, тыс. человек
1950	169 137	1987	414 177
1951	170 534	1988	422 210
1952	175 032	1989	430 307
1953	179 676	1990	438 384
1954	184 436	1991	446 746
1955	189 384	1992	454 933
1956	194 489	1993	463 120
1957	199 784	1994	471 246
1958	205 255	1995	479 415
1959	210 844	1996	487 448
1960	216 713	1997	495 400
1961	222 796	1998	503 295

1962	229 059	1999	511 103
1963	235 473	2000	526 771
1964	242 028	2001	526 254
1965	248 706	2002	533 572
1966	255 481	2003	540 747
1967	262 279	2004	547 657
1968	269 148	2005	554 587
1969	276 044	2006	561 341
1970	283 012	2007	567 989
1971	290 039	2008	574 504
1972	297 180	2009	580 881
1973	304 419	2010	600 264
1974	311 801	2011	593 830
1975	319 257	2012	600 530
1976	326 808	2013	607 108
1977	334 392	2014	613 539
1978	342 292	2015	634 001
1979	350 286	2016	626 224
1980	358 347	2017	632 458
1981	366 318	2018	638 438
1982	374 110	2019	644 170
1983	382 037	2020	654 012
1984	390 105	2021	654 148
1985	398 146	2022	658 048
1986	406 182	2023	684 000

Ответы

**Табл. Общая численность населения Латинской Америки и Карибского бассейна, по состоянию на 1 января (тыс. человек)**

<b>Год</b>	<b>Общая численность населения на 1 января, тыс. человек</b>	<b>Год</b>	<b>Общая численность населения на 1 января, тыс. человек</b>
1950	169 137	1987	414 177
1951	170 534	1988	422 210
1952	175 032	1989	430 307
1953	179 676	1990	438 384
1954	184 436	1991	446 746
1955	189 384	1992	454 933
1956	194 489	1993	463 120
1957	199 784	1994	471 246
1958	205 255	1995	479 415
1959	210 844	1996	487 448
1960	216 713	1997	495 400
1961	222 796	1998	503 295
1962	229 059	1999	511 103
1963	235 473	2000	526 771
1964	242 028	2001	526 254
1965	248 706	2002	533 572
1966	255 481	2003	540 747

1967	262 279	2004	547 657
1968	269 148	2005	554 587
1969	276 044	2006	561 341
1970	283 012	2007	567 989
1971	290 039	2008	574 504
1972	297 180	2009	580 881
1973	304 419	2010	600 264
1974	311 801	2011	593 830
1975	319 257	2012	600 530
1976	326 808	2013	607 108
1977	334 392	2014	613 539
1978	342 292	2015	634 001
1979	350 286	2016	626 224
1980	358 347	2017	632 458
1981	366 318	2018	638 438
1982	374 110	2019	644 170
1983	382 037	2020	654 012
1984	390 105	2021	654 148
1985	398 146	2022	658 048
1986	406 182	2023	684 000

Вывод, проанализировав таблицу, мы увидели, что численность населения в регионе уменьшилась в 2001 году, 2006, 2011, 2016 годах. Во все остальные годы численность населения увеличивалась.

**Почему уменьшалась???**

#### **4 группа.**

Задание: Используя рис. «Страны Латинской Америки» и таблицу «Топ 19 стран по населению», выделите пятерку стран, которые являются самыми многочисленными в регионе.

Какие из них входят в топ самых многочисленных в мире.

**Рисунок «Страны Латинской Америки»**



### Топ 19 стран по населению (09-01-2023)

1	<b>Китай</b>	<b>1 459 086 900</b>
2	Индия	1 426 164 965
3	<b>Соединенные Штаты Америки (США)</b>	<b>337 606 650</b>
4	Индонезия	282 727 212
5	<b>Пакистан</b>	<b>232 940 569</b>
6	Нигерия	220 420 046
7	<b>Бразилия</b>	<b>217 687 152</b>
8	Бангладеш	169 887 417
9	<b>Россия</b>	<b>146 084 378</b>
10	Мексика	133 633 943
11	<b>Япония</b>	<b>126 216 193</b>



12	Эфиопия	122 433 590
<b>13</b>	<b>Филиппины</b>	<b>114 137 339</b>
14	Египет	108 199 571
<b>15</b>	<b>Вьетнам</b>	<b>100 219 871</b>
16	Конго, Демократическая Республика	96 888 716
<b>17</b>	<b>Турция</b>	<b>88 229 105</b>
18	Иран	86 690 390
<b>19</b>	<b>Германия</b>	<b>83 810 582</b>

**Таблица «Страны Латинской Америки»**

Страна/Территория	Столица(столицы)	Население (2021)	Площадь (км <sup>2</sup> )	Плотность (чел./кв.км)
Аргентина	Буэнос-Айрес	45,276,780	2,780,400	16
Боливия	Сукре и Ла-Пас	12,079,472	1,098,581	11
Бразилия	Бразилиа	214,326,223	8,514,877	25
Чили	Сантьяго	19,493,184	756,102	26
Колумбия	Богота	51,516,562	1,141,748	45
Куба	Гавана	11,256,372	109,884	102
Эквадор	Кито	17,797,737	256,369	69
Гватемала	Гватемала	17,608,483	108,889	162
Гаити	Порт-о-Пренс	11,447,569	27,750	413
Гондурас	Тегусигальпа	10,278,345	112,492	91
Мексика	Мехико	126,705,138	1,964,375	65
Никарагуа	Манагуа	6,850,540	130,373	53
Панама	Панама-Сити	4,351,267	75,417	58
Парагвай	Асунсьон	6,703,799	406,752	16
Перу	Лима	33,715,471	1,285,216	26
Пуэрто-Рико <i>Территория, зависимая от США</i>	Сан-Хуан	3,256,028	8,870	367
Уругвай	Монтевидео	3,426,260	176,215	19
Венесуэла	Каракас	28,199,867	912,050	31

Итог:

В пятерку самых густонаселенных стран Латинской Америки на 1.01. 2023 год входят:

- Бразилия: 214 326 223
- Мексика: 126 705 138
- Колумбия: 51 516 562

- Аргентина: 45 276 780
- Перу: 33 715 471

Причем, Бразилия и Мексика, как самые многочисленные страны мира, а значит и региона. А также к ним добавляем Колумбию, Аргентину и Перу.

Резюмируем, что мы узнали в этом разделе:

**СЛ.** Численность населения Латинской Америки составляет .... (684) млн. человек.

Численность населения региона в период с 1950 до 2023 год увеличилась в ... (4) раза, обойдя по этому показателю только .... Африку.

В данном регионе есть страны, входящие в число самых многочисленных стран мира – это... (Бразилия, Мексика).

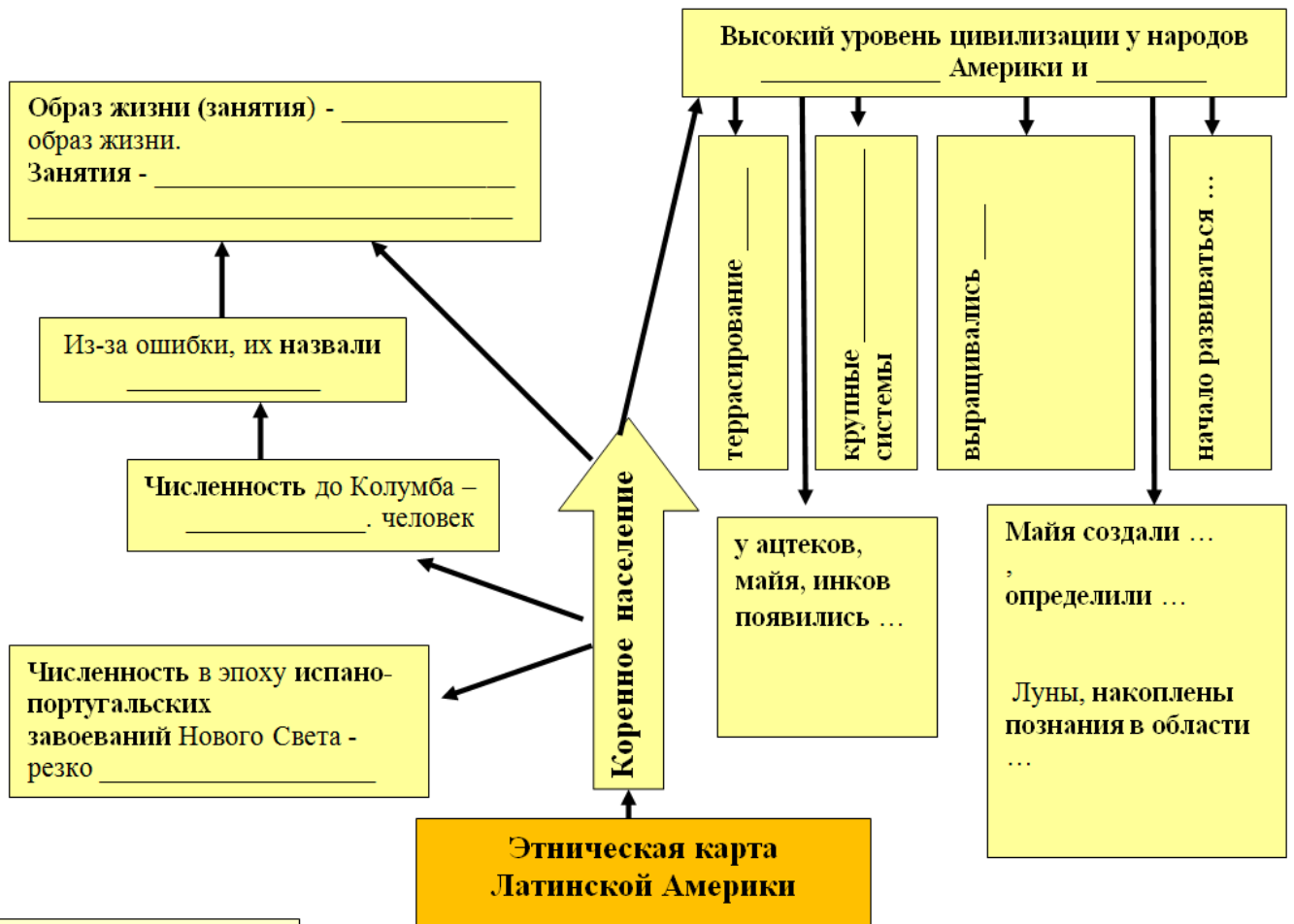
В регионе можно еще выделить 3 густонаселенные страны - ... (Колумбия, Аргентина, Перу).

**СЛ.** А теперь я вам предлагаю убедиться или опровергнуть следующую мою точку зрения. **На этнический состав населения региона оказала влияние история формирования политической карты Латинской Америки. – оставить на доске...**

## Задание 2. Этнический состав населения Латинской Америки.

1 группа.

**СЛ.** Задание: Используя текст, заполните опорный конспект по коренным народам. Подготовьтесь рассказать о коренном населении Латинской Америки.



### Формирование этнической карты Латинской Америки

В Латинской Америке проживает около 250 больших и малых народов, являющихся представителями трех основных рас: монголоидной, европеоидной и экваториальной. В отличие от народов Старого Света многие из крупных этносов Латинской Америки образовались уже в новое

время. В их формировании участвовали *три главных элемента*: коренное индейское население, эмигранты из стран Европы и рабы, вывозившиеся из Африки.

До открытия и завоевания Средней и Южной Америки европейцами их территорию населяли многочисленные **коренные народы**. Перед открытием Америки Колумбом общая численность аборигенных народов составляла, по-видимому, 15–20 млн. В результате ошибочного представления первых европейских мореплавателей, принявших открытые ими земли за Индию, в XVI в. эти народы стали называть индейцами.

В течение многих тысячелетий они вели бродячий образ жизни, занимаясь собирательством, охотой, рыболовством, а позднее и примитивным земледелием в условиях первобытно-общинного строя. Однако некоторые индейские народы, обитавшие в Средней Америке и Андах, со временем достигли гораздо более высокого уровня цивилизации. Здесь уже производилось террасирование склонов, возникли крупные оросительные системы, выращивались картофель, кукуруза, бобовые, хлопчатник, табак, маниока, какао, ананасы, агавы и другие культуры, начало развиваться скотоводство. Затем у ацтеков, майя, инков появились и первые государства.

Индейцами майя был создан календарь, определены продолжительность солнечного года, периоды обращения Луны, накоплены познания в области геометрии, механики, врачевания.

И все же культура коренных народов Латинской Америки была почти до основания разрушена в эпоху **испано-португальских завоеваний** Нового Света, в результате которых коренное население было оттеснено в глубинные труднодоступные районы, а большая часть истреблена полностью.

### СЛ. Ответы



2 группа. Задание: Используя текст, заполните опорный конспект по прошлому населению (негритянское население и европейцы).

Подготовьтесь рассказать о прошлом населении Латинской Америки.

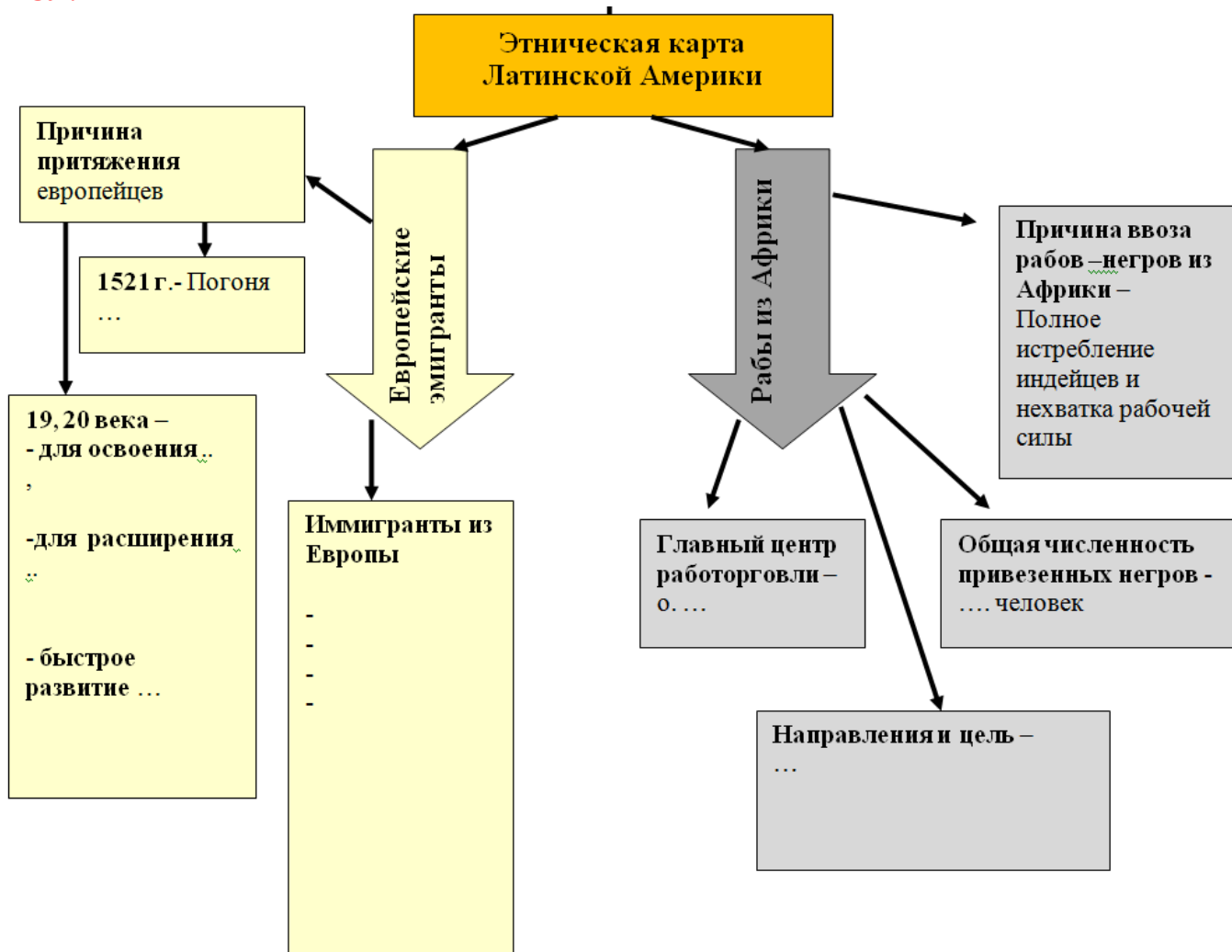
«Золото было тем магическим словом, которое гнало испанцев через Атлантический океан», – писал Энгельс. И действительно, в погоне за золотом испанский конкистадор Кортес в 1521 г. с невероятной жестокостью разрушил государство ацтеков. Другой конкистадор – Франсиско Писарро – с такой же жестокостью разграбил и уничтожил государство инков.

Почти полное истребление индейцев в одних районах и значительное сокращение их численности в других поставило перед колонизаторами вопрос о рабочей силе, который был разрешен главным образом путем **ввоза негров-рабов** из Африки. Общая численность привезенных в Америку негров за три столетия работорговли составила примерно 10 млн. человек. Главным распределительным центром работорговли стал о. Ямайка, куда первые рабы были завезены еще в 1513 г. Отсюда они направлялись на плантации и рудники Карибских стран, Гвианы, Бразилии. В большинстве из них рабство было официально отменено только во второй половине XIX в.

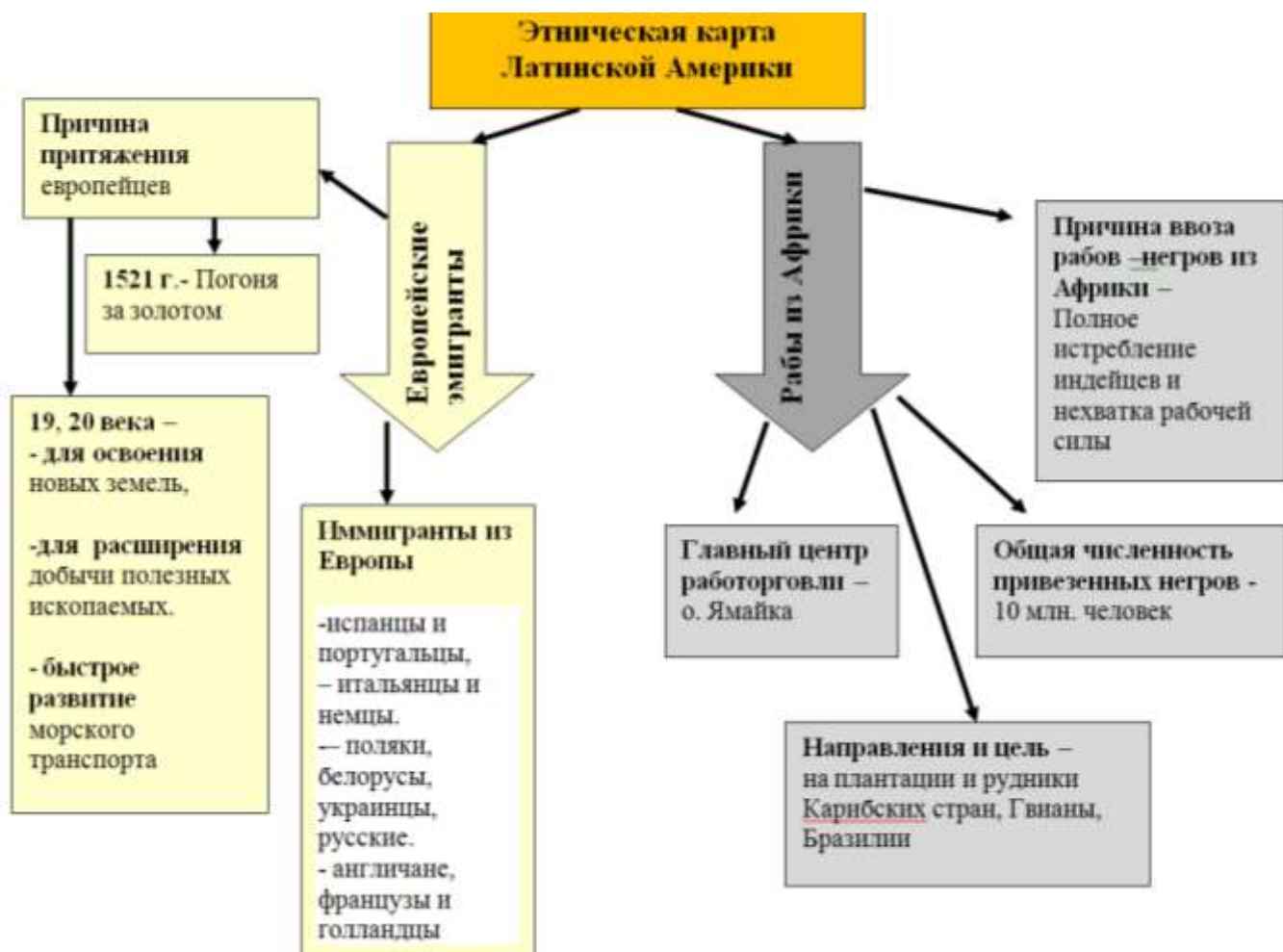
В XIX в. и первой половине XX в. «белое» население Латинской Америки значительно возросло. Это было связано с тем, что после крушения испанской и португальской колониальных империй молодые независимые государства оказались заинтересованными в дополнительной иммиграции для освоения новых земель, расширения добычи полезных ископаемых. А быстрое развитие морского транспорта сделало возможной перевозку иммигрантов из Европы.

Сначала среди них преобладали испанцы и португальцы, затем – итальянцы и немцы. В начале XX в. стали прибывать переселенцы из славянских стран – поляки, белорусы, украинцы, русские. Приток англичан, французов и голландцев был значительно меньшим.

**СЛ.**



**СЛ.** Ответы:



### 3 группа.

#### 1. Заполните схему, используя текст.

В социальной иерархии колониального общества первое место принадлежало **креолам** – родившимся в Америке потомкам испанских и португальских завоевателей (европейских переселенцев). Далее шли коренное население индейцы (ацтеки, майя), чернокожие (африканцы) и многочисленные смешанные группы. К смешанным группам относились метисы – потомки от браков креолов с индейцами, мулаты – потомки от браков креолов с неграми и самбо – результат браков негров и индейцев.

#### 2. Используя таблицу, впишите примеры стран с преобладанием определенного этноса

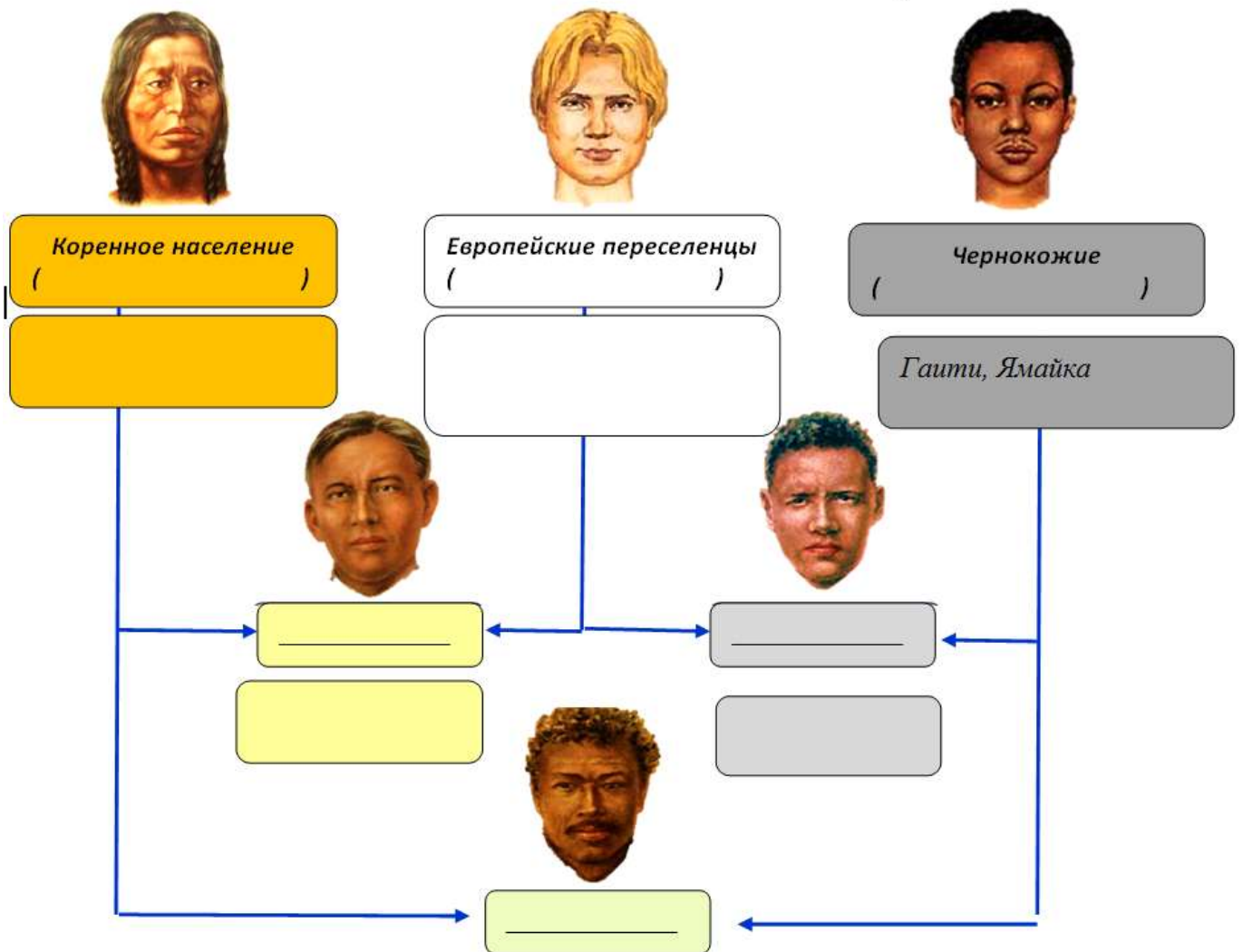
**Таблица «Расово-этнического состава населения Латинской Америки»**

Страна	европейцы	метисы	мулаты	Индейцы	Чернокожие
<u>Гондурас</u>	1.0%	<b>85.6%</b>	1.7%	7.7%	0.0%
<u>Парагвай</u>	20.0%	<b>74.5%</b>	3.5%	1.5%	0.0%
<u>Пуэрто Рико</u>	<b>74.8%</b>	0.0%	10.0%	0.0%	15.0%
<u>Венесуэла</u>	16.9%	<b>37.7%</b>	<b>37.7%</b>	2.7%	2.8%
<u>Аргентина</u>	<b>85.0%</b>	12.0%	0.0%	1.0%	0.0%
<u>Бразилия</u>	<b>53.8%</b>	0.0%	39.1%	0.4%	6.2%
<u>Гватемала</u>	4.0%	42.0%	0.0%	<b>53.0%</b>	0.0%
<u>Доминикана</u>	14.6%	0.0%	<b>75.0%</b>	0.0%	7.7%
<u>Коста-Рика</u>	<b>82.0%</b>	15.0%	0.0%	0.8%	0.0%
<u>Куба</u>	37.0%	0.0%	<b>51.0%</b>	0.0%	11.0%

Страна	<u>европейцы</u>	<u>метисы</u>	<u>мулаты</u>	<u>Индейцы</u>	<u>Чернокожие</u>
<u>Мексика</u>	15.0%	<b>70.0%</b>	0.5%	14.0%	0.0%
<u>Никарагуа</u>	14.0%	<b>78.3%</b>	0.0%	6.9%	0.0%
<u>Панама</u>	10.0%	<b>32.0%</b>	27.0%	8.0%	5.0%
<u>Перу</u>	12.0%	32.0%	9.7%	<b>45.5%</b>	0.0%
<u>Уругвай</u>	<b>88.0%</b>	8.0%	4.0%	0.0%	0.0%
<u>Чили</u>	<b>52.7%</b>	39.3%	0.0%	8.0%	0.0%
<u>Эквадор</u>	9.9%	<b>41.0%</b>	5.0%	39.0%	5.0%
<b>Всего</b>	<b>36.1%</b>	<b>30.3%</b>	<b>20.3%</b>	<b>9.2%</b>	<b>3.2%</b>

СЛ.

### Население Латинской Америки

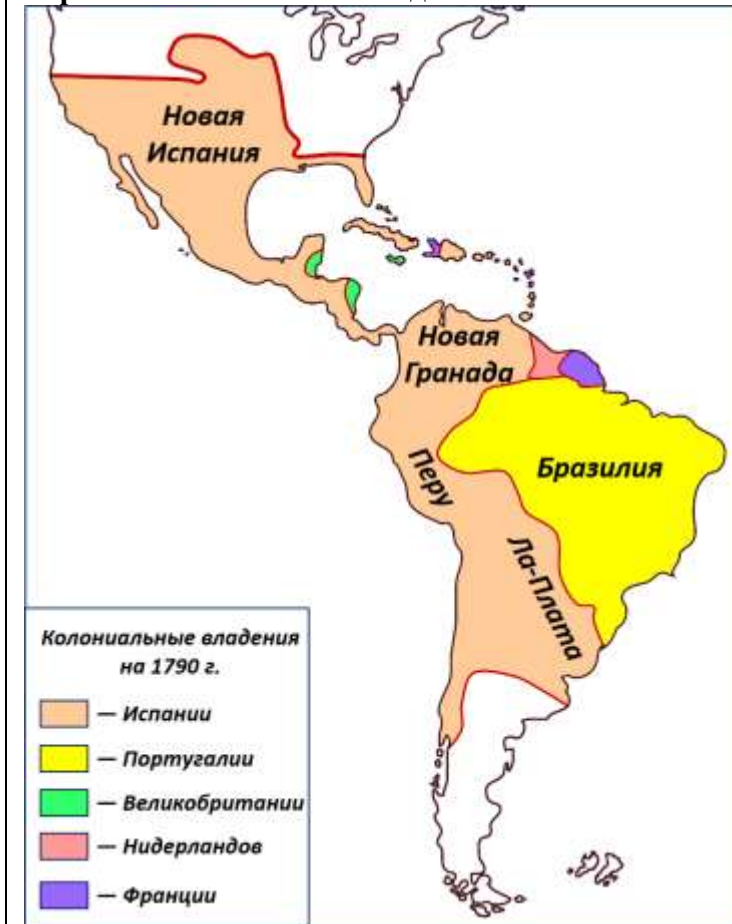


СЛ. Ответы





Карта «Колониальные владения»



Карта «Государственные языки»



**СЛ.** Вывод: На этнический состав населения региона оказала влияние история формирования политической карты Латинской Америки

История колонизации оказала решающее влияние на языковой состав населения Латинской Америки.

Государственным языком стран Латинской Америки стал язык метрополии, т.е. страны, которой принадлежала данная территория.

Определите государственные языки некоторых стран Латинской Америки.

Бразилия – португальский

Мексика, Аргентина, Перу, Чили – испанский

Гвиана – французский

Суринам – голландский (нидерландский)

Гайана – английский

Резюмируем:

**СЛ.** Найдите и исправьте ошибки, обобщив основные черты в географии распределения языков и народов на территории Латинской Америки:

Текст с ошибками.

1. Этнический состав представлен двумя компонентами: коренное население и европейцы.
2. К смешанным группам относились Мулаты – потомки от браков креолов с индейцами, самбо – потомки от браков креолов с неграми и метисы – результат браков негров и индейцев.
3. «Морское побережье было тем магическим словом, которое гнало испанцев через Атлантический океан», – писал Энгельс.
4. Преобладание португальского языка в регионе;



5. Испанский язык распространен в **Бразилии**;
6. История колонизации **не** оказала решающее влияние на языковой состав населения Латинской Америки.

**Текст правильный:**

1. Этнический состав представлен **тремя** компонентами: коренное население, европейцы, **негритянское население**.
2. К смешанным группам относились **метисы** – потомки от браков креолов с индейцами, **мулаты** – потомки от браков креолов с неграми и **самбо** – результат браков негров и индейцев.
3. «**Золото** было тем магическим словом, которое гнало испанцев через Атлантический океан», – писал Энгельс.
4. Преобладание **испанского** языка в регионе;
5. **Португальский** язык распространен в Бразилии;
6. История колонизации **оказала** решающее влияние на языковой состав населения Латинской Америки.

**3 задание:**

**Переходим к изучению плотности и типам размещения населения региона Латинская Америка**

**Население, его плотность. Типы размещения населения.**

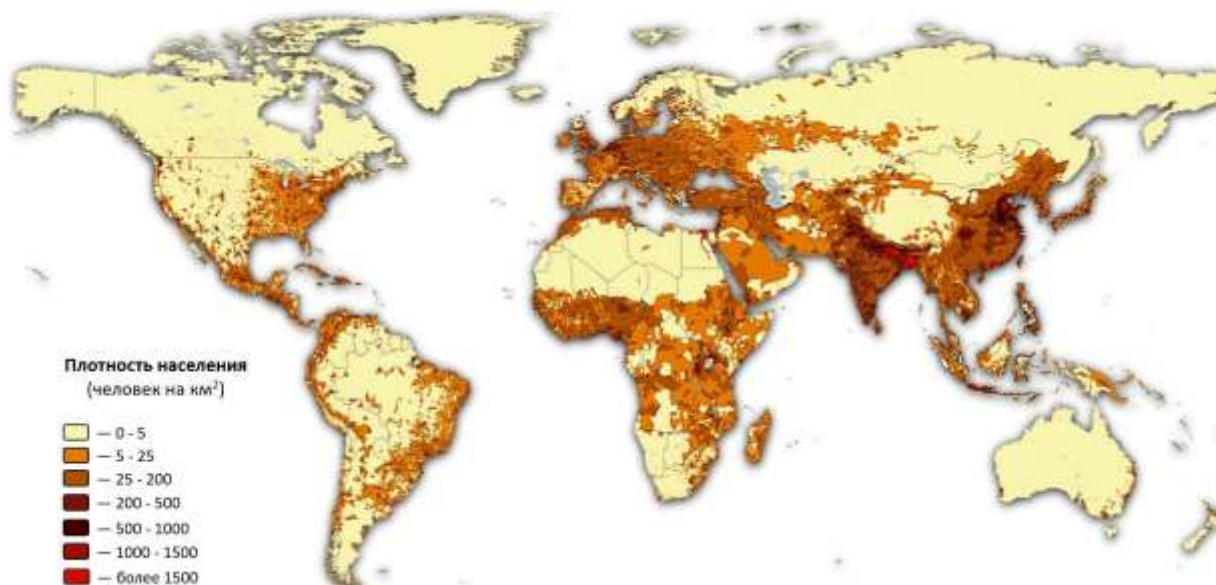
**1 группа.**

**Выявляет характерные черты в размещении населения Латинской Америки.**

1. Используя карты «Плотность населения», вставьте пропущенные слова и числа.

*Большая часть населения Латинской Америки проживает на ..... (побережье или центральная часть), где средняя плотность составляет ..... человек на 1 кв. км (5-25)*

*В глубинной части материка плотность составляет ..... человек на 1 кв. км (0-5)*



2. Определите среднюю плотность населения региона Латинская Америка, используя дополнительный материал:

*Дополнительный материал:*

*Чтобы вычислить плотность надо численность разделить на площадь.*

*площадь региона 20,1 млн. кв. км,*

*численность населения 684 млн. чел. (на 2023 год)*

3. Используя карты (Физическая и Плотность населения), определите, какие формы рельефа (низменности, плоскогорья, горы) наиболее заселены.

Физическая карта



Население Латинской Америки освоило обширные территории ..... и .....

**Итог по 1 группе.**

Во-первых, это один из наименее заселённых регионов мира со средней плотностью всего .... 34 чел. на 1 км<sup>2</sup>.

Во-вторых, ни в одном другом регионе мира население не освоило в такой мере обширные плоскогорья и не поднимается так высоко в горы.

Учитель добавляет А вы знаете, что самые высокогорные столицы имеют Боливия, Эквадор, Колумбия и Мексика.

## 2 группа.

**Задание. Найдите ошибки в тексте и определите преобладающий тип размещения в регионе.**

Причины размещения населения в странах Латинской Америки:

- суровый климат,
- преобладание гор в рельефе территории,
- благоприятные условия для речной торговли с заморскими странами,
- внешние партеры удалены и экономическое сотрудничество возможно только сухопутным путем,
- основной вид связи между колониями и странами-метрополиями - воздушный.
- колониальное прошлое отложило отпечаток на то, что главные районы заселения и промышленного развития - это глубинные территории.

В Латинской Америке распространен ..... тип размещения.

### Помощь в определении ошибок:

*Выделяют два типа размещения населения — ..... и внутренний. Первый тип больше распространен в Латинской Америке. Это связано с различными причинами. Причины: так как большая часть территории расположена в теплых экваториальных и субтропических широтах, в странах выделяют благоприятный климат, более 80% материка составляют равнины разной высоты (низменности, возвышенности и плоскогорья), тем самым можно говорить о равнинности территории, благоприятные условия для торговли с заморскими странами, так как внешние партеры удалены и экономическое сотрудничество возможно только морским путем), а также напоминает о влиянии колониального прошлого, которое сказывается на колониальном рисунке хозяйства. Страны- колонии полностью раньше и частично сейчас зависят от стран-метрополий, находящихся за океаном и поэтому основным видом связи является морской транспорт. Поэтому со времен колониального прошлого до сегодняшнего дня главными районами заселения и промышленного развития (которое также является причиной высокой плотности населения именно в этих районах) являются прибрежные территории.*

В Латинской Америке распространен **приокеанский** тип размещения.

Причины:

- **благоприятный** климат,
- **равнинность** территории,
- благоприятные условия для **морской** торговли с заморскими странами,
- внешние партеры удалены и экономическое сотрудничество возможно только **морским** путем,
- основной вид связи между колониями и странами-метрополиями - **морской**.
- колониальное прошлое отложило отпечаток на то, что главные районы заселения и промышленного развития - это **прибрежные** территории.

## 3 группа. Фронтальная работа

**Расшифруйте, используя ребусы**

<b>1. Менее освоенными территориями являются внутренние районы</b>
--



**2. В некоторых горных районах наблюдается высокая плотность населения. С чем это связано?**

**Задание.** Из представленных предложений выберите причины высокой плотности населения в горах. Перенесите выбранные предложения в соседний столбик.

1. Месторождения полезных ископаемых.
2. В Перу и Чили, в горных районах издавна разрабатывают месторождения полиметаллических и медных руд на высоте 2500-4000 м.
3. В Бразилии и Аргентине разрабатываются месторождения топливных ресурсов.
4. Горы – это исторический район проживания индейских народов.
5. На северо-западе и юго-западе Южной Америки выпадает недостаточное количество осадков и поэтому вполне благоприятный климат для жизни людей.
6. На северо-западе и юго-западе Южной Америки выпадает достаточное количество осадков и поэтому вполне благоприятный климат для жизни людей.
7. В горных районах более здоровые условия обитания по сравнению с жарким и влажным климатом на низменностях.
8. В горных районах менее здоровые условия обитания по сравнению с жарким и влажным климатом на низменностях.
9. В горах между 2200 и 3000 м над уровнем моря расположены умеренные климатические зоны, благоприятные для интенсивного земледелия.
10. В горах люди предпочитают развивать промышленное производство.
11. На высоте 3840м находится обширное плато с озером Титикака. Это зона континентального климата с жаркими солнечными днями и прохладными ночами, где жило множество андских племен.
12. В горах проще строить дома и прокладывать дороги.

Ответы

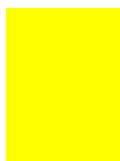
**3 группа.**

**Расшифруйте, используя ребусы. Зачитайте предложения, которые у вас получились.**

1. Менее освоенными территориями являются внутренние районы **Амазонии**



горные территории Анд



пустыня Атакама

**В некоторых горных районах наблюдается высокая плотность населения. С чем это связано?**

**Задание.** Из представленных предложений выберите причины высокой плотности населения в горах. Обведите выбранные предложения.

1. Месторождения полезных ископаемых.
2. В Перу и Чили, в горных районах издавна разрабатывают месторождения полиметаллических и медных руд на высоте 2500-4000 м.
3. В Бразилии и Аргентине разрабатываются месторождения топливных ресурсов.
4. Горы – это исторический район проживания индейских народов.
5. На северо-западе и юго-западе Южной Америки выпадает недостаточное количество осадков и поэтому вполне благоприятный климат для жизни людей.
6. На северо-западе и юго-западе Южной Америки выпадает достаточное количество осадков и поэтому вполне благоприятный климат для жизни людей.
7. В горных районах более здоровые условия обитания по сравнению с жарким и влажным климатом на низменностях.
8. В горных районах менее здоровые условия обитания по сравнению с жарким и влажным климатом на низменностях.
9. В горах между 2200 и 3000 м над уровнем моря расположены умеренные климатические зоны, благоприятные для интенсивного земледелия.
10. В горах люди предпочитают развивать промышленное производство.
11. На высоте 3840м находится обширное плато с озером Титикака. Это зона континентального климата с жаркими солнечными днями и прохладными ночами, где жило множество андских племен.
12. В горах проще строить дома и прокладывать дороги.

**Первичное закрепление, обобщение.**

**Предлагаю вам пройти географический лабиринт и тем самым закрепить полученные знания.**

**Географический лабиринт «Население Латинской Америки».**  
 «Географический лабиринт» составлен на основе верных и неверных утверждений.  
 Предполагает два варианта ответа либо «Да», либо «Нет».  
 Следуя стрелочкам, соберите словосочетание.



На данный момент Латинская Америка экспортирует большую часть кофе, потребляемого во всем мире.

Пальма первенства по производству кофе, безусловно, принадлежит Бразилии. Именно там производится 1/3 запасов мирового кофе. Климатические условия Латинской Америки просто идеально подходят для выращивания этих ароматных зерен. Кроме Бразилии, «кофейными» странами также считаются Колумбия, Боливия, Эквадор, Венесуэла, Перу и Галапагосские острова. Здесь кофе отличается чистым однородным вкусом напитка и имеет характерную яркую кислинку.

Предлагаю вам чашечку этого вкусного кофе.

Задание: Выберите любое слово или число и объясните, почему оно здесь.

Для облака слов

4	По численности населения Латинская Америка занимает 4 место. Численность населения за 73 года увеличилась в 4 раза.
Бразилия, Мексика	Самые густонаселенные страны мира
7	Место Бразилии среди многочисленных стран мира
10	Место Мексики среди многочисленных стран мира
684 млн.	Численность населения Латинской Америки
3	Этнический состав представлен тремя компонентами: коренное население, европейцы, негритянское население. 3 густонаселенные страны в регионе (Колумбия, Аргентина, Перу).
мулаты	– потомки от браков креолов с неграми

<b>метисы</b>	– потомки от браков креолов с индейцами
<b>самбо</b>	– результат браков негров и индейцев
<b>испанский</b>	Преобладание языка в регионе
<b>Португальский</b>	язык распространен в Бразилии
<b>34</b>	Средняя плотность населения Латинской Америки
<b>Колумб</b>	Дал ошибочное название народам, проживающим в этом регионе
<b>Ямайка</b>	Главным распределительным центром работорговли стал о. Ямайка, куда первые рабы были завезены еще в 1513 г.
<b>Колонизация</b>	История колонизации <b>оказала</b> решающее влияние на языковой состав населения Латинской Америки.
<b>Морской</b>	благоприятные условия для <b>морской</b> торговли с заморскими странами, внешние партеры удалены и экономическое сотрудничество возможно только <b>морским</b> путем, основной вид связи между колониями и странами-метрополиями - <b>морской</b> .
<b>Прибрежные</b>	колониальное прошлое отложило отпечаток на то, что главные районы заселения и промышленного развития - это <b>прибрежные</b> территории.
<b>Амазония, Анды, пустыня Атакама</b>	Менее освоенными территориями являются внутренние районы
<b>Горы</b>	Горы – это исторический район проживания индейских народов.
<b>Медные руды</b>	Месторождения полезных ископаемых. 2. В Перу и Чили, в горных районах издавна разрабатывают месторождения полиметаллических и медных руд на высоте 2500-4000 м.
<b>КАРНАВАЛ</b>	Мы заканчиваем еще одной традицией, по которой легко определить регион. Это Бразильский Карнавал . - Видеофрагмент

Давайте вспомним с вами, с чего мы начали наше занятие? (С традиций Мексики, сейчас я предлагаю вам еще одну традицию, по которой легко определить регион. Это Бразильский Карнавал **КАРНАВАЛ** .

#### **Видеофрагмент.**

Я предлагаю в качестве домашнего задания не только изучить теоретический материал по изучаемому региону, но и найти и рассказать о других традициях народов Латинской Америки.

Спасибо за продуктивную и плодотворную работу.

