**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**2023–2024 учебный год**

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 7 класс.**

**Максимальный балл - 100**

1. **Задание с выбором одного ответа из предложенных**

(Максимум **15** баллов – по 3 балла за верную букву)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | Б | Г | Б | В |

**2**.**Задание с выбором нескольких ответов из предложенных.**

(Максимум **16** баллов – по 2 балла за верную букву)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| АВГ | АБГ | ВГ |

1. **Решение обществоведческой задачи**

(Максимум **9** баллов: по 3 балла за каждую названную сферу; 3 балла за правильное объяснение)

1.  Духовной/духовной культуры и экономической/экономики.

2.  Киноискусство, литература относятся прежде всего к духовной сфере общества; торговля книгами  — к экономической.

1. **Задание на установление последовательности.**

(Максимум **6** баллов – по 3 балла за верную последовательность, по 1 баллу, если допущена одна ошибка в составлении последовательности)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| БДАВГ | АБГВД |

1. **Задания на соответствие.**

(Максимум **16** баллов – по 2 балла за каждое соотнесение)

|  |  |
| --- | --- |
| А | 2 |
| Б | 1 |
| В | 2 |
| Г | 1 |

1. Соотнесите соответствие между примерами и видами экономического продукта

 2. Установите соответствие между примерами и социальными ролями подростка

|  |  |
| --- | --- |
| А | 1 |
| Б | 2 |
| В | 1 |
| Г | 3 |

1. **Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте.** (Максимум **15** баллов – по 3 балла за каждую вставку в текст)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | субъектами | гражданин | Конституции | выборы |

**7. Выбор верного суждения**

(Максимум **12** баллов – за каждое верное суждение по 3 балла)

**а,б,в,д**

**8. Анализ диаграмм и иных видов социологической информации**

(Максимум **11** баллов – 5 баллов за 1-й вопрос и 6 баллов за 2-й.)

 1. Наибольшая доля опрошенных негативно относится к проведению субботника, т.к. 37 % опрошенных ответили, что однозначно не выйдут на субботник, и 14 % предполагают, что не выйдут.

2. Развернутый ответ ученика по поводу его отношению к субботникам. Обязательно наличие обоснования мнения ученика.