

Введено в действие
приказом по МБОУ СОШ №1
от 28.08.2024 № 79-д

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 на 2024-2025 учебный год

Основное общее образование

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
- Приказ Министерства просвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1.
- Индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере

внеурочной деятельности;

- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес, сотрудничество, доверие, неназидательность;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Количество часов выделяемых на внеурочную деятельность составляет 850 часов, что не превышает максимального допустимого объёма – 1750 часов. Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность составляет: 34 недели – в 5-9-х классах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Функциональная грамотность».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты», Мир профессий.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Информатика. Яндекс», «Познай себя», «Моя безопасность».

Дополнительное изучение учебных предметов (углублённое изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) – «Очерки истории и культуры Тульского края», «Великие земляки Тульского края», «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края».

Развитие личности и самореализация обучающихся – «Спортивные игры».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия):

- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания.

Внеурочная деятельность создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплексами.

