

Введен в действие приказом
по МБОУ СОШ № 1
от 30.08.2023 № 62-д

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1
на 2023-2024 учебный год

Основное общее образование

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен в соответствии:

- с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральными образовательными программами;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 1;
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес, сотрудничество, доверие, неназидательность;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Количество часов выделяемых на внеурочную деятельность составляет 850 часов, что не превышает максимального допустимого объёма –1750 часов. Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность составляет: 34 недели – в 5-9-х классах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Функциональная грамотность».

Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты», Мир профессий.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Информатика. Яндекс», «Познай себя», «Моя безопасность».

Дополнительное изучение учебных предметов (углублённое изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) – «Очерки истории и культуры Тульского края», «Великие земляки Тульского края», «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края».

Развитие личности и самореализация обучающихся – «Спортивные игры».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия):

- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания.

Внеурочная деятельность создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплексами.

**План внеурочной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
5 – 9 классы**

Название курса	5				6				7				8				9				
	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	д
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1																	
Очерки истории и культуры Тульского края	1	1	1	1																	
Великие земляки Тульского края					1	1	1	1	1	1	1										
Воинская слава земли Тульской													1	1	1	1					
Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края																	1	1	1	1	1
Твоя безопасность																		1	1	1	1
Информатика. Яндекс.													1				1				
Спортивные игры									1	1	1		1	1	1						
Школа самопознания	1	1	1	1	1	1	1	1													
Недельный объем	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Общий объем внеурочной деятельности	170				170				170				170				170				

