

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

РАССМОТРЕНА
на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
протокол от 30.08.2021 № 1

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ №1
от 01.09.2021 № 86-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мы и наш мир»

7 класс

Разработана:
Митрохиной Н. И.,
Пряхиной С. Н.,
Щеголяевой И. В.,
Романовой О. В.,
Классными руководителями

2021

Пояснительная записка

Реализация курса внеурочной деятельности «Мы и наш мир» направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность.

Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других. Реализуя программу, педагог создает такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения детей, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 7-х классов и ориентирована на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремленности, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.

Учебный курс строится на принципах системно - деятельностного, рефлексивного, проблемно - ситуативного подходов, диалогического общения. Программа имеет комплексный характер.

Цель программы:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи:

- развитие и приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и за свое будущее;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Принципы реализации Программы:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;

- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию

Ценностные ориентиры программы: любовь к России, своему краю, служение Отечеству, забота, помощь, ответственность, чувство долга, толерантность, стремление к познанию и истине, целеустремлённость, настойчивость, бережливость, трудолюбие, экологическое сознание, красота, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и в искусстве.

Форма организации занятий. Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, викторины, КВНы, интеллектуально-познавательные игры, наблюдения, акции, трудовые десанты, проекты, фестивали, праздники, выставки, концерты, индивидуальная самостоятельная работа. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Результаты освоения программы Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля,
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни,
- уважительное отношение к иному мнению,
- положительное отношение к школе,
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность:**

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,
- сформировать эстетические ценности и чувства,
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,
- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,
- сформировать элементарные основы экологической культуры.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу,
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности,
- задавать вопросы,
- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:**

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,
- формулировать собственное мнение и позицию,
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- слушать и понимать речь других людей,
- работать по предложенному учителем плану,
- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:**

- строить сообщения в устной и письменной форме,
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений,
- обобщать,
- устанавливать аналогии,
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

Предметные

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- расширение кругозора;
- Необходимость защиты окружающей среды;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- Знание основных правил поведения в природе и обществе.
- Анализ и оценка последствий деятельности учащихся в природе и обществе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- Знание и соблюдение правил техники безопасности и гигиены.

4. В сфере физической деятельности:

Освоение приемов оказания первой помощи

5. В эстетической сфере:

- Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Материально-технического обеспечения:

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор,

- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности(принтер, сканер, фото и видеотехника).
- А также экранно-звуковые пособия:
- мультимедийные образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.
- Библиотечный фонд:
- энциклопедическая и справочная литература,
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- умения оценивать поступки людей,
- умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- умения выражать свои мысли и эмоции.

Метапредметные результаты:

- способность извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
- умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности(индивидуальной и коллективной).
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи жанров;
- умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение владения разными видами монолога и диалога;
- умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией.
- умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;
- умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности согласно учебному плану рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю, предназначена для учащихся 7-х классов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1 «Праздники осени» (9 часов)

Тема 1. Вводное занятие.

Формирование гражданского отношения к себе. Кто что любит и умеет делать.

Тема 2. День солидарности в борьбе с терроризмом (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в

Беслане. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Тема 3. День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова (1ч)

День воинской славы России, День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год). Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Тема 4. Подготовка к празднику «День учителя» (1ч)

Работа Творческой мастерской по темам: «История возникновения праздника», «Значение слова «Учитель»». Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Фоторепортаж о любимых учителях школы.

Тема 5. Осенняя ярмарка. (1ч)

Составление вопросов и проведение викторины «Краски осени...». Конкурс осенних букетов.

Тема 6-7. Что я хочу узнать о жизни родной школы и с чем желаю познакомить своих друзей (2ч)

Формирование Творческой лаборатории. Анкетирование с целью формирования интереса к изучению истории школы и ее традициях. Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Составление виртуального альбома «Традиции нашей школы».

Тема 8. Комсомольская биография малой Родины. (1ч)

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по теме. Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Викторина: «Славные дела комсомольцев».

Тема 9. Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства. (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

РАЗДЕЛ 2 «Праздники зимы» (7 часов)

Тема 1. «Все флаги в гости к нам». (1ч)

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Тема 2-3. День матери России (2ч)

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Подготовка видео поздравления для мам.

Тема 4. Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат (1ч)

Разработка и внедрение алгоритма проведения репортажей по данной теме.

Выступления учащихся о героях, отдавших жизнь за свободу и независимость нашей Родины.

Тема 5. День Конституции Российской Федерации (1ч)

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. 12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Викторина: «День Конституции — одна из самых важных дат для россиян».

Тема 6. Акция «Спешите творить добро» (1ч).

Изготовление подарков для ребят школы-интерната.

Тема 7. Новый год без хлопот (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника.

Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. КТД «Здравствуй, праздник новогодний».

РАЗДЕЛ 3 «Зиму провожаем, весну встречаем» (10 часов)

Тема 1. Старый Новый год (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: Старый Новый год — это редкий исторический феномен. Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

Тема 2. Крещение Господне (Святое Богоявление) (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: Праздник Крещения Господня - один из самых древних праздников христианской Церкви.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры, забавы.

Тема 3. День снятия блокады города Ленинграда (1ч)

Исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий по теме: «Блокадный Ленинград».

Тема 4. Сталинградская битва. (1 ч)

Исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий по теме: «Сталинградская битва».

Тема 5. Международный день родного языка (1ч)

Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого материала: исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Эссе по теме «Мой родной язык»

Тема 6. День защитника Отечества (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: «России верные сыны» (устный журнал). Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Конкурсы, викторины, игры. Поздравление пап, дедушек, мальчиков.

Тема 7. Масленица. (1ч)

История празднования Масленицы на Руси. Традиции масленичной недели. Участие в праздничных забавах и народных играх.

Тема 8. Международный женский день (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника. Первичная обработка информации по теме: «Мы гордимся Вами...» Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Поздравление мам, бабушек, девочек.

Тема 9. Весенняя ярмарка (1ч)

Составление вопросов и проведение викторины «Весна. Пробуждение природы». Конкурс поделок из природного материала.

Тема 10. Книжкины именины (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме «Книга – лучший друг». Выставка творческих работ «Моя любимая книга».

РАЗДЕЛ 4 «Праздники весны» (9 часов)

Тема 1. Международный день леса. (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме «Легкие планеты». Первичная обработка информации по теме, сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Тема 2. День космонавтики (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме «Первый человек в космосе».

Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Викторина, посвященная Дню космонавтики

Тема 3. Всемирный день Земли (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме «Земля – наш дом». Выставка рисунков и плакатов «Сохраним нашу планету».

Тема 4. Праздник весны и труда (1ч)

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Викторина: «День международной солидарности трудящихся».

Тема 5. День Победы (1ч)

КТД - День победы. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню.

Тема 6. День славянской письменности и культуры (1ч)

Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого материала: исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций «Славянская письменность»

Тема 7. Пушкинский день России (1ч)

Работа Творческой мастерской: виртуальные экскурсии по Пушкинским местам. Викторина «Хорошо ли я знаю А.С.Пушкина?»

Тема 8-9. Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов (2ч)

Работа Творческой мастерской: презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов «Наш мир». Защита проектов. Конкурс творческих работ.

Формы работы: групповая и индивидуальная;

Виды деятельности:

Игровая, познавательная, сюжетно - ролевые игры, конкурсы, праздники, турниры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
3	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова	1
4	Подготовка к празднику «День учителя»	1
5	Осенняя ярмарка	1
6-7	Что я хочу узнать о жизни родной школы и с чем желаю познакомить своих друзей	2
8	Комсомольская биография малой Родины	1
9	Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства	1
10	Все флаги в гости к нам	1
11-12	День матери России	2

13	Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат	1
14	День Конституции Российской Федерации	1
15	Акция «Спешите творить добро»	1
16	Новый год без хлопот	1
17	Старый Новый год	1
18	Крещение Господне (Святое Богоявление)	1
19	День снятия блокады города Ленинграда	1
20	Сталинградская битва	1
21	Международный день родного языка	1
22	День защитника Отечества	1
23	Масленица	1
24	Международный женский день	1
25	Весенняя ярмарка	1
26	Книжкины именины	1
27	Международный день леса	1
28	День космонавтики	1
29	Всемирный день Земли	1
30	Праздник весны и труда	1
31	День Победы	1
32	День славянской письменности и культуры	1
33	Пушкинский день России	1
34-35	Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов	2
Итого:		35

Интернет — ресурсы

1. <http://www.uroki.net/doc.htm>
2. <http://mir-prazdnikov.ru>
3. <http://www.otrok.ru/>
4. <http://www.1september.ru/>
5. <http://www.moyashkola.net/>

При реализации программы используется литература:

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2015.
2. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А Горского. М.: Просвещение, 2016.
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2016.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. М.: Просвещение, 2015.
5. Все праздники России на 2019-2020 год (Электронный документ).