Введено в действие приказом по МБОУ СОШ № 1 от 28.08.2024 № 79-д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Узловая Тульской области на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами образовательных программ.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Основной целью дополнительного образования детей в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность многих обучающихся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри МБОУ СОШ №1;
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях МБОУ СОШ №1 дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

При организации дополнительного образования детей МБОУ СОШ №1 опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Дополнительное образование детей оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таким образом, дополнительное образование в МБОУ СОШ №1 решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 1 является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20, «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Положение по организации дополнительного образования МБОУ СОШ № 1;
- Устав МБОУ СОШ № 1;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Режим занятий детских объединений дополнительного образования обучающихся

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований.

Между занятиями в школе (независимо от обучения) и посещением творческих объединений дополнительного образования и спортивных секций у детей должен быть перерыв для отдыха не менее 40 минут.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярное время. Продолжительность занятий в творческих объединениях и спортивных секциях в учебные дни, не превышает 1,5 часа в выходные и каникулярные дни - 3 часа, для учащихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятий — 30-35 минут. После 30 - 45 минут занятий организован перерыв длительностью 10 - 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса дополнительного образования детей являются: занятия групповые, индивидуальные, занятия-концерты, занятия-соревнования, занятия-практикумы, показательные выступления и т.д.

Количество и обоснование направленностей дополнительного образования детей Согласно лицензии с регистрационным № 0133/02285 от 05 марта 2015 года реализация дополнительного образования детей и взрослых осуществляется по следующим направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Художественная направленность реализуется объединением «Путешествие в мир прекрасного», «Музыкальный театр», «Чудесный мир сказок».

В рамках данной направленности решаются задачи:

- развивать у детей творческие способности, способность эстетического восприятия прекрасного, вызывать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы;
- развивать практические навыки и умения работы с разными материалами;
- сформировать у воспитанников прикладные знания, умения и навыки.

Техническая направленность реализуется объединениями «Моделирование», «Творческие задания в среде программирования «Скретч», «Робототехника».

Задачи данной направленности:

- привить необходимые технические навыки;
- приобрести навыки работы в трудовом коллективе;
- ознакомление со средой программирования LEGO MINDSTORMS Education EV3;
- развивать самостоятельность и способность обучающихся решать творческие и изобретательские задачи.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется объединениями: секция волейбол, ОФП, «Юный стрелок».

Основными задачами данной направленности являются:

- развивать такие качества, как ловкость, быстроту реакции, смелость, выносливость, подвижность;
- формировать умение работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Социально-педагогическая направленность включает в себя следующие объединения: Школьная компания «Славница».

Программа социально-педагогической направленности выделяет в качестве цели освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии.

Эта программа предусматривает реализацию потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой. Становление активной личностной позиции, осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности, в процессе решения образовательных задач — ведущий принцип выбора педагогических технологий в проектировании образовательного процесса. Другим, не менее важным принципом, является проектирование работы по формированию у детей ориентации на успех и достижения.

Естественнонаучная направленность — объединение «Занимательная биология», «Математика с увлечением», «Путешествия по достопримечательностям мира», «Мир геометрии», «Занимательная математика», «Остров книголюбов», «Увлекательная геометрия».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие интересов обучающихся, дополнительное и углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся;
- формирование активной патриотической позиции;
- развитие гармонической, целостной личности;
- комплексное формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- привлечение к общественно-полезной работе детей и молодежи;
- углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук.

Наличие кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения учебного плана

Для реализации учебного плана дополнительного образования детей МБОУ СОШ №1 созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для развития дополнительного образования детей на базе школы на 1-3 уровнях образования.

Реализацию программ дополнительного образования осуществляют 13 педагогов МБОУ СОШ № 1.

Материально-технические условия: учебные кабинеты -16; спортивные залы- 1; актовый зал -1.

Для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий в учреждении имеются спортивный инвентарь, звуковая аппаратура.

Расписание занятий детских объединений.

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования детей является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения..

Комплектование по направленностям детских объединений

| Направленность | Общее количество - 385 | | | | | |
|--------------------|------------------------|-------|-------------|--|--|--|
| | объединений | групп | обучающихся | | | |
| Техническая | 3 | 5 | 64 | | | |
| Естественнонаучная | 7 | 9 | 149 | | | |
| Физкультурно- | 3 | 3 | 48 | | | |
| спортивная | | | | | | |
| Художественная | 3 | 5 | 103 | | | |
| Социально- | 1 | 1 | 15 | | | |
| педагогическая | | | | | | |
| Итого | 17 | 23 | 379 | | | |

Система предоставления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, туристическом слете, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность.

Текущий контроль.

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости групп, посещаемости занятий учащимися, оформления журналов, работы объединений по расписанию, проверки программно-методического обеспечения, выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности объединений. В течение года осуществляется посещение учебных занятий объединений дополнительного образования. По возможности осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (концерты, тематические мероприятия), запланированные на учебный год.

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 1 на 2020-2021 учебный год

| Направление | Название | Ф.И.О. | Кол-во | Кол-во | Наполняемость | Всего |
|----------------|----------------------------|--------------------|----------|---------|---------------|-----------|
| - | объединения | педагога | часов | групп | групп | часов по |
| | | | в неделю | | 17 | программе |
| Физкультурно- | Волейбол | Макарова Г. М. | 6 | 1 | 17 | 210 |
| спортивное | ОФП | Воскобойник А. И. | 4 | 1 | 16 | 140 |
| | Юный стрелок | Неклюдов И. Г. | 3 | 1 | 15 | 105 |
| Социально- | Школьная компания | Симашко Н. М. | 5 | 1 | 15 | 175 |
| педагогическое | «Славница» | | | | | |
| научное | Занимательная биология | Ларина Т. Ю. | 3 | 1 | 16 | 105 |
| | Математика с увлечением | Варфоломеева Е. Ю. | 1 | 1 | 15 | 35 |
| | Мир геометрии | Щеголяева И. В. | 1 | 1 | 15 | 35 |
| | Увлекательная геометрия | Мельникова Т. В. | 1 | 1 | 17 | 35 |
| | Путешествия по | Батова О. А. | 3 | 3 | | 140 |
| | достопримечательностям | | | 7-8 кл. | 15 | |
| | мира | | | 9a-96 | 15 | |
| | | | | 9в-9г | 15 | |
| | Остров книголюбов | Кривцова Е. А. | 2 | 1 | | 70 |
| | | | | 2в кл. | 25 | |
| | Занимательная математика | Большакова М. В. | 1 | 1 | 16 | 35 |
| Художественное | Путешествие в мир | Вакуленко Г. А. | 3 | 3 | | 105 |
| | прекрасного | - | | 2в кл.; | 24 | |
| | _ | | | 2г кл.; | 22 | |
| | | | | 3г кл. | 20 | |
| | Чудесный мир сказок | Варфоломеева Е. Ю. | 1 | 1 | 15 | 35 |
| | Музыкальный театр | Вакуленко Г. А. | 1 | 1 | 22 | 35 |

| Техническое | Моделирование | Теселкина Н. В. | 2 | 1 | | 70 |
|-------------|-------------------------------------|-----------------|----|------------|-----|------|
| | | | | 9-е кл. | 10 | |
| | | | | | | |
| | Робототехника | Теселкина Н. В. | 2 | 1 | | 70 |
| | | | | 6-7 кл.; | 10 | |
| | Творческие задания в | Теселкина Н. В. | 4 | 3 | | 105 |
| | Творческие задания в среде «Скретч» | | | 3а-3б кл.; | 16 | |
| | | | | 3в кл. | 14 | |
| | | | | 3г кл. | 14 | |
| Всего: | | | 43 | 23 | 379 | 1505 |

Ожидаемые результаты:

- увеличение интереса учащихся школы к работе объединений дополнительного образования;
- появление желания у школьника проявить себя за рамками учебного процесса;
- участие всех объединений дополнительного образования в муниципальных, региональных соревнованиях, конкурсах, выставках.