

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

РАССМОТРЕНА
на заседании кафедры
классных руководителей,
протокол от 09.01.2023 № 3

ПРИНЯТА
педагогическим советом,
протокол от 09.01.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ №1
от 09.01.2023 № 3-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»

5 класс

2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана для занятий с обучающимися 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне начального общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социо-культурных особенностях и значении для общества профессий человека.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное

взаимодействие ребенка с людьми разных профессий. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в библиотеке, на предприятиях и организациях города, поселка и т. д. Используются ЦОР для проведения видеоуроков, интерактивных экскурсий, получения новой информации.

Тематика мероприятий направлена на то, чтобы научить ребёнка уважительно относиться к своему труду, знать об основных профессиях родного края и их особенностях. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Мероприятия позволяют расширить знания младших школьников о профессиях, которые актуальны в городе Узловая, в Тульской области в связи с особенностями региона. Каждое занятие имеет логическую взаимосвязь с другими темами программы.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, всего в 5 классе - 34 ч. в год.

Форма организации детского коллектива – классная.

Всего программа содержит 34 часа.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» предусматривает развитие образовательной среды школы. Программа может быть использована в образовательном учреждении в рамках проведения профориентационной работы.

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Критерии успешности прохождения программы

Высокий уровень - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

Средний уровень - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

Низкий уровень - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

Содержание учебного курса

Введение в мир профессий (2 часа).

Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия – работа, мастер своего дела.

Может ли человек обеспечить себя всем необходимым? Зачем нужны заводы, фабрики, комбинаты? Почему нужна специальная организация труда?

Из истории профессий (2 часа).

Профессии, которые устарели, утратили свою необходимость. Забытые профессии: глашатаи, шарманщик, водонос, машинистка, телефонистка, извозчик и другие, профессии.

Медицинские профессии (4 часа).

Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей. Больница, поликлиника, ФАП, станция скорой помощи, аптека. Спецмашины, спецтехника. Почему в медицине нужен инженер? Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар. Профессия фармацевт. Где можно получить такую профессию?

Профессии сельской местности (4 часа).

Профессии фермер, агроном, животновод, пчеловод, ветеринар. Профессия мелиоратор. Специальная техника в профессии. Где можно получить такую профессию?

Профессии, связанные с природой (2 часа).

Лесничество. Зоологи. Орнитологи. Геологи. Биологи.

Мир юридических профессий (4 часа).

Профессии адвокат, прокурор. Профессии юрист, нотариус. Где можно получить такую профессию?

Социальные профессии (4 часа).

Знакомство с профессиями: воспитатель, учитель, психолог, социальный педагог, журналист. Где можно получить такую профессию?

Творческие профессии (4 часа).

Профессии художник, дизайнер, флорист, композитор, актер, режиссер. Где можно получить такую профессию?

Кто находится на службе (2 часа).

Профессии, которые обеспечивают порядок, безопасность, защиту населения (военные, полиция, пожарные, служба МЧС). Специальная техника. Где можно получить такую профессию?

Профессии, связанные с техникой и транспортом (2 часа).

Профессии летчик, водитель, машинист, капитан судна. Где можно получить такую профессию?

Профессии сферы услуг (2 часа).

Почему возникла сфера услуг? Почему говорят «золотые руки»? Профессии – парикмахер, продавец, мастер по ремонту и другие профессии этой сферы. Где можно получить такую профессию.

Проектные выступления (2 часа).

Представление мини-проектов «Профессии моих родителей». Выставка коллаж «Ярмарка профессий».

КАЛЕНДАРНО — ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	
1	Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия – работа, мастер своего дела.	
2	Может ли человек обеспечить себя всем необходимым? Зачем нужны заводы, фабрики, комбинаты? Почему нужна специальная организация труда?	
3	Профессии, которые устарели, утратили свою необходимость.	
4	Забывтые профессии: глашатаи, шарманщик, водонос, машинистка, телефонистка, извозчик и другие, профессии.	
5	Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей.	
6	Больница, поликлиника, ФАП, станция скорой помощи, аптека.	
7	Спецмашины, спецтехника. Почему в медицине нужен инженер?	
8	Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар. Профессия фармацевт. Где можно получить такую профессию?	
9	Профессии фермер, агроном, животновод.	
10	Профессии пчеловод, ветеринар.	
11	Профессия мелиоратор. Специальная техника в	

	профессии.	
12	Где можно получить такую профессию?	
13	Лесничество. Зоологи.	
14	Орнитологи. Геологи. Биологи.	
15	Профессии адвокат, прокурор.	
16	Профессии адвокат, прокурор.	
17	Профессии юрист, нотариус.	
18	Где можно получить такую профессию?	
19	Знакомство с профессиями: воспитатель, учитель, Где можно получить такую профессию?	
20	Знакомство с профессиями: психолог, социальный педагог. Где можно получить такую профессию?	
21	Знакомство с профессией журналист. Где можно получить такую профессию?	
22	Профессии художник, дизайнер. Где можно получить такую профессию?	
23	Профессия флорист.	
24	Профессии композитор, актер, режиссер.	
25	Профессия режиссер. Где можно получить такую профессию?	
26	Профессии, которые обеспечивают порядок, безопасность, защиту населения	
27	Военные, полиция, пожарные, служба МЧС. Где можно получить такую профессию?	
28	Специальная техника.	
29	Профессии летчик, водитель, машинист. Где можно получить такую профессию?	
30	Профессия капитан судна. Где можно получить такую профессию?	

31	Почему возникла сфера услуг? Почему говорят «золотые руки»?	
32	Профессии – парикмахер, продавец, мастер по ремонту и другие профессии этой сферы. Где можно получить такую профессию.	
33	Представление мини-проектов «Профессии моих родителей».	
34	Выставка коллаж «Ярмарка профессий».	