

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Узловский район

МБОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

Кафедра общеразвивающих
дисциплин

Симашко Н.М.

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Окорокова Н.В.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 62-д
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Твоя безопасность»

для обучающихся 9 классов

Узловая 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Твоя безопасность» направлена на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентирована на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель программы:

Формирование у воспитанников системы ценностных отношений к человеческой жизни, социального опыта школьника, осознание необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Реализация программы позволит: привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни; сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Задачи программы:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа состоит из четырех разделов: «Мое здоровье», «Взаимодействие с окружающими», «Дорожно-транспортная безопасность», «Правила оказания первой помощи».

Программа курса внеурочной деятельности «Моя безопасность» предназначена для обучающихся 9-х классов. На реализацию программы отводится 34 час. Занятия проходят один раз в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Коммуникативная сфера: умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. Способы и формы подведения итогов реализации программы: беседы, лекции, дискуссии, викторины, просмотр готовых презентаций и видеороликов, выполнение тестов различного уровня сложности

Предметные результаты

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты должны обеспечивать:

1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

8) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основное содержание	Формы организации	Характеристика деятельности обучающегося
Мое здоровье (10 часов)		
Понятие «здоровье подростка», его образ жизни, в который входят следующие составляющие: питание, физическая активность, отношение к вредным привычкам, психологический микроклимат, ответственность за сохранение собственного здоровья. Правила личной гигиены, вредные привычки	Беседа, лекция, просмотр видеороликов и презентаций	Обучающиеся учатся правильно относиться к своему здоровью, изучают вредные привычки и их последствия. Учатся правильно распределять свое учебное и свободное время. Формируют представление о ЗОЖ
Взаимодействие с окружающими (10 часов)		
Понятие «нормы поведения». Чувства и эмоции. Приемы бесконфликтного общения. Интернет-безопасность и социальные сети. Угроза терроризма.	Беседа, лекция, просмотр видеороликов и презентаций. Анализ различных ситуаций по теме. Викторина.	Формируют представление о правилах и нормах поведения в обществе. Овладевают навыками безопасного поведения на улице и в социальных сетях. Учатся разрешать конфликтные ситуации
Дорожно-транспортная безопасность (6 часов)		
Безопасный маршрут по дороге домой, в школу и обратно. Правила поведения при переходе проезжей части. Правила поведения в общественном транспорте. Знакомство с дорожными знаками.	Беседа, лекция, просмотр видеороликов и презентаций. Анализ различных ситуаций по теме. Тесты.	Учатся оценивать ситуацию на дороге и во дворе. Формируют понятие дорожно-транспортной безопасности. Учатся анализировать различные ситуации. Знакомятся с дорожными знаками и выполняют тесты различного уровня сложности
Правила оказания первой помощи (8 часов)		
Правила оказания первой помощи при ожогах, переломах, ушибах, кровотечениях, обморожениях. Помощь при встрече с бродячими собаками.	Беседа, лекция, просмотр видеороликов и презентаций. Анализ различных ситуаций по теме. Тесты. Викторина.	Учатся анализировать, оценивать и выбирать методы помощи пострадавшим в различных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел	№	Тема урока
Моё здоровье	1	Понятие «здоровье подростка». Формирование представления о здоровом образе жизни в современном мире
	2	Образ жизни подростка. Правильное распределение своего учебного и свободного времени
	3	Питание подростка и его здоровье
	4	Физическая активность подростка
	5	Отношение к вредным привычкам
	6	Психологический микроклимат и его значение
	7	Ответственность за сохранение собственного здоровья
	8	Правила личной гигиены
	9	Вредные привычки и их последствия для организма
Взаимодействие с окружающими	10	Понятие «нормы поведения». Конфликты и их предупреждение
	11	Разбор ситуаций, формирующих представление о правилах и нормах поведения в обществе
	12	Чувства и эмоции. Разрешение конфликтных ситуаций
	13	Разбор ситуаций, формирующих представление о навыках безопасного поведения
	14	Приемы бесконфликтного общения
	15	Разбор ситуаций, формирующих навыки бесконфликтного общения
	16	Интернет-безопасность и социальные сети
	17	Разбор ситуаций, формирующих представление об интернет-безопасности и безопасности в социальных сетях
	18	Угроза терроризма
	19	Разбор ситуаций, формирующих правила поведения при угрозе терроризма
	20	Особенности взаимодействия с окружающими в условиях угрозы личной безопасности
Дорожно-транспортная безопасность	21	Безопасный маршрут по дороге домой, в школу и обратно
	22	Правила поведения при переходе проезжей части
	23	Правила поведения в общественном транспорте
	24	Знакомство с дорожными знаками. Изменения в системе дорожных знаков.
	25	Дорожно-транспортная безопасность. Выполнение заданий и тестов различного уровня сложности
	26	Дорожно-транспортная безопасность. Выполнение заданий и тестов различного уровня сложности
	27	Алгоритм оказания первой помощи. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим
Правила оказания первой помощи	28	Правила оказания первой помощи при ожогах
	29	Правила оказания первой помощи при ушибах
	30	Правила оказания первой помощи при кровотечениях
	31	Правила оказания первой помощи при обморожениях
	32	Правила оказания первой помощи при отравлении
	33	Правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела
	34	Правила оказания первой помощи в образовательном учреждении. Итоговое занятие

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические материалы

<https://prosv.ru/static/obzh#help>

Библиотека цифрового образовательного контента на сайте Академии Минпросвещения России

<https://lesson.edu.ru/17/08>

<https://lesson.edu.ru/17/09>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента на сайте Академии Минпросвещения России

<https://lesson.edu.ru/17/08>

<https://lesson.edu.ru/17/09>