

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 (МБОУ СОШ № 1)**

РОССИЯ.301600. Тульская обл., г. Узловая, ул. Володарского, д. 5,
Факс, тел.: 8 (48731) 6-33-45 (директор); тел.: 8 (48731) 6-27-57 (зам. директора)
Эл. почта school1.uzl@tularegion.org

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ № 1
ЗА 2024 ГОД**

Согласовано
педагогическим советом 11.04.2025,
протокол № 9

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления	3
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
5. Оценка организации учебного процесса.....	37
6. Оценка востребованности выпускников.....	41
7. Оценка качества кадрового обеспечения	41
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	45
9. Оценка материально-технической базы.....	53
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56
11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	72

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
Юридический и фактический адрес	301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Володарского, д.5
Дата создания	11.10.1979
Учредитель	Муниципальное образование Узловский район
Лицензия	Л035-01247-71/00353283, дата выдачи 05.03.2015, выдана министерством образования Тульской области, приказ от 05.03.2015 № 380
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01247-71/01159518, дата выдачи 31.05.2013, срок действия - бессрочно, выдано министерством образования Тульской области, приказ № 309 от 31.05.2013
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 № 2034, дата регистрации в налоговом органе – 14.01.2020
Телефон	8(48731) 6-33-45
Адрес электронной почты	school1.uzl@tularegion.org
Сайт	https://shkola1uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Страница МБОУ СОШ № 1 в социальной сети VK	https://vk.com/public201332038
Директор	Воробьев Борис Николаевич

2. Оценка системы управления

Управление МБОУ СОШ №1 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 1.

К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МБОУ СОШ №1, Совет школы, Педагогический совет. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединений (сообществ): кафедра начальных классов, кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра естественно-математических дисциплин, кафедра общеразвивающих дисциплин, кафедра классных руководителей.

На общих собраниях коллектива приняты изменения в Коллективный договор, Положение об условиях оплаты труда работников МБОУ СОШ № 1.

На Совете школы рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания школьников;
- организация образовательного процесса в 2024-2025 учебному году;
- организация летнего отдыха учащихся;
- о мерах, направленных на сохранение здоровья, профилактику и снижение рисков новой коронавирусной инфекции;
- согласование локальных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- о проведении новогодних мероприятий в МБОУ СОШ № 1.

Активно работают общешкольный и классные родительские коллективы.

В 2024 году проведено 15 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№	Дата	Тематика
1	19.01.2024	Развитие функциональной грамотности учащихся во внеурочной

		деятельности
2	31.01.2024	Утверждение списков выпускников 11 классов для сдачи экзаменов.
3	29.02.2024	Утверждение списков выпускников 9 классов для сдачи экзаменов.
4	12.03.2024	О согласовании кандидатур педагогических работников на награждение
5	01.04.2024	Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности традиционного образования. ФГИС «Моя школа»
6	12.04.2024	Согласование Отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ № 1 за 2023 год.
7	17.05.2024	О выполнении государственных программ по учебным предметам в 9, 11 классах. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования.
8	20.05.2024	О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. О награждении учащихся Похвальными листами «За отличные успехи в учении».
9	17.06.2024	Об утверждении Положения о приеме в 10-е профильные классы.
10	27.06.2024	О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам, освоившим программу среднего общего образования. О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам, освоившим программу основного общего образования. О повторном обучении в 9 классе учащихся, не прошедших ГИА.
11	01.07.2024	О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам, освоившим программу основного общего образования.
12	03.07.2029	О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам, освоившим программу основного общего образования.
13	28.08.2024	Достижение основных показателей программы развития школы «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования»
14	18.09.2024	О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам, освоившим программу основного общего образования.
15	06.11.2024	Пути и способы формирования финансовой грамотности школьников

На каждом педсовете принимались решения, являющиеся основой управленческой и исполнительской деятельности. Их выполнение находится под контролем администрации школы.

Проведено 34 административных совещания, на которых обстоятельно рассматривались проблемы организации образовательного процесса и пути их решения, в том числе вопросы повышения качества образования, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с родителями и учащимися «группы риска», работа в АИС «Сетевой город. Образование», ФГИС «Моя школа», на образовательных платформах «Сферум», «Российская электронная школа».

Работа школы тщательно планируется, ведется постоянный мониторинг образовательной и воспитательной деятельности, что позволяет администрации отслеживать ее результативность, оптимизировать образовательный процесс и видеть перспективу.

Для осуществления учебно-методической работы в школе под руководством методического совета функционируют пять методических кафедр: начальных классов, гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, общеразвивающих дисциплин, классных руководителей.

17 мая 2024 года представлен Публичный доклад о деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

По итогам 2024 года система управления МБОУ СОШ № 1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

МБОУ СОШ № 1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основные образовательные программы составлены на основе федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, содержание которых представлено учебно-методической документацией, которая определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования соответствующего уровня общего образования, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся составлена для обучающихся с расстройствами акустического спектра (вариант 8.2).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году, составила:

Название образовательной программы	2024 год	
	II п/г 2023-2024 уч. год	I п/г 2024-2025 уч. год
Основная образовательная программа начального общего образования	426	425
Основная образовательная программа основного общего образования	475	465
Основная образовательная программа среднего общего образования	88	84
Всего:	989	974

Учебный план 1–4 х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, календарный учебный график и изменения к нему, учебно-методический комплекс, расписание уроков, учебный план дополнительного образования, расписание и рабочие программы объединений дополнительного образования размещаются на сайте школы <https://shkola1uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом изменений во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)».

В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В результате с 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 1 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение. В рамках универсального профиля обществознание и математика – профильные предметы. В 11б классе обучение ведется с учетом психолого-педагогической направленности при взаимодействии с ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

На уровне начального общего образования функционировало 9 групп продленного дня.

В период весенних, летних и осенних каникул работал лагерь дневного пребывания, летом – трудовой отряд.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С этой целью проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, корректировка содержания рабочих программ, которая позволяет обучать школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В образовательном процессе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: электронная система «Сетевой город. Образование», образовательные платформы «Сферум», «Российская электронная школа», «Учи.ру».

Проведены мероприятия по подключению 100% педагогических работников к ФГИС «Моя школа», продолжается работа по активизации работы на платформе с учащимися и родителями.

МБОУ СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего, основного общего и среднего общего уровня образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	936	952	989	974
	В том числе:				
	- начальное общее образование	416	424	426	425
	- основное общее образование	442	448	475	465
2	- среднее общее образование	78	80	88	84
	Количество учеников,				
	- переведенных условно	0	2	1	
	- оставленных на повторное обучение	0	4 (9 кл.)	1+2 (9 кл.)	
3	В том числе:				
	- начальное общее образование		0	0	
	- основное общее образование		6	4	
	- среднее общее образование		0	0	
4	Уровень обученности	99,5 %	99,2 %	99,8 %	99,8 %
	В том числе:				
	- начальное общее образование	100 %	100 %	100 %	100 %
	- основное общее образование	99,1 %	98,6 %	99,8 %	99,6 %
5	- среднее общее образование	100 %	100 %	98,9 %	100 %
	Качество обученности	49,3 %	49,4 %	50,1 %	46,7 %
	В том числе:				
	- начальное общее образование	66,2 %	71,5 %	69,2 %	66,5 %
6	- основное общее образование	36,0 %	32,2 %	37,3 %	33,7 %
	- среднее общее образование	60,3 %	55,5 %	50,6 %	42,9 %
	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	
7	- о среднем общем образовании	0	0	0	
	Окончили школу:				
	- основное общее образование	76	77	117	
	- среднее общее образование	41	34	46	
8	В том числе с отличием:				

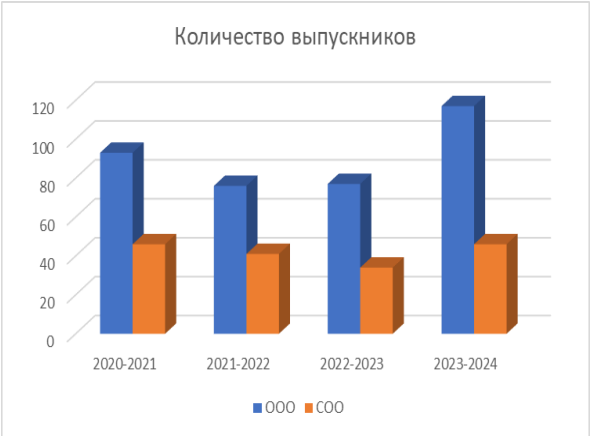
- основное общее образование	6	3	3	
- среднее общее образование	2	8	7	

Структура классов на 31.12.2024:

	Всего	Количество классов по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего, из них	39	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2
общеобразовательные	35	4	4	4	4	4	4	4	3	4	0	0
профильные	4										2	2

Количество обучающихся на 31.12.2024:

	Всего	Количество обучающихся по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
По классам	974	105	110	99	111	107	103	87	78	90	47	37
из них дети-инвалиды	10	1	1		1	1	1	1		2	1	1
По школе	974	425				465					84	



В 10-11 классах в рамках универсального профиля на углубленном уровне изучаются обществознание и математика.

Приведенная статистика за последние годы показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ. При этом необходимо

продолжить целенаправленную работу по повышению качества обученности на уровне основного общего образования.

Результативность образовательного процесса (2023-2024 уч. год)

1 классы – 108 учащихся – безотметочное обучение.

Уровни образования	Количество учащихся		Аттестовано	Не аттестовано	Не успевают	
	на начало года	на конец года			кол-во	%
Начальное общее	425	426	426	108 (1 кл.)	0	0
Основное общее	474	475	475	0	0	0
Среднее общее	87	88	88	0	0	0
Итого по школе	986	989	989	108		

Уровни образования	Успеваемость %	Успевают на 4 и 5		Резерв	
		кол-во	%	кол-во	%
Начальное общее	100	220	69,2	30	9,4
Основное общее	99,8	177	37,3	27	5,7
Среднее общее	98,9	44	50,6	5	5,7
Итого по школе	99,8	441	50,1	62	7,0

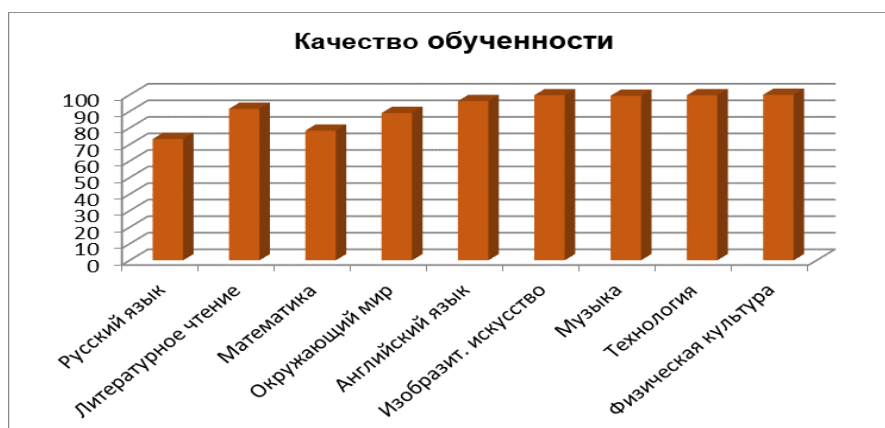
Начальное общее образование

Итоги обучения учащихся 2-4 классов:

Показатели	Значения показателей		
Классы	2	3	4
Количество обучающихся на начало учебного года	101	112	104
Количество обучающихся на конец учебного года	101	113	104
Из них:			
переведены в следующий класс	101	113	104
в т.ч. условно	0	0	0
награждены Похвальным листом	7	10	15
успевают на «4» и «5»	68	79	73
с одной «4»	6	2	6
с одной «3»	10	10	10
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0

Уровень и качество обученности по учебным предметам

Начальное общее образование



Класс	Кол- во уч-ся	5	4	3	2	н/а	% успевае- мости	% качества
Русский язык								
1	108							
2	101	20	52	29			100	71,3
3	113	16	69	28			100	75,2
4	104	22	54	28			100	73,1
1-4 кл.	426	58	175	85			100	73,3
Литературное чтение								
1	108							
2	101	35	54	12			100	88,1
3	113	49	55	9			100	92,0
4	104	63	35	6			100	94,2
1-4 кл.	426	147	144	27			100	91,5
Математика								
1	108							
2	101	22	55	24			100	76,2
3	113	27	65	21			100	81,4
4	104	22	58	24			100	76,9
1-4 кл.	426	71	178	69			100	78,3
Окружающий мир								
1	108							
2	101	36	58	7			100	93,1
3	113	25	71	17			100	85,0
4	104	44	49	11			100	89,4
1-4 кл.	426	105	178	35			100	89,0
Иностранный язык (английский)								
2	101	83	17	1			100	99,0
3	113	74	34	5			100	95,6
4	104	69	29	6			100	94,2
2-4 кл.	318	226	80	12			100	96,2
Изобразительное искусство								
1	108							
2	101	76	25				100	100
3	113	92	20	1			100	99,1
4	104	90	14				100	100
1-4 кл.	426	258	59	1			100	99,7
Музыка								
1	108							

2	101	90	10	1			100	99,0
3	113	109	4				100	100
4	104	91	12	1			100	99,0
1-4 кл.	426	290	26	2			100	99,4
Технология								
1	108							
2	101	83	18				100	100
3	113	89	23	1			100	99,1
4	104	100	4				100	100
1-4 кл.	426	272	45	1			100	99,7
Физическая культура								
1	108							
2	101	98	3				100	100
3	113	102	11				100	100
4	104	95	9				100	100
2-4 кл.	426	295	23				100	100

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Дата	Выполняли работу	Количество отметок				УО в %	КО в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4а	11.04	21	3	15	3	0	100	85,7
	4б	11.04	24	5	13	6	0	100	75,0
	4в	11.04	27	12	13	2	0	100	92,6
	4г	11.04	26	8	15	3	0	100	88,5
	4 кл.		98	28	56	14	0	100	55,1
Математика	4а	16.04	20	2	12	6	0	100	70,0
	4б	16.04	24	5	15	4	0	100	83,3
	4в	16.04	28	17	6	5	0	100	82,1
	4г	16.04	25	5	15	5	0	100	80,0
	4 кл.		97	29	48	20	0	100	79,4
Окружающий мир	4а	18.04	21	5	14	2	0	100	90,5
	4б	18.04	25	9	14	2	0	100	92,0
	4в	18.04	26	6	20	0	0	100	100
	4г	18.04	25	10	14	1	0	100	96,0
	4 кл.		97	30	62	5	0	100	94,8

Результаты проанализированы на административных совещаниях и методических кафедрах.

Основное общее образование

Итоги обучения обучающихся 5-8 классов:

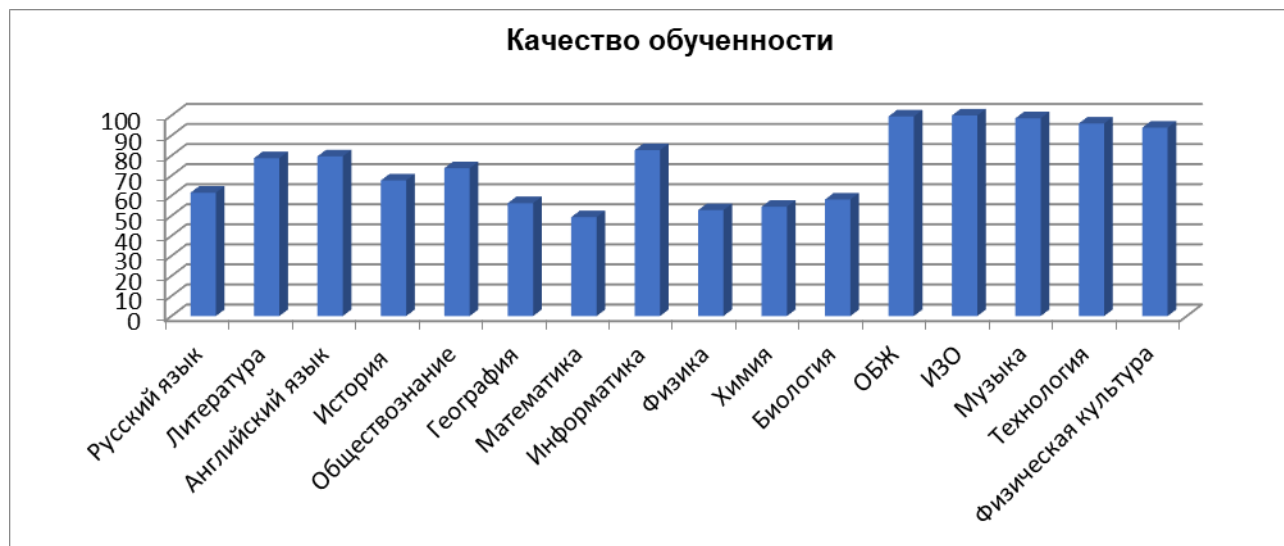
Показатели	Значения показателей			
Классы	5	6	7	8
Количество обучающихся на начало учебного года	103	84	77	91
Количество обучающихся на конец учебного года	103	84	77	91

Из них:				
переведены в следующий класс	103	84	77	91
из них условно	0	0	0	0
награждены Похвальным листом	4	6	1	3
успевают на «4» и «5»	50	32	31	29
с одной «4»	3	0	1	1
с одной «3»	9	10	2	1

Итоги обучения выпускников 9 классов:

Показатели	Значения показателей
Количество выпускников на начало учебного года	119
Количество выпускников на конец учебного года	120
Из них:	
допущено к государственной итоговой аттестации	119
не допущено к государственной итоговой аттестации	1
окончили 9 классов	117
получили аттестат с отличием	3
награждены Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	4
окончили на «4» и «5»	35
с одной «4»	1
с одной «3»	5
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	2

Уровень и качество обученности по учебным предметам



Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	% успеваемости	% качества
Русский язык								
5	103	18	58	27			100	73,8
6	84	14	47	23			100	72,6

7	77	8	34	35			100	54,5
8	91	9	41	41			100	54,9
9	120	12	51	56		1	99,2	52,5
5-9 кл.	475	61	231	182		1	99,8	61,5
Литература								
5	103	40	57	6			100	94,2
6	84	35	37	12			100	85,7
7	77	20	36	21			100	72,7
8	91	16	45	30			100	67,0
9	120	33	55	31		1	99,2	73,3
5-9 кл.	475	144	230	100		1	99,8	78,7
Иностранный язык (английский)								
5	103	44	49	10			100	90,3
6	84	17	45	22			100	73,8
7	77	35	30	12			100	84,4
8	91	26	34	31			100	65,9
9	120	57	41	21		1	99,2	81,7
5-9 кл.	475	179	199	96		1	99,8	79,6
История России. Всеобщая история								
5	103	40	35	28			100	72,8
6	84	22	41	21			100	75,0
7	77	12	40	25			100	67,5
8	91	17	36	38			100	58,2
9	120	25	53	41		1	99,2	65,0
5-9 кл.	475	116	205	153		1	99,8	67,6
Обществознание								
6	84	37	39	8			100	90,5
7	77	20	37	20			100	74,0
8	91	20	39	32			100	64,8
9	120	26	56	37		1	99,2	68,3
6-9 кл.	375	103	171	97		1	99,7	73,7
География								
5	103	16	51	36			100	65,0
6	84	11	38	35			100	58,3
7	77	4	38	35			100	54,5
8	91	6	44	41			100	54,9
9	120	12	62	45		1	99,2	61,7
5-9 кл.	475	49	233	192		1	99,8	56,3
Математика								
5	103	15	49	39			100	62,1
6	84	10	32	42			100	50,0

5–6 кл.	187	25	81	81			100	56,7
Алгебра								
7	77	2	34	41			100	46,8
8	91	6	34	51			100	44,0
9	120	13	39	67		1	99,2	43,3
7- 9 кл.	288	21	107	159		1	99,7	44,4
Геометрия								
7	77	6	35	36			100	53,2
8	91	7	31	53			100	41,8
9	120	11	37	71		1	99,2	40,0
7- 9 кл.	288	24	103	160		1	99,7	44,1
Вероятность и статистика								
7	77	13	30	34			100	55,8
8	91	16	32	43			100	52,7
9	120	15	51	53		1	99,2	55,0
7- 9 кл.	288	44	113	130		1	99,7	54,5
Информационная культура								
5	103	79	23	1			100	99,0
6	84	34	41	9			100	89,3
9	120	53	44	21		1	99,2	81,5
5,6,9 кл.	307	166	108	31		1	99,7	89,5
Информатика								
7	77	32	37	8			100	89,6
8	91	18	37	36			100	60,4
9	120	38	56	25		1	99,2	78,3
5-9 кл.	288	88	130	69		1	99,7	75,7
Физика								
7	77	3	35	39			100	49,4
8	91	5	47	39			100	57,1
9	120	10	52	57		1	99,2	51,7
7- 9 кл.	288	18	134	135		1	99,7	52,8
Химия								
8	91	14	47	30			100	67,0
9	120	16	38	65		1	99,2	45,0
8-9 кл.	211	30	85	95		1	99,5	54,5
Биология								
5	103	9	71	23			100	77,7
6	84	9	42	33			100	60,7
7	77	3	37	37			100	51,9
8	91	5	36	50			100	45,1
9	120	8	56	55		1	99,2	53,1
5- 9 кл.	475	34	242	198		1	99,8	58,1

Основы безопасности жизнедеятельности								
8	91	75	16				100	100
9	120	107	12			1	99,2	99,2
7-9 кл.	211	182	28			1	99,5	99,5
Изобразительное искусство								
5	103	103					100	100
6	84	84					100	100
7	77	76	1				100	100
5- 7 кл.	264	263	1				100	100
Музыка								
5	103	91	12				100	100
6	84	70	14				100	100
7	77	49	23	5			100	93,5
8	91	83	8				100	100
5- 8 кл.	355	293	57	5			100	98,6
Технология								
5	103	59	42	2			100	98,1
6	84	39	38	7			100	91,7
7	77	40	34	3			100	96,1
8	91	67	18	6			100	93,4
9	120	109	10			1	99,2	99,2
5- 9 кл.	475	314	142	18		1	99,8	96,0
Физическая культура								
5	103	60	43				100	85,0
6	84	48	31	5			100	94,0
7	77	43	29	5			100	93,5
8	91	41	42	8			100	91,2
9	120	56	53	10		1	99,2	90,8
5- 9 кл.	475	248	198	28		1	99,8	93,9

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 5-8 классах

Предмет	Класс	Дата	Выполняли работу	Количество отметок				УО в %	КО в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5а	09.04	23	5	8	10	0	100	56,5
	5б	09.04	26	6	12	8	0	100	69,2
	5в	09.04	27	6	10	11	0	100	59,3
	5г	09.04	23	4	17	2	0	100	91,3
	5 кл.		99	21	47	31		100	68,7
	6а	09.04	18	0	6	9	3	83,3	33,3
	6б	09.04	15	3	7	5		100	66,7
	6в	09.04	24	5	11	6	2	91,7	66,7
	6г	09.04	16	4	3	6	3	81,3	43,8
	6 кл.		73	12	27	26	8	89,0	53,4

	7а	09.04	22	4	8	9	1	95,5	54,5
	7б	09.04	22	1	5	14	2	90,9	27,3
	7в	09.04	24	8	12	4	0	100	83,3
	7 кл.		68	13	25	27	3	95,6	52,9
	8а	09.04	20	0	15	4	1	95,0	75,0
	8б	09.04	22	1	3	16	2	90,9	18,2
	8в	09.04	23	1	19	2	1	95,7	87,0
	8г	09.04	21	3	7	10	1	95,2	47,6
	8 кл.		86	5	44	32	5	94,2	57,0
Математика	5а	11.04	22	3	8	10	1	100	50,0
	5б	11.04	25	12	10	3	0	100	88,0
	5в	11.04	27	5	9	11	2	92,6	51,9
	5г	11.04	22	4	7	11	0	100	50,0
	5 кл.		96	24	34	35	3	96,9	60,4
	6а	11.04	17	0	3	12	2	88,2	17,6
	6б	11.04	15	1	8	6	0	100	60,0
	6в	11.04	24	5	8	11	0	100	54,2
	6г	11.04	16	2	6	8	0	100	50,0
	6 кл.		72	8	25	37	2	97,2	45,8
	7а	11.04	22	0	10	11	1	95,5	45,5
	7б	11.04	20	0	4	16	0	100	20,0
	7в	11.04	23	2	7	14	0	100	39,1
	7 кл.		65	2	21	41	1	98,7	35,4
	8а	11.04	19	0	14	5	0	100	73,7
	8б	11.04	24	0	7	17	0	100	29,2
	8в	11.04	21	3	3	15	0	100	28,6
	8г	11.04	17	0	4	12	1	95,2	23,5
	8 кл.		81	3	28	49	1	98,8	38,3
География	6а	19.03	19	2	10	7	0	100	63,2
	6б	19.03	18	6	9	3	0	100	83,3
	6 кл.		37	8	19	10	0	100	73,0
	7в	21.03	24	1	19	4	0	100	83,3
	7 кл.		24	1	19	4	0	100	83,3
	8б	21.03	23	0	7	16	0	100	30,4
	8 кл.		23	0	7	16	0	100	30,4
История	5а	21.03	21	11	8	2	0	100	90,5
	5б	21.03	26	21	5	0	0	100	100
	5в	21.03	25	9	9	7	0	100	72,0
	5г	21.03	23	10	10	3	0	100	87,0
	5 кл.		95	51	32	12	0	100	87,4
	6а	21.03	20	3	12	5	0	100	75,0
	6б	21.03	14	8	5	1	0	100	92,3
	6 кл.		34	11	17	6	0	100	82,4
	7б	21.03	20	2	9	9	0	100	55,0
	7 кл.		20	2	9	9	0	100	55,0
	8в	21.03	23	11	9	3	0	100	87,0
	8г	21.03	21	2	15	4	0	100	81,0
	8 кл.		44	13	24	7	0	100	84,1
Обществознание	6в	21.03	23	3	14	5	1	95,7	73,9
	6г	21.03	16	3	10	3	0	100	81,3

	6 кл.		39	6	24	8	1	97,4	76,9
	7а	21.03	19	3	10	6	0	100	68,4
	7 кл.		19	3	10	6	0	100	68,4
	8а	21.03	20	0	6	14	0	100	30,0
	8 кл.		20	0	6	14	0	100	30,0
Биология	5а	19.03	24	4	10	9	1	95,8	58,3
	5б	19.03	25	5	10	10	0	100	60,0
	5в	19.03	23	10	6	7	0	100	69,6
	5г	19.03	23	1	12	10	0	100	56,5
	5 кл.		95	20	38	36	1	98,9	61,1
	6в	19.03	24	6	9	8	1	95,8	62,5
	6г	19.03	17	2	10	5	0	100	70,6
	6 кл.		41	8	19	13	1	97,6	65,9
	7б	19.03	22	0	7	15	0	100	31,8
	7 кл.		22	0	7	15	0	100	31,8
	8б	19.03	24	0	7	17	0	100	29,2
	8 кл.		24	0	7	17	0	100	29,2
Физика	7а	19.03	19	3	5	9	2	89,5	42,1
	7в	19.03	23	5	12	5	1	95,7	73,9
	7 кл.		42	8	17	14	3	92,9	59,5
	8в	19.03	24	3	7	11	3	87,5	41,7
	8 кл.		24	3	7	11	3	87,5	41,7
Химия	8а	19.03	19	12	5	2	0	100	89,5
	8г	19.03	20	2	13	5	0	100	75,0
	8 кл.		39	14	18	7	0	100	82,1

Администрацией школы совместно с учителями проведена работа по корректировке рабочих программ по учебным предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Выпускники 9 классов во время государственной итоговой аттестации сдавали обязательный ОГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Количество учащихся	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	119	97,5 %	3,8
Математика	119	96,6 %	3,9

Результаты экзаменов:

Предмет	По школе	Учитель	
Химия	4,0	4,0	Барабанова Н.Д.
Биология	3,4	3,4	Ларина Т.Ю.
Русский язык	3,8	3,7	Митрохина Н.И.
		3,9	Лаптева Л.Е.
Обществознание	3,2	3,4	Корнилова Е.А.
		2,95	Кузнецова М.О.
		3,6	Дежнева А.А.
		3,3	Пищугина П.В.

История	5,0	5,0	Дежнева А.А.
География	4,3	4,3	Батова О.А.
Информатика	3,55	3,7	Щеголяева И.В.
		3,4	Теселкина Н.В.
Физика	4,0	4,0	Носова И.Н.
		4,0	Космодемьянская С.М.
Математика	3,9	4,0	Большакова М.В.
		3,98	Щеголяева И.В.
		3,96	Шеховцова Л.И.
		3,6	Романова О.В.
Литература	4,5	4,7	Лаптева Л.Е.
		4,0	Митрохина Н.И.
Английский язык	4,0	3,0	Колетвинова П.Д.
		5,0	Аксенова Е.А.

Не справились с работой ОГЭ в основной период 16 учеников:

– русский язык – 3 выпускника: 9а – Абрамов С., 9б – Долгова В., 9г – Сушкова А. (учитель Митрохина Н.И.)

– математика – 4 выпускника: 9б – Долгова В., Ульянова Н. (учитель Щеголяева И.В.); 9г – Сушкова А. (учитель Шеховцова Л.И.); 9д – Корченков А. (учитель Романова О.В.);

– география – 4 выпускника: 9а – Абрамов С., 9б – Усанов В., Долгова В., 9г – Белобрагина Д. (учитель Батова О.А.);

– биология – 1 выпускник: 9г – Сушкова А.;

– обществознание – 7 выпускников: 9б – Ульянова Н. (учитель Дежнева А.А.), 9в – Щетинина Д., Борщев Г., Воропаев И., Колпинская Д., 9г – Мамадмуродов Б. (учитель Кузнецова М.О.), 9д – Каштанов Е. (учитель Пищугина П.В.);

– информатика – 4 выпускника: 9б – Лаврищева В.; 9г – Сушкова А., Юрьев Я. (учитель Теселкина Н.В.), 9д – Гусак Д. (учитель Щеголяева И.В.).

2 выпускника остались на повторное обучение: Долгова В. (9б), Сушкова А. (9г), они будут пересдавать ГИА в осенние сроки.

Результаты проанализированы на административных совещаниях и методических кафедрах.

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 классов.

Среднее общее образование

Итоги обучения обучающихся 10 классов:

Показатели	Значение показателей
Количество обучающихся на начало учебного года	41
Количество обучающихся на конец учебного года	42
Из них:	
переведены в следующий класс,	42
в т.ч. условно	1
награждены Похвальным листом	2
успевают на «4» и «5»	20
с одной «4»	0
с одной «3»	0

Итоги обучения выпускников 11 классов:

Показатели	Значение показателей
Количество выпускников на начало учебного года	46
Количество выпускников на конец учебного года	46
Из них:	
допущено к государственной (итоговой) аттестации	46
окончили 11 классов	46
окончили с медалью	7
награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	5

Сведения о выпускниках-медалистах:

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
4	8,7	2	4,9	8	23,5	7	15,2
Карапетян Анжелика Лютикова Дарья Ореховская Оксана Строкова Ирина		Нефедова Анастасия Шейко Софья		Ананьев Никита Горюшкина Софья Лазукина Алина Лизунова Марина Терехова Анна Трофимова Анна Чуприна Ольга Щеголяева Ксения		Борисова Виктория Зыкина Елена Радюкин Роман Столбовской Александр Ускова Светлана Клинова Варвара Орлова Софья	

Уровень и качество обученности по учебным предметам



Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	% успеваемости	% качества
Русский язык								
10	42	10	26	6			100	85,7
11	46	8	28	10			100	78,3

10-11 кл.	88	18	54	16			100	81,8
Литература								
10	42	49	16	7			100	83,3
11	46	23	23				100	100
10-11 кл.	88	42	39	7			100	92,0
Иностранный язык (английский)								
10	42	17	23	2			100	95,2
11	46	22	21	3			100	93,5
10-11 кл.	88	39	44	5			100	94,3
История								
10	42	6	23	13			100	69,0
11	46	10	34	2			100	95,7
10-11 кл.	88	16	57	15			100	83,0
Обществознание								
10	42	8	24	10			100	76,2
11	46	10	32	4			100	91,3
10-11 кл.	88	18	56	14			100	84,1
География								
10	42	10	26	6			100	85,7
11	46	12	34				100	100
10-11 кл.	88	22	60	6			100	93,2
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия								
10	42	8	12	21		1	97,6	47,6
11	46	6	21	19			100	58,7
10-11 кл.	88	14	33	40		1	98,9	53,4
Информатика								
10	42	32	10				100	100
11	46	17	27	2			100	95,7
10-11 кл.	88	49	37	2			100	97,7
Физика								
10	42	4	23	15			100	64,3
11	46	8	29	9			100	80,4
10-11 кл.	88	12	52	24			100	72,7
Химия								
10	42	5	21	16			100	61,9
11	46	12	28	6			100	87,0
10-11 кл.	88	17	49	22			100	75,0
Биология								
10	42	5	23	14			100	66,7

11	46	8	30	8			100	82,6
10-11 кл.	88	13	53	22			100	75,0
Основы безопасности жизнедеятельности								
10	42	42					100	100
11	46	46					100	100
10-11 кл.	88	88					100	100
Физическая культура								
10	42	25	15	2			100	95,2
11	46	36	10				100	100
10-11 кл.	88	61	25	2			100	97,7

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Дата	Выполняли работу	Количество отметок				УО в %	КО в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Физика	11	05.03	13	3	9	1	0	100	92,3
Химия	11	05.03	1	1	0	0	0	100	100
Биология	11	12.03	29	18	11	0	0	100	100
География	11	14.03	39	15	24	9	9	100	100

Результаты единого государственного экзамена (средний балл):

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Химия		58,2	47,0	74,0	45,6
Биология		50,2	52,8	62,5	48,0
Русский язык	78,0	75,7	71,8	77,6	69,4
Обществознание		55,6	63,0	58,3	55,4
История		59,5	69,1	59,2	59,8
Информатика (КЕГЭ)	70,0	85,0	58,5	46,1	52,5
Физика		54,6	48,7	48,6	62,9
Математика базовая		-	4,3	4,4	4,0
Математика профильная	53,0	60,5	62,5	66,0	70,1
Английский язык		73,4	68,7	77,5	72,5
Литература	90,0	40,0	42,7	73,5	67,6
География			52,0		80

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году:

Предмет	Средний балл по школе	Учитель	
Химия	45,6	45,6	Барабанова Н.Д.
Биология	48,0	48,0	Ларина Т.Ю.
Русский язык	69,4	69,4	Скрыпник О.В.
Литература	37,6	67,6	Скрыпник О.В.
Обществознание	55,4	55,4	Корнилова Е.А.
История	59,8	59,8	Корнилова Е.А.
Информатика и ИКТ	52,5	52,5	Щеголева И.В.
Физика	62,9	62,9	Носова И.Н.
Математика базовая	4,0	4,3	Мельникова Т.В.

		3,9	Романова О.В.
Математика профильная	70,1	72,7	Мельникова Т.В.
		60,0	Романова О.В.
Английский язык	72,5	72,5	Аксенова Е.А.

Получили 80 баллов и более 16 выпускников:

- русский язык – 13 учеников: 97 б. – Ускова С., 94 б. – Столбовской А., Головки А., Гусева Е., Клинова В., 91 б. – Минникаева Д., Борисова В., 89 б. – Максимова К., 86 б. – Трунина А., 83 б. – Орлова С., Радюкин Р., 81 б. – Зыкина Е., Свиридюк А.;
- математика профильная – 6 человек: 98 б. – Столбовской А., 86 б. – Зыкина Е., 84 б. – Ускова С., 82 б. – Золотарев Д., Михеев Е., 80 б. – Радюкин Р.;
- биология - 1 уч.: 80 б. – Борисова В.;
- химия – 2 ученицы: 88 б. – Борисова В., 80 б. – Клинова В.;
- история – 1 уч.: 91 б. – Гончаров А.;
- обществознание – 1 уч.: 90 б. – Головки А.;
- английский язык – 2 уч.: 82 б. – Головки А., 81 б. – Радюкин Р.;
- география – 1 уч.: 95 б. – Ускова С.

8 учащихся сдали все экзамены с результатами от 70 до 100 баллов; Борисова В., Головки А., Зыкина Е., Клинова В., Михеев Е., Радюкин Р., Столбовской А., Ускова С.

Не преодолели минимальный порог в основной период 10 выпускников:

- биология – Нагель С., Пугачев Н., Терехов Г.,
- обществознание – Чернышова К., Ниязян В., Нагель С.,
- химия – Митряева В., Новиков Е., Пугачев Н., Терехов Г.,
- информатика – Денисова К., Лыков И., Широкова П.

Результаты проанализированы на административных совещаниях и методических кафедрах.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 классов.

Участие школьников в олимпиадах и конкурсах

Показатели	Количество учащихся	В %
Приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня	987	99,8
Стали победителями/призерами олимпиад, смотров, конкурсов разного уровня	509	51,6

Всероссийская олимпиада школьников является самой престижной для школьников.

В региональном этапе приняли участие 12 учеников, 5 из них стали призёрами:

- Столбовской Александр, ученик 11а класса, - призовых мест: русский язык, математика, физика, обществознание, география;
- Ускова Светлана, 11а – призёр по географии;
- Абрамова Дарья, 10б – призёр по литературе;
- Аносова Эвелина, 10б – призёр по праву;
- Дектярёв Арсений, 9д – призёр по информатике.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады 2023-2024 учебного года школа заняла II место. Всего в муниципальных олимпиадах приняли участие 69 учеников 7-11 классов, 26 из них стали победителями и призерами. Первых мест – 13, призовых – 21.

Наибольшее число мест заняли: Столбовской Александр, Герасимов Кирилл, Борисова Виктория.

Победителями олимпиад стали: Ускова Светлана, Черепковская Софья, Лыков Илья, Сарычев Артем, Дектярев Арсений, Ульянов Тимофей, Колетвинов Ярослав.

Два призовых места у Морозовой Дарьи и Ботезату Софии.

По одному призовому месту заняли 14 учеников: Шаталова София, Глушак Мария, Абрамова Дарья, Клинова Варвара, Спирин Ярослав, Лебедев Михаэль, Зыкина Елена, Салат Владислав, Селина Александра, Толстоухова Елизавета, Колпакова Диана, Гусева Елизавета, Сергеева Екатерина, Симхович Софья.

В муниципальной олимпиаде школьников начальных классов победителем по русскому языку стала Романова Дарья, призерами – Меренкова Мария и Жегулов Кирилл.

В школьном этапе олимпиады по 16 учебным предметам приняли участие 363 ученика 4-11 классов. Всего победителей и призеров – 140 учащихся, ими занято 232 места, из них: первых – 98, призовых – 134.

Классы	Победителей и призеров	Число мест	
		I	II и III
4 классы	4	1	3
5 классы	32	13	19
6 классы	45	15	30
7 классы	33	15	18
8 классы	24	10	14
9 классы	27	13	14
10 классы	27	13	14
11 классы	39	17	22
Всего	232	98	134

Наибольшее число мест в школьных олимпиадах заняли следующие ученики: Столбовской Михаил, 6в, Дектярев Арсений, 10а, Лисица Илья, 7б, Баранова Дарья, 9а, Бакей Инна, 7г, Мызников Игорь, 10б.

Победителями и призерами 3-х олимпиад стали: Илюшин Артем, 5б, Меренкова Мария, 5в, Вражнов Михаил, 6а, Кузьмин Сергей, 6б, Колодка Майя, 9а, Руси Анастасия, 10б, Пахомова Евгения, 7г, Ботезату София, 8а, Спирин Ярослав, 9а, Чекмезов Иван, 9б.

Итоги олимпиад подведены на форуме «Мы – будущее России».

На *научно-практическую конференцию «Шаги в будущее»* в апреле 2024 года было представлено 53 работы. Все работы выполнены на очень хорошем уровне. 24 ученика стали победителями, 29 – призёрами конференции.

Классы	Количество участников	Из них:	
		победителей	призеров
1	3	0	3
2	5	3	2
3	5	2	3
4	4	1	3
5	5	2	3
6	5	3	2
7	4	2	2
8	8	3	5
9	9	3	6
11	4	4	0
Всего:	1	1	0

В муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ «Я - исследователь: семья и семейные ценности» победителем стала Симашко Вероника, призёром – Тимонькина Виктория.

Выполнение и защита проектов – обязательное требование ФГОС.

2 и 3 классы защищали коллективные проекты. 1 место – 2б, 2в, 3а и 3в классы (проекты «Вторая жизнь фантика», «Филимоновская игрушка: сохраним традиции», «Забота о слабых - удел сильных. Они заслужили, чтобы жить», «Лекарственные растения Тульской области»), 2 место – 3б, 3 место – 2а, 2г и 3г классы.

Защита индивидуальных проектов проведена с 4 по 8 класс.

Учениками представлено 458 проектов. Более половины учащихся – 58,1% - показали повышенный уровень сформированности проектных навыков.

Наиболее высокий уровень показали учащиеся 4б, 4г, 5б, 6в, 8в, 5а, 5г и 8а классов.

Учащиеся 9, 10 и 11 классов выполняли итоговые индивидуальные проекты. У 70,5% учащихся сформирован повышенный уровень проектной деятельности. Лучшие защиты представили учащиеся 9б и 10б классов.

Наиболее высокий уровень показали учащиеся 10б, 9б и 11а классов.

Классы/проекты	Всего учащихся	Повышенный уровень		Базовый уровень	
		чел.	%	чел.	%
<i>Индивидуальные</i>	456	265	58,1	191	41,9
4 классы	104	72	69,2	32	30,8
5 классы	102	59	57,8	43	42,2
6 классы	83	47	56,6	36	43,4
7 классы	76	32	42,1	44	57,9
8 классы	91	55	60,4	36	39,6
<i>Итоговые индивидуальные</i>	207	145	70	62	30
9 классы	119	62	52,1	57	47,9
10 классы	42	37	88,1	5	11,9
11 классы	46	46	100		
Всего по школе	663	410	61,8	253	38,2

Выше 70 %	5г, 9в, 11а, 11б	От 40 % до 50 %	4а, 6б, 7б, 7г, 8б, 8г, 9а, 9б
От 60 % до 70 %	4в, 5в, 7а, 7в	От 30 % до 40 %	8а
От 50 % до 60 %	4б, 4г, 5б, 6а, 6в, 8в	От 20 % до 30 %	5а

Наибольшее число проектов учащимися разных уровней учебных возможностей выполнено у Симашко Н.М., Лариной Т.Ю., Лукьянцевой Н.В., Батовой О.А., Корниловой Е.А., Теселкиной Н.В., Лештаевой О.В., Безбородовой О.Н., Ивановой Т.Ю., Дежневой А.А., Шестаковой И.В., Щеголяевой И.В., Кузнецовой М.О.

Учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, большая часть которых была посвящена Году педагога и наставника.

Наиболее значимые результаты:

- команда школы (Ускова Светлана, Крутьков Александр, Спирин Ярослав, Лебедев Михаэль, Фомин Егор, Каретная Ольга) стала победителем Областного геологического турнира среди обучающихся, посвященного Дню российской науки (наставник Батова О.А.);
- команда школы (Прудских Вера, Лобастова Александра, Шаталова София, Форман Софья и Морозова Дарья) – лауреат XV межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире» (наставник Батова О.А.);
- в очной областной геологической олимпиаде ученики школы заняли 7 мест: 1 место - Форман Софья, Каретная Ольга, Лебедев Михаэль, 2 место - Усков Андрей, Фомин Егор, Спирин Ярослав, 3 место - Ускова Светлана (наставник Батова О.А.);
- 68 учеников начальных классов стали победителями Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»;

- в областном конкурсе эссе «У них в судьбе была война» Сенаторов Иван занял 3 место, грамотами награждены Кашаева Ульяна и Каретная Ольга (наставник Дежнева А.А.);
- в региональном конкурсе видеороликов среди школьников «Учитель учителя» Шибанов Максим, Максимова Алина и Киреева Ангелина заняли 3 место (наставник Каретная Н.Ю.);
- Герасимов Кирилл - победитель, Воробьева Дарья и Гойдина Дарья – призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады по основам православной культуры;
- ученица 4 класса Баталина Вероника заняла 2 место в областной выставке-конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (учитель Безбородова О.Н.);
- Симхович Софья и Желтухина Екатерина стали призерами регионального конкурса социальной рекламы «СММотри: Новые реальности» (наставник Михалькова К.С.);
- волонтерский отряд МБОУ СОШ № 1 (Майорова Д.) – победитель районного конкурса видеороликов «Спасибо, Учитель! От сердца к сердцу»;
- во Всероссийской олимпиаде «Символы России. Русский язык: история письменности» победителями стали: Антонов Дмитрий и Морозова Дарья, призёр - Форман Софья (наставники: Кузнецова М.О., Митрохина Н.И. и Лаптева Л.Е.);
- Баталина Вероника заняла 1 место, Семенова Елизавета и Воробьева Дарья – 2 место, Анфалов Егор – 3 место на XVI районном многожанровом фестивале народного творчества памяти заслуженного работника культуры РСФСР В.И. Кашникова «Живой родник» (наставники Мельникова Т.В., Перегудова Т.Н., Савельева Г.Г., Симашко Н.М.);
- в районном православном фестивале «Красота Божьего мира» призовые места у Марулиной Валерии, Зайцевой Ольги, Коршуновой Полины, Симашко Вероники, Хажомия Дмитрия и Богородицкой Виктории (Савельева Г.Г., Симашко Н.М., Безбородова О.Н.);
- по итогам областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны» дипломом министерства образования Тульской области награждены: 1 место – Тихонова Дарья, 3 место - Воробьева Дарья, Семенова Елизавета, (наставники Тишина Е.В., Перегудова Т.Н., Савельева Г.Г.);
- за активное участие в региональном конкурсе видеороликов «Молодежь о Конституции Российской Федерации» грамотами награждены Неклюдов Степан, Руси Анастасия, Майорова Дарья (наставники Корнилова Е.А., Кузнецова М.О., Михалькова К.С.);
- учащиеся школы приняли активное участие в районном фестивале-конкурсе «Созвездие талантов-2024». Победителями стали: Батова Ульяна, Воробьева Дарья, 2 место - Симашко Вероника, Оскирко Варвара, 3 место - Ейст Кристина, Бурлакова Анастасия, Хажомия Дмитрий, Шестопапов Леонид, Марулина Валерия, Селезнева Лилия (учителя Симашко Н.М., Перегудова Т.Н., Косицкая Ю.А., Савельева Г.Г., Вакуленко Г.А.)
- в муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ «Я – исследователь: семья и семейные ценности» 1 место у Симашко Вероники, 3 место у Тимонькиной Виктории (Иванова Т.Ю., Безбородова О.Н.);
- в районном этапе конкурса «Живая классика» первое место занял Мухин Макар, третье – Хажомия Дмитрий (руководитель Лаптева Л. Е.);
- в Муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Движения Первых команда школы заняла 2 место.

Команда школы заняла первое место в районной спартакиаде школьников среди средних общеобразовательных организаций Узловского района в 2023-2024 учебном году.

В 2024 году - 1 место по легкоатлетическому кроссу, в первенстве района по волейболу (юноши), в первенстве школьных спортивных клубов по флорболу, в первенстве района по шахматам, в легкоатлетических соревнованиях «Шиповка юных», 2 место в Детско-педагогической Спортландии – 2024, в первенстве района по волейболу (девушки) (руководители команд Макарова Г.М. и Воскобойник А.И.).

Информация о всех мероприятиях размещается на сайте школы и странице школы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public201332038>.

Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы. Она представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, соревнования, праздники, конкурсы, выставки, собрания, встречи, беседы, проектная деятельность, экскурсии, родительские собрания, мастер-класс, тренинги.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В этом учебном году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 общешкольных радиопередач, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Проведены главные ключевые общешкольные дела:

- Марафон военно-патриотических и спортивных дел, посвященный памяти Героев России Е. Рындина, И. Рубцова и воинов, погибших в локальных конфликтах;
- Школьный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни;
- Месячник здоровья;
- День космонавтики.
- Праздник «Последний звонок»;
- День знаний;
- Международный день учителя;
- День матери в России;
- День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков;
- «В мастерской у Деда Мороза».

Основные мероприятия, посвященные памятным датам:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День «Памяти жертв Холокоста»;
- День российской науки;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Международный день родного языка;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День местного самоуправления;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день толерантности;

- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации. Всероссийские уроки:
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны);
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации);
- Единый урок «Права человека»;
- Неделя безопасности дорожного движения
- Урок цифры и др.
- Тематические недели:
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;
- Вахта Памяти;
- Неделя безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания);
- Декада правовых знаний и помощи детям;
- Декада «Профилактики правонарушений».

Участие в акциях: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Блокадный хлеб», «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам», «Элемент единства». «Копилка поздравлений», «Новогоднее окно», «Мама-первое слово», «Помоги птицам», «Мы в ответе за тех, кого приручили».

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 165 обучающихся 5-11-х классов. 17 мая вступили в ряды «Движения Первых» 100 учащихся нашей школы. Ответственным за работу первичногошкольного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Михалькова К. С.

Деятельность первичного отделения «Движение первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В этом учебном году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ: «10 шагов к турслету», «МедиаПритяжение», «Волонтерские отряды Первых», «Созвездие культур».

Команда школы приняли участие в региональном конкурсе «Лучшая команда Первичного отделения Движения Первых».

22 ноября 2023 года в детское общественное объединение «Орлята России» вступили 427 учащихся начальных классов.

О своей деятельности первичное отделение «Движения Первых» постоянно выкладывает информацию в школьном сообществе.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году был создан военно-патриотический клуб «Дружина01». Обучающиеся, участники клуба (74 человека), приняли участие во Всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» «Движения Первых», во Всероссийском чемпионате «Пилоты будущего».

Деятельность первичного отделения «Движение первых» осуществляется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Активисты движения организовали активное участие учащихся школы в следующих воспитательных проектах:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний.
- Акция «Телефон доверия в каждом дневнике», была создана для того, чтобы увеличить потенциал безопасности наших детей.
- Акция «Классная встреча с участником СВО», встреча способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну.
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», был направлен на помощь людям старшего поколения.
- Книжно-иллюстрированная выставка «Интернет мой друг», была посвящена недели Безопасности.
- Социальный фотопроjekt «Корни времен», был направлен на уважение и внимание к людям старшего поколения.
- На День туризма с ребятами был проведен мастер-класс по созданию туристических полей.
- Выставка рисунков «Мой папа самый лучший», посвященная ко Дню отца.
- Участие в фотоквесте «В поисках кота/кошки», приуроченный ко Дню защиты животных.
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
- Акция «С папой в деле», ребята присылали фото со своими папами, где они занимаются любимым делом вместе.
- Акция «Папин день», учащиеся посетили отца ученицы школы на его работе.
- Мастер-класс по изготовлению открыток своим папам.
- Акция «Созвучие культур», объединила педагогов и учащихся со всех регионов, но и подчеркнуло особенности культуры нашей многонациональной Родины.
- Акция «Читай с Первыми», прочитали интересные книги и развили свой кругозор.
- Акция «На страницах любимых книг», сделали креативные закладки для книг.
- Интерактивное игровое шоу «Путь к успеху», играли в интерактивные игры.
- Акция «Вернитесь живыми», направлена на сбор гуманитарной помощи участникам СВО.
- Акция «Самолетик Единства 2023», является привлечением детей и взрослых к единению.
- Акция «Имена, которые нельзя забывать», оформили стенд о героях Узловского района.
- Акция «Спорт вместо наркотиков», сделали тематические буклеты о здоровом образе жизни.
- Акция «Светлое слово – мама», приуроченная ко Дню матери.
- Творческая мастерская «Подарок для мамы», посвященная Дню матери.
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери.
- Акция «Огни памяти», посвященная Дню неизвестного солдата.
- Акция «Скажи СПИДу-НЕТ», создали информационные буклеты.
- Выставка «Книги о героях», посвященная Дню неизвестного солдата.
- Акция «Волонтером быть здорово», создали интересные и мотивационные буклеты.
- Акция «Письмо солдату», учащиеся написали и отправили письма участникам СВО.
- Акция «Герои среди нас», учащиеся рассказали о героях своих семей.
- Кинолекторий «Азбука права», приуроченный ко Дню Конституции РФ.
- Новогоднее представление «Щелкунчик» для учеников начальных классов, в преддверии Нового года.
- Акция «Российский детский Дед Мороз», учащиеся посетили учреждения, которые будут работать в новогоднюю ночь.

- Рождественский бал, посвященный закрытию года педагога и наставника.
- Акция «Покормите птиц зимой», учащиеся создали вместе с родителями кормушки и повесили на территории школы.
- Акция «Лента памяти», учащиеся читали военные стихотворения.
- Акция «Об этом нельзя забывать», приуроченная недели памяти Холокоста.
- Акция «Скорбные фиалки», прошел мастер-класс по созданию фиалок, символа скорби по жертвам Холокоста.
- Открытый микрофон «Через музыку мы едины», послушали песни военных лет.
- Акция «Классная встреча» с выпускниками нашей школы, посвященная Дню студента.
- Онлайн-активность «Глазами маленьких», посвященная Дню студента.
- Акция «Блокадный хлеб», посвященная блокаде Ленинграда.
- Библиотечный урок «Навечно в истории он – Сталинград», посвященный Сталинградской битве.
- Акция «Имена героев в названиях улиц», посвященной Сталинградской битве.
- Интеллектуально-научная игра «Хочу все знать». Посвященная недели науки.
- Героическая проверка «Живые, пойте о нас», приуроченная ко Дню памяти воинов-интернационалистов.
- Библиотечный урок «В гостях у дедушки Крылова», посвященный Дню рождения И.А. Крылова.
- Час Памяти «Афганистан-живая память или чужая война», посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов.
- Фото-челлендж «Мой папа служил в армии», посвященный Дню Защитника Отечества.
- Акция «Путешествие к Лукоморью», посвященной Международному дню родного языка.
- Акция «Семейные истории мужества», посвященная Дню защитника Отечества.
- Акция «Расскажи о своем герое», посвященная Дню защитника Отечества.
- Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества для родителей учеников.
- Акция «Красная Гвоздика», посещение семей участников СВО.
- Фото-челлендж «Моя мама», посвященный Международному женскому дню.
- Военно-спортивный праздник «Зарничка», посвященный военно-патриотическому марафону.
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню для родителей учеников начальных классов.
- Флешмоб «Мы - Гагаринцы!», посвященный дню рождения космонавта Ю.А.Гагарина.
- Акция «10 лет вместе», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Семинар по программе «Орлята России» по треку «Орлёнок-спортсмен».
- Акция «Крокус-Памяти», посвященная памяти о погибших в Крокус Сити Холл.
- Мероприятие, посвященное Дню памяти Героев России Е.Ю. Рындина, И.Ф. Рубцова и воинов, погибших в локальных конфликтах.
- Тематическая встреча «Вдохновляющий пример», посвященная Всемирному Дню здоровья.
- Открытие месячника здоровья «Мы за здоровье нации!», прошел флешмоб «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» Движения Первых для возрастных категорий 7-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет.
- Конкурс рисунков на асфальте «Путешествие в космос», посвященного Дню космонавтики.
- Проект Навигаторы Детства ко Дню защиты детей, номинация «Счастливая семья».

- Мастер-класс «Космическая ракета», посвященный Дню космонавтики.
- Флешмоб «Время Первых», танец на улице Гагарина нашего города, символично ко Дню космонавтики.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума во II полугодии 2023-2024 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне. Школа реализует его в полном объеме.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Космодемьянская С. М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, школьные педагоги-психологи Косицкая Ю. А., Симашко Н. М.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГПОУ ТО «Узловский политехнический колледж»;
- Тульский медицинский колледж (Узловский филиал);
- ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова»
- Филиал ПГУПС «Узловский железнодорожный техникум».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных квестах, встречах, Дни открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году запланировано 11 ключевых общешкольных дел, выполнено – 11.

В школе 40 классов, классных руководителей - 35 (5 педагогов ведут по 2 класса). Классные руководители выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ СОШ №1; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя

	имеется план воспитательной работы, составленный на основе Рабочей программы воспитания.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 86%.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 82%. Наблюдается положительная динамика и стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май).
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности и здоровья; акциях «Спорт вместо наркотиков»; спортивных соревнованиях; тематических классных часах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Внеурочная деятельность

Охват программами внеурочной деятельности составил 100%.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы ее организации: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах также выделено 5 часов в неделю:

Направление	Название	Количество часов в неделю в классах			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Люби и знай свой отчий край»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	«Игровая физкультура» 2023-2024 уч.год	1	1	1	1

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России» 2024-2025 уч.год	1	1	1	1
	ИТОГО:	5	5	5	5

На внеурочную деятельность в 5-9 классах выделено 5 часов в неделю:

Направление	Название	Количество часов в неделю в классах				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Очерки истории и культуры Тульского края»	1				
	«Великие земляки тульского края»		1	1		
	«Воинская слава земли тульской»				1	
	«Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края»					1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	«Мир профессий»	1				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Информатика. Яндекс»				1-8a	1-9a
	«Спортивные игры»			1	1	
	«Твоя безопасность»					1
	«Школа самопознания»	1	1			
	ИТОГО:	5	5	5	5	5

Внеурочная деятельность в 10-11 классах представлена следующими курсами:

Направление	Название	Количество часов в неделю			
		10a	10б	11a	11б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Тульский край – земля силы и талантов»	1	1	1	1
Социальное направление	«Семьеведение» 2024-2025 уч.год	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1

потребностей обучающихся					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математический интенсив»				
	2023-2024 уч.год		0,5		
	2024-2025 уч.год				0,5
	«Геометрический практикум»				
	2023-2024 уч.год		0,5		
	2024-2025 уч.год				0,5
	«Основы педагогики и психологии»				
	2023-2024 уч.год		1		
	2024-2025 уч.год				1
	«Математический практикум»	1		1	1
	2023-2024 уч.год				
	«Математическая шкатулка»			1	
	2024-2025 уч.год				
	Яндекс. Учебник	1	1	1	
	2024-2025 уч.год				
	ИТОГО:	7	7	7	7

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В этом году школа продолжила участие во всероссийском **мониторинге функциональной грамотности школьников**. В нем приняли участие учащиеся 2-4 классов, которые выполняли задания на платформе Учи.ру. Мониторинг функциональной грамотности учащихся 5-9 классов проведен с использованием Всероссийского банка заданий Российской электронной школы.

В первом полугодии учащиеся 8 и 9 классов России выполняли единые задания. На диаграммах приведены данные мониторинга по средним школам Узловой. Результаты нашей школы выделены коричневым цветом.

По ним видно, что учащиеся школы с предложенными заданиями справились успешно: средневзвешенный процент сформированности функциональной грамотности составляет:

- Тульская область - 66,4 % (в 2022/2023 учебном году - 57,6 %, в 2021/2022 учебном году - 50,5 %);
- Узловский район – 66,9 %;
- МБОУ СОШ № 1 – 80,8 %.

Мониторинг в начальных классах проводился на платформе Учи.ру.

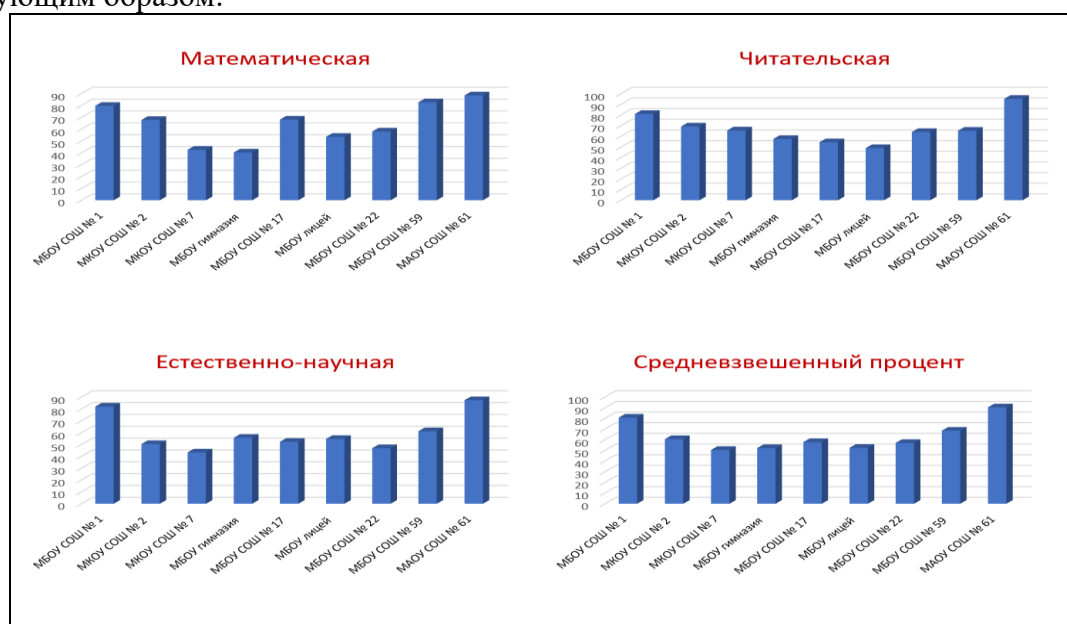
	Вид грамотности			Средневзвешенный процент
	Математическая,	Читательская,	Естественно-	

	%	%	научная, %	
Тульская область	70,7	65	63,5	66,4
Узловский район	68,3	67,8	64,5	66,9
МБОУ СОШ № 1	78,3	80,9	82	80,8

Однако во втором полугодии учащимися работы выполнены на значительно более низком уровне. Это говорит о том, что ребята отнеслись к их выполнению несерьезно, потому что не была дана команда об ответственности.

Мониторинг формирования ФГ проводится ежемесячно. Продолжается работа по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий по функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов, размещенного на платформе РЭШ, администрация школы осуществляет контроль за обеспечением проверки учителями 100 % работ, выполненных обучающимися на платформе РЭШ.

Среди Узловских средних общеобразовательных школ показатели школы выглядят следующим образом:



Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое. Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности школьников, формировать социальную компетентность учащихся, развивать их творческий потенциал.

Охват дополнительным образованием за 2024 год составил 76,3%.

Во втором полугодии 2023–2024 учебного года в школе работало 16 кружков различной направленности с охватом 469 учащихся 1-11 классов:

Направление	Название кружка	Возраст учащихся
Техническое	«Творческие задания в среде программирования «Скретч»	3-4 классы
	«Робототехника»	5-7 классы
	«Веб-дизайн»	9 класс
Естественнонаучное	«Математика с увлечением»	2 класс
	«Занимательная биология»	9 класс
	«Путешествия по	7-9 классы

	достопримечательностям мира»	
	«Основы экономики»	9 класс
	«Остров книголюбов»	2 класс
	«Занимательная математика»	9 класс
Социально-педагогическое	«Славница»	7-11 классы
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	8-11 классы
	ОФП	5-7 классы
Художественное	«Путешествие в мир прекрасного»	1, 3 классы
	«Декоративно-прикладное творчество»	3 класс
	«Чудесный мир сказок»	2 класс

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 820 обучающихся и родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 40% учащихся, туристско-краеведческое - 3%, техническое - 19%, художественное - 12%, физкультурно-спортивное - 20%, социально-педагогическое – 6%.

В 2024-2025 учебном году (1 полугодие) работало 16 кружков различной направленности с охватом 715 учащихся 1-11 классов:

Направление	Название кружка	Возраст учащихся
Техническое	«Творческие задания в среде программирования «Скретч»	3-4 классы
	«Робототехника»	5-7 классы
	«Юный стрелок»	6-8 классы
Естественнонаучное	«Математика с увлечением»	3 класс
	«Занимательная биология»	9 класс
	«Путешествия по достопримечательностям мира»	7-9 классы
	«Мир геометрии»	7 класс
	«Увлекательная геометрия»	7 класс
	«Остров книголюбов»	4 класс
	«Занимательная математика»	11 класс
Социально-педагогическое	«Славница»	7-11 классы
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	8-11 классы
	ОФП	6 классы
Художественное	«Путешествие в мир прекрасного»	2, 3 классы
	«Музыкальный театр»	3 класс

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

№ п/п	Направление	2023-2024 уч. г. 2 полугодие		2024-2025 уч. г. 1 полугодие	
		кол-во программ	кол-во уч-ся	кол-во программ	кол-во уч-ся
1	Техническое	3	94	3	217
2	Естественнонаучное	6	154	7	234
3	Социально-гуманитарное	1	25	1	44
4	Физкультурно-спортивное	2	78	3	236
5	Художественное	3	118	3	205
		15	469	17	715

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

Направление	Кол-во педагогов	Образование		
		высшее	среднее профессиональное	курсы
Техническое	2	2		2
Естественно-научное	6	6		6
Социально-педагогическое	1	1		1
Физкультурно-спортивное	2	2		2
Художественное	2	1	1	2
	13	13		13

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе:



Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

Анализ данных и посещение занятий дополнительного образования показывает, что для учащихся необходимо расширять тематику кружков технической направленности.

Летняя оздоровительная кампания.

В пришкольном лагере «Солнышко» отдохнули 150 человек. Благодаря руководителям лагеря Капрановой Е.С. и Варфоломеевой Е. Ю. отдых детей был организован интересно, насыщенно, заполнен массой мероприятий. Очень хорошо организовали мастер-классы учащиеся под руководством Симашко Н. М. Трудовой отряд работал под руководством Михальковой К. С.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Роль семьи в формировании личности школьника может быть столь значительной, что она может выступать в качестве силы, разрушающей усилия школы, и наоборот, при разумном соединении достоинств семьи и школы можно значительно повысить эффект позитивного воздействия на личностный рост ребенка.

В 2024 году прошло 4 общешкольных родительских собрания. Каждую четверть в классах проходили классные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы:

- о соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса;
- административные правонарушения и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей. Ответственность за употребление и распространение наркотических средств, курительных смесей;
- о прохождении медицинских осмотров обучающимися, профилактика вирусных и инфекционных заболеваний;
- о работе сайта школы и страницы в социальной сети VK, разделы «Информация для родителей», «Информация для учащихся», «Школьная служба примирения», «Советы школьного педагога-психолога»;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, профилактика противоправного поведения;
- советы для родителей от школьного педагога-психолога.

Основные взаимодействия семьи и школы осуществлялись через следующие направления:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

В Год педагога и наставника реализован большой проект «Ветераны педагогического труда». Материалы проекта размещены на сайте школы в разделе «Музей школы» и на странице сообщества в социальной сети VK.

В Год защитника Отечества все мероприятия посвящены 80-летию Великой Победы.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации Рабочей программы воспитания.

Воспитательная работа в школе организована на достаточном уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11 классов. Занятия проводятся в одну смену в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В образовательном процессе используются бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, при необходимости - маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Уделяется внимание антитеррористической защищенности школы и организации безопасного образовательного процесса. Ежемесячно проводились учебные тренировки персонала и обучающихся навыкам поведения в чрезвычайной ситуации.

Система комплексной безопасности в МБОУ СОШ № 1 является приоритетным направлением и подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности является планомерной и системной по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении возложена на заместителя директора по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Для обеспечения комплексной безопасности организовано взаимодействие с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, а также организовано обучение сотрудников и обучающихся готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реализация комплексной безопасности в образовательном учреждении осуществляется по следующим направлениям:

– **работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:**

– проводятся совещания, педсоветы, инструктажи с работниками и обучающими по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

– осуществляется постоянный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

– на постоянной основе организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с советом школы;

– в соответствии с предъявляемыми требованиями разработан Паспорт антитеррористической защищенности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1;

– **работа по обеспечению охраны образовательного учреждения:**

– охрану МБОУ СОШ №1 осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Витязь» и сотрудники школы – сторожа;

– на первом этаже и по периметру здания школы установлены камеры видеонаблюдения;

– на оборудованном месте охраны имеются: ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, кнопка тревожной сигнализации, телефон. система оповещения, медицинская аптечка, фонарь;

– пост охраны обеспечен справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции;

– организация инженерно-технической укрепленности объекта: по периметру территории имеется металлическое ограждение, освещение пришкольной территории;

– **пожарная безопасность:**

– организовано соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

– обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации;

– неукоснительно выполняются требования Роспотребнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

– на плановой основе осуществляется перезарядка огнетушителей или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

– в надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы;

– разработаны нормативно-распорядительные документы;

- регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала;

- **гражданская оборона и чрезвычайные ситуации:** проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС;

- **обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности:**

- работа по правовому всеобучу организуется и проводится с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- профилактические мероприятия проходят с учетом методологии формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни, формирования у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;

- обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности;

- обучение по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности (учебные занятия, занятия общественно-полезным трудом, экскурсии, походы, спортивные занятия, соревнования, кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные, мероприятия);

- осуществляется системная подготовка педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе;

- ведется разработка и выпуск инструкций, памяток, брошюр на темы «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм – угроза обществу» и др.; приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература;

- **взаимодействие с правоохранительными органами:**

- работники ОМВД России по Узловскому району и МЧС РФ регулярно посещают учреждение, проводят проверку объекта на антитеррористическую защищенность образовательного учреждения; принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений;

- совместно с сотрудниками ГИБДД проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города; организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД; привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города; учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в МБОУ СОШ №1.

Для юношей 10 классов было организовано участие в сборах в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания Тульской области «Авангард».

Администрация, куратор, учащиеся и родители психолого-педагогического класса приняли участие во встрече с представителями ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Состоялся интересный разговор о новых институтах и специальностях в университете в 2025 году, междвузовских обменах студентами, условиях приема в ВУЗ. В 11б классе психолого-педагогической направленности занятия «Основы педагогики и психологии» проводит школьный педагог-психолог Косицкая Ю.А. и преподаватели ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учащиеся психолого-педагогического класса посетили «Технопарк универсальных педагогических компетенций» при Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого.

Во всех классах проводятся занятия по профориентации, «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», занятия по изучению истории родного края.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки по учебному плану, согласно нормативным требованиям, составил:

Неделя/количество часов в неделю	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5-дневная неделя, не более	21	23	23	23	29	30	32	33			
6-дневная неделя, не более									36	37	37

Учащиеся школы обеспечены *горячим питанием*.

Бесплатное питание получают:

– завтраки - учащиеся 1-5 классов, учащиеся 6-11 классов - дети из многодетных семей,

– завтраки и обеды - дети-инвалиды, дети из семей участников СВО, дети из семей ветеранов боевых действий.

Стоимость питания в 2024-2025 учебном году с 01.01.2025 составила:

1. Завтраки:

– для 1-4 классов - бесплатные - 73,80 руб.,

– для 5 классов и детей из многодетных семей 6-11 классов - бесплатные - 77,12 руб.,

– для 6-11 классов - платные - 50 руб.

2. Завтраки и обеды:

– для детей льготных категорий 1-4 классов (дети-инвалиды, ОВЗ, дети из семей участников СВО, дети из семей ветеранов боевых действий) - бесплатные - 147,60 руб.,

– для детей льготных категорий 5-11 классов (дети из семей ветеранов боевых действий) - бесплатные - 147,60 руб.,

– для детей льготных категорий 5-11 классов (дети-инвалиды, ОВЗ, дети из семей участников СВО) - бесплатные - 150,92 руб.,

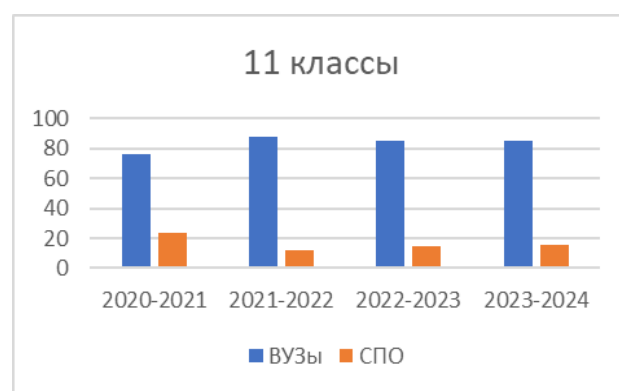
3. Обеды для учащихся 1-11 классов - платные - 70 руб.

Охват обучающихся горячим питанием:

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	В т.ч. имеют льготы	В т.ч. численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 - 4 классы	426	15	158	0	268
5 - 9 классы	360	75	80	115	165
10 - 11 классы	60	13	4	39	17
Всего	846	103	242	154	450

5. Оценка востребованности выпускников

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Основное общее образование	93	76	77	117
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	59	40	43	76
Продолжили обучение в 10-м классе	34	36	34	41
Среднее общее образование	46	41	34	46
Поступили в ВУЗы	35	36	29	39
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	11	5	5	7
Призваны в армию	-	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-



Учебный год	Общее кол-во выпускников 11 кл.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в субъектах РФ				Количество выпускников, поступивших в СПО, в субъектах РФ		
		Тульская область	г. Москва, Московская область	Санкт-Петербург, Ленинградская область	Другие регионы	Тульская область	г. Москва, Московская область	Санкт-Петербург, Ленинградская область
2020-2021	46	19	8	1	7	11	-	-
2021-2022	41	22	8	0	6	3	-	-
2022-2023	34	16	8	1	4	5	-	-
2023-2024	46	18	15	3	3	6	1	-

Большая часть выпускников поступает в ВУЗы, увеличилось количество учащихся, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. При этом наблюдается нехватка кадров: имеются вакансии педагога-организатора, педагога-психолога. Перегружены учителя начальных классов, русского языка,

английского языка. Большую помощь оказало участие школы в региональном проекте «PRO-стажер», благодаря чему в школе в 2023-2024 учебном году вели уроки английского языка три студента-практиканта ТГПУ им. Л.Н. Толстого, в 2024-2025 учебном году – уроки русского языка и литературы.

На 31.12.2024 в школе 89 работников. Педагогический коллектив – это 46 педагогических работников, из них учителей – 45 (в т.ч. 1 стажер), преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог. С 01.01.2024 педагог-организатор имел 0,5 ставки советника директора по воспитанию, с 01.09.2024 – советник по воспитанию - совместитель.

Вакансии: педагог-психолог и педагог-организатор.

Администрация общеобразовательного учреждения:

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Квалификационная категория	
			администратор	учитель
Директор	Воробьев Борис Николаевич	Высшее, учитель истории и обществоведения средней школы Профпереподготовка: менеджер	Соответствует занимаемой должности 26.01.2024	
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Окорокова Наталья Васильевна	Высшее, учитель математики и физики Профпереподготовка: государственное и муниципальное управление, методист образовательной организации, учитель-наставник, учитель географии	Соответствует занимаемой должности 16.05.2023	Высшая 26.05 2021
	Кудрявцева Ирина Вячеславовна	Высшее, учитель математики и физики Профпереподготовка: менеджер образования	Соответствует занимаемой должности 04.09.2023	Высшая 31.01 2024
	Панарьина Ольга Алексеевна	Высшее, учитель начальных классов, технологии Профпереподготовка: менеджер образования, учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности 04.09.2023	Высшая 28.10 2020
Заместитель директора по воспитательной работе	Космодемьянская Светлана Михайловна	Высшее, учитель физики Профпереподготовка: менеджер образования	Соответствует занимаемой должности 26.02.2020	Первая 25.11 2020
Заместитель директора по безопасности образовательного процесса	Рязанцев Сергей Владимирович	Высшее, инженер-механик, юрист Профпереподготовка: менеджер образования	Соответствует занимаемой должности 28.09.2020	

Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Орлова Татьяна Васильевна	Высшее, инженер Профпереподготовка: менеджер образования	Соответствует занимаемой должности 02.09.2024	
--	---------------------------------	---	--	--

Количество штатных единиц учителей	Фактическое количество учителей	Количество учителей, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество учителей, прошедших профессиональную переподготовку	Количество учителей, проходящих переподго- товку
77,8	45 в т.ч. 1 стажер	0	7	0
Количество молодых учителей		Количество педагогов, прошедших курсы повышения квали- фикации за последние 3 года	Вакансии	Количество педагогов пенсионного возраста
В возрасте до 30 лет	В т.ч. молодых специалистов			
6	2	46	2	23

Среди педагогических работников отличников народного просвещения – 1, почетных работников образования - 6, имеют знак отличия «Отличник просвещения» - 2, награждены Почетной грамотой Министерства просвещения (образования и науки Российской Федерации) – 10, Почетной грамотой министерства образования и науки, департамента образования Тульской области – 17.

В Год педагога и наставника награждены:

– присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» заместителю директора по воспитательной работе Космодемьянской Светлане Михайловне;

– нагрудным знаком «Почетный наставник» заместитель директора по учебно-воспитательной работе Огорокова Наталья Васильевна;

– Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации учителя Ларина Татьяна Юрьевна и Савельева Галина Геннадьевна;

– Почетной грамотой министерства образования Тульской области Морозова Елена Ивановна.

На 31.12.2024 категориальность педагогических работников (без учета студентов) составляет 65,1%, учителей – 66,7%.

Из них имеют высшую квалификационную категорию – 21, первую – 9, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 11, не аттестованы 5 педагогов, стаж работы которых в МБОУ СОШ № 1 менее двух лет.

Педагогические работники	Образование	Квалификация	Имеют звания/ Награж- дены Почетной грамотой МО РФ
-----------------------------	-------------	--------------	--

	Всего	высшее	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное. Педагогическое	высшая категория	I категория	Соответствуют должности	Не имеют категории	
Учителя	45	43	43	0	2	21	9	10	4	5/9
В т.ч.: начальных классов	15	14	14	0	1	7	6	1	1	0/2
русского языка и литературы	5	5	5	0	0	1	0	3	1	1/0
истории и обществознания	4	4	4	0	0	1	2	1	0	0/0
информатики	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0/1
физики	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0/0
математики	5	5	5	0	0	4	0	1	0	2/1
химии	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0/0
географии	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1/0
биологии	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0/1
иностранного языка	4	4	4	0	0	1	0	1	2	0/1
физической культуры	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0/1
технологии	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0/1
музыки	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0/1
изобразительного искусства	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1/0

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют педагоги-психологи Косицкая Ю.А. и Симашко Н.М.

Администрация школы и все педагоги прошли повышение квалификации:

Название ДПП	Кол-во чел.
Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	1
Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	12
Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС	1
Современные проблемы организации библиотечно-информационной деятельности в образовательной организации	1
Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	2
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (информатика)	1
Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	2
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты	1

Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	
От эксперта к наставнику: современные методики менторства и трекинга как инструменты профессионального роста	5
Оказание первой помощи в образовательной организации	49

Несмотря на то, что все предметы ведутся в полном объеме, с целью уменьшения нагрузки учителей школа готова принять на работу учителей русского языка, английского языка, педагога-организатора, педагога-психолога.

В школе работает система наставничества на основании приказа министерства образования Тульской области от 29.12.2021 № 1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области». Адресную постоянную помощь получают молодые специалисты Пищугина П.В. (наставник-специалист Корнилова Е.А.), учителя английского языка Колетвинова П.Д. и Щучкина И.А. (наставник-специалист Каретная Н.Ю.) и преподаватель-организатор ОБЗР Неклюдов И.Г. (наставник-специалист Макарова Г.М.). У студента-стажера Семяшкиной И.Е. наставником является учитель русского языка и литературы Скрыпник О.В.

Руководители кафедр являются старшими наставниками, заместитель директора Огорокова Н.В. – ведущим наставником. Руководят районными педагогическими сообществами Батова О.А. (география), Корнилова Е.А. (история и обществознание) и Каретная Н.Ю. (иностранный язык).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе реализуется действенная система наставничества, включающая ведущего наставника, 7 старших наставников, 5 наставников-специалистов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа осуществлялась в рамках реализации программы развития «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования», в которой большое внимание уделялось вопросам качества образования, выполнению требований федеральных государственных стандартов. Успешно реализуются проекты: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Современный родитель». Планируемые показатели достигнуты. Обращено внимание на достижение показателей проекта «Успех каждого ребёнка».

С 06.11.2024 школа реализует программу развития «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС», подпрограммы которой соответствуют разделам самодиагностики: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Школа является **базовой площадкой ИПК и ППРО ТО** по проблеме «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» (руководитель Горская Е.А., доцент кафедры основного и среднего общего образования ИПК и ППРО ТО).

В феврале на высоком уровне проведена региональная педагогическая мастерская «Формирование естественно-научной грамотности как условие повышения качества образования». Заместители директора Огорокова Н.В. и Панарьина О.А. представили опыт работы школы. Приемы формирования финансовой грамотности через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий показали: Лештаева О.В., Тишина Е.В., Дежнёва А.А., Симашко Н.М., Корнилова Е.А., Кузнецова М.О., Скрыпник О.В.,

Романова О.В. Мастер-класс провела Савельева Г.Г. Представленный опыт получил высокую оценку участников педмастерской.

На базе школы на высоком уровне проведены:

- семинар заместителей директоров по воспитательной работе, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Формирование российской гражданской идентичности. Воспитательный аспект»;

- районный семинар преподавателей-организаторов ОБЖ «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС».

Учителя школы Ларина Т.Ю., Корнилова Е.А., Кузнецова М.О., Пищугина П.В. приняли активное участие в Международной научно-практической конференции «Академик В.А. Легасов и современность», учитель истории и обществознания Кузнецова М.О. стала победителем конкурса исследовательских работ, проведенного в рамках этой конференции.

Учителя Батова О.А. и Корнилова Е.А. представили опыт своей работы в региональном марафоне по функциональной грамотности.

Опыт работы педагогов школы обобщен через участие в международных конференциях и публикации в сборниках этих конференций и журнале «Тульское образовательное пространство» (Вестник образования ИПК и ППРО ТО):

Мероприятие	Фамилия ИО	Тема опыта
Международная научно-практическая конференция «Академик В.А. Легасов и современность» 25.04.2024	Корнилова Е.А.	«Вклад академика В.А. Легасова в безопасное развитие техносферной безопасности»
	Кузнецова М.О.	«Роль семьи в формировании культурной идентичности и национального характера»
	Ларина Т.Ю.	«Эхо 1986 года. Экологические последствия чернойбыльской катастрофы»
	Пищугина П.В.	«Человек культуры: без прошлого не может быть настоящего и будущего»
XXII Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и образования» 27.04.2024	Корнилова Е.А.	«Приемы формирования финансовой грамотности на уроках истории»
V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки 2024» 20.10.2024	Безбородова О.Н.	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах»
VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогические науки: актуальные вопросы теории и практики» 15.11.2024	Перегудова Т.Н.	«Организация работы над коллективным проектом «Филимоновская игрушка: сохраним традиции»
XIX Международная научно-практическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» 25.08.2024	Огорокова Н.В.	«Программный материал и задания начального курса географии на ВПР: грани соприкосновения»

Семинар руководителей ОО Узловского района 30.08.2024	Кудрявцева И.В.	«Профильное обучение как условие повышения качества образования»
РПС учителей начальных классов 30.08.2024	Иванова Т.Ю.	«Воспитательный аспект проектной деятельности в социальном развитии детей младшего школьного возраста»
РПС учителей истории и обществознания 30.08.2024	Дежнева А.А.	«Формирование ценностного отношения к семье на уроках ОДНКНР (из опыта участия в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»))»
Районная конференция «Семья – традиционная Российская ценность» 19.12.2024	Симашко Н.М.	Мастер-класс «Роль школьной компании «Славница» в возрождении семейных традиций»
Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство, № 4, 2024	Окорокова Н.В.	«Эффективные приемы формирования естественно-научной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»
Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство, № 4, 2024	Безбородова О.Н.	«Формирование естественно-научной грамотности школьников на уроках в начальных классах»

Проведены заседания методического совета:

Содержание	Дата
Аттестация учителя по-новому: первые результаты	28.02.2024
Организация коррективки рабочих программ	17.04.2024
Организация работы методической службы школы в 2024-2025 учебном году. О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	30.08.2024
Система наставничества школы: проблемы и пути их решения.	30.10.2024

В 2023-2024 году одним из основных вопросов методической работы было рассмотрение вопроса формирования естественно-научной грамотности школьников, в 2024-2025 учебном году – финансовой грамотности. Эти вопросы рассматривались на педагогических советах: «Развитие функциональной грамотности учащихся во внеурочной деятельности» (19.01.2024), «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности традиционного образования. ФГИС «Моя школа»» (01.04.2024), «Достижение основных показателей программы развития школы «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования» (28.08.2024), «Пути и способы формирования финансовой грамотности школьников» (06.11.2024).

На школьной методической конференции «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС» мастер-класс провела учитель истории и обществознания Дежнева А.А. Учителя познакомились с новыми подходами к формированию естественно-научной грамотности учащихся во внеурочной деятельности, которые представили Тишина Е.В., Симашко Н.М., Кузнецова М.О., Романова О.В.

Проведены семинары-практикумы: «Организация работы по формированию функциональной грамотности учащихся», «Цифровые технологии в школе как средство повышения эффективности и качества образования. Сервис «Моя школа»», «Коррективка рабочих программ в АИС «Сетевой город. Образование».

Активно работали школьные методические кафедры: начальных классов (руководитель Безбородова О.Н.), гуманитарных (Корнилова Е.А.), естественно-

математических (Теселкина Н.В.), общеразвивающих дисциплин (Симашко Н.М.), классных руководителей (Лаптева Л.Е., с 01.09.2024 – Дежнева А.А.). Заседания кафедры проходили не реже одного раза в четверть согласно плану. Основное внимание было уделено вопросам подготовки к переходу на ФОП, реализацию рабочих программ по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности школьников. Проведена большая работа по корректировке календарно-тематического планирования в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО с помощью Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>.

С 01.02.2024 регистрация на все мероприятия регионального, муниципального и уровня образовательной организации проводится через сайт ИАК и ППРО ТО.

Наиболее результативно работали кафедры начальных классов и гуманитарных дисциплин (руководитель Безбородова О.Н., Корнилова Е.А.).

Учителя школы приняли **участие в конкурсах профессионального мастерства:**

- учитель географии Батова О.А. стала победителем регионального конкурса «Призвание – учить!», полуфиналистом Всероссийского конкурса Русского географического общества «Классная география», финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»;

- учитель истории и обществознания Дежнева А.А. стала победителем XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)»;

- советник директора по воспитанию Михалькова К.С. победила в региональном конкурсе социальной рекламы «SMMотри: Новые реальности»»

- учитель истории и обществознания Пищугина П.В. награждена грамотой ИПК и ППРО ТО за участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют»;

- грамотами регионального конкурса «Лучшее занятие внеурочной деятельности» в рамках регионального проекта «От любви к малой родите – к воспитанию патриота» награждены Корнилова Е.А., Кузнецова М.О., Ларина Т.Ю., Романова О.В., Матвеевкова И.В., Тишина Е.В.

- учителя Батова О.А. и Капранова Е.С. стали победителями районного конкурса «Мой лучший урок по ФГОС», при зеры конкурса: 2 место – Иванова Т.Ю., Корнилова Е.А., 3 место – Безбородова О.Н., Лештаева О.В.;

- учитель русского языка и литературы Лаптева Л.Е., будучи наставником Щеголевой Л.М., стала победителем районного конкурса педагогического мастерства «Лучшие практики наставничества».

Проведен смотр-конкурс готовности учебных кабинетов к 2024-2025 учебному году. Победители конкурса: Ларина Т.Ю., Каретная Н.Ю., Савельева Г.Г., Иванова Т.Ю., Большакова М.В. Призеры: Батова О.А., Дежнева А.А., Камышова Н.П., Теселкина Н.В., Шеховцова Л.И., Перепелкина Е.С., Киселёва Е.В., Романова О.В., Скрыпник О.В., Щеголяева И.В., Безбородова О.Н., Перегудова Т.Н., Яцкова Т.К., Мурзина В.А.

В 2024 году прошли **аттестацию на присвоение категории:**

№	ФИО	Должность	Категория	Приказ
1	Киселёва Елена Викторовна	Учитель	Высшая 31.01.2024	Приказ МО ТО от 16.02.2024 № 246
2	Кудрявцева Ирина Вячеславовна	Учитель	Высшая 31.01.2024	Приказ МО ТО от 16.02.2024 № 246
3	Скрыпник	Учитель	Высшая	приказ МО ТО от

	Ольга Вячеславовна		21.02.2024	18.03.2024 № 446
4	Иванова Татьяна Юрьевна	Учитель	Высшая 24.04.2024	Приказ МО ТО от 20.05.2024 № 812
5	Тишина Елена Викторовна	Учитель	Первая 24.04.2024	Приказ МО ТО от 20.05.2024 № 812
6	Мурзина Валентина Анатольевна	Учитель	Первая 24.04.2024	Приказ МО ТО от 20.05.2024 № 812
7	Неклюдов Иван Геннадьевич	Преподаватель- организатор ОБЖ	Первая 22.05.2024	Приказ МО ТО от 07.06.2024 № 941
8	Кузнецова Марина Олеговна	Учитель	Первая 22.05.2024	Приказ МО ТО от 07.06.2024 № 941
9	Капранова Екатерина Сергеевна	Учитель	Первая 22.05.2024	Приказ МО ТО от 07.06.2024 № 941
10	Дежнева Анастасия Андреевна	Учитель	Первая 22.05.2024	Приказ МО ТО от 07.06.2024 № 941
11	Каретная Наталья Юрьевна	Учитель	Высшая 30.10.2024	Приказ МО ТО от 29.11.2024 № 1794
12	Ларина Татьяна Юрьевна	Учитель	Высшая 30.10.2024	Приказ МО ТО от 29.11.2024 № 1794
13	Лештаева Ольга Владимировна	Учитель	Высшая 27.11.2024	Приказ МО ТО от 24.12.2024 № 1925
14	Лукьянцева Наталья Валентиновна	Учитель	Высшая 27.11.2024	Приказ МО ТО от 24.12.2024 № 1925
15	Безбородова Ольга Николаевна	Учитель	Высшая 24.12.2024	Приказ МО ТО от 27.01.2025 № 89

Прошли *аттестацию на соответствие занимаемой должности:*

№	ФИО	Должность	Категория	Приказ
1	Неклюдов Иван Геннадьевич	Преподаватель- организатор ОБЖ	Соответствует занимаемой должности 15.01.2024	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 15.01.2024 № 9-к
2	Орлова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Соответствует занимаемой должности 02.09.2024	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 02.09.2024 № 128-к
3	Кривцова Елена Андреевна	Заведующий библиотекой	Соответствует занимаемой должности 02.09.2024	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 02.09.2024 № 128-к
4	Щеголева Лариса Михайловна	Учитель	Соответствует занимаемой должности 02.09.2024	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 02.09.2024 № 127-к
5	Барабанова Надежда Дмитриевна	Учитель	Соответствует занимаемой должности 26.09.2024	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 26.09.2024 № 151/1-к

В Год педагога и наставника реализован большой проект «Ветераны педагогического труда». Материалы проекта размещены на сайте школы в разделе «Музей школы» и на странице сообщества в социальной сети VK.

В Год защитника Отечества все мероприятия посвящены 80-летию Великой Победы.

Педагоги школы тесно взаимодействовали с *библиотекой школы*.

Библиотека как информационно-методический центр участвует в образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека имеет абонемент, отдел учебников, компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, читательскую зону.

Основные направления деятельности библиотеки:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки на различных носителях;
- совершенствование предоставляемых библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- формирование правовой культуры, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Тульского края;
- проведение индивидуальной работы как основы формирования информационной культуры личности школьников;
- улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.

В течение года проводилась работа по формированию библиотечного фонда: изучение и анализ использования, заказ, прием и техническая обработка новых книг, диагностика обеспеченности учащихся учебниками.

К услугам пользователей библиотеки предоставляется: фонд учебной, справочной, научно-популярной, художественной и методической литературы.

Научно-популярных, художественных и методических книг – 23 530 экз., учебников – 37628 экз., электронно-образовательных ресурсов: 65 дисков и 960 электронных приложений к учебникам, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 200.

Обеспеченность учащихся учебниками – 100%. В целях сохранности учебников проводились беседы с учащимися, рейды по классам. Сделан заказ на новые учебники на 2024-2025 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Читали в школьной библиотеке 1078 человека: 1-4 классы – 427, 5-9 классы – 473, 10-11 классы – 88, учителя и сотрудники школы – 90.

Книговыдача – 3 578 книг (без учебников), посещаемость – 3695

Библиотека принимала активное участие в мероприятиях, посвященных важнейшим знаменательным датам. Для учащихся в библиотеке были оформлены книжные выставки: «Моя Россия – без терроризма», «Я буду видеть сердцем», «И помнить страшно и забыть нельзя», «Лев Толстой и его время», «Мир вокруг доступен всем», «Спасибо Вам, учителя», «Командор отряда Крапивин», «Наша сила - в единстве», «Мама – слово дорогое», «Древняя рассыпанная повесть», «Где это видано, где это слыхано», «Зоя Космодемьянская. О мужестве, о подвиге, о славе...», «Тютчев – поэт гармонии и красоты», «С законом на вы», «Узловая – город воинской доблести», «Живут герои в памяти народа», «Книги о героях», «Отважные ребята Аркадия Гайдара», «Блокада и её герои», «Победа под Сталинградом», «Сокровища Малахитовой шкатулки», «Лесные жители В. Бианки», «Афганистан болит любой душе...», «С днем защитника Отечества», «Ручей хрустальный родного языка», «Добрый мир Ирины Токмаковой», «Весна и женщины похожи», «Долгий путь к живой душе», «Книги – юбилеры 2024», «Международный день детской книги», «Человек в космосе», «Это нельзя забыть», «Создатель первой русской комедии», «Шекспир! И нет ему конца...», «Они дошли с Победой до рейстага», «Загадочный Конан Дойл», «Мне Пушкин близок и знаком».

Совместно с педагогическим коллективом школы, городской библиотекой, детской библиотекой и художественно-краеведческим музеем в учебном году проведены беседы, викторины, конкурсы: литературный праздник «Мохнатая азбука» 3б класс, акция «Читаем детям о войне» 2б, в классы, час информации «Предупрежден – значит вооружен» 9г класс, час памяти, посвященный И. Ф. Рубцову 11а, б классы, открытый урок «Права и обязанности человека» 9г класс, правовая программа «Молодежь и закон» 9а, б, в, г, д классы, познавательный час, посвященный победе на Куликовом поле 9а класс, выставка, посвященная 100-летию И. Ф. Рубцова 8а класс, участие в литературно-краеведческих чтениях 9г класс, мастерская общения «навстречу друг другу» 11а, б классы, вечер, посвященный 100-летию зенитчицы Октябрины Смирновой, мероприятие «Великие наставники великих людей» 10а класс, познавательная выставка «Высота Рубцова» 7а, 8б, в классы, хроника военных лет «Узловая, опаленная войной» 9в класс, викторина – тест по произведению Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» 3в класс, беседа по книжной выставке «Книги о героях» 11а класс, интеллектуальная игра «Новый год настанет...» 3в класс, викторина по произведению «Чук и Гек» 3в класс, мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда 6в класс, библиотечный урок «Навечно в истории он – Сталинград» 10б класс, акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» 3в, 6в классы, просмотр документального фильма, посвященного Дню юного героя – антифашиста 3б, 6в классы, викторина по миру истории названий улиц и выдающихся жителей Узловой 8в класс, вечер, посвященный В. Сапронову 8а, б классы. На высоком уровне прошла Неделя детской книги, которая начала свою работу с книжной выставки «Книжкина неделя». Также прошла литературно – игровая программа «Час чтения, час общения» 1а, 1б классы, марафон «Семейные страницы» 1в, 2а, 3в классы, викторина «Любимые герои» 2а, б классы, «Сплотить семью поможет мудрость книг» 3в класс, литературная игра «Уроки и книги» 4а класс.

В дни летних каникул в школе работал школьный лагерь. Ребята участвовали в литературной викторине «Тайна книжных сокровищ», литературной игре «В гостях у Ш. Перро», в литературной викторине «Сказки Пушкина» к Пушкинскому дню в России.

В библиотеке систематически проводилась информационная и справочно-библиографическая работа. Были оформлены книжные выставки: «День знаний», «Всемирный день животных», «Дорога в библиотеку – путь к сердцу», «Мы против коррупции», информационный стенд «Здоровым быть здорово!», «Великие русские писатели». Проведены библиотечные занятия: «Книга – к мудрости ступенька» 1а, б, в, г классы, «Строение книги. Элементы книг» 2 в, г класс, библиотечный урок – выставка, посвященный И. А. Крылову (2г, 4г).

Заведующим библиотекой школы Кривцовой Е.А. в течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с учащимися по обеспечению научно-популярной и художественной литературой для чтения, написания рефератов, проектов, докладов, приняла участие в межрегиональном флешмобе «Читаем Крапивина вместе», марафоне «Читая учителей».

В библиотеке создан электронный банк проектных и проектно-исследовательских работ учащихся.

Педагогами-психологами в 2024 учебном году проведено 34 консультации (первичных и повторных) для учащихся, а также 16 – для педагогов школы, 6 - консультаций для родителей учащихся. Осуществлялись выходы в семьи с целью профилактики школьной посещаемости и успеваемости.

Проведено два ПМПК по выявлению готовности к школьному обучению и по выявлению проблем в обучении.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью

диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Родители и дети идут на контакт не только с классным руководителем, но и с педагогом-психологом, общение становится более открытым, продуктивным.

Диагностическое направление. В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Профилактика проблем обучения в начальной школе.
2. Психологическая готовность к школьному обучению (в 1 классе).
3. Исследование адаптации учащихся 5 классов.
4. Проверка уровня школьной мотивации(анкета Н.Г.Лускановой).
5. Выявление общего уровня готовности учащихся 9 классов к самоопределению и будущей профессии .
6. Отношение детей и родителей к выбранной ими школе.
7. Профилактика суицидального поведения.
8. Профилактика девиантного и деликвентного поведения.
9. Социально-психологическое тестирование.
10. Профилактика употребления ПАВ.
11. Мониторинг школьного благополучия.
12. Социологическое исследование мнения учащихся 9 классов в рамках подготовки к ОГЭ.
13. Социологическое исследование в 11 классах(отношение выпускников к ЕГЭ)
14. Изучение уровня воспитанности учащихся 9 классов.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Необходимо обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление. За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися первых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В этом учебном году дети 1 раз в неделю участвовали в групповых коррекционно-развивающих занятиях.

В 5-11 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 11 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- детско-родительские отношения.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной. Целью этого направления в следующем учебном году можно считать привлечение к массовой работе с педагогами-психологами всех учащихся школы и их родителей.

Просветительская деятельность. Реализация просветительской деятельности ведется в соответствии с запросами администрации школы, педагогов, учащихся и их родителей. Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1. Проведение тематических классных часов для учащихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов и тренингов:

- Ребенок или подросток.
- Как выбрать профессию.
- Отношения с учителем – друзья или враги?
- Мир моих интересов.
- Счастлив тот, кто счастлив в семье.
- Мы в ответе за свои поступки.
- Правовые основы противодействия молодежному экстремизму.
- Формула твоей безопасности.
- Круглый стол антинаркотической направленности.

2. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

3. Выступления на общешкольных собраниях и педагогических советах.

Методическая работа. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- в) разработка классных часов для учащихся;

2. Оформление документации педагога-психолога.

3. Оформление школьного стенда «Психологическое просвещение»

4. Оформление памяток, карточек, видеороликов для сети ВК.

5. Посещение методических конференций, участие в вебинарах в целях самообразования.

Вся деятельность психолого-педагогической службы велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Информация своевременно размещалась на сайте школы и в ВК.

Можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы школы была направлена на решение задач программы развития школы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 41 учебный кабинет, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, документ камерой. Имеются актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, современная спортивная площадка.

Здание	Здание школы находится в оперативном управлении. Общая площадь 8440,4 кв.м., проектная мощность на 1176 учащихся.
Территория	Территория школы находится в постоянном бессрочном пользовании, общая площадь 26642 кв.м. На территории расположены спортивная, игровая площадки, цветники и газоны, санитарная зона.
Учебные кабинеты	Кабинеты: физики – 1, химии – 1, биологии – 1,

	русского языка и литературы – 4, математики – 4, информатики и ИКТ – 2, географии – 1, ОБЖ – 1, истории – 4, иностранного языка – 3, музыки – 1, начальных классов – 16, технологии – 1, изобразительного искусства – 1.
Лаборатории	В кабинетах химии – 1, биологии – 1, физики – 1, информатики и ИКТ – 2.
Мастерские	Столярная, слесарная – 1.
Библиотека / медиатека	Информационно-библиотечный центр – 1.
Читальный зал	Читальный зал – 1 (10 рабочих мест).
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр	Спортзал – 1.
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Актный зал – 1, спортивный зал – 1, информационно-библиотечный центр – 1.
Помещения для организации питания обучающихся	Столовая – 1, посадочных мест - 230.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1, стоматологический кабинет – 1.
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, педагогических работников	Учительская - 1, актовый зал – 1.
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора – 1, кабинет заместителя директора - 3, учительская – 1, информационно-библиотечный центр – 1.
Помещение для психологического сопровождения учащихся	Кабинет психолога – 1.

Все помещения школы соответствуют санитарным правилам и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», требованиям пожарной безопасности (система заменена в 2020 году).

Продолжена работа по выполнению требований законодательства к организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа, пневмонии.

Информационная среда МБОУ СОШ № 1

Информационная среда МБОУ СОШ № 1 характеризуется следующими показателями:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемые в учебных целях	
		всего	из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	145	145	145
из них:			

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	113	113	113
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	145	145	145
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	145	145	145
поступившие в отчетном году	1	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0		
Мультимедийные проекторы	52	52	52
Интерактивные доски	7	7	7
Принтеры	3	3	3
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6	6	6
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	18	18	18

Максимальная скорость доступа к сети Интернет	100 Мбит/сек и выше
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия например (технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	+
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	+
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство, например: портативный компьютер, мобильный сотовый телефон)	+
Скорость доступа посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД)	+

Материально-техническая база, оборудованные рабочие места педагогов (компьютер (ноутбук), мультимедийная система, документ камера), наличие систем контроля, двух кабинетов информатики и двух мобильных классов способствуют проведению уроков в соответствии с современными требованиями, внедрять в образовательный процесс новые педагогические технологии.

При этом необходимо продолжить оснащение школы компьютерным оборудованием, уменьшая количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, производить замену устаревшей техники, так как часть оборудования, закупленного ранее, особенно ноутбуки,

требует замены. Необходимо дополнительное приобретение ноутбуков для обеспечения права добровольного участия всех желающих во всероссийской олимпиаде школьников на платформах «Сириус» и «Цифриум», которые с 1 сентября 2024 года проводятся по всем предметам в режиме онлайн.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников МБОУ СОШ №1, посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные электронного журнала.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся проведена на основании приказа от 05.04.2024 № 53-д «Об организации промежуточной аттестации», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ СОШ №1 с 8 апреля по 14 мая. ВПР выступали в качестве итоговых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.

Начальное общее образование

Класс	В классе	Выпол няли работу	Получили				Уровень обучен ности	Качество обучен ности	Учитель
			5	4	3	2			
Русский язык									
2а	24	20	2	12	5	1	95,0	70,0	Варфоломеева Е.Ю.
			9	10	0	1	95,0	95,0	
2б	23	19	6	3	7	3	84,2	47,4	Безбородова О.Н.
			4	10	4	1	94,7	73,7	
2в	28	28	7	11	9	1	96,4	64,3	Перегудова Т.Н.
			6	13	7	2	92,9	67,9	
2г	26	22	4	9	9	0	100	59,1	Капранова Е.С.
			8	9	5	0	100	77,3	
2кл.	101	89	19	35	30	5	94,4	60,7	
			27	42	16	4	95,5	77,5	
3а	26	23	2	15	2	4	82,6	73,9	Киселёва Е.В.
			1	18	1	3	87,0	82,6	
3б	29	26	2	10	10	4	84,6	46,2	Шестакова И.В.
			2	8	12	4	84,6	38,5	
3в	30	30	5	15	6	4	86,7	66,7	Савельева Г.Г.
			9	10	8	3	90,0	63,3	
3г	28	19	2	11	3	3	84,2	68,4	Мурзина В.А.
			1	9	4	5	73,7	52,6	
3 кл.	113	98	11	51	21	15	84,7	63,3	
			13	45	25	15	84,7	59,2	

4а	22	21	3	15	3	0	100	85,7	Шестакова И.В.
4б	27	24	5	13	6	0	100	75,0	Безбородова О.Н.
4в	28	27	12	13	2	0	100	92,6	Лештаева О.В.
4г	27	26	8	15	3	0	100	88,5	Иванова Т.Ю.
4 кл.	104	98	28	56	14	0	100	55,1	
Математика									
2а	24	22	7	7	8	0	100	63,6	Варфоломеева Е.Ю.
2б	23	21	6	8	5	2	91,3	66,7	Безбородова О.Н.
2в	28	27	6	15	5	1	96,4	77,8	Перегудова Т.Н.
2г	26	22	5	12	5	0	100	77,3	Капранова Е.С.
2 кл.	101	92	24	42	23	3	96,7	71,7	
3а	26	24	6	15	2	1	95,8	87,5	Киселева Е.В.
3б	29	23	6	10	4	3	87,0	69,6	Матвеевкова И.В.
3в	30	30	8	19	0	3	90,0	90,0	Савельева Г.Г.
3г	28	23	5	14	3	1	95,7	82,6	Мурзина В.А.
3 кл.	113	100	25	58	9	8	92,0	83,0	
4а	22	20	2	12	6	0	100	70,0	Шестакова И.В.
4б	27	24	5	15	4	0	100	83,3	Безбородова О.Н.
4в	28	28	17	6	5	0	100	82,1	Лештаева О.В.
4г	27	25	5	15	5	0	100	80,0	Иванова Т.Ю.
4 кл.	104	97	29	48	20	0	100	79,4	

Основное общее образование

Класс	В классе	Выпол няли работу	Получили				Уровень обучен- ности	Качество обучен- ности	Учитель
			5	4	3	2			
Русский язык									
5а	24	23	5	8	10	0	100	56,5	Панарьина О.А.
5б	28	26	6	12	8	0	100	69,2	Щеголева Л.М.
5в	27	27	6	10	11	0	100	59,3	Щеголева Л.М.
5г	24	23	4	17	2	0	100	91,3	Морозова Е.И.
5 кл.	103	99	21	47	31		100	68,7	
6а	23	18	0	6	9	3	83,3	33,3	Лаптева Л.Е.
6б	18	15	3	7	5		100	66,7	Щеголева Л.М.
6в	24	24	5	11	6	2	91,7	66,7	Кузнецова М.О
6г	19	16	4	3	6	3	81,3	43,8	Лаптева Л.Е.
6 кл.	84	73	12	27	26	8	89,0	53,4	
7а	24	22	4	8	9	1	95,5	54,5	Скрыпник О.В.
7б	25	22	1	5	14	2	90,9	27,3	Скрыпник О.В.
7в	27	24	8	12	4	0	100	83,3	Щеголева Л.М.
7 кл.	76	68	13	25	27	3	95,6	52,9	
8а	21	20	0	15	4	1	95,0	75,0	Морозова Е.И.
8б	24	22	1	3	16	2	90,9	18,2	Митрохина Н.И.
8в	25	23	1	19	2	1	95,7	87,0	Митрохина Н.И.
8г	21	21	3	7	10	1	95,2	47,6	Морозова Е.И.
8 кл.	91	86	5	44	32	5	94,2	57,0	
Математика									
5а	24	22	3	8	10	1	100	50,0	Щеголяева И.В.

5б	28	25	12	10	3	0	100	88,0	Мельникова Т.В.
5в	27	27	5	9	11	2	92,6	51,9	Мельникова Т.В.
5г	24	22	4	7	11	0	100	50,0	Романова О.В.
5 кл.	103	96	24	34	35	3	96,9	60,4	
6а	23	17	0	3	12	2	88,2	17,6	Шеховцова Л.И.
6б	18	15	1	8	6	0	100	60,0	Мельникова Т.В.
6в	24	24	5	8	11	0	100	54,2	Кудрявцева И.В.
6г	19	16	2	6	8	0	100	50,0	Шеховцова Л.И.
6 кл.	84	72	8	25	37	2	97,2	45,8	
7а	24	22	0	10	11	1	95,5	45,5	Большакова М.В.
7б	25	20	0	4	16	0	100	20,0	Мельникова Т.В.
7в	27	23	2	7	14	0	100	39,1	Большакова М.В.
7 кл.	76	65	2	21	41	1	98,7	35,4	
8а	21	19	0	14	5	0	100	73,7	Шеховцова Л.И.
8б	24	24	0	7	17	0	100	29,2	Романова О.В.
8в	25	21	3	3	15	0	100	28,6	Романова О.В.
8г	21	17	0	4	12	1	95,2	23,5	Шеховцова Л.И.
8 кл.	91	81	3	28	49	1	98,8	38,3	

Среднее общее образование

Класс	В классе	Выпол няли работу	Получили				Уровень обучен ности	Качество обучен ности	Учитель
			5	4	3	2			
Русский язык									
10а	19	18	1	12	5	0	100	72,2	Морозова Е.И.
10б	23	19	6	11	2	0	100	89,5	
10 кл.	42	37	7	23	7		100	81,1	
Обществознание									
10а	19	12	0	5	6	1	91,7	41,7	Корнилова Е.А.
10б	23	16	9	5	1	1	93,8	87,5	
10 кл.	42	28	9	10	7	2	92,9	67,9	

Результативность работы учителей (по итогам 2023-2024 учебного года)

№	Учитель	Учебный предмет	Класс	Количество учащихся	Оценки				УО %	КО %	Средний балл
					5	4	3	2			
	Начальное общее образование										
1	Безбородова О.Н.	Русский язык	4б	27	4	14	9		100	66,7	3,81
		Литературное чтение	4б	27	13	11	3		100	88,9	4,37
		Математика	4б	27	5	17	5		100	81,5	4,00
		Окружающий мир	4б	27	11	13	3		100	88,9	4,30
		Русский язык	2б	23	3	11	9		100	60,9	3,74
		Литературное	2б	23	3	14	6		100	73,9	3,87

		чтение									
		Математика	26	23	2	13	8		100	65,2	3,74
		Окружающий мир	26	23	5	14	4		100	82,6	3,58
2	Варфоломеева Е.Ю.	Русский язык	2а	24	5	11	8		100	66,7	3,88
		Родной язык	2а	24	6	15	3		100	87,5	4,13
		Литературное чтение	2а	24	6	13	5		100	79,2	4,04
		Математика	2а	24	5	14	5		100	79,2	4,00
		Окружающий мир	2а	24	6	16	2		100	91,7	4,17
		Изобразительное искусство	2а	24	14	10			100	100	4,58
		Технология	2а	24	17	7			100	100	4,71
		Физическая культура	2а	24	21	3			100	100	4,88
		Технология	2б	23	12	11			100	100	4,52
		Окружающий мир	3б	29	1	20	8		100	72,4	3,76
3	Иванова Т.Ю.	Русский язык	4г	27	6	16	5		100	81,5	4,04
		Литературное чтение	4г	27	19	7	1		100	96,3	4,67
		Математика	4г	27	6	16	5		100	81,5	4,04
		Окружающий мир	4г	27	13	12	2		100	92,6	4,41
		Изобразительное искусство	4г	27	27				100	100	5,00
		Технология	4г	27	27				100	100	5,00
		Физическая культура	4г	27	27				100	100	5,00
4	Камышова Н.П.	Русский язык	1б	28					100	н/оц	н/оц
		Родной язык	1б	28					100	н/оц	н/оц
		Литературное чтение	1б	28					100	н/оц	н/оц
		Математика	1б	28					100	н/оц	н/оц
		Окружающий мир	1б	28					100	н/оц	н/оц
		Изобразительное искусство	1б	28					100	н/оц	н/оц
		Технология	1б	28					100	н/оц	н/оц
5	Капанова Е.С.	Русский язык	2г	26	5	17	4		100	84,6	4,04
		Родной язык	2г	26	23	3			100	100	4,88
		Литературное чтение	2г	26	13	13			100	100	4,50
		Математика	2г	26	9	13	4		100	84,6	4,19
		Окружающий мир	2г	26	15	11			100	100	4,58
		Изобразительное искусство	2г	26	19	7			100	100	4,73
		Технология	2г	26	26				100	100	5,00
		Физическая культура	2г	26	26				100	100	5,00
		Родной язык	2б	23	9	8	6		100	73,9	4,13
6	Киселёва Е.В.	Русский язык	3а	26	2	21	3		100	88,5	3,96

		Родной язык	3а	26	4	19	3		100	88,5	4,04
		Литературное чтение	3а	26	10	14	2		100	92,3	4,31
		Математика	3а	26	4	18	4		100	84,6	4,00
		Окружающий мир	3а	26	7	16	3		100	88,5	4,15
		Изобразительное искусство	3а	26	14	11	1		100	96,2	4,50
		Технология	3а	26	16	9	1		100	96,2	4,58
		Физическая культура	3а	26	23	3			100	100	4,88
7	Косицкая Ю.А.	Родной язык	3б	29	13	9	7		100	75,9	4,21
		Литературное чтение	3б	29	12	13	4		100	86,2	4,28
		Изобразительное искусство	3б	29	29				100	100	5,00
		Технология	3б	29	25	4			100	100	4,86
8	Лештаева О.В.	Русский язык	4в	28	8	12	8		100	71,4	4,0
		Литературное чтение	4в	28	21	7			100	100	4,75
		Математика	4в	28	8	12	8		100	71,4	4,00
		Окружающий мир	4в	28	13	13	2		100	92,9	4,39
		Изобразительное искусство	4в	28	23	5			100	100	4,82
		Технология	4в	28	28				100	100	5,00
		Технология	4б	27	24	3			100	100	4,89
		Изобразительное искусство	4б	27	18	9			100	100	4,67
9	Матвеевкова И.В.	Русский язык	1в	29					100	н/оц	н/оц
		Родной язык	1в	29					100	н/оц	н/оц
		Литературное чтение	1в	29					100	н/оц	н/оц
		Математика	1в	29					100	н/оц	н/оц
		Окружающий мир	1в	29					100	н/оц	н/оц
		Изобразительное искусство	1в	29					100	н/оц	н/оц
		Технология	1в	29					100	н/оц	н/оц
		Математика	29	7	16	6			100	79,3	
10	Мурзина В.А.	Русский язык	3г	28	5	15	8		100	71,4	3,89
		Родной язык	3г	28	8	15	5		100	82,1	4,11
		Литературное чтение	3г	28	12	14	2		100	92,9	4,36
		Математика	3г	28	7	14	7		100	75,0	4,00
		Окружающий мир	3г	28	7	18	3		100	89,3	4,14
		Изобразительное искусство	3г	28	24	4			100	100	4,86
		Технология	3г	28	24	4			100	100	4,86
		Физическая культура	3г	28	28				100	100	5,00
11	Перегудова Т.Н.	Русский язык	2в	28	7	13	8		100	71,4	3,96
		Родной язык	2в	28	8	19	1		100	96,4	4,25

		Литературное чтение	2в	28	13	14	1		100	96,4	4,43
		Математика	2в	28	6	15	7		100	75,0	3,96
		Окружающий мир	2в	28	10	17	1		100	96,4	4,32
		Изобразительное искусство	2в	28	26	2			100	100	4,93
		Технология	2в	28	28				100	100	5,00
		Физическая культура	2в	28	28				100	100	5,00
		Изобразительное искусство	2б	23	17	6			100	100	4,74
12	Савельева Г.Г.	Русский язык	3в	30	7	17	6		100	80,0	4,03
		Родной язык	3в	30	7	21	2		100	93,3	4,17
		Литературное чтение	3в	30	15	14	1		100	96,7	4,47
		Математика	3в	30	9	17	4		100	86,7	4,17
		Окружающий мир	3в	30	10	17	3		100	90,0	4,23
		Изобразительное искусство	3в	30	25	5			100	100	4,83
		Технология	3в	30	24	6			100	100	4,80
		Физическая культура	3в	30	30				100	100	5,00
13	Тишина Е.В.	Русский язык	1а	25					100	н/оц	н/оц
		Родной язык	1а	25					100	н/оц	н/оц
		Литературное чтение	1а	25					100	н/оц	н/оц
		Математика	1а	25					100	н/оц	н/оц
		Окружающий мир	1а	25					100	н/оц	н/оц
		Изобразительное искусство	1а	25					100	н/оц	н/оц
		Технология	1а	25					100	н/оц	н/оц
		Физическая культура	1а	25					100	н/оц	н/оц
14	Шестакова И.В.	Русский язык	4а	22	4	12	6		100	72,7	3,91
		Литературное чтение	4а	22	10	10	2		100	90,9	4,36
		Математика	4а	22	3	13	6		100	72,7	3,86
		Окружающий мир	4а	22	7	11	4		100	81,8	4,14
		Изобразительное искусство	4а	22	22				100	100	5,00
		Технология	4а	22	21	1			100	100	4,95
		Физическая культура	4а	22	22				100	100	5,00
		Русский язык	3б	29	2	16	11		100	62,1	3,69
15	Яцкова Т.К.	Русский язык	1г	26					100	н/оц	н/оц
		Родной язык	1г	26					100	н/оц	н/оц
		Литературное чтение	1г	26					100	н/оц	н/оц
		Математика	1г	26					100	н/оц	н/оц
		Окружающий мир	1г	26					100	н/оц	н/оц

		Изобразительное искусство	1г	26					100	н/оц	н/оц
		Технология	1г	26					100	н/оц	н/оц
16	Вакуленко Г.А.	Музыка	1а	24					100	н/оц	н/оц
			1б	28					100	н/оц	н/оц
			1в	29					100	н/оц	н/оц
			1г	26					100	н/оц	н/оц
			2а	24	24				100	100	5,00
			2б	23	13	9	1		100	95,7	4,52
			2в	28	27	1			100	100	4,96
			2г	26	26				100	100	5,00
			3а	26	24	2			100	100	4,92
			3б	29	28	1			100	100	4,97
			3в	30	30				100	100	5,00
			3г	28	27	1			100	100	4,96
			4а	22	18	3	1		100	100	4,77
			4б	27	23	4			100	100	4,85
			4в	28	27	1			100	100	4,96
			4г	27	23	4			100	100	4,85
17	Воскобойник А.И.	Физическая культура	1а	24					100	н/оц	н/оц
			1г	26					100	н/оц	н/оц
			3б	29	21	8			100	100	4,72
18	Макарова Г.М.	Физическая культура	1б	28					100	н/оц	н/оц
			1в	29					100	н/оц	н/оц
			2б	23	23				100	100	5,00
			4б	27	23	4			100	100	4,85
			4в	28	23	5			100	100	4,82
19	Антонов Н.С.	Английский язык	2а	10	10				100	100	5,00
			2в	14	13	1			100	100	4,93
			2г	13	13				100	100	5,00
			3б	15	12	3			100	1000	4,80
			3г	15	13	2			100	100	4,87
			4г	12	9	2	1		100	91,7	4,67
20	Каретная Н.Ю.	Английский язык	2г	13	10	3			100	100	4,77
			3а	13	9	3	1		100	92,3	4,62
			3в	15	10	5			100	100	4,67
			4б	14	9	4	1		100	92,9	4,57
			4в	15	11	3	1		100	93,3	4,67
21	Колетвинова П.Д.	Английский язык	2б	23	16	7			100	100	4,7
			4а	22	11	10	1		100	95,5	4,45
			4г	15	12	2	1		100	93,3	4,73
22	Лепехин М.И.	Английский язык	2а	14	11	2	1		100	92,9	4,71
			2в	14	10	4			100	100	4,71
			3а	13	6	5	2		100	84,6	4,31
			3в	15	12	3			100	100	4,80
			4б	13	10	2	1		100	92,3	4,69
			4в	13	7	6			100	100	4,54
23	Пряхина С.Н.	Английский язык	3б	14	6	7	1		100	92,9	4,36
			3г	13	6	6	1		100	92,3	4,38
	Основное общее образование										
1	Аксенова Е.А.	Английский язык	8а	21	8	9	4		100	81,0	4,19

			8в	25	3	11	8		100	68,0	3,92
			9а	24	5	7	12		100	50,0	3,71
2	Антонов Н.А.	Английский язык	7б	13	8	5			100	100	4,62
			9г	13	10	2	1		100	92,3	4,69
3	Батова О.А.	География	7а	24	3	11	10		100	56,8	3,71
			7б	25	0	7	18		100	28,0	3,28
			7в	28	1	20	7		100	75,0	3,79
			8а	21	1	14	6		100	71,4	3,76
			8б	24	2	10	12		100	50,0	3,58
			8в	25	3	13	9		100	64,0	3,76
			8г	21		7	14		100	33,3	3,33
			9а	24	1	13	10		100	58,3	3,63
			9б	27	5	14	7	1	96,3	70,4	3,92
			9в	25	1	22	2		100	92,0	3,96
			9г	25	3	6	16		100	36,0	3,48
			9д	19	1	7	10		100	47,4	3,58
		Картография	7а	24	6	12	6		100	75,0	4,00
			7б	25	3	9	13		100	48,0	3,60
			7в	28	7	18	3		100	88,9	4,15
4	Барабанова Н.Д.	Химия	8а	21	4	14	3		100	85,7	4,05
			8б	24	3	12	9		100	62,5	3,75
			8в	25	7	15	3		100	88,0	4,16
			8г	21	0	6	15		100	28,6	3,29
			9а	24	3	11	10		100	58,3	3,71
			9б	27	6	8	12	1	96,3	51,9	3,77
			9в	24	3	11	10		100	58,3	3,71
			9г	25	2	5	18		100	28,0	3,36
			9д	19	2	3	14		100	26,3	3,37
5	Большакова М.В.	Алгебра	7а	24	1	12	11		100	54,2	3,58
			7в	27	1	15	11		100	59,3	3,63
			9а	24	2	12	10		100	58,3	3,67
		Геометрия	7а	24	3	11	10		100	58,3	3,71
			7в	27	3	17	7		100	74,1	3,85
			9а	24	2	11	11		100	54,2	3,63
		Вероятность и статистика	7а	24	4	10	10		100	58,3	3,75
			7в	27	8	12	7		100	74,1	4,04
			9а	24	6	10	8		100	66,7	3,92
6	Вакуленко Г.А.	Музыка	5а	24	23	1			100	100	4,96
			5б	28	28				100	100	5,00
			5в	27	20	7			100	100	4,74
			5г	24	20	4			100	100	4,83
			6а	23	18	4			100	100	4,83
			6б	18	15	3			100	100	4,83
			6в	24	24				100	100	5,00
			6г	19	12	7			100	100	4,63
			7а	24	14	8	2		100	91,7	4,50
			7б	25	13	9	3		100	88,0	4,40
			7в	28	22	6			100	100	4,79
			8а	21	20	1			100	100	4,95
			8б	24	20	4			100	100	4,83
			8в	25	23	2			100	100	4,92
			8г	21	20	1			100	100	4,95
7	Воскобойник А.И.	Физическая культура	5а	24	16	8			100	100	4,67
			5г	24	13	11			100	100	4,54

			6а	23	11	10	2		100	91,3	4,39
			6б	18	8	9	1		100	94,4	4,39
			6в	24	17	6	1		100	95,8	4,67
			6г	19	12	6	1		100	94,7	4,58
			7а	24	13	6	5		100	79,2	4,33
			7б	25	14	11			100	100	4,56
			7в	27	15	12			100	100	4,56
			8а	21	11	10			100	100	4,52
			8г	21	8	9	4		100	81,0	4,19
8	Дежнева А.А.	История России. Всеобщая история	5в	27	4	9	14		100	48,1	3,63
			5г	24	2	9	13		100	45,8	3,54
			7в	28	3	20	5		100	52,4	3,93
			8а	21	2	9	10		100	52,4	3,62
			8б	24	2	10	12		100	50,0	3,58
			9б	27	7	10	9	1	96,3	63,0	3,92
		Обществознание	7в	28	11	13	4		100	85,7	4,25
			8а	21	1	13	7		100	66,7	3,71
			8б	24	3	10	11		100	54,2	3,67
			9б	27	7	10	9	1	96,3	63,0	3,92
		ОДНКНР	5в	27	24	2	1		100	96,3	4,85
			5г	24	23	1			100	100	4,96
			9б	27	11	12	3	1	96,3	85,2	4,31
		История в вопросах и ответах	8а	21	2	10	9		100	57,1	3,67
			8б	24	3	10	11		100	54,2	3,67
9	Каретная Н.Ю.	Английский язык	6а	23	1	11	11		100	52,3	3,57
			6б	24	6	13	5		100	79,2	4,04
			6г	19	5	10	4		100	78,9	4,05
			7в	15	6	7	2		100	86,7	4,27
			8г	21	3	8	10		100	52,4	3,67
			9г	12	3	6	3		100	75,0	3,79
10	Колетвинова П.Д.	Английский язык	5б	13	10	2	1		100	92,3	4,69
			5в	14	6	7	1		100	92,9	4,36
			7а	24	12	7	5		100	79,2	4,29
			9б	15	11	3		1	93,3	93,3	4,79
			9в	12	9	3			100	100	4,75
11	Корнилова Е.А.	История России. Всеобщ. история	7а	24	3	12	9		100	62,5	3,75
			9а	24	3	14	7		100	70,8	3,83
		Обществознание	7а	24	4	10	10		100	58,3	3,75
			9а	24	3	15	6		100	75,0	3,83
		ОДНКНР	9а	24	3	15	6		100	75,0	3,88
12	Космодемьянская С.М.	Физика	8а	21	0	16	5		100	76,2	3,76
			9б	27	5	10	11	1	96,3	55,6	3,77
			9г	25	3	6	16		100	36,0	3,48
13	Кривцова Е.А.	Литература	6в	24	16	6	2		100	91,7	4,58
14	Кудрявцева И.В.	Математика	6в	24	5	9	10		100	58,3	3,79
15	Кузнецова М.О.	История России. Всеобщая история	6в	24	4	14	6		100	75,0	3,92
			6г	19	5	8	6		100	68,4	3,95
			8в	25	8	12	5		100	80,0	4,12
			8г	21	5	5	11		100	47,6	3,71
			9в	25	2	14	9		100	64,0	3,72
			9г	25	2	10	13		100	48,0	3,56
		Обществознание	6в	24	7	14	3		100	87,5	4,17
			6г	19	7	9	3		100	84,2	4,21
			8в	25	12	8	5		100	80,0	4,28

			8Г	21	4	8	9		100	57,1	3,76
			9В	25	0	16	9		100	64,0	3,64
			9Г	25	4	8	13		100	48,0	3,64
		История в вопро сах и ответах	8В	25	9	11	5		100	80,0	4,16
			8Г	21	4	6	11		100	47,6	3,67
		ОДНКНР	6В	24	4	13	7		100	70,8	3,88
			6Г	19	5	8	6		100	68,4	3,95
			9В	25	3	14	8		100	68,0	3,80
			9Г	25	3	9	13		100	48,0	3,60
		Русский язык	6В	24	4	14	6		100	75,0	3,92
16	Лаптева Л.Е.	Русский язык	6а	23	2	14	7		100	69,6	3,78
			6Г	19	5	11	3		100	84,2	4,11
			9В	24	1	19	4		100	83,3	3,88
			9Д	19	5	8	6		100	68,4	3,95
		Литература	6а	23	4	13	6		100	73,9	3,91
			6Г	19	8	8	3		100	84,2	4,26
			9В	24	12	10	2		100	91,7	4,42
			9Д	19	6	9	4		100	78,9	4,11
		Сложности русского языка	9В	25	11	9	4		100	83,3	3,29
			9Д	19	7	9	3		100	84,2	3,21
17	Ларина Т.Ю.	Биология	5а	24	4	13	7		100	70,8	3,88
			5б	28	0	24	4		100	85,7	3,86
			5В	27	4	16	7		100	74,1	3,89
			5Г	24	1	18	5		100	79,2	3,83
			6а	23	1	8	14		100	39,1	3,43
			6б	18	0	12	6		100	66,7	3,67
			6В	24	4	13	7		100	70,8	3,88
			6Г	19	4	9	6		100	68,4	3,89
			7а	24	2	8	14		100	41,7	3,50
			7б	25	0	8	17		100	32,0	3,32
			7В	28	1	21	6		100	78,6	3,82
			8а	21	0	12	9		100	57,1	3,57
			8б	24	2	8	14		100	41,7	3,50
			8В	25	3	10	12		100	52,0	3,64
			8Г	21	0	6	13		100	28,6	3,29
			9а	24	3	11	10		100	58,3	3,71
			9б	27	4	11	11	1	96,3	55,6	3,73
			9В	25	0	21	4		100	84,0	3,84
			9Г	25	1	7	17		100	32,0	3,36
			9Д	19	0	6	13		100	31,6	3,32
		Мир животных	7а	24	5	8	11		100	54,2	3,75
			7б	25	0	9	16		100	36,0	3,36
			7В	25	4	17	7		100	77,8	3,93
18	Лепехин М.Ю.	Английский язык	7В	13	9	4			100	100	4,69
			9б	12	7	5			100	100	4,58
19	Лукьянцева Н.В.	Технология	5а	24	11	13			100	100	4,46
			5б	15	10	5			100	100	4,67
			5В	13	7	6			100	100	4,54
			5Г	24	4	18	2		100	91,7	4,08
			6а	23	4	15	4		100	82,6	4,00
			6В	24	11	13			100	100	4,46
			6Г	19	6	10	3		100	84,2	4,15
			7а	24	5	19			100	100	4,21
			7б	10	4	4	2		100	80,0	4,20

			7в	16	5	10	1		100	93,8	4,25
			8а	21	7	12	2		100	90,5	4,24
			8б	24	12	6	4		100	90,5	4,42
			8в	12	12				100	100	5,00
			8г	21	21				100	100	5,00
			9а	24	21	3			100	100	4,88
			9б	15	15				100	100	5,00
			9в	14	14				100	100	5,00
			9г	17	17				100	100	5,00
			9д	19	12	7			100	100	4,63
20	Макарова Г.М.	Физическая культура	5б	28	16	12			100	100	4,57
			5в	27	15	12			100	100	4,56
			8б	24	8	12	4		100	83,3	4,17
			8в	25	14	11			100	100	4,56
			9а	24	6	16	2		100	91,7	4,17
			9б	27	17	9		1	96,3	96,3	4,65
			9в	24	15	9			100	100	4,63
			9г	25	9	12	4		100	84,0	4,20
			9д	19	8	7	4		100	78,9	4,21
21	Мельникова Т.В.	Математика	5б	28	4	19	5		100	82,1	3,96
			5в	27	4	13	10		100	63,0	3,78
			6б	18	0	9	9		100	50,0	3,50
		Алгебра	7б	25	0	6	19		100	24,0	3,24
		Геометрия	7б	25	0	6	19		100	24,0	3,24
		Вероятность и статистика	7б	25	0	8	17		100	32,0	3,32
22	Митрохина Н.И.	Русский язык	8б	24	2	6	16		100	33,3	3,42
			8в	25	3	10	12		100	52,0	3,64
			9а	24	2	8	14		100	41,7	3,50
			9б	27	3	9	14	1	96,3	44,4	3,58
			9г	25	1	6	18		100	28,0	3,32
		Литература	8б	24	5	5	14		100	41,7	3,63
			8в	25	4	14	7		100	72,0	3,88
			9а	24	4	12	8		100	66,7	3,83
			9б	27	7	13	6	1	96,3	74,1	4,04
			9г	25	4	10	11		100	56,0	3,72
		Сложности русского языка	9а	24	2	10	12		100	50,0	3,58
			9б	27	4	9	13	1	96,3	48,1	3,65
			9г	25	4	5	16		100	36,0	3,52
23	Морозова Е.И.	Русский язык	5г	24	2	19	3		100	87,5	3,96
			8а	21	2	15	4		100	81,0	3,90
			8г	21	2	10	9		100	57,1	3,67
		Литература	5г	24	6	16	2		100	91,7	4,17
			8а	21	4	15	2		100	90,5	4,10
			8г	21	3	11	7		100	66,7	3,81
24	Неклюдов И.Г.	ОБЖ	8а	21	19	2			100	100	4,90
			8б	24	21	3			100	100	4,88
			8в	25	23	2			100	100	4,92
			8г	21	12	9			100	100	4,57
			9а	24	24				100	100	5,00
			9б	27	22	4		1	96,3	96,3	4,85
			9в	24	22	2			100	100	4,92
			9г	25	23	2			100	100	4,92
			9д	19	15	4			100	100	4,79
25	Носова И.Н.	Физика	7а	24	2	8	14		100	41,7	3,50

			7б	25	0	8	17		100	32,0	3,32
			7в	27	0	19	8		100	70,4	3,70
			8б	24	2	9	13		100	45,8	3,54
			8в	25	3	14	8		100	68,0	3,80
			8г	21	0	8	13		100	38,1	3,38
			9а	24	1	15	8		100	66,7	3,71
			9в	24	0	16	8		100	66,7	3,67
			9д	19	1	4	14		100	26,3	3,32
26	Окорокова Н.В.	География	5а	24	4	12	8		100	66,7	3,83
			5б	28	4	18	6		100	78,6	3,93
			5в	27	5	11	11		100	59,3	3,78
			5г	24	3	10	11		100	54,2	3,67
			6а	23	2	7	14		100	39,1	3,48
			6б	18	0	13	5		100	72,2	3,72
			6в	24	5	10	9		100	62,5	3,83
			6г	19	4	8	7		100	63,2	3,84
27	Панарьина О.А.	Русский язык	5а	24	4	10	10		100	58,3	3,75
		Литература	5а	24	8	13	3		100	87,5	4,21
28	Пищугина П.В.	История России.	5а	24	10	13	1		100	95,8	4,38
		Всеобщая история	5б	28	24	4			100	100	4,86
			6а	23	3	14	6		100	73,9	3,87
			6б	18	10	5	3		100	83,3	4,39
			7б	25	6	8	11		100	56,0	3,80
			9д	19	11	5	3		100	84,2	4,42
		Обществознание	6а	23	9	13	1		100	95,7	4,33
			6б	18	14	3	1		100	94,4	4,72
			7б	25	5	14	6		100	76,0	3,96
			9д	19	13	6			100	100	4,68
		ОДНКНР	5а	24	21	3			100	100	4,88
			5б	28	27	1			100	100	4,96
			6а	23	14	8	1		100	95,7	4,57
			6б	18	14	4			100	100	4,78
			9д	19	15	4			100	100	4,79
29	Пряхина С.Н.	Английский язык	5а	24	8	14	2		100	91,7	4,25
			5б	15	9	5	1		100	93,3	4,53
			5в	13	4	8	1		100	92,3	4,23
			5г	24	7	13	4		100	83,3	4,13
			6б	18	5	11	2		100	88,9	4,17
			7б	12	0	7	5		100	58,3	3,58
			8б	24	9	5	9		100	62,5	4,00
			9в	13	6	6	1		100	92,3	4,38
			9д	19	6	9	4		100	78,9	4,11
30	Романова О.В.	Математика	5г	24	4	7	13		100	45,8	3,63
		Алгебра	8б	24	2	6	16		100	33,3	3,42
			8в	25	3	8	14		100	44,0	3,56
			9д	19	3	2	14		100	26,3	3,42
		Геометрия	8б	24	2	6	16		100	33,3	3,42
			8в	25	4	8	13		100	48,0	3,64
			9д	19	3	1	15		100	21,1	3,37
		Вероятность и статистика	8б	24	5	8	11		100	54,2	3,75
			8в	25	4	6	15		100	40,0	3,56
			9д	19	2	3	14		100	26,3	3,37
		Наглядная геометрия	8б	24	3	5	16		100	33,3	3,46
			8в	25	3	7	15		100	40,0	3,52

		Математический практикум	9д	19	3	2	14		100	26,3	3,42
31	Симашко Г.М.	Изобразительное искусство	5а	24	24				100	100	5,00
			5б	28	28				100	100	5,00
			5в	27	27				100	100	5,00
			5г	24	24				100	100	5,00
			6а	23	23				100	100	5,00
			6б	18	18				100	100	5,00
			6в	24	24				100	100	5,00
			6г	19	19				100	100	5,00
			7а	24	24				100	100	5,00
			7б	25	24	1			100	100	4,96
			7в	27	27				100	100	5,00
		Технология	5б	13	13				100	100	5,00
			5в	14	14				100	100	5,00
			6б	18	18				100	100	5,00
			7б	15	14	1			100	100	4,93
			7в	11	11				100	100	5,00
			8в	13	13				100	100	5,00
			9б	12	11			1	91,7	91,7	5,00
			9в	11	11				100	100	5,00
			9г	8	8				100	100	5,00
		Основы проектной деятельности	5а	24	24				100	100	5,00
			5б	28	28				100	100	5,00
			5в	27	27				100	100	5,00
			5г	24	24				100	100	5,00
32	Скрыпник О.В.	Русский язык	7а	24	2	12	10		100	58,3	3,67
			7б	25	0	5	20		100	20,0	3,20
		Литература	7а	24	6	12	6		100	75,0	4,00
			7б	25	0	13	12		100	52,0	3,5
33	Теселкина Н.В.	Информационная культура	5а	24	22	2			100	100	4,92
			5б	28	22	6			100	100	4,79
			5в	27	19	7	1		100	96,3	4,67
			5г	24	16	8			100	100	4,67
			6а	23	4	16	3		100	87,0	4,04
			6б	18	10	5	3		100	83,3	4,39
			6в	24	10	12	2		100	91,7	4,33
			6г	19	10	8	1		100	94,7	4,47
			9а	24	19	4	1		100	95,8	4,75
			9б	12	8	3	1		100	91,7	4,58
			9г	25	14	7	4		100	84,0	4,40
		Информатика	7а	24	11	11	2		100	91,7	4,38
			7б	25	7	15	3		100	88,0	4,16
			7в	28	14	11	3		100	89,3	4,39
			8а	21	4	14	3		100	85,7	4,05
			8б	24	6	6	12		100	50,0	3,75
			8в	25	3	10	9		100	64,0	3,88
			8г	21	2	7	12		100	42,9	3,52
			9а	24	14	9	1		100	95,8	4,54
			9б	12	5	6	1		100	91,7	4,33
			9г	25	9	10	6		100	76,0	4,12
34	Шеховцова Л.И.	Математика	6а	23	1	7	15		100	34,8	3,39
			6г	19	4	7	8		100	57,9	3,79
		Алгебра	8а	21	0	15	6		100	71,4	3,71
			8г	21	1	5	15		100	28,6	3,33

			9Г	25	2	7	16		100	36,0	3,44
		Геометрия	8а	21	0	13	8		100	61,9	3,62
			8Г	21	1	4	16		100	23,8	3,29
			9Г	25	2	7	16		100	36,0	3,44
		Вероятность и статистика	8а	21	5	12	4		100	81,0	4,05
			8Г	21	2	6	13		100	38,1	3,48
			9Г	25	3	6	16		100	36,0	3,48
		Наглядная геометрия	8а	21	0	16	5		100	76,2	3,76
			8Г	21	0	6	15		100	28,6	3,29
		Математический практикум	9Г	25	2	7	16		100	36,0	3,44
35	Щеголева Л.М.	Русский язык	5б	28	6	17	5		100	82,1	4,04
			5в	27	6	12	9		100	66,7	3,89
			6б	18	3	8	7		100	61,1	3,78
			7в	28	6	17	5		100	82,1	4,04
		Литература	5б	28	17	11			100	100	4,61
			5в	27	9	17	1		100	96,3	4,30
			6б	18	7	10	1		100	94,4	4,33
			7в	28	14	11	3		100	89,3	4,39
36	Щеголева И.В.	Математика	5а	24	3	10	11		100	54,2	3,67
		Алгебра	9б	27	4	8	14	1	96,3	44,4	3,62
			9в	24	2	10	12		100	50,0	3,58
		Геометрия	9б	27	3	9	14	1	96,3	44,4	3,58
			9в	24	1	9	14		100	41,7	3,46
		Вероятность и статистика	9б	27	3	15	8	1	96,3	66,7	3,81
			9в	24	1	16	7		100	70,8	3,75
		Математический практикум	9б	27	2	9	15	1	96,3	40,7	3,50
			9в	24	1	13	10		100	58,3	3,63
		Информатика	9б	15	2	7	5	1	93,3	60,0	3,79
			9в	24	5	17	2		100	91,7	4,13
			9д	19	3	6	10		100	47,4	3,69
		Информационная культура	9б	15	4	4	6	1	93,3	53,3	3,86
			9в	24	5	15	4		100	83,3	4,04
			9д	19	3	11	5		100	73,7	3,89
Среднее общее образование											
1	Аксенова Е.А.	Английский язык	11а	22	13	7	2		100	90,9	4,50
			11б	24	9	14	1		100	95,8	4,33
2	Батова О.А.	География	10а	19	4	9	6		100	68,4	3,89
			10б	23	6	17			100	100	4,26
			11а	22	11	11			100	100	4,50
			11б	24	1	23			100	100	4,04
3	Барабанова Н.Д.	Химия	10а	19	0	10	9		100	52,6	3,53
			10б	23	5	11	7		100	39,6	3,91
			11а	22	10	11	1		100	95,5	4,41
			11б	24	2	17	5		100	79,2	3,88
4	Большакова М.В.	Математика: алгебра и НА	10а	19	3	5	11		100	42,1	3,58
		Математика: геометрия	10а	19	2	6	11		100	42,1	3,53
		Вероятность и статистика	10а	19	5	9	5		100	73,7	4,00
5	Воскобойник А.И.	Физическая культура	10а	19	7	12			100	100	4,37
			10б	23	18	3	2		100	91,3	4,70
6	Каретная Н.Ю.	Английский язык	10а	19	5	12	2		100	89,5	4,16

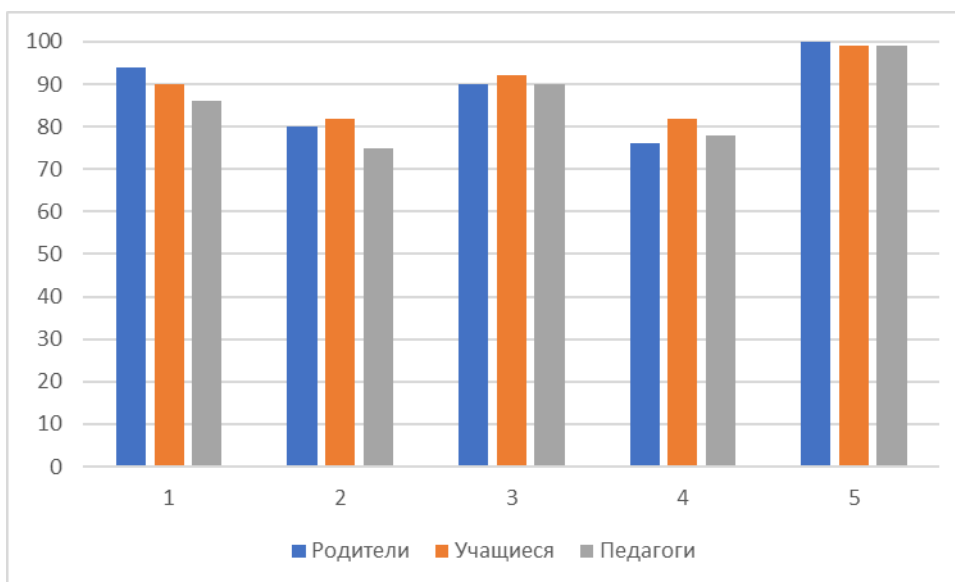
			10б	23	12	11			100	100	4,52
7	Корнилова Е.А.	История	10а	19	1	9	9		100	52,6	3,58
			10б	23	5	14	4		100	82,6	4,04
			11а	22	3	15	1		100	95,5	4,23
			11б	24	4	19	1		100	95,8	4,13
		Обществознание	10а	19	2	11	6		100	68,4	3,79
			10б	23	6	13	4		100	82,6	4,09
			11а	22	8	14			100	100	4,36
			11б	24	2	18	4		100	83,3	3,92
8	Ларина Т.Ю.	Биология	10а	19	0	10	9		100	52,6	3,53
			10б	23	5	13	5		100	78,3	4,00
			11а	22	7	14	1		100	95,5	4,27
			11б	24	1	16	7		100	70,8	3,75
9	Макарова Г.М.	Физическая культура	11а	22	20	2			100	100	4,91
			11б	24	16	8			100	100	4,67
10	Мельникова Т.В.	Математика: алгебра и НА	10б	23	6	7	9	1	95,7	56,5	3,86
		Математика: геометрия	10б	23	5	7	10	1	95,7	52,2	3,77
		Вероятность и статистика	10б	23	6	7	10		100	56,5	3,83
		Математика	11а	22	6	10	6		100	72,7	3,78
11	Морозова Е.И.	Русский язык	10а	19	3	12	4		100	78,9	3,93
			10б	23	7	14	2		100	91,3	4,22
		Литература	10а	19	7	7	5		100	73,7	4,11
			10б	23	12	9	2		100	91,3	4,43
12	Неклюдов И.Г.	ОБЖ	10а	19	19				100	100	5,00
			10б	23	23				100	100	5,00
			11а	22	22				100	100	5,00
			11б	24	24				100	100	5,00
13	Носова И.Н.	Физика	10а	19	0	10	9		100	52,6	3,53
			10б	23	4	13	6		100	73,9	3,91
			11а	22	7	11	4		100	81,8	4,14
			11б	24	1	18	5		100	79,2	3,83
14	Романова О.В.	Математика	11б	24	0	11	13		100	45,8	3,46
15	Симашко Н.М.	Индивидуальный проект	10а	19	19				100	100	5,00
			10б	23	23				100	100	5,00
			11а	22	22				100	100	5,00
			11б	24	24				100	100	5,00
16	Скрыпник О.В.	Русский язык	11а	22	7	12	3		100	86,4	4,18
			11б	24	1	16	7		100	70,8	3,75
		Литература	11а	22	12	10			100	100	4,55
			11б	24	11	13			100	100	4,46
		Родной язык	11а	22	7	12	3		100	86,4	4,18
			11б	24	1	16	7		100	70,8	3,75
		Родная литература	11а	22	8	14			100	100	4,36
			11б	24	3	21			100	100	4,13
17	Теселкина Н.В.	Информатика	10а	19	14	5			100	100	4,74
			10б	23	18	5			100	100	4,78
18	Щеголяева И.В.	Информатика	11а	22	8	12	2		100	90,9	4,27
			11б	24	9	15			100	100	4,38

Анализ результатов показывает, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов обучением в школе

Показатели		Удовлетворены, %		
		родители	учащиеся	педагоги
1	Организация образовательного процесса	94	90	86
2	Качеством образования в школе	80	82	75
3	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	90	92	90
4	Профессиональное мастерство педагогов	76	82	78
5	Качество открытости и доступности информации об организации деятельности школы	98	98	96

Значительно повысился показатель «Качество открытости и доступности информации об организации деятельности школы». С целью подъема показателя удовлетворенности качеством открытости и доступности информации об организации деятельности школы информация об образовательном процессе размещается не только на сайте школы, но и на странице «Сообщество МБОУ СОШ № 1» в VK <https://vk.com/public201332038>. Информация ежедневно обновляется. На 31.12.2024 у сообщества более 2657 подписчиков (2023 год – 2323, 2022 – 1100 подписчиков, 2021 – 660).



Таким образом, по итогам анкетирования и опроса участников образовательного процесса можно сделать следующие выводы: в целом родители, учащиеся и педагоги удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, при этом следует обратить внимание на показатели по каждому направлению по каждой группе для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества образовательного процесса в школе.

В 2024 году по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями муниципального образования Узловский район школа заняла 1 место.

В ноябре 2024 года администрация школы приняла участие в самодиагностике «Школа Минпросвещения России», по результатам которой показала средний уровень:



Магистральное направление	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Баллы МБОУ СОШ № 1
Знание	15–28	29–39	40–53	33
Здоровье	7–12	13–20	21–24	18
Творчество	9–16	17–24	25–29	22
Воспитание	10–15	16–19	20–22	19
Профориентация	5–7	8–11	12–14	11
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31	24
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	15
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21	17
ИТОГ	71–122	123–173	174–213	159

Результаты самодиагностики самообследования позволили определить дефициты и дальнейшие управленческие действия/решения. Показатели самодиагностики стали основными критериями достижения показателей программы развития школы «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС» на 2024-2027 годы.

**10. Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	989
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	426
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	475
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	462/46,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70,1 профильная 4,0 базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	3/2,6

	9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/15,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	987/99,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	509/51,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	87/8,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	273/27,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	21/2,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	84/9,2 100 % от кол-ва уч-ся 10-11 кл.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	84/8,5 100 % от кол-ва уч-ся 10-11 кл.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/95,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/95,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	30/65,2

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	21/45,7
1.29.2	Первая	человек/%	9/19,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/15,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/43,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/17,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/34,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	989/100

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, создавать условия для всестороннего развития личности обучающегося и развития потенциала педагогических работников.

Показатели деятельности свидетельствуют о стабильном функционировании образовательной системы, своевременном решении проблем, развитии образовательного пространства, в том числе информационной среды МБОУ СОШ № 1.