МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 (МБОУ СОШ № 1)

РОССИЯ.301600. Тульская обл., г. Узловая, ул. Володарского, д. 5, Факс, тел.: 8 (48731) 6-33-45 (директор); тел.: 8 (48731) 6-27-57 (зам. директора) Эл. почта school1.uzl@tularegion.org

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ № 1 ЗА 2023 ГОД

Согласовано педагогическим советом 12.04.2024, протокол № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления	4
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
4.	Оценка организации учебного процесса	40
5.	Оценка востребованности выпускников.	41
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	42
7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного	
	обеспечения	46
8.	Оценка материально-технической базы	52
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	
	образования	54
10.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей	
	самообследованию	72

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование в	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
соответствии с Уставом	средняя общеобразовательная школа № 1
Юридический и	301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая,
фактический адрес	ул. Володарского, д.5
Дата создания	11.10.1979
Учредитель	Муниципальное образование Узловский район
Лицензия	Л035-01247-71/00353283, дата выдачи 05.03.2015, срок действия
	– бессрочно, выдана министерством образования Тульской
	области, приказ от 05.03.2015 № 380
Свидетельство о	Серия 71А02 № 0000879, регистрационный № 0134/01629, дата
государственной	выдачи 17.05.2017, срок действия до 31.05.2025, выдано
аккредитации	министерством образования Тульской области, приказ от
	17.05.2017 № 758
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального
	образования Узловский район от 24.12.2019 № 2034, дата
	регистрации в налоговом органе – 14.01.2020
Телефон	8(48731) 6-33-45
Адрес электронной почты	school1.uzl@tularegion.org
Сайт	https://shkola1uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Страница МБОУ СОШ №	https://vk.com/public201332038
1 в социальной сети VK	
Директор	Воробьев Борис Николаевич

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

МБОУ СОШ № 1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основные образовательные программы составлены на основе федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, содержание которых представлено учебно-методической документацией, которая определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования соответствующего уровня общего образования, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, календарный учебный график и изменения к нему, учебно-методический комплекс, расписание уроков, учебный план дополнительного образования, расписание и

рабочие программы объединений дополнительного образования размещаются на сайте школы https://shkola1uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/. С 1 сентября 2023 года в образовательном процессе используются федеральные рабочие программы по учебным предметам.

Учебный план 1—4 х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация $\Phi\Gamma$ OC HOO), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация $\Phi\Gamma$ OC OOO), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация $\Phi\Gamma$ OC COO).

На уровне начального общего образования функционировало 9 групп продленного дня.

В период весенних, летних и осенних каникул работал лагерь дневного пребывания, летом – трудовой отряд.

С 1 сентября 2023 года в 10-11 классах реализуется профильное обучение; профильные предметы: обществознание и математика. В 10б классе обучение ведется с учетом психолого-педагогической направленности при взаимодействии с ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С этой целью проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, корректировка содержания рабочих программ, которая позволяет обучать школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В образовательном процессе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: электронная система «Сетевой город. Образование», образовательные платформы «Сферум», «Российская электронная школа», «Учи.ру». Проведены мероприятия по подключению 100% педагогических работников к ФГИС «Моя школа», продолжается работа по активизации работы на платформе с учащимися и родителями.

МБОУ СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего, основного общего и среднего общего уровня образования.

2. Оценка системы управления

Управление МБОУ СОШ №1 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 1.

К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МБОУ СОШ №1, Совет школы, Педагогический совет. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединений (сообществ): кафедра начальных классов, кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра естественно-математических дисциплин, кафедра общеразвивающих дисциплин, кафедра классных руководителей.

На общих собраниях коллектива приняты изменения в Коллективный договор, Положение об условиях оплаты труда работников МБОУ СОШ № 1.

На Совете школы рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания школьников;
- организация образовательного процесса в 2023-2024 учебному году;

- организация летнего отдыха учащихся;
- о мерах, направленных на сохранение здоровья, профилактику и снижение рисков новой коронавирусной инфекции;
 - согласование локальных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся;
 - о проведении новогодних мероприятий в МБОУ СОШ № 1.

Активно работают общешкольный и классные родительские коллективы.

В 2023 году проведено 17 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

No	Дата	Тематика
1	09.01.2023	Об организации работы по повышению качества образования и работе с
		электронными журналами.
		О реализации региональной модели института наставничества в МБОУ
		СОШ № 1.
		Согласование рабочих программ внеурочной деятельности.
2	31.01.2023	Утверждение списков выпускников 11 классов для сдачи экзаменов.
		О правилах приема учащихся в МБОУ СОШ № 1.
3	28.02.2023	Утверждение списков выпускников 9 классов для сдачи экзаменов.
4	31.03.2023	Чему учить сегодня для успеха завтра. Вопросы преемственности в
		образовании и перехода на ФОПы.
5	14.04.2023	Согласование Отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ № 1
		за 2022 год.
		О представлении к награждению ведомственными наградами.
6	18.05.2023	О выполнении государственных программ по учебным предметам в 1, 9,
		11 классах.
		О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов,
		освоивших образовательные программы основного общего образования.
		О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 1 классов,
		освоивших образовательные программы среднего общего образования.
		О переводе учащихся 1 классов во 2 класс.
7	22.05.2023	О переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс.
		О награждении учащихся Похвальными листами «За отличные успехи в
		учении».
8	22.06.2023	О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов
		об образовании выпускникам, освоившим программу среднего общего
		образования.
9	27.06.2023	О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов
		об образовании выпускникам, освоившим программу основного общего
		образования. О повторном обучении в 9 классе учащихся, не прошедших
		ГИА.
		Согласование локальных актов школы в связи с переходом на
10	04.07.2022	федеральные образовательные программы с 01.09.2023.
10	04.07.2023	О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов
		об образовании выпускникам, освоившим программу среднего общего
11	05.07.2022	образования.
11	05.07.2023	О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов
		об образовании выпускникам, освоившим программу основного общего
12	20.00.2022	образования.
12	30.08.2023	Мониторинг качества образования как инструмент повышения
10	10.00.2022	эффективности образовательного процесса
13-	18.09.2023	О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов

15	20.09.2023	об образовании выпускникам, освоившим программу основного общего						
	28.09.2023	образования.						
16	03.11.2023	Формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных						
		интересов учащихся в области естественных наук						
17	26.12.2023	О результатах рассмотрения отчета о выполнении программы развития						
		образовательной организации в период нахождения в должности						
		руководителя						

На каждом педсовете принимались решения, являющиеся основой управленческой и исполнительской деятельности. Их выполнение находится под контролем администрации школы.

Проведено 33 административных совещания, на которых обстоятельно рассматривались проблемы организации образовательного процесса и пути их решения, в том числе в условиях пандемии, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с родителями и учащимися из «группы риска», работа в АИС «Сетевой город. Образование», ФГИС «Моя школа», на образовательных платформах «Сферум», «Российская электронная школа». Работа школы тщательно планируется, ведется постоянный мониторинг образовательной И воспитательной деятельности, что позволяет администрации отслеживать ее результативность, оптимизировать образовательный процесс и видеть перспективу.

Для осуществления учебно-методической работы в школе под руководством методического совета функционируют пять методических кафедр: начальных классов, гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, общеразвивающих дисциплин, классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления МБОУ СОШ № 1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей:

No			Учебн	ый год	
Π/Π	Параметры статистики	2020–2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
					(1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся	927	936	952	986
	на конец учебного года				
	В том числе:				
	- начальное общее образование	380	416	424	427
	- основное общее образование	459	442	448	471
	- среднее общее образование	88	78	80	88
2	Количество учеников,	0	0	6	
	оставленных на повторное				
	обучение				
	В том числе:				
	- начальное общее образование			0	
	- основное общее образование			2	
	- среднее общее образование			4 (9 кл.)	
3	Уровень обученности	99,6 %	99,5 %	99,2 %	99,6 %
	В том числе:				
	- начальное общее образование	99,3 %	100 %	100 %	100 %
	- основное общее образование	99,8 %	99,1 %	98,6 %	99,4 %

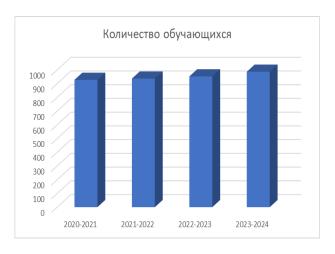
	- среднее общее образование	100 %	100 %	100 %	98,9 %
4	Качество обученности	48,1 %	49,3 %	49,4 %	49,3 %
	В том числе:				
	- начальное общее образование	64,9 %	66,2 %	71,5 %	68,1 %
	- основное общее образование	36,4 %	36,0 %	32,2 %	36,5 %
	- среднее общее образование	58 %	60,3 %	55,5 %	46,6 %
5	Не получили аттестата:				
	- об основном общем	0	0	0	
	образовании				
	- о среднем общем образовании	0	0	0	
6	Окончили школу:				
	- основное общее образование	93	76	77	
	- среднее общее образование	46	41	34	
	В том числе с отличием:				
	- основное общее образование	8	6	3	
	- среднее общее образование	4	2	8	

Структура классов на 31.12.2023:

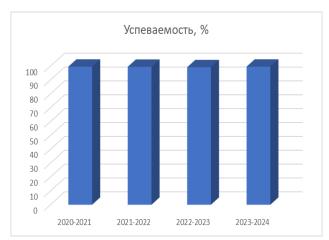
	Всего		Количество классов по уровням образования									
		начальное общее			основное общее				среднее общее			
	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего,	40	4	4	4	4	4	4	3	4	5	2	2
из них												
общеобразова-	36	4	4	4	4	4	4	3	4	5	0	0
тельные												
профильные	4										2	2

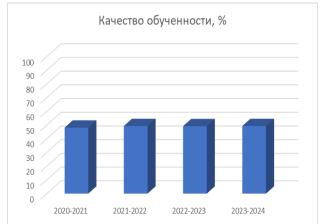
Количество обучающихся на 31.12.2023:

	Всего		Количество обучающихся по уровням образования									
		начальное общее			основное общее				среднее общее			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
По классам		107	102	115	103	101	84	75	91	120	42	46
из них	12	1	0	1	1	1	1	0	2	3	2	0
дети-инвалиды												
По школе	986	427			471				88			









В 10-11 классах в рамках универсального профиля на углубленном уровне изучаются обществознание и математика.

Приведенная статистика за последние три года и первое полугодие 2023-2024 учебного года показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ. При этом необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению качества обученности на уровне основного общего образования.

Результативность образовательного процесса (2022-2023 уч. год)

1 классы – 108 учащихся – безотметочное обучение.

Уровни	Количество	Количество учащихся		Не	Не успе	вают
образования	на начало	на конец	товано	аттесто	кол-	%
	года	года		вано	ВО	
Начальное общее	428	424	322	102	0	0
				(1 кл.)		
Основное общее	450	448	447	1	5	1,4
Среднее общее	78	80	80	0	0	0
Итого по школе	956	952	849	102	5	0,8
				(1 кл.)		
				1 (8 кл.)		

Уровни	Успеваемость	Успеваю	т на 4 и 5	Резерв		
образования	%	кол-во	%	кол-во	%	
Начальное общее	100	232	72	16	5	
Основное общее	98,6	146	32,6	33	7,4	
Среднее общее	100	41	51,3	16	20	
Итого по школе	99,2	419	49,4	65	7,7	

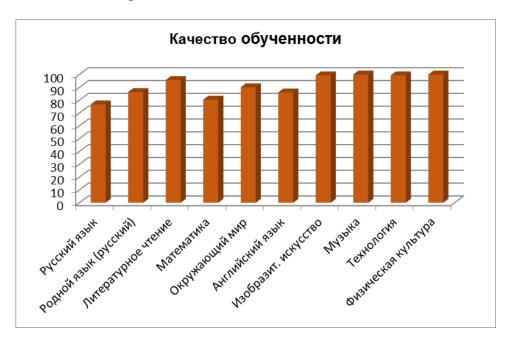
Начальное общее образование

Итоги обучения учащихся 2-4 классов:

Показатели	Значения показателей		зателей
Классы	2	3	4
Количество обучающихся на начало учебного года	114	106	103
Количество обучающихся на конец учебного года	113	107	102
Из них:			
переведены в следующий класс	113	107	102
в т.ч.условно	0	0	0

награждены Похвальным листом	7	13	8
успевают на «4» и «5»	88	73	71
с одной «4»	3	4	4
с одной «3»	2	9	5
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0

Уровень и качество обученности по учебным предметам Начальное общее образование



Класс	Кол- во уч-ся	5	4	3	2	н/а	% успевае мости	% качества
Русский язык								
1	102						100	
2	113	18	72	23			100	79,6
3	107	19	61	27			100	74,8
4	102	17	60	25			100	75,5
1-4 кл.	424	54	193	75			100	76,7
Родной язык (русский)								
1	102						100	
2	113	21	75	17			100	85,0
3	107	36	58	13			100	87,9
1-3 кл.	322	57	133	30			100	86,4
Литературное чтение								
1	102						100	
2	113	55	51	7			100	93,8
3	107	65	39	3			100	97,2
4	102	58	40	4			100	96,1
1-4 кл.	424	178	130	14			100	95,7
Математика								

1	102				100	
1	102	21	7.6	1.6	100	0.5.0
2	113	21	76	16	100	85,8
3	107	23	62	22	100	79,4
4	102	23	54	25	100	75,5
1-4 кл.	424	67	192	63	100	80,4
Окружающий мир						
1	102				100	
2	113	34	66	13	100	88,5
3	107	56	46	5	100	95,3
4	102	34	54	14	100	86,3
1-4 кл.	424	124	166	32	100	90,1
Иностранный язык (английский)						
2	113	52	50	11	100	90,3
3	107	41	47	19	100	82,2
4	102	37	50	15	100	85,3
2-4 кл.	322	130	147	45	100	86,0
Изобразительное искусство						,
1	102				100	
2	113	87	24	2	100	98,2
3	107	101	6		100	100
4	102	96	6		100	100
1-4 кл.	424	284	36	2	100	99,4
Музыка						
1	102				100	
2	113	112	1		100	100
3	107	104	3		100	100
4	102	102			100	100
1-4 кл.	424	318	4		100	100
Технология	-					
1	102				100	100
2	113	87	24	2	98,2	100
3	107	105	2		100	100
4	107	103	1		100	100
1-4 кл.	424	293	27	2	99,4	100
Физическая культура	127	273	21		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	100
1	102				100	100
2	113	112	1		100	100
3	107	104	3		100	100
4	107	81	21		100	100
	+				+	
2-4 кл.	424	297	25		100	100

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Продумат	V по оо	Пото	Выполняли	Коли	ичество	УО	КО		
Предмет	Класс	Дата	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	в %	в %

Русский язык	4a	06.03	23	5	13	5	0	100	78,3
	46	06.03	26	4	16	6	0	100	76,9
	4в	06.03	25	5	14	6	0	100	76
	4Γ	06.03	26	4	16	6	0	100	76,9
	4 кл.		100	18	59	23	0	100	77
Математика	4a	11.03	23	6	12	5	0	100	78,3
	46	11.03	27	8	13	6	0	100	77,8
	4в	11.03	25	7	14	4	0	100	84
	4Γ	11.03	26	6	11	9	0	100	65,4
	4 кл.		101	27	50	24	0	100	76,2
Окружающий мир	4a	13.03	23	5	15	3	0	100	86,9
	46	13.03	27	4	21	2	0	100	92,5
	4в	13.03	25	11	11	3	0	100	88
	4Γ	13.03	26	6	17	3	0	100	88,5
	4 кл.		101	26	64	11	0	100	89,1

Основное общее образование

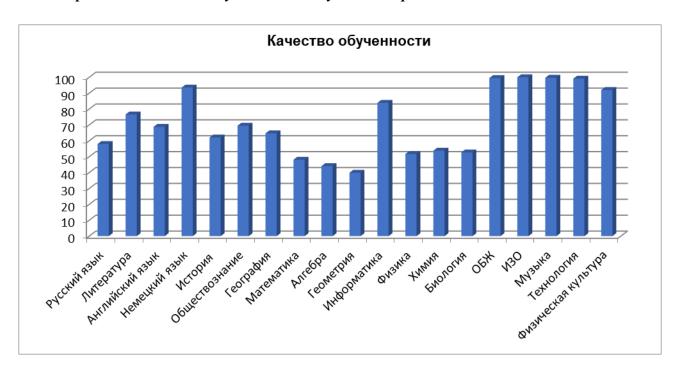
Итоги обучения обучающихся 5-8 классов:

Показатели	Значения показателей						
Классы	5	6	7	8			
Количество обучающихся на начало учебного года	84	78	89	121			
Количество обучающихся на конец учебного года	84	76	91	120			
Из них:							
переведены в следующий класс	84	76	91	120			
из них условно	1	0	0	1			
награждены Похвальным листом	4	2	0	1			
успевают на «4» и «5»	33	31	29	28			
с одной «4»	1	0	1	2			
с одной «3»	14	7	4	6			

Итоги обучения выпускников 9 классов:

Показатели	Значения показателей
Количество выпускников на начало учебного года	78
Количество выпускников на конец учебного года	77
Из них:	
допущено к государственной итоговой аттестации	77
не допущено к государственной итоговой аттестации	0
окончили 9 классов	73
получили аттестат с отличием	3
награждены Похвальной грамотой за особые успехи в изучении	0
отдельных предметов	
окончили на «4» и «5»	25
с одной «4»	0
с одной «3»	2
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	4

Уровень и качество обученности по учебным предметам



	1				1			1
Класс	Кол- во уч-ся	5	4	3	2	н/а	% успевае мости	% качества
Русский язык								
5	84	10	52	21	1		98,8	73,8
6	76	9	37	30			100	60,5
7	91	7	42	42			100	53,8
8	120	8	46	65			99,2	45,0
9	77	6	43	28			100	63,6
5-9 кл.	448	40	220	186	1		99,8	58,0
Литература								
5	84	28	48	8			100	90,5
6	76	30	31	15			100	80,3
7	91	17	53	21			100	76,9
8	120	21	58	40		1	99,2	65,8
9	77	24	33	20			100	74,0
5-9 кл.	448	120	223	104		1	99,8	76,6
Иностранный язык (английский)								
5	84	21	45	17	1		98,8	78,6
6	76	15	40	21			100	72,4
7	91	20	42	29			100	68,1
8	120	22	58	39		1	99,2	66,7
9	77	11	34	32			100	58,4
5-9 кл.	448	89	219	138	1	1	99,6	68,8
Немецкий язык								

9	77	30	42	5			100	93,5
История России. Всеобщая								
история	0.4							
5	84	16	42	26			100	69
6	76	14	37	25			100	67,1
7	91	13	44	34			100	62,6
8	120	13	47	59		1	99,2	50,0
9	77	15	37	25			100	67,5
5-9 кл.	448	71	207	169		1	99,8	62,1
Обществознание								
6	76	22	36	18			100	76,3
7	91	22	48	21			100	76,9
8	120	21	53	45		1	99,2	61,7
9	77	13	38	26			100	66,2
6-9 кл.	364	78	175	110		1	99,7	69,5
География								
5	84	13	57	14			100	83,3
6	76	8	43	25			100	67,1
7	91	11	47	33			100	63,7
8	120	11	48	60		1	99,2	49,2
9	77	17	35	25			100	67,5
5-9 кл.	448	60	230	157		1	99,8	64,7
Математика								
5	84	10	32	41	1		98,8	50,0
6	76	4	31	41			100	46,1
5–6 кл.	160	14	63	82	1		99,4	48,1
Алгебра								
7	91	9	38	44			100	51,6
8	120	11	34	74		1	99,2	37,5
9	77	10	25	42			100	45,5
7- 9 кл.	288	30	97	160		1	99,7	44,1
Геометрия								
7	91	9	29	53			100	41,8
8	120	14	31	74		1	99,2	37,5
9	77	9	23	45			100	41,6
7- 9 кл.	288	32	83	172		1	99,7	39,9
Информатика								
5	84	62	21	1			100	98,8
6	77	32	34	10			100	88,0
7	91	54	32	5			100	94,5
8	120	35	52	32		1	99,2	72,5
9	77	17	37	23			100	70,1
5-9 кл.	448	200	176	71		1	99,8	83,9
Физика								,
7	91	6	52	33			100	63,7
8	120	8	43	68		1	99,2	42,5

9	77	5	35	37		100	51,9
7- 9 кл.	288	19	130	138	1	99,7	51,7
Химия							
8	120	13	58	48	1	99,2	59,2
9	77	10	25	42		100	45,5
8-9 кл.	197	23	83	90	1	99,5	53,8
Биология							
5	84	8	43	33		100	60,7
6	76	4	37	35		100	53,9
7	91	4	46	41		100	54,9
8	120	4	46	69	1	99,2	41,7
9	77	5	39	33		100	57,1
5- 9 кл.	448	25	211	211	1	99,8	52,7
Основы безопасности жизнедеятельности							
<u>жизпедеятельности</u> 8	120	114	5		1	99,2	99,2
9	77	77			1	100	100
7-9 кл.	197	191	5		1	99,5	99,5
Изобразительное искусство	177	171			1	77,5	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
5	84	82	2			100	100
6	76	76				100	100
7	91	91				100	100
5- 7 кл.	251	249	2			100	100
Музыка	201	,				100	100
5	84	78	6			100	100
6	76	68	8			100	100
7	91	84	7			100	100
8	120	109	10	1		100	99,2
5-8 кл.	371	339	31	1		100	99,7
Технология		007		-		100	,,,,
5	84	60	24			100	100
6	75	43	29	3		100	96,0
7	91	55	35	1		100	98,9
8	120	84	36	-		100	100
9	77	75	2			100	100
5- 9 кл.	447	317	126	4		100	99,1
Физическая культура				•		- 30	,-
5	84	47	33	4		100	95,2
6	76	40	27	9		100	88,2
7	91	40	44	7		100	92,3
8	120	54	54	12		100	90,0
9	9	77	39	34		100	94,8
5- 9 кл.	448	220	192	36		100	92,0
J / KJ1.	1 10	220	1/2	50		100	72,0

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 5-8 классах

Предмет	Класс	Дата	Выполняли	Коли	ичеств:	о отме	ток	УО	КО
Предмет	Класс	дата	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	в %	в %
Русский язык	5a	18.04	18	1	4	12	1	94,4	27,8
	56	18.04	17	2	8	7	0	100	58,8
	5в	18.04	21	4	7	8	2	90,5	52,4
	5г	18.04	17	4	4	8	1	94,1	47,1
	5 кл.		73	11	23	35	4	94,5	46,6
	6a	18.04	22	3	12	7	0	100	68,2
	6б	18.04	23	2	5	16	0	100	30,4
	6в	18.04	24	6	12	4	2	91,7	75,0
	6 кл.		69	11	29	27	2	97,1	58,0
	7a	18.04	21	1	14	6	0	100	71,4
	76	18.04	21	1	10	6	4	81,0	52,4
	7в	18.04	24	3	9	12	0	100	50,0
	7г	18.04	19	1	9	9	0	100	52,6
	7 кл.		85	6	42	33	4	95,3	56,5
	8a	18.04	21	4	13	4	0	100	81,0
	8б	18.04	19	3	11	5	0	100	73,7
	8в	18.04	21	0	9	10	2	90,5	42,9
	8г	18.04	20	3	8	9	0	100	55,0
	8д	18.04	19	2	7	7	3	84,2	47,4
	8 кл.		100	12	48	35	5	95,0	60,0
Математика	5a	20.04	14	0	5	9	0	100	35,7
	56	20.04	14	2	6	5	1	92,9	57,1
	58	20.04	22	5	7	10	0	100	54,5
	5г	20.04	17	3	8	5	1	94,1	64,7
	5 кл.		67	10	26	29	2	97,0	53,7
	6a	20.04	20	0	6	12	2	90	30
	6б	20.04	22	0	6	15	1	95,5	27,3
	6в	20.04	25	2	10	12	1	96,3	40,7
	6 кл.		67	2	21	39	4	94	34,3
	7a	20.04	20	3	15	2	0	100	90
	76	20.04	21	4	5	12	0	100	42,9
	7в	20.04	24	3	11	10	0	100	56
	7г	20.04	21	1	4	16	0	100	23,8
	7 кл.		86	11	35	40	0	100	53,5
	8a	20.04	21	2	6	12	1	95,2	38,1
	86	20.04	22	0	10	10	2	90,9	45,5
	8в	20.04	20	0	8	12	0	100	40
	8г	20.04	20	0	8	12	0	100	40
	8д	20.04	19	2	2	15	0	100	21,1
	8 кл.		102	4	34	61	3	97,1	37,3
География	6б	16.03	22	3	14	5	0	100	77,3
	6в	16.03	24	4	19	1	0	100	95,8
	76	22.03	21	2	13	6	0	100	71,4
	86	21.03	21	0	7	13	1	95,2	33,3

	8д	21.03	18	0	7	11	0	100	38,9
История	5a	21.03	22	1	8	11	2	90,9	40,9
	5б	21.03	15	0	7	8	0	100	46,7
	5в	21.03	21	7	6	8	0	100	61,9
	5г	21.03	15	2	7	5	1	93,3	60,0
	6a	21.03	22	6	11	5	0	100	77,3
	6в	21.03	18	2	11	5	0	100	72,2
	7a	21.03	19	1	9	9	0	100	52,6
	7г	21.03	13	1	2	10	0	100	23,1
	8a	21.03	23	3	15	5	0	100	78,3
Обществознание	6б	21.03	23	1	4	17	1	95,7	21,7
	7в	21.03	24	0	17	7	0	100	70,8
	8в	21.03	22	1	10	10	1	95,5	50,0
	8г	21.03	20	1	8	9	2	90,0	45,0
Биология	5a	16.03	21	0	13	8	0	100	61,9
	5б	16.03	16	0	6	13	0	100	37,5
	5в	16.03	20	0	9	11	0	100	45,0
	5г	16.03	14	1	6	7	0	100	50,0
	6a	16.03	19	0	10	9	0	100	52,6
	7a	16.03	21	0	15	6	0	100	71,4
	7в	16.03	23	3	15	5	0	100	78,3
	8a	16.03	24	4	14	6	0	100	75,0
	8д	16.03	18	1	3	14	0	100	22,2
Физика	7б	16.03	19	3	4	11	1	94,7	36,8
	7г	16.03	17	1	6	10	0	100	41,2
	8б	16.03	20	2	10	8	0	100	60,0
	8г	16.03	21	0	7	14	0	100	33,3
Химия	8в	16.03	24	0	16	8	0	100	66,7
Английский язык	7a	13.04	20	5	10	5	0	100	75,0
	76	13.04	18	6	11	1	0	100	94,4
	7в	13.04	24	7	11	6	0	100	75,0
	7г	13.04	17	4	6	7	0	100	58,8

Администрацией школы совместно с учителями проведена работа по корректировке рабочих программ по учебным предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Выпускники 9 классов во время государственной итоговой аттестации сдавали обязательный ОГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Количество учащихся	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	77	96,1 %	4,0
Математика	77	94,8 %	3,8

Предмет	Класс	Количество	Средний балл	Учитель
		учащихся		
Русский язык	9а,9б,9в	77	4,0	Морозова Е.И.

Математика	9a	26	3,7	Большакова М.В.
	96	24	3,6	Романова О.В.
	9в	27	4,0	Мельникова Т.В.

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	Средний балл	Учитель
Иностранный язык (английский)	4,0	Каретная Н.Ю.
История	4,0	Корнилова Е.А.
Обществознание	3,7	Корнилова Е.А.
География	4,3	Батова О.А.
Биология	4,0	Ларина Т.Ю.
Информатика	3,6	Щеголяева И.В.
	3,6	Теселкина Н.В.
Физика	4,0	Носова И.Н.
	4,0	Космодемьянская С.М.
Химия	4,75	Барабанова Н.Д.
Литература	5,0	Морозова Е.И.

Не справились с работой ОГЭ в основной срок 16 учеников:

- русский язык 4 учеников: 9а Тюрников Д., Богданов Д., 9б Агафонов Д., 9в Баринов В. (учитель Морозова Е.И.)
- математика 12 учеников: 9а Афанасьев И., Ибрагимов М., Тюрников Д., Чиркин И. (учитель Большакова М.В.); 9б Агафонов Д., Дыба П., Жуков Д., Михайленко И., Никулин Н. (учитель Романова О.В.); 9в Баринов В., Ковалев Д. (учитель Мельникова Т.В.) Удалена с экзамена за нарушение порядка проведения ГИА Рыбак А. (9б);
 - география 2 ученик: 9а Колесников Д., Тюрников Д. (учитель Батова О.А.);
 - история 1 ученик: 9а Мартьянова М. (учитель Корнилова Е.А.);
 - обществознание 1 ученик: Баринов В. (учитель Корнилова Е.А.);
- информатика 7 учеников: 9а Колесников Д., Притуленко В., Тюрников Д. (учитель Щеголяева И.В.); 9б Агафонов Д., Никулин Н., 9в Баринов В., Колпакова Д. (учитель Теселкина Н.В.).

Четыре ученика остались на повторное обучение: Тюрников Д. (9а), Агафонов Д., Рыбак А. (9б), Баринов В. (9в), ГИА пересдали в осенние сроки. Юноши продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального обучения, Рыбак А. – в МБОУ СОШ № 1.

Среднее общее образование

Итоги обучения обучающихся 10 классов:

Показатели	Значение показателей
Количество обучающихся на начало учебного года	43
Количество обучающихся на конец учебного года	46
Из них:	
переведены в следующий класс	46
награждены Похвальным листом	5
успевают	
на «4» и «5»	52
с одной «4»	1
с одной «3»	15

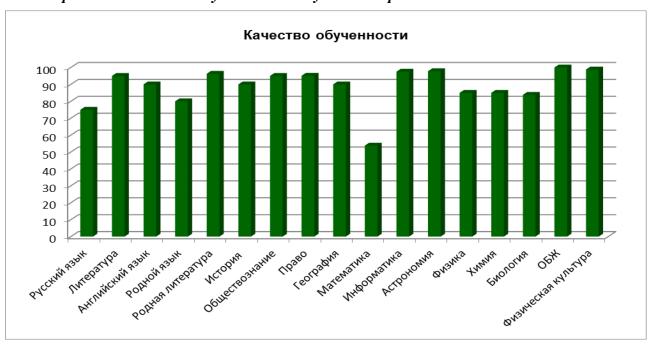
Итоги обучения выпускников 11 классов:

Показатели	
Количество выпускников на начало учебного года	35
Количество выпускников на конец учебного года	34
Из них:	
допущено к государственной (итоговой) аттестации	34
окончили 11 классов	34
окончили с медалью	8
награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении	8
отдельных предметов»	

Сведения о выпускниках-медалистах:

2019-2020	уч.год	2020-2021 y	ч.год	2021-2022 уч.год		2022-2023 y	г.год
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
4	10,8	4	8,7	2	4,9	8	23,5
Городилова Грудинин Клычни Анаста Семяшкина	Никита кова сия	Карапетян Ан Лютикова Д Ореховская С Строкова И	Царья Эксана	Нефедова Ана Шейко Со		Ананьев Ниг Горюшкина С Лазукина Ал Лизунова Ма Терехова Ал Трофимова А Чуприна Ол Щеголяева Ко	Софья пина рина нна Анна ъга

Уровень и качество обученности по учебным предметам



Класс	Кол- во уч-ся	5	4	3	2	н/а	% успевае- мости	% качества
Русский язык								
10	46	9	25	12			100	73,9

11	34	11	15	8	100	76,5
10-11 кл.	80	20	40	20	100	75,0
Родной язык (русский)						
10	46	12	26	8	100	82,6
11	34	11	15	8	100	76,5
10-11 кл.	80	23	41	16	100	80,0
Литература						
10	46	16	28	2	100	95,7
11	34	23	9	2	100	94,1
10-11 кл.	80	39	37	4	100	95,0
Родная литература (русская)						
10	46	13	33		100	100
11	34	20	11	3	100	91,2
10-11 кл.	80	33	44	3	100	96,3
Иностранный язык (английский)						
10	46	16	23	7	100	84,8
11	34	24	9	1	100	97,1
10-11 кл.	80	40	32	8	100	90,0
История						
10	46	16	23	7	100	84,8
11	34	24	9	1	100	97,1
10-11 кл.	80	40	32	8	100	90,0
Обществознание						
10	46	19	27		100	100
11	34	20	10	4	100	88,2
10-11 кл.	80	39	37	4	100	95,0
Право						
10	24	10	13	1	100	95,8
11	17	11	5	1	100	94,1
10-11	41	21	18	2	100	95,1
География						
10	46	20	22	4	100	91,3
11	34	21	9	4	100	88,2
10-11 кл.	80	41	31	8	100	90,0
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия						
10	46	6	13	27	100	41,3
11	34	14	10	10	100	70,6
10-11 кл.	80	20	23	37	100	53,8
Информатика						
10	46	10	34	2	100	95,7
11	34	33	1		100	100
10-11 кл.	80	43	35	2	100	97,5

Физика						
10	46	9	29	8	100	82,6
11	34	12	18	4	100	88,2
10-11 кл.	80	21	47	12	100	85,0
Астрономия						
10	46	11	34	1	100	97,8
Химия						
10	46	7	31	8	100	82,6
11	34	16	14	4	100	88,2
10-11 кл.	80	23	45	12	100	85,0
Биология						
10	46	7	32	7	100	84,8
11	34	16	12	6	100	82,4
10-11 кл.	80	23	44	13	100	83,8
Основы безопасности жизнедеятельности						
10	46	46			100	100
11	34	34			100	100
10-11 кл.	80	80			100	100
Физическая культура						
10	46	29	16	1	100	97,8
11	34	30	4		100	100
10-11 кл.	80	59	20	1	100	98,8

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Продъест	Класс Д	Пото	п. Выполняли	Количество отметок				УО	КО
Предмет	Класс	Дата	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	в %	в %
Биология	11a	14.03	14	9	4	1	0	100	92,9
	116	14.03	16	6	8	2	0	100	87,5
	11 кл.		30	15	12	3	0	100	90,0
Физика	11a	16.03	3	2	1	0	0	100	100
	116	16.03	1	0	1	0	0	100	100
	11 кл.		4	2	2	0	0	100	100
География	11a	21.03	17	7	10	0	0	100	100
	116	21.03	16	13	3	0	0	100	100
	11 кл.		33	20	13	0	0	100	100

Результаты единого государственного экзамена (средний балл):

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Химия	58,2	47,0	74,0
Биология	50,2	52,8	62,5
Русский язык	75,7	71,8	77,6
Обществознание	55,6	63,0	58,3
История	59,5	69,1	59,2
Информатика и ИКТ	85,0	58,5	46,1
Физика	54,6	48,7	48,6
Математика базовая	-	4,3	4,4

Математика профильная	60,5	62,5	66,0
Английский язык	73,4	68,7	77,5
Литература	40,0	42,7	73,5
География	-	52,0	-

Предмет	Средний балл	Учитель
Химия	74,0	Барабанова Н.Д.
Биология	62,5	Ларина Т.Ю.
Русский язык	77,6	Скрыпник О.В.
Литература	73,5	Скрыпник О.В.
Обществознание	58,3	Горовых М.В.
История	59,2	Горовых М.В.
Информатика и ИКТ	46,1	Теселкина Н.В.
Физика	48,6	Носова И.Н.
Математика базовая	4,8	Мельникова Т.В.
Математика оазовая	4,2	Щеголяева И.В.
Мотомотика профициная	66,7	Мельникова Т.В.
Математика профильная	64,0	Щеголяева И.В.
Английский язык	77,5	Аксенова Е.А.

Получили 80 баллов и более 20 учеников:

- русский язык 18 учеников: 97 баллов Сергеева А., Щеголяева К., 93 Горюшкина С., 91 Рыбальченко В., Бабкина Н., Лебедев А., 89 Терехова А., Лизунова М., Милёхин А., 87 Чуприна О., Трофимова А., Кучеренко А., 85 Наумова К., Волков К., 83 Шахов А., Ананьев Н., 81 Мосин М., Лазукина А.
 - литература 1 ученик: 91 балл Щеголяева К.;
 - матемака профильная 1 ученик: 94 балла Лизунова М.;
 - химия 1 ученик: 95 баллов Лизунова М.;
 - биология 1 ученик: 91 балл Лизунова М.;
 - обществознание 1 ученик: 86 баллов Ушакова Ж.;
 - история 1 ученик: 84 балла Перепечина В.

Не преодолели порог 7 учеников:

- математика профильная 2 учащихся: Бочкова Д., Соланки Р. (116) (учитель Щеголяева И.В.);
 - физика 1 учащийся: Соланки Р. (11б) (учитель Носова И.Н.);
 - биология -1 ученик: Соколова Л. (11а) (учитель Ларина Т.Ю.);
- обществознание 3 учащихся: Агафонова М., Соколова Л. (11а), Тимаховский М. (11б) (учитель Горовых М.В.). Удалена с экзамена за нарушение порядка проведения ГИА Кошкарева В. (11б);
 - информатика 1 учащийся: Мосин М. (11а) (учитель Теселкина Н.В.).

Участие школьников в олимпиадах и конкурсах

Показатели	Количество учащихся	В%
Приняли участие в олимпиадах, смотрах,	956	99,7
конкурсах разного уровня		
Стали победителями/призерами олимпиад,	492	51,4
смотров, конкурсов разного уровня		

Всероссийская олимпиада школьников является самой престижной для школьников. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в приняли участие 9 учеников. Столбовской Александр, ученик 10а класса,

занял пять призовых мест: информатика, русский язык, обществознание, математика, география. Щеголяева Ксения, ученица 116 класса, стала призёром по русскому языку и литературе. Ускова Светлана из 10а класса – призёр по географии.

Осенью 2023 года прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады 2023-2024 учебного года.

Всего в муниципальных олимпиадах приняли участие 69 учеников, из них более чем в пяти олимпиадах -1, от 2 до 5-18, в одной олимпиаде -50. Всего победителей и призеров -25, ими занято 35 мест.

По предметам количество победителей и призеров распределилось следующим образом: английский язык — 1 победитель и 3 призера; математика — 1 победитель; русский язык — 1 победитель и 1 призер; география — 1 победитель, 1 призёр; технология — 1 призер; литература — 6 призеров; физическая культура — 3 победителя и 6 призеров; биология — 1 победитель и 1 призер; обществознание — 1 призёр, информатика — 2 победителя; ОБЖ - 1 победитель; технология — 1 победитель и 3 призёра.

Наибольшее число мест заняли:

- Столбовской Александр, 11a победитель по математике, информатике, обществознанию, русскому языку; призер по английскому языку;
- Герасимов Кирилл, 8в победитель по русскому языку, призер по английскому языку; в школьных олимпиадах победитель по физике, призер по русскому языку, английскому языку и географии;
- Борисова Виктория, 11a победитель по английскому языку (второй год подряд), призер по биологии; победитель школьных олимпиад по английскому языку, биологии.

Победителями олимпиад стали: Ускова Светлана, 11а, Черепковская С., 8в, Лыков И. 11а, Сарычев А., 9г, Дектярев Арсений, 9д, Ульянов Тимофей, 9а, Колетвинов Ярослав, 7а.

Два призовых места: Морозова Дарья, 8в, и Ботезату С., 7а; по одному призовому месту заняли 15 учеников: Шаталова София, 9б, Глушак Мария, 10б, Абрамова Дарья, 10б, Клинова Варвара, 10б, Спирин Ярослав, 8а, Лебедев Михаэль, 8г, Зыкина Елена, 11а, Салат Владислав, 7в, Селина Александра, 9а, Толстоухова Елизавета, 9в, Колпакова Диана, 10б, Гусева Елизавета, 11б, Сергеева Екатерина, 9б, Симхович Софья, 11б.

В муниципальной олимпиаде школьников начальных классов по русскому языку победителем стала Романова Дарья, 4в, призеры — Меренкова Мария, 4в, и Жегулов Кирилл, 4а.

Подготовили победителей и призеров следующие учителя: Макарова Г.М. (3 победителя и 2 призёра), Аксенова Е.А. (победитель и 3 призёра), Скрыпник О.В., Митрохина Н.И. (победитель и 2 призёра), Щеголяева И.В. (2 победителя), Батова О.А., Ларина Т.Ю., Лештаева О.В., Лукьянцева Н.В. (победитель и призёр), Мельникова Т.В., Корнилова Е.А. (победитель), Воскобойник А.И. (4 призёра), Симашко Н.М., Морозова Е.И. (2 призёра), Шестакова И.В., Неклюдов И.Г. (призёр).

В школьном этапе олимпиады по 16 учебным предметам приняли участие 363 ученика 4-11 классов, из них: в одной олимпиаде -94, от 2 до 5-210, более чем в пяти -59. Всего победителей и призеров -140 учащихся, ими занято 232 мест, из них: первых -98, призовых -134.

Количество участников, победителей и призеров по каждой параллели классов:

Классы	Победителей и призеров	Число мест	
		I	II и III
4 классы	4	1	3
5 классы	32	13	19
6 классы	45	15	30
7 классы	33	15	18
8 классы	24	10	14

9 классы	27	13	14
10 классы	27	13	14
11 классы	39	17	22
Всего	232	98	134

Наибольшее число мест в школьных олимпиадах заняли следующие ученики: Королева Милана, 5в, Лобастова Александра, 9б, Столбовской Михаил, 5в, Антонов Дмитрий, 6в, Дедок Анна, 6в, Форман Софья, 6г, Аносова Эвелина, 10б, Золотарев Дмитрий, 11б, Юрищева Полина, 7в, Чеминава Мария, 5г, Филин Максим, 6г, Ружичка Ульяна, 6в.

Итоги олимпиад подведены на форуме «Мы – будущее России».

В апреле 2023 года проведена школьная научно-практическая конференция «Шаги в будущее». Работы выполнены на высоком уровне. Победителями стал 21 ученик, призерами -28.

Все работы		Из н	них:
выполнены на очень		победителей	призеров
хорошем уровне. 21			
ученик стал	Количество участников		
победителем, 28 –			
призёрами			
конференции.Классы			
1	5	2	3
2	5	2	3
3	3	1	2
4	4	2	2
5	5	2	3
6	2	0	2
7	5	1	4
8	8	1	7
9	8	7	1
11	3	2	1
Всего:	48	20	28

В муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ «Я - исследователь: мой учитель, педагог, наставник» победителями стали: Большакова Ксения, Зайцева Ольга, Иванов Степан; призёр - Паутова Мария, лауреат - Камач Елизавета.

Выполнение и защита проектов — обязательное требование $\Phi\Gamma$ OC. 2 и 3 классы выполняли коллективные проекты. 1 место — 3a, 3г, 2 место — 2a, 3б и 3в, 3 место — 2б и 2в классы.

Защита индивидуальных проектов проведена с 4 по 8 класс.

Учениками 4 классов представлен 101 проект. Более половины учащихся — 54 - показали повышенный уровень сформированности проектных навыков. Наиболее высокий уровень показали учащиеся 4в (64%).

Учениками 5-8 классов представлено 370 проектов. Более половины учащихся — 188 - показали повышенный уровень сформированности проектных навыков. Наиболее высокий уровень показали учащиеся 5г (73,7%), 5в (66,7%), 7в (64%), 7а (61,9%), 8в (57,7%), 6в (57,1%).

Учащиеся 9 и 11 классов выполняли итоговые индивидуальные проекты. У 55% учащихся сформирован повышенный уровень проектной деятельности. Наиболее высокий уровень показали учащиеся 9в (77,8%), 11а (88,2%), 11б (76,5%).

Классы/проекты	Распо ущочную д	Повышенн	ый уровень	Базовый уровень		
Классы/проекты	Всего учащихся	чел.	%	чел.	%	
Индивидуальные	471	242	51,4	229	48,6	
4 классы	101	54	53,5	47	46,5	
5-8 классы	370	188	50,8	182	49,2	
Итоговые	112	71	63,4	41	36,6	
индивидуальные	112	/ 1	03,4	41	30,0	
9 классы	78	43	55,1	35	44,9	
11 классы	34	28	82,4	6	17,6	
Итого:	583	313	53,7	270	46,3	

Наиболее высокий уровень сформированности проектной деятельности показали учащиеся 5г, 9в, 11а и 116 классов:

Выше 70 %	5г, 9в, 11а, 11б	От 40 % до 50 %	4а, 6б, 7б, 7г, 8б, 8г,
			9a, 96
От 60 % до 70 %	4в, 5в, 7а, 7в	От 30 % до 40 %	8a
От 50 % до 60 %	4б, 4г, 5б, 6а, 6в, 8в	От 20 % до 30 %	5a

Наибольшее число проектов учащимися разных уровней учебных возможностей выполнено у Лариной Т.Ю., Симашко Н.М., Теселкиной Н.В., Батовой О.А., Лукьянцевой Н.В., Камышовой Н.П., Яцковой Т.К., Матвеенковой И.В., Кузнецовой М.О., Корниловой Е.А., Тишиной Е.В.

Учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, большая часть которых была посвящена Году педагога и наставника:

- Марулина Валерия победитель Всероссийской фотоакции «Спасибо, мама и папа!» (наставник Савельева Г.Г.);
- Воробьева Дарья победитель регионального конкурса творческих проектов обучающихся «Тульский традиционный костюм» (наставник Перегудова Т.Н.);
- победителями областной геологической олимпиады обучающихся Тульской области стали Фомин Егор и Спирин Ярослав, второе место у Лебедева Михаэля, третье у Каретной Ольги и Усковой Светланы (наставник Батова О.А.);
- команда школы заняла первое место в областном геологическом турнире; сСостав команды: Ускова Светлана, Крутьков Александр, Спирин Ярослав, Лебедев Михаэль, Фомин Егор, Каретная Ольга. (учитель Батова О.А.);
- в конкурсе социальной рекламы «SMMотри новые реальности» в номинации «Социальная интернет-реклама» педагог-организатор Михалькова К.С. заняла 1 место, Симхович Софья 3 место;
- Орлова Софья стала лауреатом очного тура XI регионального этапа Всероссийской гкманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» (наставник Скрыпник О.В.);
- Федорук Михаил финалист Открытого регионального конкурса среди студентов и школьников «Высокие информационные технологии «НІТ-2023» (наставник Теселкина Н.В.);
- по итогам областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны» дипломом министерства образования Тульской области награждена Баталина Вероника грамоты министерства образования получили Тихонова Дарья ,Мельникова Софья, Кондратенко Елизавета (наставники Безбородова О.Н., Тишина Е.В., Савельева Г.Г.);
- учащиеся школы приняли активное участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звеза». Ученик 10 класса Крутьков Александр был приглашен в финал олимпиады;

- школьное телевидение в составе Желтухиной Екатерины, Клиновой Варвары, Симхович Софьи, Широковой Ангелины, Селивёрстова Егора приняло участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!» (наставник Михалькова К.С.);
- Желтухина Екатерина победитель муниципального этапа представила Узловский район на региональном этапе конкурса чтецов «Живая классика» (наставник Скрыпник О.В.):
- Рогульская Карина победитель районного смотра-конкурса «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!» (наставник Перегудова Т.Н.);
- Соколов Александр, Постаногова Маргарита, Ускова Светлана победители, Мишин Евгений призёр муниципальной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Вам дарим творчество свое», посвящённой Году педагога и наставника (наставники Лукьянцева Н.В., Симашко Н.М.);
- Юнармейский отряд «Наследники Левши» занял первое место в I слёте юнармейских отрядов образовательных учреждений Узловского района «Узловая Город воинской доблести»;
- Богородицкая Виктория победитель XVI районного фестиваля-конкурса «Созвездие талантов-2023», 2 место заняли Воробьева Дарья, Капитонов Егор, Баталина Вероника, вокальная группа «Капельки», 3 место Воробьев Роман, Лебедев Самуэль, Оскирко Варвара, Семенова Елизавета (наставники Симашко Н.М., Вакуленко Г.А., Савельева Γ . Γ .);
- Коновалова Ольга, Яничкина Вероника, Маркова Виктория и Никулина Владлена заняли 2 место в районной игре «В зоне доступа РДШ!»;
- в районном православном фестивале «Красота Божьего мира» 2 место у Мухина Макара, Марулиной Валерии, Зайцевой Ольги, 3 место у Симашко Вероники, Хажомия Дмитрия, Богородицкой Виктории, хоровой группы 2г класса (педагоги Лаптева Л.Е., Савельева Г.Г., Симашко Н.М., Безбородова О.Н., Вакуленко Г.А.);
- команда школы заняла 2 место в командной военно-тактической игре «Лазертаг» (наставник Неклюдов И.Г.);
- в районной военно-спортивно-полицейской игре «Щит и меч» команда школы заняла первое место на этапе безопасности дорожного движения (наставник Неклюдов И.Г.),
- команда школы заняла второе место в районной спартакиаде школьников среди средних общеобразовательных организаций Узловского района в 2022-2023 учебном году; в 2023 году 1 место в первенстве района по волейболу (юноши), мини-футболу, районных легкоатлетических соревнованиях «Шиповка юных», 2 место в легкоатлетическом кроссе, 3 место в соревнованиях «Веселые старты» (руководители команд Макарова Г.М. и Воскобойник А.И.);
- семья Михальковых награждена дипломом министерства труда и социальной защиты Тульской области за активное участие в областном фотоконкурсе «Мы семья!»;
- сертификат первого всероссийского марафона для активных родителей и глав родительских комитетов получили родители 8в класса.

Информация о всех мероприятиях размещается на сайте школы и странице школы в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/public201332038.

Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы. Она представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»,

«Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, соревнования, праздники, конкурсы, выставки, собрания, встречи, беседы, проектная деятельность, экскурсии, родительские собрания, мастер-класс, тренинги.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-x классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Перегудовой Т. Н. (2в класс), Капрановой Е. А. (2г класс), Савельевой Г. Г. (3в класс), Косицкой Ю. А. (3б класс), Ивановой Т. Ю. (4г класс), Варфоломеевой Е. Ю. (76 класс), Романовой О. В. (8б класс), Щеголяевой И. В. (9б,в классы), Каретной Н. Ю. (10а, 6 классы).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 общешкольных радиолинеек, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Проведены главные ключевые общешкольные дела:

- Марафон военно-патриотических и спортивных дел, посвященный памяти Героев России Е. Рындина, и. Рубцова и воинов, погибших в локальных конфликтах;
 - Школьный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни;
 - Месячник здоровья;
 - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос это мы»;
 - Праздник «Последний звонок»;
 - День знаний;
 - Международный день учителя;
 - День матери в России;
 - День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков;
 - «В мастерской у Деда Мороза».

Основные мероприятия, посвященные памятным датам:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День «Памяти жертв Холокоста»;
- День российской науки;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Международный день родного языка;

- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День местного самоуправления;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Международный день семьи;
- День славянской письменности и культуры;
- Международный день защиты детей;
- День русского языка Пушкинский день России;
- День России;
- День памяти и скорби день начала Великой Отечественной войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день толерантности;
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации.

Всероссийские уроки:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);
 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны);
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации);
 - Единый урок «Права человека»;
 - Неделя безопасности дорожного движения
 - Урок цифры и др.

Тематические недели:

- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;
- Вахта Памяти;
- Неделя безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания);
 - Декада правовых знаний и помощи детям;
 - Декада «Профилактики правонарушений».

Участие в акциях: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Блокадный хлеб», «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам», «Элемент единства». «Копилка поздравлений», «Новогоднее окно», «Мама-первое слово», «Помоги птицам», «Мы в ответе за тех кого приручили»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 165 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Михалькова К. С.

Деятельность первичного отделения «Движение первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ: «10 шагов к турслету», «МедиаПритяжение», «Волонтёрские отряды Первых», «Выбери свою Первую Сберкарту».

Команда школы приняли участие в региональном конкурсе «Лучшая команда Первичного отделения Движения Первых».

22 ноября 2023 года в детское общественное объединение «Орлята России» вступили 427 учащихся начальных классов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В 2023 году было проведено 22 акции гражданскопатриотической направленности.

В 2024 году был создан военно-патриотический клуб «Дружина01». Обучающиеся, участники клуба (74 человека), приняли участие во Всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» Движения Первых, во Всероссийском чемпионате «Пилоты будущего».

Деятельность первичного отделения «Движение первых» осуществляется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Активисты движения организовали активное участие учащихся школы в следующих воспитательных проектах:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний.
- Акция «Телефон доверия в каждом дневнике», была создана для того, чтобы увеличить потенциал безопасности наших детей.
- Акция «Классная встреча с участником CBO», встреча способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну.
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», был направлен на помощь людям старшего поколения.
- Книжно-иллюстрированная выставка «Интернет мой друг», была посвящена недели Безопасности.
- Социальный фотопроект «Корни времен», был направлен на уважение и внимание к людям старшего поколения.
- На День туризма с ребятами был проведен мастер-класс по созданию туристических полян.
 - Выставка рисунков «Мой папа самый лучший», посвященная ко Дню отца.
- Участие в фотоквесте «В поисках кота/кошки», приуроченный ко Дню защиты животных.
 - Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
- Акция «С папой в деле», ребята присылали фото со своими папами, где они занимаются любимым делом вместе.
 - Акция «Папин день», учащиеся посетили отца ученицы школы на его работе.
 - Мастер-класс по изготовлению открыток своим папам.
- Акция «Созвучие культур», объединила педагогов и учащихся со всех регионов, но и подчеркнуло особенности культуры нашей многонациональной Родины.
 - Акция «Читай с Первыми», прочитали интересные книги и развили свой кругозор.
 - Акция «На страницах любимых книг», сделали креативные закладки для книг.
 - Интерактивное игровое шоу «Путь к успеху», играли в интерактивные игры.
- Акция «Вернитесь живыми», направлена на сбор гуманитарной помощи участникам СВО.
- Акция «Самолетик Единства 2023», является привлечением детей и взрослых к единению.
- Акция «Имена, которые нельзя забывать», оформили стенд о героях Узловского района.
- Акция «Спорт вместо наркотиков», сделали тематические буклеты о здоровом образе жизни.
 - Акция «Светлое слово мама», приуроченная ко Дню матери.
 - Творческая мастерская «Подарок для мамы», посвященная Дню матери.
 - Праздничный концерт, посвященный Дню матери.

- Акция «Наш герб наша сила», раскрыли индивидуальность и сплоченность школы.
- Акция «Моя страна мой герб», познакомились ближе с гербом РФ.
- Акция «Огни памяти», посвященная Дню неизвестного солдата.
- Акция «Скажи СПИДу-НЕТ», создали информационные буклеты.
- Выставка «Книги о героях», посвященная Дню неизвестного солдата.
- Акция «Волонтёром быть здорово», создали интересные и мотивационные буклеты.
- Акция «Письмо солдату», учащиеся написали и отправили письма участникам СВО.
- Акция «Герои среди нас», учащиеся рассказали о героях своих семей.
- Кинолекторий «Азбука права», приуроченный ко Дню Конституции РФ.
- Новогоднее представление «Щелкунчик» для учеников начальных классов, в преддверии Нового года.
- Акция «Российский детский Дед Мороз», учащиеся посетили учреждения, которые будут работать в новогоднюю ночь.
 - Рождественский бал, посвященный закрытию года педагога и наставника.
- Акция «Покормите птиц зимой», учащиеся создали вместе с родителями кормушки и повесили на территории школы.
 - Акция «Лента памяти», учащиеся читали военные стихотворения.
 - Акция «Об этом нельзя забывать», приуроченная недели памяти Холокоста.
- Акция «Скорбные фиалки», прошел мастер-класс по созданию фиалок, символа скорби по жертвам Холокоста.
 - Открытый микрофон «Через музыку мы едины», послушали песни военных лет.
- Акция «Классная встреча» с выпускниками нашей школы, посвященная Дню студента.
 - Онлайн-активность «Глазами маленьких», посвященная Дню студента.
 - Акция «Блокадный хлеб», посвященная блокаде Ленинграда.
- Библиотечный урок «Навечно в истории он Сталинград», посвященный Сталинградской битве».
 - Акция «Имена героев в названиях улиц», посвященной Сталинградской битве.
 - Интеллектуально-научная игра «Хочу все знать». Посвященная недели науки.
- Героическая поверка «Живые, пойте о нас», приуроченная ко Дню памяти воиновинтернационалистов.
- Библиотечный урок «В гостях у дедушки Крылова», посвященный Дню рождения И.А. Крылова.
- Час Памяти «Афганистан-живая память или чужая война», посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов.
- Фото-челлендж «Мой папа служил в армии», посвященный Дню Защитника Отечества.
- Акция «Путешествие к Лукоморью», посвященной Международному дню родного языка.
 - Акция «Семейные истории мужества», посвященная Дню защитника Отечества.
 - Акция «Расскажи о своем герое», посвященная Дню защитника Отечества.
- Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества для родителей учеников.
 - Акция «Красная Гвоздика», посещение семей участников СВО.
 - Фото-челлендж «Моя мама», посвященный Международному женскому дню.
- Военно-спортивный праздник «Зарничка», посвященный военно-патриотическому марафону.
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню для родителей учеников начальных классов.
- Флешмоб «Мы-Гагаринцы!», посвященный дню рождения космонавта Ю.А. Гагарина.
 - Акция «10 лет вместе», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.

- Семинар по программе «Орлята России» по треку «Орлёнок-спортсмен».
- Акция «Крокус-Памяти», посвященная памяти о погибших в Крокус Сити Холл.
- Мероприятие, посвященное Дню памяти Героев России Е.Ю. Рындина, И.Ф. Рубцова и воинов, погибших в локальных конфликтах.
- Тематическая встреча «Вдохновляющий пример», посвященная Всемирному Дню здоровья.
- Открытие месячника здоровья «Мы за здоровье нации!», прошел флешмоб «Папа, мама, я спортивная семья».
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» Движения Первых для возрастных категорий 7-10 лет, 11-13 лет, 14-17лет.
- Конкурс рисунков на асфальте «Путешествие в космос», посвященного Дню космонавтики.
 - Проект Навигаторы Детства ко Дню защиты детей. Номинация «Счастливая семья».
 - Мастер-класс «Космическая ракета», посвященный Дню космонавтики.
- Флешмоб «Время Первых», танец на улице Гагарина нашего города, символично ко Дню космонавтики.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне. Школа реализует его в полном объеме.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации заместитель директора по воспитательной работе Космодемьянская С. М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы классные руководители 6–11-х классов, школьные педагоги-психологи Косицкая Ю. А., Симашко Н. М.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГПОУ ТО «Узловский политехнический колледж»;
- Тульский медицинский колледж (Узловский филиал);
- ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова»
- Филиал ПГУПС «Узловский железнодорожный техникум».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных квестах, встречах, Дни открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году запланировано 9 ключевых общешкольных дел, выполнено – 9.

В школе 40 классов, классных руководителей - 35 (5 педагогов ведут по 2 класса). Классные руководители выполняют функциональные обязанности в соответствие с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ СОШ №1; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности	Содержание оценки
классных руководителей	
Нормативно-правовое обеспечение	Полностью регламентированы все стороны
воспитательного процесса	воспитательного процесса в классных коллек-
	тивах. У каждого классного руководителя имеются
	локальные акты, обеспечивающие деятельность
	классных руководителей.
Планирование воспитательной	Воспитательная деятельность в каждом классе
деятельности в классном	планируется на основе анализа воспитательной
коллективе	работы. У каждого классного руководителя
	имеется план воспитательной работы,
	составленный на основе Рабочей программы
	воспитания.
Анализ воспитательной	Анализ воспитательной деятельности в классных
деятельности в классном	коллективах состоит в описании осуществленной
коллективе	деятельности и ее результатов. Результаты
	педагогического анализа используются при
	планировании воспитательной работы на
***	следующий период у 86%.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика
	уровня воспитанности учащихся по системе П.И.
	Третьякова. Процент обучающихся с высоким
	уровнем воспитанности составляет 82%.
	Наблюдается положительная динамика и
	стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май).
Приобинациа и анарарами	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Приобщение к здоровому образу жизни.	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности и здоровья; акциях «Спорт вместо
Экологическое воспитание	1
Экологическое воспитание	наркотиков»; спортивных соревнованиях; тематических классных часах.
	TOMATHACORMA KJIACCHDIA MACAA.

Внеурочная деятельность

Охват программами внеурочной деятельности составил 100 %.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6—11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Начальное общее образование

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности. Формы ее организации: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1-4 классов.

С 1 января 2023 года (второе полугодие 2022-2023 учебного года) объем внеурочной деятельности составляет 5 часов в каждом классе.

Направление	Название	Кол	ичество ча	асов в нед	елю
		1	2	3	4
		классы	классы	классы	классы
Информационно-просветитель-	«Разговоры о	1	1	1	1
ские занятия патриотической,	важном»				
нравственной и экологической	«История родного			1	
направленности	края»				
Занятия по формированию	«Функциональная	1	1	1	1
функциональной грамотности	грамотность»				
обучающихся					
Занятия, направленные на	«Мир профессий»	1	1	1	
удовлетворение профориента-					
ционных интересов и	«Введение в мир				1
потребностей обучающихся	профессии»				
Занятия, направленные на	«Игровая	1	1	1	1
удовлетворение интересов и	физкультура»				
потребностей обучающихся в	«Занимательная	1			
творческом и физическом	математика»				
развитии, помощь в	«Театр миниатюр»		1		1
самореализации, раскрытии и	Проектно -				
развитии способностей и	исследовательская				
талантов	деятельность				
	ИТОГО:	5	5	5	5

В І полугодии 2023-2024 учебного года на внеурочную деятельность в 1-4 классах также выделено 5 часов в неделю:

Направление	Название	Количество часов в неделю				
		1 2 3 4				
		классы	классы	классы	классы	

Информационно-	«Разговоры о	1	1	1	1
просветительские занятия	важном»				
патриотической, нравственной	«Люби и знай свой	1	1	1	1
и экологической	отчий край»				
направленности					
Занятия по формированию	«Функциональная	1	1	1	1
функциональной грамотности	грамотность»				
обучающихся					
Занятия, направленные на	«Мир профессий»	1	1	1	1
удовлетворение					
профориентационых интересов					
и потребностей обучающихся					
Занятия, направленные на	«Игровая	1	1	1	1
удовлетворение интересов и	физкультура»				
потребностей обучающихся в					
творческом и физическом					
развитии, помощь в					
самореализации, раскрытии и					
развитии способностей и					
талантов					
	ИТОГО:	5	5	5	5

Основное общее образование

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности. Формы ее организации: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 5-9 классов.

На внеурочную деятельность с 1 января 2023 году в 5-9 классах выделено 5 часов в неделю:

Направление	Название	Количество часов в неделю			o	
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Информационно-	«Разговоры о	1	1	1	1	1
просветительские занятия	важном»					
патриотической, нравственной	«История моей	1				
и экологической	малой родины»					
направленности	«Край мой		1			
	Тульский»					
Занятия по формированию	«Функциональная	1	1	1	1	1
функциональной грамотности	грамотность»					
обучающихся						
Занятия, направленные на	«Ваш выбор»				8б,в,	
удовлетворение					г,д - 1	
профориентационых	«Мир	1				
интересов и потребностей	профессий»					
обучающихся	«Шаги в		1	1		
	профессию»					
	«Моя будущая					1
	профессия»					
Занятия, связанные с	«Английский для	1	1	7б,в,г - 1		
реализацией особых	общения»					

интеллектуальных и	«Информатика.			7a-1	8a - 1	
социокультурных	Яндекс»					
потребностей обучающихся	«Математика:					1
	подготовка к					
	ОГЭ»					
	«Русский язык:				1	1
	подготовка к					
	ОГЭ»					
	«Спортивные			1	1	
	игры»					
	ИТОГО:	5	5	5	5	5

Внеурочная деятельность в I полугодии 2023-2024 учебного года представлена следующими курсами:

Направление	Название	Количество часов в неделю				Ю
-		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Информационно-	«Разговоры о	1	1	1	1	1
просветительские занятия	важном»					
патриотической, нравственной	«Очерки истории	1				
и экологической	и культуры					
направленности	Тульского края»					
	«Великие земляки		1	1		
	тульского края»					
	«Воинская слава				1	
	земли тульской»					
	«Развитие					1
	предприниматель					
	ства,					
	благотворительно					
	сти, меценатства					
	на благо					
	Тульского края»					
Занятия по формированию	«Функциональная	1	1	1	1	1
функциональной грамотности	грамотность»					
обучающихся						
Занятия, направленные на	«Россия – мои		1	1	1	1
удовлетворение	горизонты»					
профориентационых	«Мир	1				
интересов и потребностей	профессий»					
обучающихся						
Занятия, связанные с	«Информатика.				1-8a	1-9a
реализацией особых	Яндекс»					
интеллектуальных и	«Спортивные			1	1	
социокультурных	игры»					
потребностей обучающихся	«Твоя					1
	безопасность»					
	«Школа	1	1			
	самопознания»					
	ИТОГО:	5	5	5	5	5

Мониторинг функциональной грамотности учащихся проводится в рамках изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5-9 классах. Мониторинг позволяет оценить уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся с помощью банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Тульской области, размещенного на платформе https://fg.resh.edu.ru/.

Приказом по школе определены виды функциональной грамотности, подлежащие контролю, и сроки его проведения. Промежуточные результаты подводятся ежемесячно, окончательные - по итогам учебного года.

По итогам 2022-2023 учебного года получены следующие результаты:

	МБОУ СОШ № 1	Узловский район	Тульская область
Количество обучающихся	448	3674	72077
Создано работ	130	1059	24217
Количество учителей,	17		2671
создавших работу			
Количество учащихся,	2791	11410	242955
прошедших работу			
Проверено работ	2763	10265	219031
Доля проверенных работ	99	90	90,2
Уровень сформированности ФГ	79,6	60,2	57,6
обучающихся			

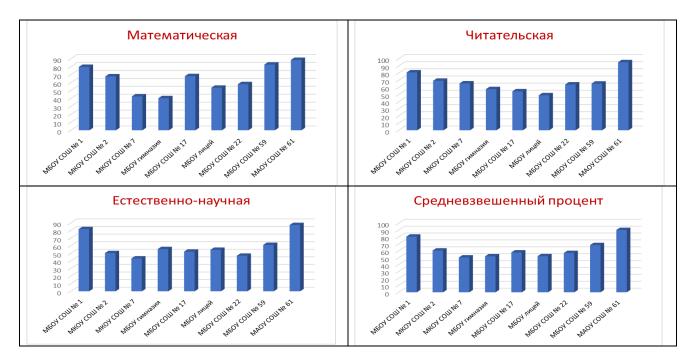
Мониторинг в начальных классах проводился на платформе Учи.ру.

Вид ФГ	МБОУ СОШ № 1	Узловский район	Тульская область	
Математическая				
- начальное общее образование	58,3	47,6	49,5	
- основное общее образование	46,5	41,3	46,8	
Читательская				
- начальное общее образование	77,7	63,6	68,7	
- основное общее образование	53,6	49,8	57,6	
Естественнонаучная				
- основное общее образование	83,5	62,3	62,7	
Уровень сформированности	60,5	53,8	56,3	
метапредметных результатов				
обучающихся				

В октябре-декабре 2023 года министерством образования Тульской области проведены диагностические работы для обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций по трем видам функциональной грамотности: математической, читательской и естественно-научной):

		Средне-		
	Математическая,	Читательская,	Естественно-	взвешенный
	%	%	научная, %	процент
Тульская область	70,7	65	63,5	66,4
Узловский район	68,3	67,8	64,5	66,9
МБОУ СОШ № 1	78,3	80,9	82	80,8

По сравнению со средними общеобразовательными организациями Узловского района учащиеся МБОУ СОШ № 1 показали хороший результат:



Необходимо:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий по функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов, размещенного на платформе РЭШ, во второй половине 2023/2024 учебного года;
- обеспечить проверку учителями $100\,\%$ работ, выполненных обучающимися на платформе РЭШ.

Среднее общее образование

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности. Формы ее организации: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% старшеклассников.

На внеурочную деятельность с 1 января 2023 года (во II полугодии 2022-2023 учебного года) в 10-11 классах выделено 5 часов в неделю:

Направление	Название	Количество часов в неделю			
		10a	10б	11a	116
Информационно-	«Разговоры о	1	1	1	1
просветительские занятия	важном»				
патриотической,	«Россия – моя	1	1	1	1
нравственной и	история»				
экологической					
направленности					
Занятия по формированию	«Финансовая	1	1	1	1
функциональной	грамотность»				
грамотности обучающихся					
Занятия, направленные на	«Профориентация и	1	1	1	1
удовлетворение	самоопределение»				
профориентационых					
интересов и потребностей					
обучающихся					
Занятия, связанные с	«Математика:	1	1	1	1
реализацией особых	подготовка к ЕГЭ»				

интеллектуальных и					
социокультурных					
потребностей обучающихся					
	ИТОГО:	5	5	5	5

Внеурочная деятельность в I полугодии 2023-2024 учебного года представлена следующими курсами:

Направление	Название	К	оличество	насов в нед	елю
_		10a	10б	11a	116
Информационно-	«Разговоры о	1	1	1	1
просветительские занятия	важном»				
патриотической,	«Тульский край –	1	1	1	1
нравственной и	земля силы и				
экологической	талантов»				
направленности					
Занятия по формированию	«Функциональная	1	1	1	1
функциональной	грамотность»				
грамотности обучающихся					
Занятия, направленные	«Россия – мои	1	1	1	1
на удовлетворение	горизонты»				
профориентационых					
интересов и потребностей					
обучающихся					
Занятия, связанные с	«Математический		0,5		
реализацией особых	интенсив»				
интеллектуальных и	«Геометрический		0,5		
социокультурных	практикум»				
потребностей обучающихся	«Основы		1		
	педагогики и				
	психологии»				
	«Математический	1		1	1
	практикум»				
	«Начальная	1			
	военная				
	подготовка»				
	ИТОГО:	6	6	5	5

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое. Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности школьников, формировать социальную компетентность учащихся, развивать их творческий потенциал.

Охват дополнительным образованием за 2023 год составил 87%.

Во втором полугодии 2022–2023 учебного года в школе работало 14 кружков с охватом 385 учащихся 1-11 классов.

Направление	Название кружка	Возраст
		учащихся
Техническое	«Творческие задания в среде программирования «Скретч»	3-4 классы
	«Робототехника»	5-7 классы

	«Веб-дизайн»	9 класс
Естественнонаучное	«Загадки истории»	6 класс
	«Занимательная биология»	9 класс
	«Путешествия по	7-9 классы
	достопримечательностям мира»	
	«Основы экономики»	9 класс
	«Остров книголюбов»	2 класс
	«Занимательная математика»	9 класс
Туристско-краеведческое	«Туристическая подготовка»	7-9 классы
Социально-педагогическое	«Славница»	7-11 классы
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	8-11 классы
Художественное	«Путешествие в мир прекрасного»	1, 3 классы
	«Декоративно-прикладное	3 класс
	творчество»	

В 2023-2024 учебном году (1 полугодие) работало 16 кружков различной направленности с охватом 469 учащихся 1-11 классов:

Направление	Названиекружка	Возрастучащихся
Техническое	«Творческие задания в среде	3-4 классы
	программирования «Скретч»	
	«Робототехника»	5-7 классы
	«Веб-дизайн»	9 класс
Естественнонаучное	«Математика с увлечением»	2 класс
	«Занимательная биология»	9 класс
	«Путешествия по	7-9 классы
	достопримечательностям мира»	
	«Основы экономики»	9 класс
	«Остров книголюбов»	2 класс
	«Занимательная математика»	9 класс
Социально-педагогическое	«Славница»	7-11 классы
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	8-11 классы
	ОФП	5-7 классы
Художественное	«Путешествие в мир прекрасного»	1, 3 классы
	«Декоративно-прикладное	3 класс
	творчество»	
	«Чудесный мир сказок»	2 класс

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 820 обучающихся и родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 40% учащихся, туристско-краеведческое - 3%, техническое - 19%, художественное - 12%, физкультурно-спортивное - 20%, социально-педагогическое - 6%.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

No	Направление	2022	2-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.		
Π/Π		2 полугодие		1 полугодие		
		кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	
		программ	уч-ся	программ	уч-ся	
1	Техническое	3	73	3	94	
2	Естественнонаучное	6	168	6	154	

3	Социально-педагогическое	1	15	1	25	
4	Физкультурно-спортивное	1	18	2	78	
5	Художественное	2	95	3	118	
		14	385	15	469	
	Всего:	854				

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

Направление	Кол-во	Образование		
	педагогов	высшее	среднее	курсы
			профессиональное	
Техническое	2	2		2
Естественнонаучное	6	6		6
Социально-педагогическое	1	1		1
Физкультурно-спортивное	2	2		2
Художественное	2	2		2
	13	13		13

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе:



Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

Анализ данных и посещение занятий дополнительного образования показывает, что для учащихся необходимо расширять тематику кружков технической направленности.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Роль семьи в формировании личности школьника может быть столь значительной, что она может выступать в качестве силы, разрушающей усилия школы, и наоборот, при разумном соединении достоинств семьи и школы можно значительно повысить эффект позитивного воздействия на личностный рост ребенка.

В 2023 году прошло 4 общешкольных родительских собрания. Каждую четверть в классах проходили классные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы:

- о соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса;
- административные правонарушения и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей. Ответственность за употребление и распространение наркотических средств, курительных смесей;
- о прохождении медицинских осмотров обучающимися, профилактика вирусных и инфекционных заболеваний;
- о работе сайта школы и страницы в социальной сети VK, разделы «Информация для родителей», «Информация для учащихся», «Школьная служба примирения», «Советы школьного педагога-психолога;
 - формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро-и пожарной безопасности, профилактика противоправного поведения;
 - советы для родителей от школьного педагога-психолога.

Основные взаимодействия семьи и школы осуществлялись через следующие направления:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации Рабочей программы воспитания.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11 классов. Занятия проводятся в одну смену в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В образовательном процессе используются бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Уделяется внимание антитеррористической защищенности школы и организации безопасного образовательного процесса. Ежемесячно проводились учебные тренировки персонала и обучающихся навыкам поведения в чрезвычайной ситуации.

В рабочие программы воспитания включено ключевое общешкольное дело — церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 января 2023 года увеличили количество часов на внеурочную деятельность в каждом классе до 5, с 1 сентября в 10 классах — 6 часов. В 10а классе проводятся занятия «Начальная военная подготовка». В 10б классе психолого-педагогической направленности

занятия «Основы педагогики и психологии» проводит школьный педагог-психолог Косицкая Ю.А. и преподаватели ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Администрация, куратор, учащиеся и родители психолого-педагогического класса приняли участие во встрече с представителями ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Состоялся интересный разговор о новых институтах и специальностях в университете в 2024 году, медвузовских обменах студентами, условиях приема в ВУЗ.

Учащиеся психолого-педагогического класса посетили «Технопарк универсальных педагогических компетенций» при Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого.

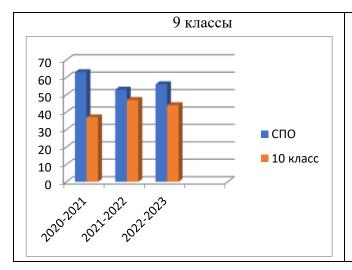
Во всех классах проводятся занятия по профориентации, «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», занятия по изучению истории родного края.

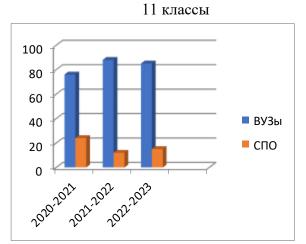
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки по учебному плану, согласно нормативным требованиям, составил:

Неделя/количество часов в					ŀ	Слассн	Ы				
неделю	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5-дневная неделя, не более	21	23	23	23	29	30	32	33			
6-дневная неделя, не более									36	37	37

5. Оценка востребованности выпускников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основное общее образование	93	76	77
Поступили в учреждения среднего	59	40	43
профессионального образования			
Продолжили обучение в 10-м классе	34	36	34
Среднее общее образование	46	41	34
Поступили в ВУЗы	35	36	29
Поступили в учреждения среднего	11	5	5
профессионального образования			
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	_	-	-
Не продолжают учебу и не работают	_	-	-





Учебный год	Общее	К	оличество	выпускнико	Колич	ество вып	ускников,	
год	кол-во	постуг	пивших в	ВУЗы, в субт	поступивших в СПО, в			
	выпуск		РФ				субъектах	: РФ
	ников	Тульская	г. Москва,	Санкт-	Другие	Тульская	г. Москва,	Санкт-
	11 кл.	область	Московская	Петербург,	регионы	область	Московская	Петербург,
	1 1 KJ1.		область	Ленинградская			область	Ленинградская
				область				область
2020-2021	46	19	8	1	7	11	-	-
2021-2022	41	22	8	0	6	3	-	-
2022-2023	34	16	8	1	4	5	-	-

Большая часть выпускников поступает в ВУЗы, увеличилось количество учащихся, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. При этом наблюдается нехватка кадров: имеются вакансии педагога-организатора, педагога-психолога. Перегружены учителя начальных классов, русского языка, анлийского языка. Большую помощь оказало участие школы в региональном проекте «PROстажер», благодаря чему в школе ведут уроки английского языка три студента-практиканта ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

На 31.12.2023 в школе 89 работников. Педагогический коллектив — это 48 педагогических работников, из них учителей — 45 (в т.ч. 3 стажера), преподавательорганизатор ОБЖ, педагог-психолог и педагог-организатор). С 01.09.2023 педагогорганизатор имеет 0,5 ставки советника директора по воспитанию.

Администрация общеобразовательного учреждения:

		Образование	Квалификаци	понная	
Должность	Должность Ф.И.О.		категория		
		специальность	администратор	учитель	
Директор	Воробьев	Высшее,	Соответствует		
	Борис Николаевич	учитель истории и	занимаемой		
		обществоведения	должности		
		средней школы	26.01.2024		
		Профпереподготовка:			
		менеджер			
Заместители	Окорокова	Высшее,	Соответствует	Высшая	
директора по	Наталья	учитель математики и	занимаемой	26.05	
учебно-	Васильевна	физики	должности	2021	
воспитательной		Профпереподготовка:	16.05.2023		
работе		государственное и			
		муниципальное			
		управление, методист			
		образовательной			
		организации,			
		учитель-наставник,			
		учитель географии			

1	Куправнево	Высшее,	Соответствист	Высшая
	Кудрявцева Ирина	· ·	Соответствует занимаемой	31.01
	Вячеславовна	учитель математики и		2024
	Бячеславовна	физики	должности 04 00 2022	2024
		Профпереподготовка:	04.09.2023	
		менеджер		
	-	образования	~	_
	Панарьина	Высшее,	Соответствует	Высшая
	Ольга Алексеевна	учитель начальных	занимаемой	28.10
		классов, технологии	должности	2020
		Профпереподготовка:	04.09.2023	
		менеджер		
		образования,		
		учитель русского		
		языка и литературы		
Заместитель	Космодемьянская	Высшее,	Соответствует	Первая
директора по	Светлана	учитель физики	занимаемой	25.11
воспитательной	Михайловна	Профпереподготовка:	должности	2020
работе		менеджер	26.02.2020	
		образования		
Заместитель	Рязанцев	Высшее,	Соответствует	
директора по	Сергей	инженер-механик,	занимаемой	
безопасности	Владимирович	юрист	должности	
образовательного	-	Профпереподготовка:	28.09.2020	
процесса		менеджер		
		образования		
Заместитель	Орлова	Высшее,	Соответствует	
директора по	Татьяна	инженер	занимаемой	
административно-	Васильевна	Профпереподготовка:	должности	
хозяйственной		менеджер	02.09.2019	
работе		образования		

Количество штатных единиц учителей	кол	Фактическое ичество учителей	Количество учителей, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество учителей, прошедших профессиональную переподготовку	Количество учителей, проходящих переподготовку
79,06]	45 В т.ч. 3 стажера	0	7	0
Количество	Количество молодых учителей		Количество педагогов, прошедших курсы		Количество
*		В т.ч. молодых специалистов	повышения квалификации за последние 3 года	Вакансии	педагогов пенсионного возраста
9 В т.ч. 3 стаже	9 В т.ч. 3 стажера 2		48	2	22

Среди педагогических работников отличников народного просвещения -1, почетных работников образования -6, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации -11, Почетной грамотой министерства образования и науки, департамента образования Тульской области -19.

На 31.12.2023 категорийность педагогических работников (без учета студентов) составляет 66,7%, учителей – 71,4%. Из них имеют высшую квалификационную категорию

-21, первую -9, аттестованы на соответствие занимаемой должности -9. Не аттестованы 6 педагогов, стаж работы которых в МБОУ СОШ № 1 менее двух лет.

		Об	разован	ие		К	валиф	икаци	Я	
Педагогические работники	Всего	высшее	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. Педагогическое	высшая категория	І категория	Соответствуют должности	Не имеют категории	Имеют звания/ Награж- дены Почетной грамотой МО РФ
Учителя	42	41	41	0	2	22	9	8	4	5/9
В т.ч.:										
начальных классов	15	14	14	0	1	7	6	1	1	0/1
русского языка и	5	5	5	0	0	2	0	2	1	2/0
литературы		_		_		_				
истории и	4	4	4	0	0	0	1	1	2	0/1
обществознания	_	_	_	_		_	_	_		
информатики	2	2	2	0	0	2	0	0	0	1/1
физики	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0/0
математики	4	4	4	0	0	3	0	1	0	1/1
ХИМИИ	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0/0
географии	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1/0
биологии	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0/0
иностранного языка	3	3	3	0	0	1	1	1	0	0/1
физической	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0/1
культуры										
технологии	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0/1
музыки	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0/1
изобразительного	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0/1
искусства										

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют педагоги-психологи Косицкая Ю.А. и Симашко Н.М.

Администрация школы и все педагоги прошли повышение квалификации:

Название ДПП	Кол-во
	чел.
Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	3
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	2
(математика)	
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
(география)	
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
(английский язык)	
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
(физика)	
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
(информатика)	
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
(биология)	

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
(кимих)	
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
(литература)	
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
(русский язык)	
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
(история)	
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
(обществознание)	
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым	1
ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой	
аттестации по образовательным программам основного общего и среднего	
общего образования (информатика и ИКТ)	
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым	1
ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой	
аттестации по образовательным программам основного общего и среднего	
общего образования (обществознание)	
Методология профессионального развития молодых педагогов в рамках проекта	2
«PRO-CTAЖЕР»	_
Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания	2
математики в условиях реализации ФГОС	_
Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания	2
русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	2
Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания	2
английского языка в условиях реализации ФГОС	2
Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания	1
технологии в условиях реализации ФГОС	1
	1
Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ и	1
преподавателей БЖД образовательных организаций в области ГО и защиты от	
ЧС	1
Организация уроков основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с	1
требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	
Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной	5
деятельности	
Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной	2
культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО	
Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы	3
преподавания в начальной школе	
Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом	1
концепции развития психологической службы в системе образования в	
Российской Федерации на период до 2025 года»	
Оказание первой помощи в образовательной организации	2
Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях	37
Актуальные вопросы методики обучения в профильных классах	2
Инклюзивное и интегративное образование детей с OB3 в условиях введения и	3
реализации ФГОС НОО ОВЗ	

Профессиональную переподготовку прошли:

Педагогический	Наименование программы	Количество	Квалификация
работник		часов	

Михалькова К.С.	Организация воспитательной	600	Специалист
	деятельности в условиях реализации		в области
	ΦΓΟС		воспитания
Косицкая Ю.А.	Организация деятельности педагога-	500	Учитель-
	дефектолога с лицами, имеющими		дефектолог
	нарушения аутистического спектра, в		
	специальном образовании		
Косицкая Ю.А.	Методика организации	600	Учитель
	образовательного процесса в		начальных
	начальном общем образовании		классов

Несмотря на то, что все предметы ведутся в полном объеме, с целью уменьшения нагрузки учителей школа готова принять на работу учителей русского языка, английского языка, педагога-организатора, педагога-психолога.

В школе работает система наставничества на основании приказа министерства образования Тульской области от 29.12.2021 № 1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области». Адресную постоянную помощь получают молодые специалисты Пищугина П.В. (наставник-специалист Корнилова Е.А.) и преподаватель-организатор ОБЖ Неклюдов И.Г. (наставник-специалист Макарова Г.М.). Функцию наставника учителя Щеголевой Л.М., имеющей педагогическое образование, но имеющей педагогический стаж один год, выполняет Лаптева Л.Е. У студентов-стажеров Лепехина М.Ю. и Антонова Н.С. наставником является Каретная Н.Ю., у Колетвиновой П.Д. — Аксенова Е.А.

Руководители кафедр являются старшими наставниками, заместитель директора Окорокова Н.В. – ведущим наставником. Руководят районными педагогическими сообществами Батова О.А. (география) и Каретная Н.Ю. (иностранный язык).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе реализуется действенная система наставничества, включающая ведущего наставника, 7 старших наставников, 5 наставников-специалистов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа осуществлялась в рамках реализации программы развития «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования» на 2020-2025 годы, в которой большое внимание уделялось вопросам качества образования, выполнению требований федеральных государственных стандартов. Успешно реализуются проекты: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Современный родитель». Планируемые показатели достигнуты. Обращено внимание на достижение показателей проекта «Успех каждого ребёнка».

Школа является *базовой площадкой ИПК и ППРО ТО* по проблеме «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» (руководитель Горская Е.А., доцент кафедры основного и среднего общего образования ИПК и ППРО ТО.

10.02.2023 на высоком уровне проведена региональная педагогическая мастерская «Технологические основы формирования математической грамотности учащихся». Свой опыт работы через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий представили Безбородова О.Н., Матвеенкова И.В., Корнилова Е.А., Каретная Н.Ю., Ларина Т.Ю. Мастеркласс провела Батова О.А. Заместители директора Окорокова Н.В. и Панарьина О.А. представили опыт работы школы. Издан сборник региональной педагогической мастерской.

Опыт работы педагогов школы обобщен через участие в международных конференциях и публикации в сборниках этих конференций и журнале «Тульское образовательное пространство» (Вестник образования ИПК и ППРО ТО):

		Тема опыта
Большакова М.В.	Международная научно-	«Методические приёмы организа-
	практическая конференция	ции систематизации и углубления
	«Современные проблемы	знаний старшеклассников по теме
	педагогики и образования»,	«Методы решения тригонометри-
	19.06.2023	ческих уравнений» при подготовке
		к ЕГЭ»
Окорокова Н.В.	IV Международная научно-	«Приёмы формирования
	практическая конференция	математической грамотности
	«Образование, воспитание и	обучающихся на уроках
	педагогика: традиции, опыт,	нематематических дисциплин»
	инновации», 15.08.2023	
Каретная Н.Ю.	Научно-методический журнал	«Формирование функциональной
	«Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и	грамотности школьников
	ППРО ТО». Тульское	на примере занятия внеурочной
	образовательное пространство»,	деятельности по теме «Как дожить
	2023, № 2	до 100 лет»
Батова О.А.	Научно-методический журнал	Эффективная форма проведения
	«Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и	мастер-класса по формированию
	ППРО ТО». Тульское	математической грамотности на
	образовательное пространство»,	уроке географии
	2023, № 3	

Окорокова Н.В. и Симашко Н.М. вместе со школьной компанией «Славница» представили опыт реализации региональной модели наставничества в нашей школе на II межмуниципальном педагогическом форуме «Современная школа как место встречи, сотрудничества и события поколений: грани наставничества», 26.01.2023

Учитель истории и обществознания Корнилова Е.А. и учитель географии Батова О.А. приняли участие в региональном марафоне по функциональной грамотности. Батова О.А. 28.11.2023 провела мастер-класс «Урок географии в 11 классе по теме «Население Латинской Америки», Корнилова Е.А. 29.11.2023 выступила по теме «Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности историко-обществоведческой направленности».

15.12.2023 на базе школы проведен семинар учителей начальных классов по теме «Формирование естественнонаучной грамотности у младших школьников в аспекте реализации ФГОС». На высоком методическом уровне свой опыт работы представили: Безбородова О.Н., Иванова Т.Ю., Капранова Е.С., Савельева Г.Г., Шестакова И.В.

В школе на методическом совете рассматривались следующие вопросы:

Содержание	Рассматриваемые вопросы	Дата
Роль кафедры в решении	1. Методическое сопровождении учителя в	11.01.2023
вопросов организации	организации мониторинга функциональной	
мониторинга функциональной	грамотности школьников.	
грамотности школьников	2. Подготовка к региональной	

	педагогической мастерской «Технологические	
	=	
	основы формирования математической	
Подпоторую модолого муницация	грамотности учащихся».	02.02.2023
Подготовка молодого учителя к	1. Роль наставника в подготовке молодого	02.02.2023
проведению открытого	учителя к проведению открытого урока/	
урока/занятия	занятия.	
	2. О подготовке к смотру-конкурсу методи-	
	ческого обеспечения учебных кабинетов.	
	3. О подготовке к методической	
	конференции «Формула образования:	
	овладение = усвоение + применение знаний на	
	практике».	
Организация корректировки	1. Как провести корректировку рабочих	06.04.2023
рабочих программ с учетом	программ в соответствии с требованиями	
требования ФГОС НОО и	ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года и	
ФГОС ООО 2021 года,	изменениями в ФГОС СОО 2022 года с	
изменений в ФГОС СОО 2022	учетом реализуемых УМК.	
года	Организация работы по подготовке отчетов о	
	работе кафедр в 2022-2023 учебном году.	
Организация работы школьных	2. Основные мероприятия методической	05.09.2023
кафедр в 2023-2024 учебном	работы школы в 2023-2024 уч.году.	
году	Корректировка плана работы кафедры на 2023-2024 уч.год.	
	3. О подготовке к смотру-конкурсу методи-	
	ческого обеспечения учебных кабинетов.	
Организация наставничества в	1. Реализация модели наставничества	24.10.2023
2023-2024 учебном году	«учитель-учитель».	
	2. Как руководителю кафедры оказать	
	методическую помощь учителю в вопросе	
	реализации рабочих программ (ФГОС и	
	ФОП).	
	3. Выполнение обязательных мероприятий	
	контроля качества образования.	
	4. Роль учителя-наставника в подготовке	
	школьников к олимпиадам и конкурсам,	
	проводимых по линии органов образования.	
Система оценочной	3. Методическое сопровождении учителя в	21.12.2023
деятельности при реализации	организации мониторинга реализации	21.12.2023
ФОП	рабочих программ.	
4011	расочих программ. 4. Формирование фонда оценочных средств.	
	 Формирование фонда оценочных средств. Подготовка к региональной педагогической 	
	=	
	мастерской	

В 2022-2023 году одним из основных вопросов методической работы было рассмотрение вопроса формирования математической грамотности школьников, в 2023-2024 учебном году — естественно-научной грамотности. Эти вопросы рассматривались на педагогических советах: «Чему учить сегодня для успеха завтра. Вопросы преемственности в образовании и перехода на ФОПы» (31.03.3023), «Мониторинг качества образования как инструмент повышения эффективности образовательного процесса» (30.08.2023), «Формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук» (03.11.2023

На школьной методической конференции «Формула образования: овладение = усвоение + применение знаний на практике» (28.03.2023) мастер-класс провела учитель географии Батова О.А. Заместитель директора Окорокова Н.В. познакомила учителей с новыми подходами к анализу современного урока с учетом требований ФГОС и ФОП.

Проведены семинары-практикумы: «Организация работы по формированию функциональной грамотности учащихся», «Цифровые технологии в школе как средство повышения эффективности и качества образования. Сервис «Моя школа»», «Корректировка рабочих программ в АИС «Сетевой город. Образование».

Активно работали школьные методические кафедры: начальных классов (руководитель Безбородова О.Н.), гуманитарных (Руководители Горовых М.В., Корнилова Е.А.), естественно-математических (Теселкина Н.В.), общеразвивающих дисциплин (Симашко Н.М.), классных руководителей (Лаптева Л.Е.). Заседания кафедры проходили не реже одного раза в четверть согласно плану. Основное внимание было уделено вопросам подготовки к переходу на ФОП, реализацию рабочих программ по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности школьников.

Проведена большая работа по корректировке календарно-тематического планирования в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО с помощью Конструктора рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/constructor/.

Наиболее результативно работали кафедры начальных классов и гуманитарных дисциплин (руководитель Безбородова О.Н., Корнилова Е.А.).

Учителя школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- учитель начальных классов Иванова Т.Ю. стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2023», приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель»;
- учитель начальных классов Капранова Е.С. лауреат регионального литературного конкурса «Мы живём на земле Жуковского, Ушинского, Толстого», посвященного 150-летию основания города Узловая, финалист регионального конкурса «Лента педагогических практик. «Изучаем региональную и локальную историю», участник межмуниципального проекта «Пишем сказки сами». Её сказка «Заветное желание» вошла в сборник проекта;
- учитель начальных классов Матвеенкова И.В. призер регионального конкурса на лучшую разработку методических материалов по защите детей от угроз в цифровой среде»;
- учитель географии Батова приняла участие в региональном конкурсе «Призвание учить!»;
- учителя русского языка языка и литературы Лаптева Л.Е. и Щеголева Л.М. победители районного конкурса педагогического мастерства «Лучшие практики наставничества»;
- учитель изобразительного искусства Симашко Н.М. победитель XV районного многожанрового фестиваля народного творчества памяти заслуженного работника культуры РСФСР В.И. Кашникова «Живой родник»;
- учитель изобразительного искусства Симашко Н.М. стала победителем, учитель технологии Лукьянцева Н.В. призером муниципальной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Вам дарим творчество свое», посвящённой Году педагога и наставника.

Проведен смотр-конкурс готовности учебных кабинетов к 2023-2024 учебному году. Победители конкурса: Батова О.А., Ларина Т.Ю., Каретная Н.Ю., Щеголяева И.В., Капранова Е.С., Иванова Т.Ю., Теселкина Н.В. Призеры: ІІ место - Безбородова О.Н., Камышова Н.П., Савельева Г.Г., Яцкова Т.К., Шеховцова Л.И., Скрыпник О.В., Киселёва Е.В.; ІІІ место - Матвеенкова И.В., Мурзина В.А., Большакова М.В., Романова О.В., Тишина Е.В., Лештаева О.В., Перегудова Т.Н.

В 2023 году прошли аттестацию 3 заместителя директора, 6 учителей и педагог-

психолог:

No	ФИО	Должность	Категория	Приказ
1	Посохова В.А.	Учитель	Соответствует	Приказ МБОУ СОШ
			занимаемой	№ 1 от 13.02.2023
			должности	№ 23-к
2	Кузнецова М.О.	Учитель	Соответствует	Приказ МБОУ СОШ
			занимаемой	№ 1 от 03.04.2023
			должности	№ 50/2-к
			03.04.2023	
3	Шестакова И.В.	Учитель	Первая	Приказ МО ТО от
			26.04.2023	19.05.2023 № 966
4	Окорокова Н.В.	Заместитель директора	Соответствует	Приказ МБОУ СОШ
		по учебно-	занимаемой	№ 1 от 16.05.2023
		воспитательной работе	должности	№ 47-к
			16.05.2023	
5	Кудрявцева И.В.	Заместитель директора	Соответствует	Приказ МБОУ СОШ
		по учебно-	занимаемой	№ 1 от 04.09.2023
		воспитательной работе	должности	№ 127-к
			04.09.2023	
6	Панарьина О.А.	Заместитель директора	Соответствует	Приказ МБОУ СОШ
		по учебно-	занимаемой	№ 1 от 04.09.2023
		воспитательной работе	должности	№ 128-к
			04.09.2023	
7	Косицкая Ю.А.	Педагог-психолог	Соответствует	Приказ МБОУ СОШ
			занимаемой	№ 1 от 04.09.2023
			должности	№ 129-к
	M HD	***	04.09.2023	T MO TO
8	Матвеенкова И.В.	Учитель	Высшая.	Приказ МО ТО от
	E 145	***	29.11.2023	18.12.2023 № 2397
9	Большакова М.В.	Учитель	Высшая	Приказ МО ТО от
10	D 6 4	**	21.12.2023	22.01.2024 № 58
10	Воскобойник А.И.	Учитель	Первая	Приказ МО ТО от
			21.12.2023	22.01.2024 № 58

В Год педагога и наставника реализован большой проект «Ветераны педагогического труда». Материалы проекта размещены на сайте школы в разделе «Музей школы» и на странице сообщества в социальной сети VK.

Педагоги школы тесно взаимодействовали с библиотекой школы.

Всего в 2023 году читателей в школьной библиотеке 1076 человек: 1-4 классы - 427, 5-9 классы - 471, 10-11 классы - 88, учителя и сотрудники школы - 90.

Книговыдача – 3578 книг (без учебников), посещаемость – 3695.

Научно-популярных, художественных и методических книг – 23 530 экз., учебников – 37 628 экз.

Объем библиотечного фонда — $61\ 158\$ единица, книгообеспеченность — 100%, объем учебного фонда — $37\ 628\$ единица.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдано экземпляров за год
Учебная	37628	15905
Художественная	22908	3578
Справочная	622	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 65 дисков и 960 электронных приложений к учебникам, 200 мультимедийных средств (презентации, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки— 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Совместно с педагогическим коллективом школы, городской библиотекой, детской библиотекой и художественно-краеведческим музеем в учебном году проведены беседы, викторины, конкурсы:

- на уровне начального общего образования: беседа с показом презентации «Юные герой» 26, 2г; акция «Международный день книгодарения» 2в; игра викторина «Народоведы» 2в; литературная викторина, посвященная Всемирному Дню писателя 2в, 2г, интеллектуальная викторина «Читая учителей» 3а, 3б, 3г, 4б, 4г, 2в, 1г; мастер-класс в художественно-краеведческом музее 2а, 2б, 2в, 2г; 110 лет со дня рождения С. В. Михалкова 2а, 2в, 2г, 3в классы; акция «Читаем детям о войне» 2а, 2б, 2в, 2г; литературный праздник «Мохнатая азбука» 3б; экскурсия в библиотеку «Книга к мудрости ступенька» 1-е классы; викторина-тест по произведению Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» 3в; интеллектуальная игра «Новый год настает...» 3в;
- на уровне основного общего образования: вечер памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» 7а; акция «Международный день книгодарения» 6в, 6б, 6а; познавательная игра «Зри в корень» 8б; литературный марафон для 8в класса; единый день профориентации «Наступает время выбора» для учащихся 9-х классов; интерактивная игра «День знаек и почемучек» 6б, 8г; ярмарка профессий для 9-х классов; акция «Равнение на знамя Победы» 8б класс; «Разведчица на службе Отечества» 9а класс; акция «Читаем детям о войне» 5в; экскурсия на выставку в музее «Герои с вечно русским сердцем» 8б; библиопутешествие «Вперед к далеким берегам» 9а, 9б; час информации «Предупрежден значит вооружен» 9г; открытый урок «Права и обязанности человека» 9г; правовая программа «Молодежь и закон» 9-е классы; познавательный час, посвященный победе на Куликовом поле 9а; выставка, посвященная 100-летию И. Ф. Рубцова 8а; участие в районных литературнокраеведческих чтениях 9г; познавательная выставка «Высота Рубцова» 7а, 8б, 8в; хроника военных лет «Узловая, опаленная войной» 9в;

- на уровне среднего общего образования: профориентационный час для учащихся 10-х классов, интерактивная игра «День знаек и почемучек» 66, 8г, 10б; интеллектуальная игра «Россия в деталях» 10а, 10б; час памяти, посвященный И. Ф. Рубцову 11а, 11б; мастерская общения «Навстречу друг другу» 11а, 11б; вечер, посвященный 100-летию зенитчицы Октябрины Смирновой, мероприятие «Великие наставники великих людей» 10а; беседа по книжной выставке «Книги о героях» 11а.

На высоком уровне прошла Неделя детской книги, которая начала свою работу с книжной выставки «Книжкина неделя». Также прошли конкурс рисунков «Моя любимая книжка» 26, 2в, 2г классы (ГПД), эрудит—лото «Сундук с загадками» 3г, игровая программа «Встречаемся у Лукоморья» 1-е классы (ГПД), викторина «Бюро сказочных находок» 2в, г.

Школьная библиотека принимала активное участие в мероприятиях, посвященных важнейшим знаменательным датам. Для учащихся в библиотеке были оформлены книжные выставки: «Волшебные сказки Ш. Перро», «Блокада и её герои», «Победа под Сталинградом», «О той земле, где Пришвин жил», «Поэт творит словом...», «Имя подвига — Афганистан», «С днем защитника Отечества», «Ручей хрустальный родного языка», «Великие русские писатели», «Весна и женщины похожи», «Я тоже был маленьким...»,

«Всем хорошим во мне я обязан книгам...», «Книги — юбиляры 2023», «Рахманинов — известный и неизвестный», «Международный день детской книги», «Человек в космосе», «Подвигу лежит дорога в вечность», «Волшебный мир доброй сказочницы», «Слов русских золотая россыпь», «Наша дружная семья», «Мне Пушкин близок и знаком», «День знаний», «Я буду видеть сердцем», «Лев Толстой и его время», «И помнить страшно и забыть нельзя», «Всемирный день животных», «Спасибо Вам, учителя», «Команда отряда Крапивин», «Дорога в библиотеку — путь к сердцу...», «Наша сила — в единстве», «Древняя рассыпанная повесть», «Мама — слово дорогое», «Где это видано, где это слыхано», «Живут герои в памяти народа», «С законом на Вы», «Узловая — город воинской доблести».

В дни летних каникул в школе работал школьный лагерь. Ребята участвовали в литературном лото «Дорогами любимых сказок», литературной игре «Путешествие по сказочной карте России», литературной викторине «У Лукоморья» к Пушкинскому дню в России.

Учащиеся школы приняли участие в олимпиаде «Символы России. Русский язык: история письменности».

Заведующей библиотекой школы Кривцовой Е.А. в течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с учащимися по обеспечению научно-популярной и художественной литературой для чтения, написанию рефератов, проектов, докладов. Приняла участие в межрегиональном флешмобе «Читаем Крапивина вместе», марафоне «Читая учителей». В библиотеке создан электронный банк проектных и проектно-исследовательских работ учащихся.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте школы и VK.

Педагогами-психологами в 2023 учебном году проведено 56 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 17 — для педагогов школы, 14 консультаций - для родителей учащихся, мониторинги по линии органов управления образованием. С учащимися 9 и 11 классов проведены тренинговые занятия в связи с подготовкой к экзаменам, проведены социально-психологические исследования по линии органов образования.

Можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы школы направлена на осуществление перехода к научно-методической работе, направленной на решение задач программы развития школы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 41 учебный кабинет, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, документ камерой. Имеются актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, современная спортивная площадка.

Здание	Здание школы находится в оперативном управлении.
	Общая площадь 8440,4 кв.м.,
	проектная мощность на 1176 учащихся.
Территория	Территория школы находится в постоянном бессрочном
	пользовании, общая площадь 26642 кв.м.
	На территории расположены спортивная, игровая
	площадки, цветники и газоны, санитарная зона.
Учебные кабинеты	Кабинеты: физики -1 , химии -1 , биологии -1 ,
	русского языка и литературы – 4, математики – 4,
	информатики и ИКТ – 2, географии – 1, ОБЖ – 1,
	истории – 4, иностранного языка – 3, музыки – 1,
	начальных классов – 16, технологии – 1,

	изобразительного искусства – 1.
Лаборатории	В кабинетах химии – 1, биологии – 1, физики – 1,
	информатики и ИКТ – 2.
Мастерские	Столярная, слесарная – 1.
Библиотека / медиатека	Информационно-библиотечный центр – 1.
Читальный зал	Читальный зал – 1 (10 рабочих мест).
Помещения для физического	Спортзал – 1.
развития обучающихся,	
проведения спортивных	
соревнований и игр	
Помещения для проведения	Актовый зал – 1, спортивный зал – 1, информационно-
массовых мероприятий,	библиотечный центр – 1.
собраний, представлений	
Помещения для организации	Столовая – 1, посадочных мест - 230.
питания обучающихся	
Помещения для организации	Медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1,
медицинского обслуживания	стоматологический кабинет – 1.
Помещения для организации	Учительская - 1, актовый зал – 1.
отдыха, досуга обучающихся,	
педагогических работников	
Помещения для управления	Кабинет директора – 1, кабинет заместителя директора - 3,
учебным процессом	учительская – 1, информационно-библиотечный центр – 1.
Помещение для	Кабинет психолога – 1.
психологического	
сопровождения учащихся	

Все помещения школы соответствуют санитарным правилам и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», требованиям пожарной безопасности (система заменена в 2020 году).

Продолжена работа по выполнению требований законодательства к организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа, пневмонии.

Информационная среда МБОУ СОШ № 1

Информационная среда МБОУ СОШ № 1 расширена благодаря победе в Открытом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2019-2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках «Развитие и распространение лучшего реализации мероприятия опыта в сфере образовательных организаций, формирования цифровых навыков осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» «Технология» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и участию в федеральной программе «Цифровая образовательная среда».

Наличие доступа в сеть Интернет	Из всех кабинетов
	школы
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мб/с

Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к	Имеется наличие
информации, несовместимой с духовно-нравственным	контент-фильтрации
воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным	
программным обеспечением	144
в т.ч. используемых в образовательном процессе	136
Всего	
- компьютеров	26
- моноблоков	6
- ноутбуков	112
Количество обучающихся на 1 компьютер	7,3
Количество мультимедийных проекторов	44
Количество интерактивных досок	5
Количество интерактивных приставок	3
МФУ	8
Сканеры	1
Принтеры	8
Документ камеры	39
Система голосования Votum	3
Телевизоры	18
3D принтер	2
Интерактивный комплекс SMART	2
Смартфон Xiaomi	2

Материально-техническая база, оборудованные рабочие места педагогов (компьютер (ноутбук), мультимедийная система, документ камера), наличие систем контроля, двух кабинетов информатики и двух мобильных классов способствуют проведению уроков в соответствии с современными требованиями, внедрять в образовательный процесс новые педагогические технологии.

При этом необходимо продолжить оснащение школы компьютерным оборудованием, уменьшая количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, производить замену устаревшей техники, так как часть оборудования, закупленного ранее, особенно проекторы, требует замены. Необходимо дополнительное приобретение ноутбуков для обеспечения права добровольного участия всех желающих во всероссийской олимпиаде школьников на платформах «Сириус» и «Цифриум», которые с 1 сентября будут проводиться по всем предметам, кроме технологии, физической культуры и ОБЖ, в режиме онлайн.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые

исследования, социологические опросы, отчеты работников МБОУ СОШ №1, посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные электронного журнала.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся проведена на основании приказа от 14.03.2023 № 25/1-д «Об организации промежуточной аттестации», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ СОШ №1 с 16 марта по 27 апреля. В 4-8 классах ВПР выступали в качестве контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.

Начальное общее образование

	В	Выпол	Получили				Уровень	Качество	
Класс	классе	няли					обучен-	обучен-	Учитель
	KJIACCC	работу	5	4	3	2	ности	ности	
Русский язы	к (диктан	т с грамма	тичесн	сим за,	дание	м)			
2a	27	26	6	12	3	5	80,8	69,2	Киселева Е.В.
			15	7	1	3	88,5	84,6	
26	27	24	9	7	7	1	95,8	66,7	Шестакова И.В.
			11	10	2	1	95,8	87,5	
2в	30	21	2	8	7	4	81	47,6	Савельева Г.Г.
			8	9	4	0	100	81	
2г	30	27	7	8	8	4	85,2	55,6	Мурзина В.А.
			3	12	7	5	81,5	55,6	
2кл.	114	98	24	35	25	14	85,7	60,2	
			37	38	14	9	90,8	76,5	
3a	23	21	1	11	6	3	85,7	57,1	Шестакова И.В.
			1	9	8	3	85,7	47,6	
36	28	25	9	6	7	3	88	60	Безбородова О.Н.
			17	5	3	0	100	88	
3в	28	23	2	9	11	1	95,7	47,8	Лештаева О.В.
			12	8	3	0	100	87	
3г	28	26	2	11	9	4	84,6	50	Иванова И.Ю.
			5	16	3	2	92,3	80,8	
3 кл.	107	95	14	37	33	11	88,4	53,7	
			35	38	17	5	94,7	76,8	
Математика	(контрол	ьная работ	a)		l.				
2a	27	24	7	13	1	3	87,5	83,3	Киселева Е.В.
26	27	21	0	7	10	4	81	33,3	Матвеенкова И.В.
2в	30	24	2	13	8	1	95,8	62,5	Савельева Г.Г.
2г	30	28	6	8	11	3	89,3	50	Мурзина В.А.
2кл.	114	97	15	41	30	11	88,7	57,7	
3a	23	20	10	8	2	0	100	90	Шестакова И.В.
36	28	28	13	11	1	3	89,3	85,7	Безбородова О.Н.
3в	28	24	9	10	5	0	100	79,2	Лештаева О.В.
3г	28	23	7	11	3	2	91,3	78,3	Иванова И.Ю.
3кл.	107	95	39	40	11	5	94,7	83,2	

Основное общее образование

Класс	В	Выпол няли	Получили				Уровень обучен-	Качество обучен-	Учитель			
классе	работу	5	4	3	2	ности	ности					
История	История											
5a	23	22	1	8	11	2	90,9	40,9	Посохова В.А.			

56	18	15	0	7	8	0	100	46,7	Посохова В.А.
5в	24	21	7	6	8	0	100	61,9	Кузнецова М.О.
5г	19	15	2	7	5	1	93,3	60,0	Посохова В.А.
5 кл.	84	73	10	28	32	3	95,9	52,1	
6a	23	22	6	11	5	0	100	77,3	Корнилова Е.А.
6в	28	18	2	11	5	0	100	72,2	Горовых М.В.
6 кл.	51	40	8	22	10	0	100	75,0	1
7a	22	19	1	9	9	0	100	52,6	Корнилова Е.А.
7Γ	21	13	1	2	10	0	100	23,1	Посохова В.А.
7 кл.	43	32	2	11	19	0	100	40,6	
8a	24	23	3	15	5	0	100	78,3	Корнилова Е.А.
Биология	I								
5a	23	21	0	13	8	0	100	61,9	Ларина Т.Ю.
56	18	16	0	6	10	0	100	37,5	Ларина Т.Ю.
5в	24	20	0	9	11	0	100	45,0	Ларина Т.Ю.
5г	19	14	1	6	7	0	100	50,0	Ларина Т.Ю.
5 кл.	84	71	1	34	36	0	100	49,3	
6a	23	19	0	10	9	0	100	52,6	Ларина Т.Ю.
7a	22	21	0	15	6	0	100	71,4	Ларина Т.Ю.
7в	25	23	3	15	5	0	100	78,3	Ларина Т.Ю.
7 кл.	47	44	3	30	11	0	100	75,0	1
8a	24	24	4	14	6	0	100	75,0	Ларина Т.Ю.
8д	19	18	1	3	14	0	100	22,2	Ларина Т.Ю.
8 кл.	43	42	5	17	20	0	100	52,4	1
Географи									
66	25	22	3	14	5	0	100	77,3	Окорокова Н.В.
6в	28	24	4	19	1	0	100	95,8	Окорокова Н.В.
6 кл.	53	46	7	33	6	0	100	87,0	
76	23	21	2	13	6	0	100	71,4	Батова О.А.
86	26	21	0	7	13	1	95,2	33,3	Батова О.А.
8д	19	18	0	7	11	0	100	38,9	Батова О.А.
8 кл.	45	39	0	14	24	1	97,4	35,9	
Обществ	ознание								
66	25	23	1	4	17	1	95,7	21,7	Кузнецова М.О.
7в	25	24	0	17	7	0	100	70,8	Кузнецова М.О.
8в	26	22	1	10	10	1	95,5	50,0	Посохова В.А.
8г	25	20	1	8	9	2	90,0	45,0	Кузнецова М.О.
8 кл.	51	42	2	18	19	3	92,9	47,6	
Физика	T	T	1	1	ı			T	
76	23	19	3	4	11	1	94,7	36,8	Носова И.Н.
7г	21	17	1	6	10	0	100	41,2	Носова И.Н.
7 кл.	44	36	4	10	21	1	97,2	38,9	
8б	26	20	2	10	8	0	100	60,0	Космодемьянская
8г	25	21	0	7	14	0	100	33,3	C.M.
8 кл.	51	41	2	17	22	0	100	46,3	
Химия									
8в	26	24	0	16	8	0	100	66,7	Барабанова Н.Д.

Среднее общее образование

Класс	В	Выпол няли	I	Толуч	нили		Уровень обучен-	Качество обучен-	Vyyymayy			
Класс	классе	работу	5	4	3	2	ности	ности	Учитель			
Английский язык												
10a	22	21	8	10	3	0	100	85,7	Аксенова Е.А.			
106	24	17	6	7	4	0	100	76,5	Аксенова Е.А.			
10 кл.	46	38	14	17	7	0	100	81,6				
Математика												
10a	22	21	4	10	7	0	100	66,7	Мельникова			
									T.B.			
106	24	0	0	0	21	3	87,5	0	Романова О.В.			
10 кл.	46	21	4	10	28	3	93,5	30,4				

Результаты контрольных работ по текстам администрации (2022-2023 уч. год)

В течение 2022-2023 учебного года были проведены контрольные работы во 2-11 классах по текстам администрации в рамках ВСОКО.

Протоколы работ оформлены в электронных журналах. Итоги контрольных работ рассмотрены на совещаниях с учителями.

Формы контроля разнообразны: контрольная работа, тестирование, письменный ответ и др. Большинство работ по своей структуре приближено к ОГЭ и ЕГЭ.

График контрольных работ размещался на сайте школы.

Начальное общее образование

Класс	В	Выпол няли		Пол	іучилі	И	Уровень обучен-	Качество обучен-	Учитель
Класс	классе	работу	5	4	3	2	ности	ности	учитель
Русский	язык								
Диктант	с грамма	ітическил	и зад	анием	ı(2-3 к	лассы),	контрольн	ое изложені	ие (4 классы)
2a	27	26	2	20	2	2	92,3	84,6	Киселева Е.В.
			8	9	7	2	92,3	65,4	
2б	27	26	3	12	9	2	92,3	57,7	Шестакова И.В.
			1	10	9	6	76,9	42,3	
2в	30	27	12	9	6	0	100	77,8	Савельева Г.Г.
			14	7	3	3	88,9	77,8	
2Γ	29	23	5	14	1	3	87	82,6	Мурзина В.А.
			14	6	2	1	95,7	87	
2 кл.	113	102	22	55	18	7	93,1	75,5	
			37	32	21	12	88,2	67,6	
3a	23	23	3	7	10	3	87	43,5	Шестакова И.В.
			2	9	8	4	82,6	47,8	
36	28	27	6	9	9	3	88,9	55,6	Безбородова
			2	17	7	1	96,3	70,4	O.H.
3в	28	25	6	12	3	4	84	72	Лештаева О.В.
			11	11	2	1	96	88	
3г	28	22	2	9	9	2	90,9	50	Иванова Т.Ю.
			5	10	3	4	81,8	68,2	
3кл.	107	97	17	37	31	12	87,6	55,7	

			20	47	20	10	89,7	69,1				
4a	24	22	12	8	2	0	100	90,9	Тишина Е.В.			
			2	14	5	1	95,5	72,7				
46	27	22	11	10	1	0	100	95,5	Камышова Н.П.			
			6	10	5	1	95,5	72,7				
4в	26	24	16	6	2	0	100	91,7	Матвеенкова			
			5	12	7	0	100	70,8	И.В.			
4Γ	26	22	12	7	3	0	100	86,4	Яцкова Т.К.			
			3	12	5	2	90,9	68,2				
4 кл.	103	90	51	31	8	0	100	91,1				
			16	48	22	4	95,6	71,1				
Английский язык												
2a	27	25	11	10	1	3	88	84	Каретная Н.Ю.			
26	27	23	0	12	10	1	95,7	52,2	Пряхина С.Н.			
2в	30	26	13	9	2	2	92,3	84,6	Каретная Н.Ю.			
2Γ	29	21	6	11	2	2	90,5	80,9	Пряхина С.Н.			
2кл.	113	95	30	42	15	8	91,6	75,8				
3a	23	22	7	10	5	0	100	77,3	Пряхина С.Н.			
36	28	27	14	8	5	0	100	81,5	Каретная Н.Ю.			
3в	28	28	8	9	9	2	92,9	60,7	Каретная Н.Ю.			
3г	28	28	16	9	3	0	100	89,3	Пряхина С.Н.			
3кл.	107	105	45	36	22	2	98,1	77,1				
4a	23	22	7	9	5	1	95,5	72,7	Пряхина С.Н.			
46	27	27	5	14	8	0	100	70,4	Пряхина С.Н.			
4 _B	26	23	10	7	4	2	91,3	73,9	Пряхина С.Н.			
4Γ	26	26	7	6	13	0	100	50	Пряхина С.Н.			
4кл.	102	98	29	36	30	3	96,9	66,3	Прихина С.П.			
Математ		70	27	50	50		70,7	00,5				
2a	27	23	5	14	3	1	95,7	82,6	Киселева Е.В.			
26	27	21	2	12	7	0	100	66,7	Матвеенкова			
20					,			00,7	И.В.			
2в	30	25	7	12	4	2	92	76	Савельева Г.Г.			
2Γ	29	25	6	8	9	2	92	56	Мурзина В.А.			
2кл.	113	94	20	46	23	5	94,7	70,2				
3a	23	22	1	9	8	4	81,8	45,5	Шестакова И.В.			
36	28	28	1	13	11	3	89,3	50	Безбородова О.Н.			
3в	28	26	4	10	10	2	92,3	53,8	Лештаева О.В.			
<u>Зв</u>	28	26	4	13	7	2	92,3	65,4	Иванова Т.Ю.			
	107	102	10	45	36	11	89,2		Иванова 1.10.			
<i>3кл.</i>			3	10	8			53,9 50.1	Tumme E D			
4a	23	22				1	95,5	59,1	Тишина Е.В.			
46 4p	27	25	4	16	3	2	92	80	Камышова Н.П.			
4в	26	22	3	11	6	2	90,9	63,6	Матвеенкова И.В.			
4Γ	26	24	3	14	7	0	100	70,8	Яцкова Т.К.			
4кл.	102	93	13	51	24	5	94,6	68,8				

Основное общее образование

Класс	В	Выпол	Получили	Уровень	Качество	Учитель
-------	---	-------	----------	---------	----------	---------

	классе	няли	5	4	3	2	обучен-	обучен-	
		работу					ности	ности	
Русский	язык			•					
5a	23	14	1	1	8	4	71,4	14,6	Лаптева Л.Е.
			1	5	6	2	85,7	42,9	
56	18	14	0	6	8	0	100	42,9	Щеголева Л.М.
			0	6	8	0	100	42,9	
5в	24	22	6	13	3	0	100	86,4	Кузнецова М.О.
			8	13	1	0	100	95,5	
5г	19	16	4	6	4	2	87,5	62,5	Лаптева Л.Е.
			3	9	4	0	100	75,0	
5 кл.	84	66	11	26	23	6	90,9	56,1	
			12	33	19	2	97,0	68,2	
6a	24	21	3	11	7	0	100	66,7	Панарьина О.А.
6б	26	22	1	2	19	0	100	13,6	Щеголева Л.М.
6в	27	25	1	9	11	4	84,0	40,0	Кузнецова М.О.
6 кл.	77	68	5	22	37	4	94,1	39,7	
7a	20	19	1	11	7	0	100	63,2	Морозова Е.И.
76	23	18	0	2	14	2	88,9	11,1	Митрохина Н.И.
7в	25	22	0	8	13	1	95,5	36,4	Митрохина Н.И.
7г	21	18	1	5	10	2	88,9	33,3	Морозова Е.И.
7 кл.	89	77	2	26	44	5	93,5	36,4	
8a	24	20	1	5	14	0	100	30,0	Митрохина Н.И.
8б	26	23	6	8	7	2	91,3	60,9	Митрохина Н.И.
8в	26	24	0	12	11	1	95,8	50,0	Лаптева Л.Е.
8г	25	21	2	7	9	3	85,7	42,9	Митрохина Н.И.
8д	19	18	2	6	7	3	83,3	44,4	Лаптева Л.Е.
8 кл.	120	106	11	38	48	9	91,5	46,2) (FI
9a	27	23	3	12	7	1	95,7	65,2	Морозова Е.И.
96	24	21	2	13	5	1	95,2	71,4	Морозова Е.И.
9в	27	19	5	11	3	0	100	73,7	Морозова Е.И.
9 кл.	78	63	10	36	15	2	96,8	73,0	
	кий язык	10	1		7	4	77.0	20.0	I/IIIO
5а 5б	23	18	1	6 8	7 5	4	77,8	38,9	Каретная Н.Ю.
5о 5в	18	16 21	5	10	5	1	93,8	62,5	Пряхина С.Н.
<u> 5в</u>	24 19	16	3	6	6	1	95,2 93,8	71,4 56,3	Каретная Н.Ю. Каретная Н.Ю.
5 кл.	84	71	11	30	23	7	90,1	57,7	Карстная пло.
<u> 5 кл.</u> 6а	24	21	11	30	6	1	95,2	66,7	Пряхина С.Н.
<u>ба</u> 6б	26	24	0	8	14	2	93,2	33,3	Пряхина С.Н.
6в	27	24	6	11	7	0	100	70,8	Каретная Н.Ю.
6 кл.	77	69	17	22	27	3	95,7	56,5	тарения пло.
8a	24	17	2	7	8	0	100	52,9	Аксенова Е.А.
86	26	15	0	12	3	0	100	80,0	Пряхина С.Н.
8в	26	18	1	14	3	0	100	93,3	Пряхина С.Н.
8г	25	22	5	5	11	1	95,5	49,8	Каретная Н.Ю.
8д	19	14	1	5	7	1	92,9	42,9	Аксенова Е.А.
8 кл.	120	86	9	43	32	2	97,7	60,5	I INCOMOBIA Est 1.
Химия	120						~ , , ,	1 30,5	1
8a	24	18	0	12	5	1	94,4	66,7	Барабанова Н.Д.
	 -						, •	,	

86	26	19	2	7	10	0	100	47,4	Барабанова Н.Д.
8в	26	19	1	5	11	2	89,5	31,6	Барабанова Н.Д.
8г	25	17	2	3	8	4	76,5	29,4	Барабанова Н.Д.
8д	19	9	0	2	6	1	88,9	22,2	Барабанова Н.Д.
8 кл.	120	82	5	29	40	8	90,2	41,5	
9a	27	21	0	5	12	4	80,9	23,8	Барабанова Н.Д.
96	24	18	0	3	10	5	72,2	16,7	Барабанова Н.Д.
9в	27	21	0	6	12	3	85,7	28,6	Барабанова Н.Д.
9 кл.	78	60	0	14	34	12	80,0	23,3	
Физика									
7a	22	18	2	4	12	0	100	33,3	Космодемьянская С.М.
76	23	20	1	4	11	4	80,0	25,0	Носова И.Н.
7в	25	20	1	9	10	0	100	50,0	Носова И.Н.
7г	21	16	0	6	8	2	87,5	37,5	Носова И.Н.
7 кл.	91	74	4	23	41	6	91,9	36,5	
8a	24	18	1	3	14	0	100	22,2	Носова И.Н.
8б	26	19	2	3	10	4	78,9	26,3	Космодемьянская С.М.
8в	26	19	0	6	10	3	84,2	23,1	Носова И.Н.
8г	25	15	0	3	8	4	73,3	20,0	Космодемьянская С.М.
8д	19	12	1	2	9	0	100	25,0	Носова И.Н.
8 кл.	120	83	4	17	51	11	86,7	25,3	
9a	27	22	1	4	14	3	86,4	22,7	Космодемьянская С.М.
96	24	21	1	7	12	1	95,2	38,1	Носова И.Н.
9 _B	27	22	0	11	8	3	86,4	50,0	Носова И.Н.
9 кл.	78	65	2	22	34	7	89,2	36,9	
Математ	ика		,	,	,	•		•	•
5a	23	17	2	8	7	0	100	58,8	Шеховцова Л.И.
56	18	17	2	9	5	1	94,1	64,7	Мельникова Т.В.
5в	24	22	3	10	9	0	100	59,1	Кудрявцева И.В.
5г	19	16	8	6	2	0	100	87,5	Шеховцова Л.И.
5 кл.	84	72	15	33	23	1	98,6	66,7	
6a	24	21	0	9	10	2	90,5	42,9	Большакова М.В.
66	26	21	0	4	16	1	95,2	19,0	Мельникова Т.В.
6в	27	24	8	8	6	2	91,7	66,7	Большакова М.В.
6 кл.	77	66	8	21	32	5	92,4	43,9	
Алгебра									
7a	20	19	0	5	12	2	89,5	26,3	Шеховцова Л.И.
7б	23	20	1	4	13	2	90,0	25,0	Романова О.В.
7в	25	24	0	5	18	1	95,8	20,8	Романова О.В.
7г	21	19	0	5	9	5	73,7	26,3	Шеховцова Л.И.
7 кл.	89	82	1	19	52	10	87,8	24,4	
9a	26	25	0	13	12	0	100	52,0	Большакова М.В.
96	24	16	0	5	10	1	93,8	31,3	Романова О.В.
9в	27	26	6	5	15	0	100	42,3	Мельникова Т.В.
9 кл.	77	67	6	23	37	1	98,5	43,3	
-									•

Геометри	Я								
8a	24	16	1	5	7	3	81,3	37,5	Большакова М.В.
86	26	64,3	Щеголяева И.В.						
8в	25	20	2	6	12	0	100	40,0	Щеголяева И.В.
8г	25	23	2	8	8	5	78,3	34,8	Шеховцова Л.И.
8д	19	15	0	1	13	1	93,3	6,7	Романова О.В.
8 кл.	119	88	9	25	43	11	87,5	38,6	

Среднее общее образование

		Выпол		Полу	чили		Уровень	Качество	
Класс	В классе	няли	5	4	3	2	обучен-	обучен-	Учитель
		работу	3	4	3	2	ности	ности	
Русский язык									
10a	22	19	5	11	3	0	100	84,2	Скрыпник О.В.
106	24	21	3	15	3	0	100	85,7	
10 кл.	46	40	8	26	6	0	100	85,0	
11a	17	16	1	11	4	0	100	75,0	Скрыпник О.В.
116	17	16	2	9	4	1	93,8	68,8	1
11 кл.	34	32	3	20	8	1	96,9	71,9	
Литература	1						•	•	
10a	22	19	12	6	0	0	100	100	Скрыпник О.В.
10б	24	17	5	12	0	0	100	100	1
10 кл.	46	36	17	18	0	0	100	100	
Английский язі	ык								
10a	22	17	8	5	4	0	100	76,5	Аксенова Е.А.
10б	24	17	4	8	4	1	94,1	70,6	
10 кл.	46	34	12	13	8	1	97,1	73,5	
11a	18	16	0	12	4	0	100	66,7	Аксенова Е.А.
116	17	16	0	13	3	0	100	81,3	
11 кл.	35	32	0	25	7	0	100	78,1	
Химия								,	
10a	22	17	1	7	8	1	94,1	47,1	Барабанова Н.Д.
10б	24	21	5	6	9	1	95,2	52,4	, ,
10 кл.	46	38	6	13	17	2	94,7	50,0	
11a	17	13	5	6	2	0	100	84,6	Барабанова Н.Д.
116	17	16	3	12	1	0	100	93,8	
11 кл.	34	29	8	18	3	0	100	89,7	
Физика			•						
10a	22	21	4	9	8	0	100	61,9	Носова И.Н.
10б	24	18	0	6	8	4	77,7	33,3	
10 кл.	46	39	4	15	16	4	89,7	48,7	
Математика			•						
10a	22	19	3	8	5	3	84,2	57,8	Мельникова Т.В.
106	24	15	0	2	10	3	80,0	13,3	Романова О.В.
10 кл.	46	34	3	10	15	6	82,3	38,2	
11a	17	14	6	6	1	1	92,8	95,7	Мельникова Т.В.
116	17	17	5	7	4	1	94,1	70,5	Щеголяева И.В.
11 кл.	34	31	11	13	5	2	93,5	77,4	,
Информатика									•
11a	17	15	11	4	0	0	100	100	Теселкина Н.В.
116	17	16	10	6	0	0	100	100	Теселкина Н.В.
11 кл.	34	31	21	10	0	0	100	100	

Протоколы работ оформлены в электронных журналах. Итоги контрольных работ рассмотрены на совещаниях с учителями.

Результативность работы учителей (по итогам 2022-2023 учебного года)

No॒	Учитель	Учебный предмет		Коли чество		Оцен	ки		УО %	КО %	Средний балл
				уча щихся	5	4	3	2			
	Начальное обще	е образование									
1	Безбородова О.Н.	Русский язык	3б	28	6	15	7		100	75	3,96
		Родной язык	3б	28	5	16	7		100	75	3,9
		Литературное чтение	3б	28	12	14	2		100	92,9	4,36
		Математика	3б	28	6	17	5		100	82,1	4,04
		Окружающий мир	3б	28	16	10	2		100	92,9	
		Русский язык	1б	23					100		
		Литературное чтение	16	23					100		
		Математика	1б	23					100		
		Окружающий мир	1б	23					100		
2	Варфоломеева Е.Ю.	Русский язык	1a	24					100		
		Родной язык	1a	24					100		
		Литературное чтение	1a	24					100		
		Математика	1a	24					100		
		Окружающий мир	1a	24					100		
		Изобразительное искусство	1a	24					100		
		Технология	1б	23					100		
		Технология	1a	24					100		
		Физическая культура	1a	24					100		
3	Иванова Т.Ю.	Русский язык	3г	28	5	16	7		100	75	3,93
		Родной язык	3г	28	8	16	4		100	85,7	4,5
		Литературное чтение	3г	28	19	8	1		100	96,4	4,64
		Математика	3г	28	7	17	4		100	85,7	4,11
		Окружающий мир	3г	28	18	9	1		100	96,4	
		Изобразительное искусство	3г	28	28				100	100	5
		Технология	3г	28	28				100	100	5
		Физическая культура	3г	28	28				100	100	5
4	Камышова Н.П.	Русский язык	27	3	19	5			100	81,5	3,93
		Литературное чтение	27	18	9				100	100	4,67
		Математика	27	7	15	5			100	81,5	4,07

		Окружающий	27	9	15	3		100	88,9	
		МИР	27					100	,	
		Изобразительное искусство		25	2			100	100	4,93
		Технология	27	27				100	100	5
		Основы	27					100		
		религиозных								
		культур и								
		светской этики								
5	Капранова Е.С.	Русский язык	1г					100		
		Родной язык	16					100		
		Родной язык	1г					100		
		Литературное чтение	1г					100		
		Математика	1г					100		
		Окружающий	1г					100		
		мир								
		Изобразительное	1г			İ		100		
		искусство								
		Технология	1г					100		
		Физическая	1г					100		
		культура								
6	Киселёва Е.В.	Русский язык	2a	27	3	18	6	100	77,8	3,89
		Родной язык	2a	27	3	18	6	100	77,8	3,9
		Литературное чтение	2a	27	8	16	3	100	88,9	4,19
		Математика	2a	27	3	18	6	100	77,8	3,89
		Окружающий	2a	27	4	20	3	100	88,9	·
		мир				20	3		00,5	
		Изобразительное	2a	27	15	11	1	100	96,3	4,52
		искусство Технология	2a	27	10	15	2	100	92,6	4,3
		Технология Физическая	2a 2a	27	10	13		100	92,0	4,3
			∠a	21	26	1		100	100	4,96
7	Косицкая Ю.А.	культура Родной язык	26	27	5	19	3	100	88,9	4,07
	Косицкая ю.А.	Литературное	26	27	3	19	3	100		4,07
		чтение	20	27	16	10	1	100	96,3	4,56
		Изобразительное	26	27				100		
		искусство			27			100	100	5
		Технология	26	27	27			100	100	5
		Физическая	26	27				100		
		культура			27				100	5
8	Лештаева О.В.	Русский язык	3в	28	6	15	7	100	75	3,96
		Родной язык	3в	28	14	14		100	100	4,5
_		Литературное чтение	3в	28	23	5		100	100	4,82
		Математика	3в	28	7	14	7	100	75	4
		Окружающий	3B	28			/	100		4
		мир	JB	20	13	14	1	100	96,4	
		Изобразительное искусство	3в	28	28			100	100	4,96
		Изобразительное	36	28	25	3		100	100	4,89
		искусство	_							
		Технология	3в	28	_			100	100	5
		Технология	3б	28	26	2		100	100	4,93

9	Матвеенкова	Русский язык	4 _B	2.5		10	0	100	60.0	2.00
	И.В.	J		26	5	13	8		69,2	3,88
		Литературное чтение	4в	26	15	10	1	100	96,2	4,54
		Математика	4в	26	7	14	5	100	80,8	4,08
		Математика	26	27	1	24	2	100	92,6	3,96
		Окружающий мир	4в	26	11	12	3	100	88,5	
		Изобразительное искусство	4в	26	26			100	100	5
		Технология	4в	26	26			100	100	5
		Физическая культура	4в	26	26			100	100	5
		Основы религиозных	4в					100		
		культур и светской этики		26						
10	Мурзина В.А.	Русский язык	2г	29	4	18	7	100	75,9	3,9
		Родной язык	2г	29	3	23	3	100	89,7	4
		Литературное чтение	2г	29	10	17	2	100	93,1	4,28
		Математика	2г	29	6	18	5	100	82,8	4,03
		Окружающий мир	2г	29	8	17	4	100	86,2	
		Окружающий мир	2б	27	8	16	3	100	88,9	
		Изобразительное искусство	2г	29	21	8		100	100	4,72
		Технология	2Γ	29	25	4		100	100	4,86
		Физическая культура	2г	29	29			100	100	5
11	Перегудова Т.Н.	Русский язык	1в	29				100		
		Родной язык	1в	29				100		
		Литературное чтение	1в	29				100		
		Математика	1в	29				100		
		Окружающий мир	1в	29				100		
		Изобразительное искусство	1в	29				100		
		Изобразительное искусство	1б	23				100		
		Технология	1в	29				100		
		Физическая культура	1в	29				100		
12	Савельева Г.Г.	Русский язык	2в	30	8	16	6	100	80	4,07
		Родной язык	2в	30	10	15	5	100	83,3	4,17
		Литературное чтение	2в	30	21	8	1	100	96,7	4,67
		Математика	2в	30	11	16	3	100	90	4,27
		Окружающий мир	2в	30	14	13	3	100	90	
		Изобразительное искусство	2в	30	24	5	1	100	96.7	4,77
		Технология	2в	30	25	5		100	100	4,83

		Физическая	2в					100		
		культура	2.6	30	30			100	100	5
13	Тишина Е.В.	Русский язык	4a	23	5	14	4	100	82,6	4,04
		Литературное	4a					100		
		чтение		23	15	7	1		95,7	4,61
		Математика	4a	23	5	12	6	100	73,9	3,96
		Окружающий	4a	23	7	14	2	100	91,3	
		мир		23	,	14			91,3	
		Изобразительное	4a	23	20	3		100	100	4,87
		искусство								
		Технология	4a	23	22	1		100	100	4,96
		Основы	4a					100		
		религиозных		23						
		культур и								
14	Шестакова И.В.	светской этики Русский язык	3a	23	2	15	6	100	73,9	3,83
14	шестакова и.б.	Русский язык	26	27	3	20	4	100	85,2	3,96
		Родной язык	3a	23	9	12	2	100	91,3	3,90
		Литературное	3a					100		
		чтение	Ja	23	11	12		100	100	4,48
		Математика	3a	23	3	14	6	100	73,9	3,87
		Окружающий	3a					100		3,07
		мир		23	9	13	1		95,7	
		Изобразительное	3a	22	21	_		100	100	4.01
		искусство		23	21	2			100	4,91
		Технология	3a	23	23			100	100	5
		Физическая	3a	23	23			100	100	5
		культура								
15	Яцкова Т.К.	Русский язык	4Γ	26	4	14	8	100	69,2	3,85
		Литературное	4Γ	26	10	14	2	100	92,3	4,31
		чтение						100		
		Математика	4Γ	26	4	13	9	100	65,4	3.81
		Окружающий	4Γ	26	7	13	6	100	76,9	
		Мир	4					100		
		Изобразительное	4г	26	25	1		100	100	4,96
		искусство Технология	4Γ	26	26			100	100	5
		Основы	4Γ	20	20			100	100	3
		религиозных	71					100		
		культур и		26						
		светской этики								
16	Вакуленко Г.А.	Музыка	1a	24				100		
			16	23				100		
			1в	29				100		
			1г	26				100		
			2a	27	26	1		100	100	4,96
			2б	27	27			100	100	5
			2в	30	30			100	100	5
			2г	29	29			100	100	5
			3a	23	20	3		100	100	4,87
			36	28	28			100	100	5
			3в	28	28			100	100	5
			3г	28	28			100	100	5
			4a	23	23			100	100	5
			4б	27	27			100	100	5

			4в	26	26				100	100	5
			4Γ	26	26				100	100	5
17	Воскобойник А.И.	Физическая культура	4a	23	18	5			100	100	4,78
		J J1	4Γ	26	18	8			100	100	4,69
18	Каретная Н.Ю.	Английский язык	2a	27	13	10	4		100	85,2	4,33
			2в	30	18	8	4		100	86,7	4,47
			36	28	12	13	3		100	89,3	4,32
			3в	28	9	11	8		100	71,4	4,04
19	Макарова Г.М.	Физическая культура	16	23					100		
			36	28	28				100	100	5
			3в	28	25	3			100	100	4,89
			46	27	19	8			100	100	4,7
20	Пряхина С.Н.	Английский язык	26	27	10	15	2		100	92,6	4,3
			2г	29	11	17	1		100	96,6	4,34
			3a	23	6	12	5		100	78,3	4,04
			3г	28	14 8	11	3		100	89,3	4,39
			4а 4б	23 27	12	11 14	1		100	82,6 96,3	4,17
			4 _B	26	7	12	7		100	73,1	4,41
			4Γ	26	10	13	3		100	88,5	4,27
	Основное общее	образование									,
1	Аксенова Е.А.	Английский язык	7a	22	6	11	5		100	77,3	4,1
			7в	25	4	15	6		100	76,0	3,9
			8a	24	4	8	12		100	50,0	3,7
			8д	19	2	5	12		100	36,8	3,5
2	Батова О.А.	География	7a	22	3	13	6		100	72,7	3,9
			76	23	3	10	10		100	56,5	3,7
			7в 7г	25 21	3 2	18 6	13		100	84,0 38,1	4,0 3,5
			8a	24	2	9	13		100	45,8	3,5
			86	26	5	8	12	1	100	50,0	3,7
			8в	26		17	9	_	100	65,4	3,7
			8г	25	4	7	14		100	44,0	3,6
			8д	19		7	12		100	36,8	3,4
			9a	26	6	11	9		100	65,4	3,9
			96	24	4	12	8		100	66,7	3,8
			9в	27	7	12	8		100	70,4	4,0
3	Барабанова Н.Д.	Химия	8	120	13	58	48	1	99,2	59,2	4,0
1	Готутельна	Mamarane	9	77	10	25	42		100	45,5	3,9
4	Большакова М.В.	Математика	6a	23	2	10	11		100	52,2	3,6
		A ~	6в	28	2	13	13		100	53,6	3,6
		Алгебра	8a	24	2	7	15		100	37,5	3,5
		Гоомотруд	9a	26 24	3	13 10	13 11		100	50,0	3,5
		Геометрия	8a 9a	26	1	8	17		100	54,2 41,6	3,7
<u> </u>	Вакуленко Г.А.) /				_	1/				4,9
5	I Вакупенко I А	Музыка	5	84	78	6			100	100	49

			7	91	84	7		1	100	100	4.0
			7	120	109	10	1			100	4,9
	Воскобойник	Филипия	<u>8</u> 5		47	33	4		100	99,2	4,9
6	А.И.	Физическая	3	84	4/	33	4		100	95,2	4,5
	А.И.	культура	6	76	40	27	9		100	88,2	4.4
			7a	22	10	11	1		100		4,4
			7а 7г	21	8	8	5		100	95,5 76,2	4,4
				120	54	54	12				4,1
			8	77	39	34	4		100	90,0	4,3 4,5
7	Горовых М.В.	История России.	6в	28	9	15	4		100	85,7	4,3
/	т оровых м.в.	Всеобщая	ов	28	9	13	4		100	83,7	4,2
		'									
		история Обществознание	6в	28	11	13	4		100	85,7	
8	Каретная Н.Ю.	Английский	<u> 5а</u>	20	11	13	4		100	65,7	
0	каретная п.ю.		Ja	23	1	12	10		100	56,5	3,6
		язык	5в	24	8	13	3		100	87,5	4,2
			<u>5в</u>	19	5	11	2	1	94,7	84,2	4,1
			6в	28	6	14	8	1	100	71,4	3,9
			ов 7г	21	3	6	12		100		·
			7Г 8г	25	4	10	11		100	42,9 56,0	3,6
			9a	26	1	16	9		100		3,7
			9а 9б	24	3	10	11		100	65,4 54,2	3,8
				27	7	8	12			55,6	-
0	Vanyyyyana E A	Иоторуя Вологу	9в 6а	23	6	10	7		100		3,8
9	Корнилова Е.А.	История России.							100	69,6	·
		Всеобщая	7a	22	1	13	8 12		100	63,6	3,7
		история	76	23	2	9			100	47,8	3,6
			8a	24	2	14	8		100	66,7	3,8
			8д	19	1	3	15		100	21,1	3,3
			9a	26	4	16	6		100	76,9	3,9
		05	9в	27	7	9	11		100	59,3	3,9
		Обществознание	6a	23	6	10	7		100	69,6	4,0
			7a	22	2	16	4		100	81,8	3,9
			76	23	2	13	8		100	65,2	3,7
			8a	24	2	13	9		100	62,5	3,7
			8д	19	-	8	11		100	42,1	3,4
			9a	26	2	19	5		100	80,8	3,9
1.0	TC	<u> </u>	9 _B	27	5	10	12		100	55,6	3,7
10	Космодемьянская	Физика	7a	22	1	16	5	1	100	63,7	3,8
	C.M.		8б	26	4	8	13	1	96,2	46,2	3,6
			8г	25	2	6	17		100	32,0	3,4
1.1	IC T	п	9a	26	10	12	14		100	46,2	3,5
11	Кривцова Е.А.	Литература	5в	24	12	12	1.1		100	100	4,5
12	Кудрявцева И.В.	Математика	5в	24	5	8	11		100	54,2	4,0
13	Кузнецова М.О.	История России.	5в	24	6	16	2		100	91,7	4,2
		Всеобщая	6б	25	3	9	13		100	48,0	3,6
		история	7в	25	10	12	3		100	88,0	4,3
		0.5	8г	25	5	6	14		100	44,0	3,6
		Обществознание	6б	25	5	13	7		100	76,3	3,9
			7в	25	15	8	2		100	92,0	4,5
			8г	25	7	8	10		100	60,0	3,9
		Русский язык	5в	24	3	15	6		100	75,0	3,9
		Русский язык	6в	28	6	17	5		100	82,1	4,0
14	Лаптева Л.Е.	Русский язык	5a	23	1	16	6		100	73,9	3,8
			5г	19	4	12	2		94,7	84,2	4,0
			8в	26	1	17	8		100	69,2	3,7

	ī	1	_								
			8д	19	1	8	10		100	47,4	3,5
		Литература	5a	23	5	13	5		100	78,3	4,0
			5г	19	7	10	2		100	89,5	4,3
			8в	26	7	16	3		100	70,5	4,2
			8д	19	2	9	8		100	56,0	3,7
15	Ларина Т.Ю.	Биология	5	84	8	43	33		100	60,7	3,7
			6	76	4	37	35		100	53,9	3,6
			7	91	4	46	41		100	54,9	3,6
			8	120	4	46	69	1	99,2	41,7	3,4
			9	77	5	39	33		100	57,1	3,6
16	Лукьянцева Н.В.	Технология	5a	23	14	9			100	100	4,6
	vijasiiidese iiisi	1 011110111111	5в	24	18	6			100	100	4,4
			5г	19	10	9			100	100	4,5
			6a	23	5	16	2		100	91,3	4,1
			6б	10	3	7			100	100	4,7
			6в	16	9	6	1		100	93,8	4,7
			7a	22	8	14	1		100	100	4,4
			7a 7B	12	12	17			100	100	5,0
			7в	21	14	7			100	100	4,7
			+								
			8a	24	12	12			100	100	4,5
			86	15						100	4,9
			8в	15	9	6			100	100	4,8
			8г	19	13	6			100	100	4,8
			8д	19	10	9			100	100	4,5
			9a	16	16	_			100	100	5,0
			96	24	22	2			100	100	4,9
			9в	13	13				100	100	5,0
17	Макарова Г.М.	Физическая	7б	23	8	14	1		100	95,7	4,3
		культура	7в	25	14	11			100	100	4,6
18	Мельникова Т.В.	Математика	56	18	1	11	6		100	66,7	3,7
			6б	25		8	17		100	32,0	3,3
		Алгебра	9в	27	7	5	15		100	41,7	3,7
		Геометрия	9в	27	6	6	15		100	44,1	3,7
19	Митрохина Н.И.	Русский язык	76	23	2	7	14		100	39,1	3,5
	•	•	7в	25	2	11	12		100	52,0	3,6
			8a	24	2	10	12		100	50,0	3,6
			86	26	3	6	16	1	96,2	34,6	3,5
			8г	25	1	5	19		100	24,0	3,3
		Литература	76	23	4	10	9		100	60,9	3,8
		T 7 F	7 _B	25	4	18	3		100	88,0	4,0
			8a	24	2	11	11		100	54,2	3,6
			8б	26	6	11	8	1	96,2	65,4	3,9
			8г	25	4	11	10	_	100	60,0	3,8
20	Морозова Е.И.	Русский язык	7a	22	2	15	5		100	77,3	3,9
20	1410posoba L.M.	1 yourn addr	7а	21	1	9	11		100	47,6	3,5
			9a	26	1	18	8		100	69,2	3,7
			9а 9б	24	2	13	9		100	62,5	3,7
			+								
		Пуутон с тур	9 _B	27	4	12	11		100	59,3	3,7
		Литература	7a	22	6	15	1		100	95,5	4,2
			7г	21	3	10	8		100	61,9	3,8
			9a	26	7	16	3		100	88,5	4,2
			96	24	7	10	7		100	70,8	4,0
		O FIRM	9в	27	10	7	10		100	63,0	4,0
21	Неклюдов И.Г.	ОБЖ	8	120	114	5			99,2	99,2	4,9

						I	ı	ı	400	100	
		_	9	77	77		4.0		100	100	5
22	Носова И.Н.	Физика	76	23	2	11	10		100	77,3	3,7
			7в	25	2	17	6		100	76,0	3,5
			7г	21	1	8	12		100	42,9	3,5
			8a	24	1	15	8		100	66,7	3,7
			8в	26		11	15		100	42,3	3,4
			8д	19	1	3	15		100	21,1	3,3
			9б	24	2	11	11		100	54,2	3,6
			9в	27	3	12	12		100	55,6	3,7
23	Окорокова Н.В.	География	5a	23	2	16	5		100	78,3	3,9
			56	18		14	4		100	77,8	3,8
			5в	24	5	15	4		100	83,3	4,0
			5г	19	6	12	1		100	94,7	4,3
			6a	23	4	14	5		100	78,3	4,0
			6б	25	1	9	15		100	40,0	3,4
			6в	28	3	20	5		100	82,1	3,9
24	Панарьина О.А.	Русский язык	6a	23	2	14	7		100	69,6	3,8
		Литература	6a	23	8	8	7		100	69,6	4,0
25	Посохова В.А.	История России.	5a	23	2	8	13		100	43,5	3,5
		Всеобщая	5б	18	3	10	5		100	72,2	3,9
		история	5г	19	5	8	6		100	68,4	4,0
			7г	21		10	11		100	47,6	3,5
			8б	26	5	8	12	1	96,2	50,0	3,7
			8в	26		16	10		100	61,5	3,6
			9б	24	4	12	8		100	66,7	3,8
		Обществознание	7г	21	3	11	7		100	66,7	3,8
		·	8б	26	9	5	11	1	100	53,8	3,9
			8в	26	3	19	4		100	84,6	4,0
			96	24	6	9	9		100	62,5	3,9
26	Пряхина С.Н.	Английский язык	5б	18	7	9	2		100	88,9	4,3
			6a	23	7	8	8		100	65,2	4,0
			6б	25	2	18	5		100	80,0	3,9
			7б	23	7	10	6		100	73,9	4,0
			8б	26	8	14	3	1	96,2	84,6	4,2
			8в	26	4	21	1		100	96,2	4,1
		Немецкий язык	9a	26	10	15	1		100	96,2	4,4
			9б	24	9	12	3		100	87,5	4,3
			9 _B	27	11	15	1		100	96,3	4,4
27	Романова О.В.	Алгебра	7б	23	3	8	12		100	47,8	3,6
		- 221 - 5 pu	7в	25	4	9	12		100	52,0	3,7
			8д	19	2	3	14		100	26,3	3,4
			96	24	3	7	14		100	41,7	3,5
		Геометрия	<i>7</i> б	23	2	6	15		100	34,8	3,4
		томогрия	7в	25	3	7	15		100	40,0	3,5
			8д	19	2	2	15		100	21,1	3,3
			<u>од</u> 9б	24	2	9	13		100	45,8	3,5
28	Симашко Г.М.	Изобразительное	5	84	82	2	13		100	100	5,0
20	CHIMATIKO 1 .IVI.	искусство	6	76	76				100	100	5,0
		MORYCOIDO	7	91	91				100	100	5,0
		Таунология	<i>у</i> 5б	18	18				100	100	5,0
		Технология									-
			66 65	14	14	-			100	100	5,0
			6в	11	11	<u> </u>			100	100	5,0
			7 _B	13	13	1			100	100	5,0
			8б	11	10	1			100	100	5,0

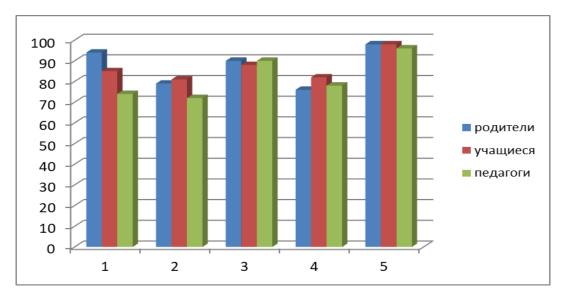
		1	0	1.1	1.1			ı	100	100	7 0
			8в	11	11				100	100	5,0
			8г	6	6				100	100	5,0
			9a	10	10				100	100	5,0
			9в	14	14				100	100	5,0
29	Теселкина Н.В.	Информатика	5	84	62	21	1		100	98,8	4,7
			6	76	32	34	9		100	88,0	4,3
			7	91	54	32	5		100	94,5	4,5
			8a	24	13	10	1		100	95,8	4,5
			8б	12	6	6			100	100	4,2
			8г	25	6	8	11		100	56,0	3,8
			96	24	4	16	4		100	83,3	4,0
			9в	27	11	8	8		100	70,4	4,1
30	Шеховцова Л.И.	Математика	5a	23	1	5	17		100	26,1	3,3
			5г	19	3	8	7	1	94,7	57,9	3,7
		Алгебра	7a	22	1	15	6	_	100	72,7	3,8
		тыпсори	7г	21	1	6	14		100	33,3	3,4
			8г	25	3	7	15		100	40,0	3,5
		Геометрия	7a	22	3	13	6		100	72,7	3,9
		Теометрия	7а 7г	21	1	3	17				3,9
							-		100	19,0	·
21	ш	D v	8г	25	3	6	16		100	36,0	3,5
31	Щеголева Л.М.	Русский язык	56	18	2	9	7		100	61,1	3,7
			66	25	1	6	18		100	28,0	3,3
		Литература	5б	18	4	13	1		100	94,4	4,2
			6б	25	4	14	7		100	72,0	3,9
			6в	28	18	9	1		100	96,4	4,6
32	Щеголяева И.В.	Алгебра	8б	26	4	6	15	1	100	38,5	3,6
			8в	26		11	15		100	42,3	3,4
		Геометрия	8б	26	5	5	15	1	96,2	38,5	3,6
			8в	26	1	8	17		100	34,6	3,4
		Информатика	8б	14	4	4	5	1	92,9	57,1	4,2
			8в	26	4	20	2		100	92,3	4,1
			8д	19	2	4	13		100	31,6	3,4
			9a	26	2	13	11		100	57,7	4,0
	Среднее общее об	разование									
1	Аксенова Е.А.	Английский	10								
		язык		46	16	23	7		100	84,8	4,8
		ЛЭВІК	11	34	24	9	1		100	97,1	4,6
2	Батова О.А.	География	10	46	20	22	4		100	91,3	4,4
	Daioba O.II.	1 001 paprin	11	34	21	9	4		100	88,2	4,5
3	Барабанова Н.Д.	Химия	10	46	7	31	8		100	82,6	4,0
3	Барабанова 11.Д.	АИМИХ	11	34	16	14	4		100	88,2	The second secon
1	Горовин М.В.	Иотория			16	23	7				4,4
4	Горовых М.В.	История	10	46			 		100	84,8	4,4
		05	11	34	24	9	1		100	97,1	4,5
		Обществознание	10	46	19	27	4		100	100	4,4
		П	11	34	20	10	4		100	88,2	4,5
		Право	106	24	10	13	1		100	95,8	4,4
		_	116	17	11	5	1		100	94,1	4,6
5	Ларина Т.Ю.	Биология	10	46	7	32	7		100	84,8	4,0
			11	34	16	12	6		100	82,4	4,3
6	Макарова Г.М.	Физическая	10	46	29	16	1		100	97,8	4,6
		культура	11	34	30	4			100	100	4,9
7	Мельникова Т.В.	Математика	10a	22	6	8	8		100	63,6	3,9
			11a	17	8	3	6		100	64,7	4,1
	Неклюдов И.Г.	ОБЖ	10	46	46				100	100	5

			11	34	34			100	100	5
9	Носова И.Н.	Физика	10	46	9	29	8	100	82,6	4,0
			11	34	12	18	4	100	88,2	4,2
		Астрономия	10	80	21	47	12	100	97,8	4,2
10	Романова О.В.	Математика	10б	24		5	19	100	20,8	3,2
11	Скрыпник О.В.	Русский язык	10	46	9	25	12	100	73.9	3,9
			11	34	11	15	8	100	76.5	4,1
		Литература	10	46	16	28	2	100	95,7	4,3
			11	34	23	9	2	100	94,1	4,6
		Родной язык	10	46	12	26	8	100	82,6	4,1
			11	34	11	15	8	100	76,5	4,1
		Родная	10	46	13	33		100	100	4,3
		литература	11	34	20	11	3	100	91,2	4,5
12	Теселкина Н.В.	Информатика	11	34	33	1		100	100	5,0
13	Щеголяева И.В.	Математика	116	17	6	7	4	100	76,5	4,1
		Информатика	10	46	10	34	2	100	95,7	4,2

Анализ результатов показывает, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню. Оценка личностных результатов статистическими методами не обрабатывается.

Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов обучением в школе

Показатели		Удовлетворены, %			
		родители	учащиеся	педагоги	
1	Организация образовательного процесса	94	85	74	
2	Качеством образования в школе	79	81	72	
3	Материально-техническая оснащенность	90	88	90	
	образовательного процесса				
4	Профессиональное мастерство педагогов	76	82	78	
5	Качество открытости и доступности информации об	98	98	96	
	организации деятельности школы				

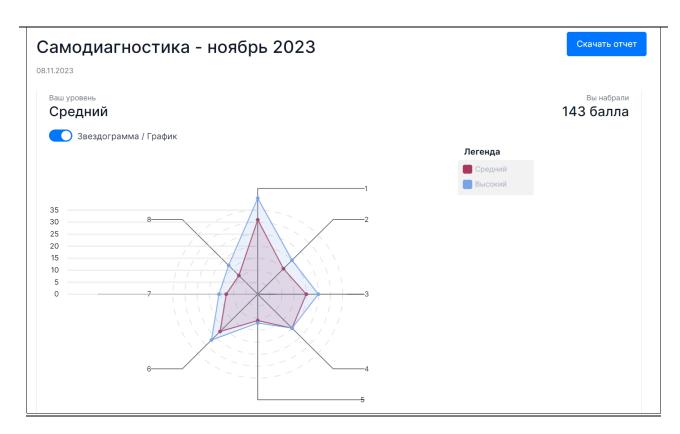


Значительно повысился показатель «Качество открытости и доступности информации об организации деятельности школы». С целью подъема показателя удовлетворенности качеством открытости и доступности информации об организации деятельности школы

информация об образовательном процессе размещается не только на сайте школы, но и на странице «Сообщество МБОУ СОШ № 1» в VK https://vk.com/public201332038. Информация ежедневно обновляется. На 31.12.2023 у сообщества более 2323 подписчика (2022 - 1100 подписчиков, 2021 - 660).

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса участников образовательного процесса можно сделать следующие выводы: в целом родители, учащиеся и педагоги удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, при этом следует обратить внимание на показатели по каждому направлению по каждой группе для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества образовательного процесса в школе.

В 2023 году администрация школы приняла участие в самодиагностике «Школа Минпросвещения России», по результатам которой показала средний уровень.



Магистральное направление	Базовый	Средний	Высокий	Баллы
	уровень	уровень	уровень	МБОУ СОШ № 1
Знание	15-28	29-39	40-53	27
Здоровье	7-12	13-19	20-22	14
Творчество	9-16	17-24	25-29	20
Воспитание	10-15	16-19	20-22	15
Профориентация	5-7	8-11	12-14	9
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32	20
Школьный климат	6-13	14-16	17-19	11
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21	14
ИТОГ	72-123	124-173	174-212	130

Результаты самодиагностики самообследования позволили определить дефициты и дальнейшие управленческие действия/решения.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица	измерения
1	Образовательная деятельность	F3 3	
1.1	Общая численность учащихся	человек	952
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек	424
	начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	человек	448
	основного общего образования		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	человек	80
	среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	419/49,4
	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной		·
	аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	4,0
	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	3,8
	выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	балл	77,6
	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	66,0
	выпускников 11 класса по математике		профильная
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	4/5,2
	класса, получивших неудовлетворительные результаты		
	на государственной итоговой аттестации по русскому		
	языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	12/15,6
	класса, получивших неудовлетворительные результаты		
	на государственной итоговой аттестации по математике,		
	в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0
	класса, получивших результаты ниже установленного		
	минимального количества баллов единого		
	государственного экзамена по русскому языку, в общей		
	численности выпускников 11 класса	(0.4	2.7
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	2/5,9
	класса, получивших результаты ниже установленного		
	минимального количества баллов единого		
	государственного экзамена по математике, в общей		
1 1 4	численности выпускников 11 класса		0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	0
	9 класса, не получивших аттестаты об основном общем		
1.15	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	
	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11		
1.16	КЛАССА — Именациости /удали и ий рас именациости в прускциков	человек/%	3/3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	ACHOREK/ 70	3/3,9
	образовании с отличием, в общей численности		
	ооразовании с отличисм, в оощей численности	<u> </u>	

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	8/23,5
	11 класса, получивших аттестаты о среднем общем		
	образовании с отличием, в общей численности		
	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	949/99,7
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,		
	конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%	487/51,3
	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в		
	общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	72/7,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	278/29,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	31/3,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	88/9,2
	получающих образование с углубленным изучением		100 %
	отдельных учебных предметов, в общей численности		от кол-ва
	учащихся		уч-ся
			10-11 кл.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	88/9,2
1,21	получающих образование в рамках профильного	101102010 7 0	100 %
	обучения, в общей численности учащихся		от кол-ва
	 		уч-ся
			10-11 кл.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%	0
-,	применением дистанционных образовательных		-
	технологий, электронного обучения, в общей		
	численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%	0
-1	рамках сетевой формы реализации образовательных		-
	программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	человек	45
-,-	числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	42/93,3
1.20	работников, имеющих высшее образование, в общей	16.10 26.10	.2, , 5, 5
	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	42/93,3
1.20	работников, имеющих высшее образование	10110101070	,,,,,
	педагогической направленности (профиля), в общей		
	численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	3/6,7
1.41	работников, имеющих среднее профессиональное	10.10BCR//0	5,0,1
	образование, в общей численности педагогических		
	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	2/4,4
1.20	работников, имеющих среднее профессиональное	ICHOBER/ /0	۵/ ٦,₸
	образование педагогической направленности (профиля),		
	в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	31/67,4
1.29	работников, которым по результатам аттестации	4CHORCK/70	31/07,4
	присвоена квалификационная категория, в общей		

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	21/46,7
1.29.2	Первая	человек/%	9/20,0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических		,
	работников в общей численности педагогических		
	работников, педагогический стаж работы которых		
	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/13,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/44,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	9/20,0
1.01	работников в общей численности педагогических	iene bend 70	<i>312</i> 0,0
	работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	16/35,6
1.52	работников в общей численности педагогических	restoberd 70	10/33,0
	работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	53/100
2.00	и административно-хозяйственных работников,		22,100
	прошедших за последние 5 лет повышение		
	квалификации/профессиональную переподготовку по		
	профилю педагогической деятельности или иной		
	осуществляемой в образовательной организации		
	деятельности, в общей численности педагогических и		
	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	53/100
1.0 .	и административно-хозяйственных работников,	ieste Beid 7 o	23/100
	прошедших повышение квалификации по применению в		
	образовательном процессе федеральных		
	государственных образовательных стандартов, в общей		
	численности педагогических и административно-		
	хозяйственных работников		
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	40,2
	литературы из общего количества единиц хранения		,
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на		
	одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да
	электронного документооборота		• •
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	да
	компьютерах или использования переносных		• •
	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	да
	текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	да
	помещении библиотеки	', -	7.1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	952/100
	которым обеспечена возможность пользоваться) <u>(</u>
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в		
	mile monor 2 1910/0/, b		

	общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	9,5
	образовательная деятельность, в расчете на одного		
	учащегося		

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, создавать условия для всестороннего развития личности обучающегося и развития потенциала педагогических работников.

Показатели деятельности свидетельствуют о стабильном функционировании образовательной системы, своевременном решении проблем, развитии образовательного пространства, в том числе информационной среды МБОУ СОШ № 1.