

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 (МБОУ СОШ № 1)**

---

РОССИЯ.301600. Тульская обл., г. Узловая, ул. Володарского, д. 5,  
Факс, тел.: 8 (48731) 6-33-45 (директор); тел.: 8 (48731) 6-27-57 (зам. директора)  
Эл. почта [school1.uzl@tularegion.org](mailto:school1.uzl@tularegion.org)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ № 1  
ЗА 2022 ГОД**

Согласовано педагогическим  
советом 14.04.2023, протокол № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления.....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
4. Оценка организации учебного процесса.....	31
5. Оценка востребованности выпускников.....	32
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	33
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	36
8. Оценка материально-технической базы.....	38
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	55

## 1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1.

Учредитель: муниципальное образование Узловский район.

Юридический и фактический адрес: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Володарского, д.5.

Телефон: 8(48731) 6-33-45, электронный адрес: [school1.uzl@tularegion.org](mailto:school1.uzl@tularegion.org), сайт <https://shkola1uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>, страница в социальной сети VK: <https://vk.com/public201332038>.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Л035-01247-71/00353283, дата выдачи 05.03.2015, срок действия – бессрочно, выдана министерством образования Тульской области, приказ от 05.03.2015 № 380.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А02 № 0000879, регистрационный № 0134/01629, дата выдачи 17.05.2017, срок действия до 31.05.2025, выдано министерством образования Тульской области, приказ от 17.05.2017 № 758.

Устав учреждения утвержден постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 № 2034, дата регистрации в налоговом органе – 14.01.2020.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1.

МБОУ СОШ № 1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, календарный учебный график и изменения к нему, учебно-методический комплекс, расписание уроков, учебный план дополнительного образования, расписание и рабочие программы объединений дополнительного образования размещаются на сайте школы <https://shkola1uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>.

Учебный план 1–4 х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в отдельных классах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные

ресурсы: электронная система «Сетевой город. Образование», образовательная платформа «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего, основного общего и среднего общего уровня образования.

## 2. Оценка системы управления

Управление МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 1. К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников МБОУ СОШ №1, Совет школы, Педагогический совет. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединений: кафедра начальных классов, кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра естественно-математических дисциплин, кафедра общеразвивающих дисциплин, кафедра классных руководителей.

Администрация общеобразовательного учреждения:

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Квалификационная категория	
			администратор	учитель
Директор	Воробьев Борис Николаевич	Высшее, учитель истории и обществоведения средней школы	Соответствует занимаемой должности 28.01.2019	
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Огорокова Наталья Васильевна	Высшее, учитель математики и физики Профпереподготовка: учитель географии	Соответствует занимаемой должности 16.05.2018	Высшая 26.05 2021
	Кудрявцева Ирина Вячеславовна	Высшее, учитель математики и физики	Соответствует занимаемой должности 03.09.2018	Высшая 25.02 2019
	Панарьина Ольга Алексеевна	Высшее, учитель начальных классов, технологии Профпереподготовка: учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности 03.09.2018	Высшая 28.10 2020
Заместитель директора по воспитательной работе	Космодемьянская Светлана Михайловна	Высшее, учитель физики	Соответствует занимаемой должности 26.02.2020	Первая 25.11 2020
Заместитель директора по безопасности образовательного процесса	Скоропупов Александр Васильевич	Высшее, инженер	Соответствует занимаемой должности 28.09.2020	
Заместитель директора по административно-хозяйственной	Орлова Татьяна Васильевна	Высшее, инженер	Соответствует занимаемой должности 02.09.2019	

работе				
Главный бухгалтер	Тихомирова Татьяна Николаевна	Высшее, экономист	Соответствует занимаемой должности	09.03.2020

Во втором полугодии 2022 года проведена работа по подготовке к переходу школы на обслуживание централизованной бухгалтерией комитета образования.

На общих собраниях коллектива приняты изменения в Коллективный договор, Положение об условиях оплаты труда работников МБОУ СОШ № 1.

На Совете школы рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания школьников;
- о переходе на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года;
- организация летнего отдыха учащихся;
- организация образовательного процесса в 2022-2023 учебному году;
- о мерах, направленных на сохранение здоровья, профилактику и снижение рисков новой коронавирусной инфекции;
- согласование локальных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- участие в областной программе «Народный бюджет – 2023»;
- о проведении новогодних мероприятий в МБОУ СОШ № 1.

Активно работают общешкольный и классные родительские коллективы.

В 2022 году проведено 13 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№	Дата	Тематика
1	28.01.2022	Утверждение списков выпускников 11 классов для сдачи экзаменов по выбору.
2	25.02.2022	Утверждение списков выпускников 9 классов для сдачи экзаменов. Выполнение предписания министерства образования Тульской области от 24.01.2022 № 2022/4-н об устранении нарушений.
3	29.03.2022	Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности учащихся.
4	15.04.2022	Об организации работы с новым сайтом школы. Об использовании Конструктора рабочих программ при разработке программ начального общего и основного общего образования в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года. Согласование Отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ № 1 за 2021 год.
5	20.05.2022	О выполнении государственных программ по учебным предметам в 1, 9, 11 классах. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 1 классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования. О переводе учащихся 1 классов во 2 класс.
6	25.05.2022	О переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс. О награждении учащихся Похвальными листами «За отличные успехи в учении».
7	01.06.2022	О проверке журнала в АИС «Сетевой город. Образование».
8	22.06.2022	Об организации перехода МБОУ СОШ № 1 на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и

		основного общего образования с 01.09.2022.
9	24.06.2022	О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам, освоившим программу среднего общего образования.
10	12.07.2022	О выдаче документов об образовании выпускникам, освоившим программу основного общего образования.
11	29.08.2022	Качество образования как основной показатель работы школы.
12	16.09.2022	Об организации работы с электронным журналом.
13	03.11.2022	Технологические основы формирования математической грамотности учащихся.

На каждом педсовете принимались решения, являющиеся основой управленческой и исполнительской деятельности. Их выполнение находится под контролем администрации школы.

Проведено 35 административных совещаний, на которых обстоятельно рассматривались проблемы организации образовательного процесса и пути их решения, в том числе в условиях пандемии, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с родителями и учащимися из «группы риска», работа в АИС «Сетевой город. Образование». Работа школы тщательно планируется, ведется постоянный мониторинг образовательной и воспитательной деятельности, что позволяет администрации отслеживать ее результативность, оптимизировать образовательный процесс и видеть перспективу.

По итогам 2022 года система управления МБОУ СОШ № 1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### *Статистика показателей:*

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			
		2019–2020	2020–2021	2021-2022	2022-2023 (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года В том числе:	931	927	936	960
	- начальное общее образование	375	380	416	428
	- основное общее образование	472	459	442	451
	- среднее общее образование	84	88	78	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	
3	Уровень обученности В том числе:	99,7 %	99,6 %	99,5 %	99,5 %
	- начальное общее образование	99,6 %	99,3 %	100 %	100 %
	- основное общее образование	99,8 %	99,8 %	99,1 %	99,1 %
	- среднее общее образование	99,8 %	100 %	100 %	100
4	Качество обученности В том числе:	51,4 %	48,1 %	49,3 %	49,2 %
	- начальное общее образование	68,5 %	64,9 %	66,2 %	71,5 %
	- основное общее образование	38,8 %	36,4 %	36,0 %	32,2 %
	- среднее общее образование	66,7 %	58 %	60,3 %	55,5 %
5	Не получили аттестата: - об основном общем				

	образовании	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	0	
6	Окончили школу:				
	- основное общее образование	105	93	76	
	- среднее общее образование	37	46	41	
	В том числе с отличием:				
	- основное общее образование	3	8	6	
	- среднее общее образование	4	4	2	

Структура классов на 31.12.2022:

	Всего	Количество классов по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего, из них	39	4	4	4	4	4	3	4	5	3	2	2
общеобразова- тельные	35	4	4	4	4	4	3	4	5	3	0	0
профильные	4										2	2

Количество обучающихся на 31.12.2022:

	Всего	Количество обучающихся по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
всего	956	102	115	106	102	84	77	90	121	78	46	35
из них дети-инвалиды	11	0	1	1	1	1	0	2	3	2	0	0
По школе	956	425				450					81	

В 10-11 классах в рамках универсального профиля на углубленном уровне изучаются русский язык (10-11 классы), право (10а, 11а).

Приведенная статистика за последние три года показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ. При этом необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению качества обученности на уровне основного общего образования.

### **Результативность образовательного процесса (2021-2022 уч. год)**

1 классы – 108 учащихся – безотметочное обучение.

Уровни образования	Количество учащихся		Аттес- товано	Не аттесто- вано	Не успевают	
	на начало года	на конец года			кол- во	%
Начальное общее	417	417	298	117 (1 кл.)	1	0,2
Основное общее	442	442	442	0	0	0
Среднее общее	78	78	78	0	0	0
Итого по школе	937	937	818	117 (1 кл.)	1	0,1

Уровни образования	Успеваемость %	Успевают на 4 и 5		Резерв	
		кол-во	%	кол-во	%
Начальное общее	99,8	198	66,4	37	12,4
Основное общее	100	159	36,0	33	7,5

Среднее общее	100	47	60,2	11	14,1
Итого по школе	99,9	404	49,4	81	9,9

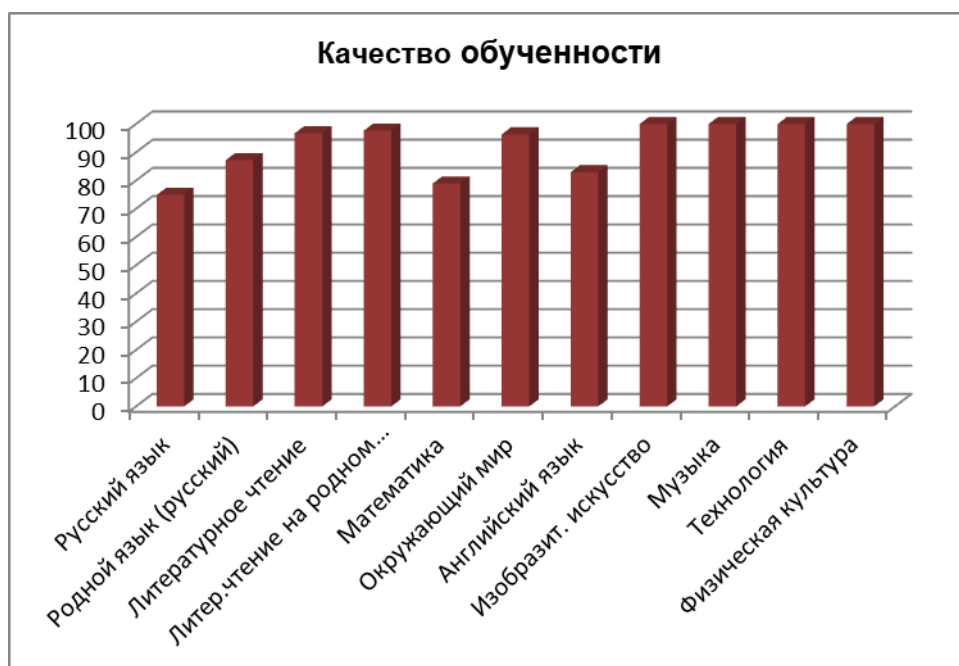
### Начальное общее образование

#### Итоги обучения учащихся 2-4 классов:

Показатели	Значения показателей		
	2	3	4
Классы			
Количество обучающихся на начало учебного года	108	103	88
Количество обучающихся на конец учебного года	108	104	88
Из них:			
переведены в следующий класс	108	104	88
в т.ч. условно	0	0	0
награждены Похвальным листом	6	9	4
успевают на «4» и «5»	77	77	44
с одной «4»	7	7	3
с одной «3»	15	9	13
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0

#### Уровень и качество обученности по учебным предметам

##### Начальное общее образование



Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык									
2	107	19	64	24			100	77,6	
3	104	19	66	19			100	81,7	
4	88	9	47	31	1		98,9	63,6	
2-4 кл.	299	47	177	74	1		99,7	74,9	4,0



Родной язык (русский)									
2	107	28	66	13			100	87,9	
3	104	29	61	14			100	86,5	
2-3 кл.	211	57	127	27			100	87,2	4,7
Литературное чтение									
2	107	75	31	1			100	99,1	
3	104	65	35	4			100	96,2	
4	88	33	50	5			100	94,3	
2-4 кл.	299	173	116	10			100	96,7	4,5
Литературное чтение на родном языке (русском)									
2	107	75	29	3			100	97,2	
3	104	74	28	2			100	98,1	
2-3 кл.	211	149	57	5			100	97,6	4,7
Математика									
2	107	25	70	12			100	88,8	
3	104	18	68	18			100	82,7	
4	88	7	48	32	1		98,9	62,5	
2-4 кл.	299	50	186	62	1		99,7	78,9	3,9
Окружающий мир									
2	107	62	43	2			100	98,1	
3	104	58	43	3			100	97,1	
4	88	19	63	6			100	95,2	
2-4 кл.	299	139	149	11			100	96,3	4,4
Иностранный язык (английский)									
2	107	50	44	13			100	87,9	
3	104	31	64	9			100	91,3	
4	88	18	41	29			100	67,0	
2-4 кл.	299	99	149	51			100	82,9	4,2
Изобразительное искусство									
2	107	105	2				100	100	
3	104	100	4				100	100	
4	88	71	16	1			100	100	
2-4 кл.	299	276	22	1			100	100	4,9
Музыка									
2	107	105	2				100	100	
3	104	101	3				100	100	
4	88	85	3				100	100	
2-4 кл.	299	291	8				100	100	4,9
Технология									
2	107	101	6				100	100	

3	104	104					100	100	
4	88	66	22				100	100	
2-4 кл.	299	271	28				100	100	4,9
Физическая культура									
2	107	102	5				100	100	
3	104	79	25				100	100	
4	88	64	24				100	100	
2-4 кл.	299	245	54				100	100	4,8

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ**

Класс	Предмет	Количество участников	Уровень обученности, %	Качество Обученности, %
4 классы	Русский язык	74	97,3	48,6
	Математика	72	98,6	66,7
	Окружающий мир	69	100	78,3

**Основное общее образование**

**Итоги обучения обучающихся 5-8 классов:**

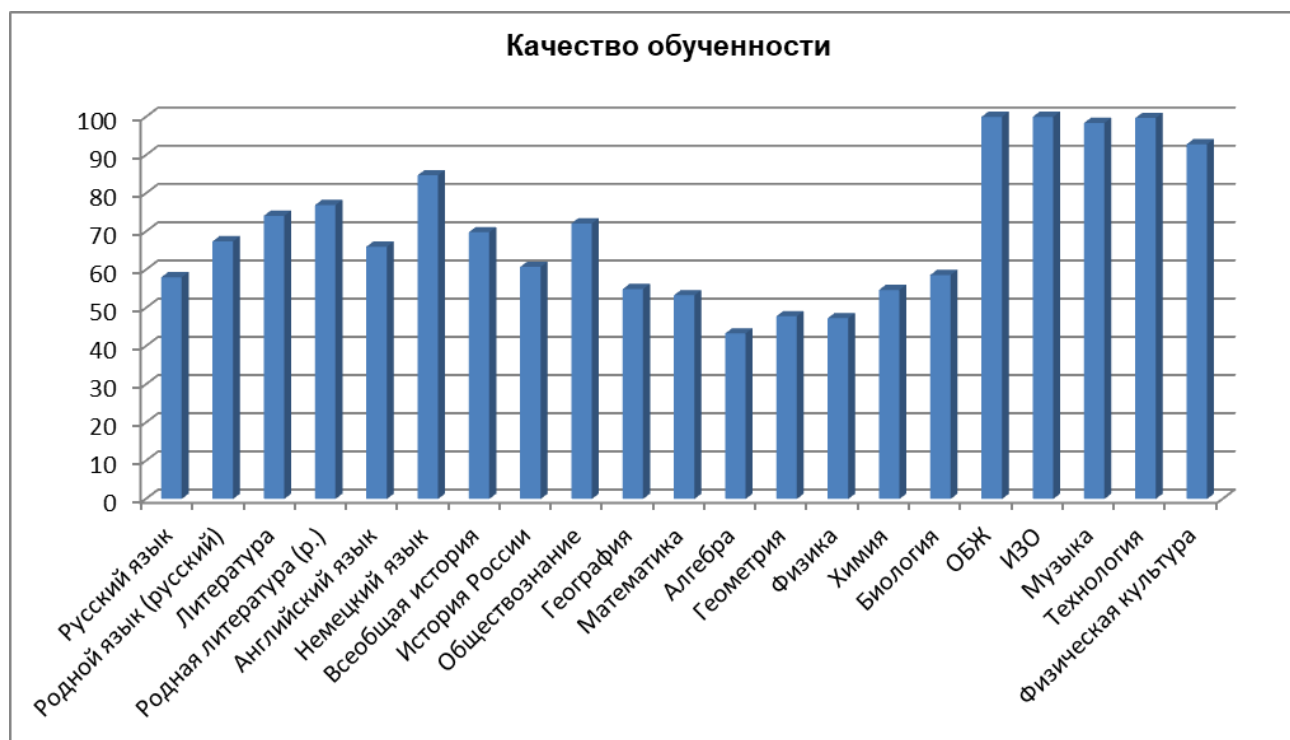
Показатели	Значения показателей			
	5	6	7	8
Классы				
Количество обучающихся на начало учебного года	81	90	121	74
Количество обучающихся на конец учебного года	80	91	121	74
Из них:				
переведены в следующий класс	80	91	121	74
из них условно	0	0	0	0
награждены Похвальным листом	3	1	2	0
успевают на «4» и «5»	37	40	33	24
с одной «4»	2	1	2	0
с одной «3»	7	15	3	4
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0

**Итоги обучения выпускников 9 классов:**

Показатели	Значения показателей
Количество выпускников на начало учебного года	76
Количество выпускников на конец учебного года	76
Из них:	
допущено к государственной итоговой аттестации	76
не допущено к государственной итоговой аттестации	0
окончили 9 классов	76
получили аттестат с отличием	6
награждены Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	4
окончили на «4» и «5»	25
с одной «4»	0
с одной «3»	4
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0

оставлено на повторное обучение по причине болезни	0
окончили школу со справкой	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0

### Уровень и качество обученности по учебным предметам



Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык									
5	80	6	45	29			100	63,8	
6	91	10	51	30			100	67,0	
7	121	8	49	64			100	47,1	
8	74	8	36	30			100	59,5	
9	76	8	30	38			100	50,0	
5-9 кл.	442	40	211	191			100	56,8	3,7
Родной язык (русский)									
5	80	13	39	28			100	65,0	
6	91	22	49	20			100	66,5	
7	121	31	51	39				64,2	
9	76	8	36	32			100	56,0	
5,6,7,9 кл.	368	74	175	119			100	62,2	3,9
Литература									
5	80	33	40	7			100	91,3	
6	91	22	47	22			100	75,8	

7	121	29	62	30			100	75,2	
8	74	20	31	23			100	68,9	
9	76	16	36	24			100	68,4	
5-9 кл.	442	120	216	106			100	76,0	4,0
Родная литература (русская)									
5	80	25	42	13			100	83,8	
6	91	30	52	9			100	90,1	
7	121	28	59	34			100	71,9	
9	76	21	34	21			100	72,4	
5,6,7,9 кл.	368	104	187	77			100	79,1	4,1
Иностранный язык (английский)									
5	80	20	41	19			100	76,3	
6	91	21	45	25			100	72,5	
7	121	17	61	43			100	64,5	
8	74	8	34	32			100	56,8	
9	76	20	21	35			100	53,9	
5-9 кл.	442	86	202	154			100	65,2	3,8
Второй иностранный язык (немецкий)									
8	74	22	38	14			100	81,1	
9	76	29	35	12			100	84,2	
8-9 кл.	150	51	73	26			100	82,7	4,2
История России. Всеобщая история									
5	80	19	43	18			100	77,5	
6	91	28	40	23			100	74,7	
7	121	20	47	54			100	55,4	
8	74	17	28	29			100	60,8	
9	76	11	36	29			100	61,8	
5-9 кл.	442	95	194	153			100	65,4	3,9
Обществознание									
6	91	38	36	17			100	81,3	
7	121	29	53	39			100	67,8	
8	74	22	27	25			100	66,2	
9	76	11	34	31			100	59,2	
6-9 кл.	362	100	150	112			100	69,1	4,0
География									
5	80	8	47	25			100	68,8	
6	91	5	56	30			100	67,0	
7	121	11	46	64			100	47,1	
8	74	3	33	38			100	48,6	

9	76	14	35	27			100	64,5	
5-9 кл.	442	41	217	184			100	58,4	3,7
Математика									
5	80	6	38	36			100	55,0	
6	91	9	43	39			100	57,1	
5-6 кл.	171	15	81	75			100	56,1	3,6
Алгебра									
7	121	11	37	73			100	39,7	
8	74	7	25	42			100	43,2	
9	76	11	26	39			100	48,7	
7-9 кл.	271	29	88	154			100	43,2	3,5
Геометрия									
7	121	11	35	75			100	38,0	
8	74	5	27	42			100	43,2	
9	76	12	27	37			100	51,3	
7-9 кл.	271	28	89	154			100	43,2	3,5
Физика									
7	121	6	52	63			100	47,9	
8	74	3	35	36			100	51,4	
9	76	8	29	39			100	48,7	
7-9 кл.	271	17	116	138			100	49,1	3,5
Химия									
8	74	8	25	41			100	44,6	
9	76	10	27	39			100	48,7	
8-9 кл.	150	18	52	80			100	46,7	3,6
Биология									
5	80	31	44	5			100	93,8	
6	91	3	59	29			100	68,1	
7	121	9	57	55			100	54,5	
8	74	2	33	39			100	47,3	
9	76	7	38	31			100	59,2	
5-9 кл.	442	52	231	159			100	64,0	3,7
Основы безопасности жизнедеятельности									
8	74	54	20				100	100	
9	76	61	15				100	100	
7-9 кл.	150	115	35				100	100	4,8
Основы проектной деятельности									
5 кл.	80	80					100	100	5,0
Изобразительное искусство									
5	79	79					100	100	

6	91	91					100	100	
7	121	121					100	100	
8	74	74					100	100	
5- 8 кл.	365	365					100	100	5,0
Музыка									
5	79	71	8				100	100	
6	91	81	10				100	100	
7	121	104	17				100	100	
8	74	61	13				100	100	
5- 8 кл.	365	317	48				100	100	4,9
Технология									
5	80	37	41	2			100	97,5	
6	91	43	48				100	100	
7	121	62	53	6			100	95	
8	74	52	22				100	100	
5- 8 кл.	366	194	164	8			100	97,8	4,5
Физическая культура									
5	80	45	30	5			100	93,8	
6	91	48	37	6			100	93,4	
7	121	45	68	8			100	93,4	
8	74	27	32	15			100	79,7	
9	76	35	27	14			100	81,6	
5- 9 кл.	442	200	194	48			100	89,1	4,3

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 5-8 классах**

Класс	Предмет	Количество участников	Уровень обученности, %	Качество Обученности, %
5 классы	Русский язык	67	92,5	43,3
	Математика	66	92,42	43,94
	История	50	94	50
	Биология	53	88,68	22,64
6 классы	Русский язык	76	89,47	30,26
	Математика	82	87,8	23,17
	История	33	100	57,58
	Биология	32	90,63	15,63
	География	34	100	85,29
	Обществознание	33	93,94	26,47
7 классы	Русский язык	106	91,51	46,23
	Математика	108	84,26	20,37
	История	46	93,48	71,74
	Биология	23	100	65,21
	География	45	93,33	26,67
	Обществознание	61	27,87	18,03
	Физика	41	31,71	17,07
	Английский язык	99	96,97	29,29
8 классы	Русский язык	64	93,75	64,06

	Математика	72	97,22	47,22
	История	21	95,24	95,24
	Биология	23	100	21,74
	География	23	100	39,13
	Обществознание	19	94,74	15,79
	Физика	19	94,74	5,26
	Химия	22	100	100

Администрацией школы совместно с учителями проведена работа по корректировке рабочих программ по учебным предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

### **Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)**

Выпускники 9 классов во время государственной итоговой аттестации сдавали обязательный ОГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Количество учащихся	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	76	100 %	4,5
Математика	76	100 %	3,8

Предмет	Класс	Количество учащихся	Средний балл	Учитель
Русский язык	9б	24	4,4	Митрохина Н.И.
	9а,9в	52	4,6	Скрышник О.В.
Математика	9а	26	3,9	Мельникова Т.В.
	9б	24	3,7	Романова О.В.
	9в	26	3,9	Кудрявцева И.В.

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	Средний балл	Учитель
Иностранный язык (английский)	5,0	Аксенова Е.А.
Обществознание	3,9	Посохова В.А.
География	4,0	Батова О.А.
Биология	3,6	Ларина Т.Ю.
Информатика	3,7	Щеголяева И.В.
	3,4	Теселкина Н.В.
Физика	4,0	Носова И.Н.
Химия	3,7	Холматова А.А.
Литература	3,0	Митрохина Н.И.

Не справились с работой ОГЭ в основной срок 8 учеников:

- математика – 7 учеников: 9а – Кравцов П., Силякова Е., Щербинин О. (учитель Мельникова Т.В.); 9б – Богданов Р., Калущкая Е., Сушкова А. (учитель Романова О.В.); 9в – Матюхина А. (учитель Кудрявцева И.В.);
- обществознание – 1 ученик: 9а – Силякова Е. (учитель Посохова В.А.);
- информатика - 1 ученик: 9в – Литвиненко М. (учитель Теселкина Н.В.).

### **Среднее общее образование**

**Итоги обучения обучающихся 10 классов:**

Показатели	Значение показателей
Количество обучающихся на начало учебного года	37

Количество обучающихся на конец учебного года	37
Из них:	
переведены в следующий класс	37
награждены Почвальным листом	7
успевают на «4» и «5»	44
с одной «4»	2
с одной «3»	5
оставлено на повторное обучение по болезни	0

**Итоги обучения выпускников 11 классов:**

Показатели	
Количество выпускников на начало учебного года	41
Количество выпускников на конец учебного года	41
Из них:	
допущено к государственной (итоговой) аттестации	41
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0
окончили 11 классов	41
окончили с медалью	2
награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	7

**Сведения о выпускниках-медалистах:**

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
количество	%	количество	%	количество	%
4	10,8	4	8,7	2	4,9
Городилова Полина Грудинин Никита Клычникова Анастасия Семяшкина Ирина		Карапетян Анжелика Лютикова Дарья Ореховская Оксана Строкова Ирина		Нефедова Анастасия Шейко Софья	

**Уровень и качество обученности по учебным предметам**





Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	% успеваемости	% качества	Средний балл
<b>Русский язык</b>									
10	37	12	18	7			100	81,1	
11	41	16	23	2			100	95,1	
10-11 кл.	78	28	41	9			100	88,5	4,2
<b>Родной язык (русский)</b>									
10	37	15	19	3			100	91,9	
11	41	22	17	2			100	95,1	
10-11 кл.	78	37	36	5			100	93,6	4,4
<b>Литература</b>									
10	37	22	11	4			100	89,2	
11	41	28	12	1			100	97,6	
10-11 кл.	78	50	23	5			100	93,6	4,6
<b>Родная литература (русская)</b>									
10	37	18	16	3			100	91,9	
11	41	27	13	1			100	97,6	
10-11 кл.	78	45	29	4			100	94,9	4,5
<b>Иностранный язык (английский)</b>									
10	37	18	15	4			100	89,2	
11	41	28	13				100	88,6	
10-11 кл.	78	46	28	4			100	83,8	4,5
<b>История</b>									
10	37	20	15	2			100	94,6	
11	41	9	27	5			100	87,8	
10-11 кл.	78	29	42	7			100	91,0	4,3
<b>Обществознание</b>									
10	37	19	16	2			100	94,6	
11	41	11	27	3			100	92,7	
10-11 кл.	78	30	43	5			100	93,6	4,3
<b>География</b>									
10	37	19	13	5			100	86,5	
11	41	12	18	11			100	73,2	
10-11 кл.	78	31	31	16			100	79,5	4,6
<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>									
10	37	10	13	14			100	62,2	
11	41	6	30	5			100	87,8	

10-11 кл.	78	16	43	19			100	75,6	4,0
Физика									
10	37	10	21	6			100	83,8	
11	41	4	29	8			100	80,5	
10-11 кл.	78	14	50	14			100	82,1	4,0
Астрономия									
10	37	17	17	3			100	91,9	4,4
Химия									
10	37	11	19	7			100	81,1	
11	41	7	26	8			100	80,5	
10-11 кл.	78	18	45	15			100	80,8	4,0
Биология									
10	37	14	19	4			100	89,2	
11	41	8	28	5			100	87,8	
10-11 кл.	78	22	47	9			100	88,5	4,2
Основы безопасности жизнедеятельности									
10	37	37					100	100	
11	41	41					100	100	
10-11 кл.	78	78					100	100	5,0
Физическая культура									
10	37	32	5				100	100	
11	41	28	12	1			100	97,6	
10-11 кл.	78	60	17	1			100	98,7	4,7

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ**

Класс	Предмет	Количество участников	Уровень обученности, %	Качество Обученности, %
11 классы	Физика	5	100	100
	Биология	31	100	90,32
	География	32	100	100

**Результаты единого государственного экзамена (средний балл):**

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Учитель
Химия	64,0	58,2	47,0	Холматова А.А.
Биология	64,5	50,2	52,8	Ларина Т.Ю.
Русский язык	78,0	75,7	71,8	Лаптева Л.Е.
Обществознание	64,5	55,6	63,0	Горовых М.В.
История	59,7	59,5	69,1	Горовых М.В.
Информатика и ИКТ	70,0	85,0	58,5	Щеголяева И.В.
Физика	52,2	54,6	48,7	Носова И.Н.
Математика базовая	-	-	4,3	Шеховцова Л.И.
Математика профильная	53,0	60,5	62,5	Шеховцова Л.И.
Английский язык	67,2	73,4	68,7	Аксенова Е.А.

Литература	90,0	40,0	42,7	Лаптева Л.Е.
География	-	-	52,0	Батова О.А.

80 баллов и более получили 15 учеников.

- русский язык – 13 учеников: 98 баллов – Федорук А., 94 – Дроботова В., 91 – Нефедова А., Павлова Е., Соколова А., 89 – Насонова А., Волкова Е., 85 – Хрунов С., Лаптева С., 82 – Дедок Е., 80 – Фоломеев Н., Шейко С., Миронова В.;
- математика профильная – 1 ученик: 84 балла – Фоломеев Н.;
- обществознание – 4 ученика: 98 баллов – Шейко С., 82 – Болдырева В., 80 – Насонова А., Косачева А.;
- информатика и ИКТ - 1 ученик: 80 баллов – Фоломеев Н.;
- история – 1 ученик: 87 баллов – Косачева А.

Не прошли минимальный порог 4 выпускника: литература – Шалышкина С., обществознание – Хрипунова Е., Волков Н., химия – Бочкарева А., биология – Бочкарева А.

#### ***Участие школьников в олимпиадах и конкурсах***

Показатели	Количество учащихся	В %
Приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня	932	99,7
Стали победителями/призерами олимпиад, смотров, конкурсов разного уровня	442	47,2

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году ученики школы заняли 11 мест.

Победитель: Столбовской Александр – обществознание (участник заключительного этапа). Призёры: Столбовской Александр - информатика, математика, физика, география, право, русский язык; Щеголяева Ксения - русский язык, литература; Ускова Светлана – география; Лизунова Марина – химия.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады 2022-2023 учебного года школа заняла II место. Всего в муниципальных олимпиадах приняли участие 57 учеников, из них в одной олимпиаде – 32, от 2 до 5 – 24, более чем в пяти – 1. Всего победителей и призеров – 25, ими занято 35 мест.

По предметам количество победителей и призеров распределилось следующим образом: английский язык – 1 победитель и 6 призеров; математика – 1 победитель; русский язык – 2 победителя и 1 призер; география – 1 победитель; технология – 1 призер; литература – 2 победителя и 3 призера; физическая культура – 1 победитель и 8 призеров; биология – 2 победителя и 1 призер; информатика – 2 победителя; физика - 1 победитель; химия – 1 победитель и 1 призер.

Наибольшее число мест заняли:

- Столбовской Александр, 10а - победитель по математике, физике, информатике, русскому языку; призер по английскому языку и литературе;
- Щеголяева Ксения, 11б – победитель по русскому языку и литературе, призер по английскому языку;
- Лизунова Марина, 11а – победитель по химии, призер по биологии;
- Шахов Андрей, 11а – победитель по биологии, призер по химии.

Победителями олимпиад стали: Ульянов Тимофей, 8а, Рожкова Дарина, 9б, Дектярев Арсений, 8д, Зыкина Елена, 10а, Борисова Виктория, 10а, Лыков Илья, 10а.

Два призовых места: Никулина Владлена, 8г; по одному призовому месту заняли 14 учеников: Глушак Мария, 9в, Милёхин Алексей, 11а, Васильев Владислав, 7г, Морозова Дарья, 7в, Наумова Ксения, 11а, Симхович Софья, 10б, Бабкина Наталия, 11а, Чуприна

Ольга, 11б, Мещерякова Ярослава и Долгов Захар, 7б, Селина Александра, 8а, Сарычев Артем, 8г, Колпакова Диана и Шмидт Егор, 9в.

В муниципальной олимпиаде школьников начальных классов победителем стал Столбовской Михаил, 4в (русский язык, математика), призерами – Чеминава Мария, 4г (русский язык) и Вражнов Михаил, 4а (математика).

В школьном этапе олимпиады по 16 учебным предметам приняли участие 363 ученика 4-11 классов, из них: в одной олимпиаде – 94, от 2 до 5 – 210, более чем в пяти – 59. Всего победителей и призеров – 140 учащихся, ими занято 240 мест, из них: первых – 98, призовых – 142.

Наибольшее число мест в школьных олимпиадах заняли следующие ученики: Ульянов Тимофей, 8а; Рожкова Дарина, 9б; Никулина Владлена, 8г; Герасимов Кирилл, 7в; Столбовской Александр, 10а; Лизунова Марина, 11а, Шахов Андрей, 11а, Крутьков Александр, 9б; Щеголяева Ксения, 11б; Ускова Светлана, 10а, Дектярев Арсений, 8д; Борисова Виктория, 10а; Антонов Дмитрий, 5в; Чекмазова Алина, 6а; Тщедушина Полина, 9в; Коновалова Ольга, 8г; Герасимов Роман, 7в, Домахин Глеб, 10а.

В апреле 2022 года проведена школьная научно-практическая конференция «Шаги в будущее». Победителями стали 25 учеников, призерами – 27. Работы выполнены на высоком уровне.

В 2022 году защитили коллективные проекты учащиеся 2-3 классов. На высоком уровне проведена защита коллективных проектов 2б, 2г, 3б и 3в классов (классные руководители Безбородова О.Н., Иванова Т.Ю., Камышова Н.П., Матвеевкова И.В.), 2 место – 2в, 3г (Савельева Г.Г., Яцкова Т.К.), 3 место – 2а, 3а (Шестакова И.В., Тишина Е.В.).

При выполнении и защите 570 индивидуальных проектов 302 ученика (53 %) показали повышенный уровень сформированности проектной деятельности, 268 (47 %) – базовый.

Классы	4	5	6	7	8	9	11	Всего
Всего проектов	88	80	91	121	73	76	41	570
Уровень проектной деятельности:								
- повышенный	38	40	49	50	38	46	41	302
в %	43,2	50	53,8	41,3	52,1	60,5	100	53
- базовый	50	40	42	71	35	30	0	268
в %	56,8	50	46,2	58,7	47,9	39,5	0	47

Под руководством учителей учащиеся активно участвуют **в олимпиадах и конкурсах** различного уровня:

- школьная компания «Славница» - победитель Межрегионального фестиваля детского творчества «Куручка Ряба» (Поленово); получила сертификаты Международного проекта «А-Достижения молодых» за успешное прохождение тестирования «Цифровые навыки и ваше будущее. Продвинутое навыки» (наставник Симашко Н.М.);

- Столбовской Александр – победитель Университетской олимпиады школьников «Бельчонок» по информатике и математике, Межрегиональной олимпиады школьников имени И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности, призер Олимпиады школьников «Физтех», Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» (математика);

- Лизунова Марина получила диплом III степени 23-ей Столичной олимпиады МФТИ;

- 9 учеников 5а класса (кл. рук. Большакова М.В.) стали победителями Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству;

- Трофимова Анна - победитель Всероссийского детско-юношеского конкурса в поддержку года науки и технологии «Научная платформа»; Насонова Анастасия – победитель Всероссийского конкурса «Юный исследователь» (наставник Батова О.А.);
  - Ульянов Тимофей и Соколов Александр заняли 2 место в региональной олимпиаде по робототехнике (наставник Теселкина Н.В.);
  - Лазукина Алина заняла 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Экологический мониторинг» (наставник Ларина Т.Ю.);
  - Щеголяева Ксения – призер областного конкурса по компьютерным технологиям «Компьютерный мир», получила Медаль теоретиков и диплом участника X регионального этапа олимпиады Очный тур регионального этапа Всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и умники», победитель отборочного тура (наставники Скрыпник О.В. и Горовых М.В.);
  - Ускова Светлана, Милёхин Алексей, Дроботова Вера стали победителями, Климанов Николай, Ананьев Никита, Болдырева Виктория, Столбовской Александр – призёрами XVI областного геологического турнира среди обучающихся, посвященного Дню российской науки (наставник Батова О.А.);
  - Спирин Ярослав, Крутьков Александр, Дроботова Вера – призёры Геологической олимпиады обучающихся Тульской области, посвящённой Дню геолога (наставник Батова О.А.);
  - Лаптева София – призер Муниципального литературного конкурса на соискание премии имени Зои Воскресенской, финалист Областного конкурса для абитуриентов, поступающих на очную форму обучения по направлению «Журналистика» кафедры «Журналистика» Института гуманитарных и социальных наук ФГБОУ ВО «ТулГУ» (наставник Лаптева Л.Е.);
  - Симхович Софья – победитель Районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (наставник Скрыпник О.В.);
  - Горюшкина Софья – победитель районного конкурса «Ученик года – 2022» (наставники Симашко Н.М., Лаптева Л.Е.);
- Камач Елизавета, Иванов Степан, Симашко Вероника, Гребенкина Виталина – победители, Шалимова Варвара, Симонян Сусанна, Абасова Айгюль, Титова Любовь, Белобрагин Артем, Марков Артем – призёры Муниципального конкурса проектных и исследовательских работ «Я - исследователь» (наставники Иванова Т.Ю., Киселёва Е.В., Дронова Р.К., Безбородова О.Н., Перегудова Т.Н., Тишина Е.В.);
- команда Содружества «ДОМ» награждена как лучшее детское общественное объединение первичных организаций РДШ Узловского района на Фестивале детских общественных объединений первичных организаций РДШ Узловского района, заняла 2 место (наставник Лаптева Л.Е.);
  - Капитонов Егор и Симашко Вероника – призёры районного смотра-конкурса «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!» (наставники Перегудова Т.Н. и Безбородова О.Н.);
  - Соколов Александр, Постаногова Маргарита, Усуова Светлана – победители, Мишин Евгений – призёр муниципальной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Вам дарим творчество свое», посвящённой Году педагога и наставника (наставники Лукьянцева Н.В., Симашко Н.М.);
  - команда школы (Столбовской Александр, Ульянов Тимофей, Абрамова Дарья, Крутьков Александр, Спирин Ярослав, Шаталова София) – лауреаты XIII Межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее море...» (наставник Батова О.А.);
  - Бурлакова Анастасия, Симашко Вероника, Гребенкина Виталина, Воробьев Роман – победители, Капитонов Егор, Мишин Евгений, Мухин Макар, Зотов Дмитрий и Шалимова Варвара – призеры районного фестиваля «Созвездие талантов - 2022»

(наставники Перегудова Т.Н., Симашко Н.М., Безбородова О.Н., Лаптева Л.Е., Савельева Г.Г., Вакуленко Г.А.);

– команда школы заняла 2 место в командной военно-тактической игре «Лазертаг» (наставник Неклюдов И.Г.);

– команда школы заняла 1 место в первенстве по футболу и волейболу, 2 место в районных легкоатлетических соревнованиях «Шиповка юных», 3 место в соревнованиях по силовому многоборью (наставники Макарова Г.М., Воскобойник А.И.).

В 2022 году стипендию одаренным обучающимся, проявившим выдающиеся интеллектуальные и творческие способности, способности к занятиям физической культурой и спортом, получил ученик 9 класса Столбовской Александр.

Единовременное вознаграждение главы муниципального образования Узловский район получила ученица 10 класса Щеголяева Ксения.

Информация о всех мероприятиях размещается на сайте школы и странице школы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public201332038>.

### ***Оценка воспитательной деятельности***

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

– реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

– реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

– вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

– использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

– поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

– поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

– организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

– организует профориентационную работу со школьниками;

– развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

– организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Традиционно в школе прошли: День солидарности в борьбе с терроризмом, акции «Голубь мира», «Капля жизни», «Цветы памяти». Прошли уроки Победы, 150 учащихся приняли участие в Диктанте Победы. Всемирный День мира, акция «Голубь мира», открытые уроки ОБЖ, Неделя безопасности, встречи с представителями полиции, ГИБДД, МЧС и ГО.

В рамках марафона военно-патриотических и спортивных дел прошли: фестиваль инсценированной военно-патриотической песни и литературно–музыкальных композиций «О доблести, о славе и войне» (I место – 1в, 2б, 3б, 4в, 5б, 7в классы, II место – 1а, 2в, 3а, 4б, 5в, 6б, 8в, III место – 1г, 2г, 3б, 4а, 5а, 6а, 7б), спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, настольному теннису, смотр строя и песни (I место – 5а, 6в, 7б, 8в, II место – 5б, 6а, 7в, 8а, III место – 5в, 6б, 6г, 7а, 7г, 8б).

Активность классов в общешкольных мероприятиях:

класс	% уч-тия	класс	% уч-тия	класс	% уч-тия	класс	% уч-тия
1а	93	2а	93	3а	91	4а	93
1б	93	2б	92	3б	91	4б	93
1в	93	2в	93	3в	92	4в	93
1г	93	2г	92	3г	92	4г	93

класс	% уч-тия	класс	% уч-тия	класс	% уч-тия	класс	% уч-тия
5а	91	6а	89	7а	90	8а	87
5б	90	6б	89	7б	90	8б	91
5в	93	6в	89	7в	90	8в	91
5г	91			7г	85	8г	90
						8д	88

класс	% уч-тия	класс	% уч-тия	класс	% уч-тия
9а	87	10а	88	11а	89
9б	80	10б	92	11б	87
9в	90				

Участие Школьного Содружества «ДОМ» в деятельности РДШ и ДОО «РОССИЧ» в 2022 году:

- Районная акция «С днём рождения, РДШ!»;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Районный конкурс «Песни, с которыми мы победили», призёры;
- Акция «И подвиг ваш мы будем помнить»;
- Участие в проектах «РДШ - территория самоуправления», «Профорентация в цифровую эпоху», «Здоровье с РДШ», «Классные встречи»,
- Выполнение плана районного военно-патриотического марафона «Во славу Отечества!» (видеоотчёт),
- Участие в Зимнем Фестивале РДШ,
- Всероссийская акция, посвящённая Дню пожилого человека,
- Всероссийская акция, посвящённая Дню матери,
- Всероссийская акция, посвящённая Дню Учителя,
- Всероссийская акция «День героев Отечества»,
- Всероссийская акция «День народного единства»,
- Всероссийская акция, посвящённая Конституции РФ,
- Районная акция «Дневник памяти»,
- Всероссийская акция «Наследники Победы»,
- Всероссийская акция «Окна Победы»,
- Всероссийская акция «Читаем о войне».

В районном ДОО «Росич» прошёл конкурс социальных проектов «Я горжусь своей малой Родиной!». Проект «Эшелон памяти» занял 2 место,

Всероссийский день здоровья. Флешмоб «Марафон здоровья с РДШ «Мы - за здоровье нации!»;

Акция «Сохраним дерево» по сбору макулатуры. Самое активное участие в акции

приняли ребята 1в, 2г, 4в, 5а, 7в классов. В ходе акции было собрано 1,5 тонны макулатуры.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Тульской области «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей на учете ПДН	5	1	2
Внутришкольный учет	16	14	14

Количество семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП на 1 сентября – 1 семья. За истекший период одна семья снята с учета.

В 2022 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – «Школьное содружество ДОМ», школьного спортивного клуба «Олимп»;

- организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В 2022 году запланировано 9 ключевых общешкольных дел, выполнено – 9.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ



от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ СОШ №1; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 38 классов, классных руководителей - 36 (2 педагога ведут по 2 класса).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, составленный на основе Рабочей программы воспитания.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 87%.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 83%. Наблюдается положительная динамика и стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май).
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности и здоровья; акциях «Спорт вместо наркотиков»; спортивных соревнованиях; тематических классных часах.

### ***Внеурочная деятельность***

Охват программами внеурочной деятельности составил 100 %.

С 1 сентября введены в действие рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы и «Функциональная грамотность» с 1 по 9 классы. Рабочие программы курсов составлены с учетом примерных рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/>.

### **Начальное общее образование**

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности. Формы ее организации: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Во II полугодии 2021-2022 учебного года на внеурочную деятельность в 1-4 классах выделено по 1 часу:

Направление	Название	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	Игровая физкультура	0,5			
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	0,5			
	Азбука нравственности		0,5		
Общеинтеллектуальное	Земля – наш дом		0,5		
	В стране знаек			0,5	
Общекультурное	В мире прекрасного				0,5
Социальное	Экология души			0,5	
	Введение в мир профессии				0,5
Итого		1	1	1	1

В I полугодии 2022-2023 учебного года на внеурочную деятельность выделено по 3 часа в неделю:

Направление	Название	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Введение в мир профессии»				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровая физкультура»	1	1	1	1

Проведена работа по переходу на объем внеурочной деятельности 5 часов в каждом классе с 1 января 2023 года.

### **Основное общее образование**

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности. Формы ее организации: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д.

На внеурочную деятельность в 2022 году в 5-6 классах выделено по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность во II полугодии 2021-2022 уч. года представлена следующими курсами:

Направление	Название	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Общеинтеллектуальное	Английский для общения	0,5	0,5	7а - 0,5 7б,в,г,д - 1		
	Информатика. Яндекс.			7а - 1		
	Интеллект				1	
	Математика: подготовка к ОГЭ					1
Общекультурное	Русский язык и культура речи					1
	Мы и наш мир			7а - 0,5 7б,в,г,д - 1		
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Социальное	Ваш выбор				1	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры		0,5			
	ИТОГО:	1	1	2	2	2

На внеурочную деятельность в I полугодии 2022-2023 уч. году в 5-9 классах выделено по 3 часа в неделю. Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Название	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Ваш выбор»				8б,в,г,д - 1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Английский для общения»	1	1	7б,в,г - 1		
	«Информатика. Яндекс»			7а-1	8а - 1	
	«Математика: подготовка к ОГЭ»					1
	ИТОГО:	3	3	3	3	3

Проведена работа по переходу на объем внеурочной деятельности 5 часов в каждом классе с 1 января 2023 года.

Мониторинг функциональной грамотности учащихся проводится в рамках изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». По итогам первого года (2021-2022 учебный год) получены следующие результаты:

Класс	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
7	7	3	200	162	162
8	9	1	78	78	78
9	16	6	225	223	223
Всего	32	10	503	463	463

С 1 сентября 2022 года проводится мониторинг с 5 по 9 класс. Приказом по школе определены виды функциональной грамотности, подлежащие контролю, и сроки его проведения. Промежуточные результаты подводятся ежемесячно, окончательные будут проведены по итогам учебного года.

Вид ФГ	Проверено работ				
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Всего
Читательская	171	301	4	94	570
Математическая		172	222	25	419
Естественно-научная			161	251	412
ИТОГО:	171	473	387	370	1401

### Среднее общее образование

Внеурочная деятельность во втором полугодии 2021-2022 уч.года в 10-11 классах была представлена представлена двумя часами в неделю:

Направления	Название	Количество часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
Общеинтеллектуальное	Математика: подготовка к ЕГЭ	1	1	1	2
	Здоровым быть здорово	1	1		
	Готовимся к ЕГЭ по биологии			1	
	ИТОГО:	2	2	2	2

Внеурочная деятельность в первом полугодии 2022-2023 уч.года в 10-11 классах была представлена общеинтеллектуальным направлением:

Направления	Название	Количество часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
Общеинтеллектуальное	Математика: подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	ИТОГО:	2	2	2	2

Проведена работа по переходу на объем внеурочной деятельности 5 часов в каждом классе с 1 января 2023 года.

**Дополнительное образование** ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое. Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть

способности школьников, формировать социальную компетентность учащихся, развивать их творческий потенциал.

Охват дополнительным образованием за 2022 год – 820 учащихся.

В 2021 – 2022 учебном году (2 полугодие) в школе работало 17 кружков, с охватом 435 учащихся 1-11 классов.

Направление	Название кружка	Возраст учащихся
Техническое	«Творческие задания в среде программирования «Скретч»	3-4 класс
	«Робототехника»	5-7 класс
	«Веб-дизайн»	9 класс
Естественнонаучное	«Загадки истории»	5 класс
	«Занимательная биология»	9 класс
	«Путешествия по достопримечательностям мира»	7-9 класс
	«Основы экономики»	9 класс
	«Остров книголюбов»	5 класс
	«Химия в расчетных задачах»	7-9 класс
	«Занимательная математика»	8 класс
Туристско-краеведческое	«Туристическая подготовка»	7-9 класс
Социально-педагогическое	«Славница»	7-11 класс
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	8-11 класс
	«Подвижные игры»	3 класс
	«Шахматы в школе»	1 класс
Художественное	«В мир прекрасного»	2 класс
	«Декоративно-прикладное творчество»	4 класс

В 2022-2023 учебном году (1 полугодие) работает 14 кружков различной направленности, с охватом 385 учащихся 1-11 классов:

Направление	Название кружка	Возраст учащихся
Техническое	«Творческие задания в среде программирования «Скретч»	3-4 класс
	«Робототехника»	5-7 класс
	«Веб-дизайн»	9 класс
Естественнонаучное	«Загадки истории»	6 класс
	«Занимательная биология»	9 класс
	«Путешествия по достопримечательностям мира»	7-9 класс
	«Основы экономики»	9 класс
	«Остров книголюбов»	2 класс
	«Занимательная математика»	9 класс
Туристско-краеведческое	«Туристическая подготовка»	7-9 класс
Социально-педагогическое	«Славница»	7-11 класс
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	8-11 класс
Художественное	«Путешествие в мир прекрасного»	1,3 класс
	«Декоративно-прикладное творчество»	3 класс

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 820 обучающихся и родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 40% учащихся, туристско-краеведческое - 3%, техническое - 19%, художественное - 12%, физкультурно-спортивное - 20%, социально-педагогическое – 6%.

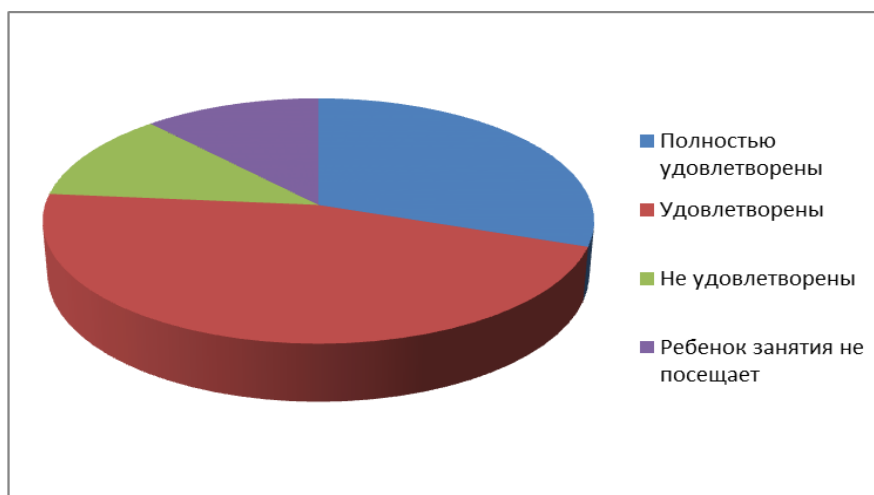
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

№ п/п	Направление	2021-2022 уч. г. 2 полугодие		2022-2023 уч. г. 1 полугодие	
		кол-во программ	кол-во уч-ся	кол-во программ	кол-во уч-ся
1	Техническое	3	92	3	73
2	Естественнонаучное	7	174	6	168
3	Туристско-краеведческое	1	16	1	16
4	Социально-педагогическое	1	17	1	15
5	Физкультурно-спортивное	4	105	1	18
6	Художественное	1	31	2	95
		17	435	14	385
	Всего:				820

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

Направление	Кол-во педагогов	Образование		
		высшее	среднее профессиональное	курсы
Техническое	1	1		1
Естественнонаучное	7	7		7
Туристско-краеведческое	1	1		1
Социально-педагогическое	1	1		1
Физкультурно-спортивное	3	2	1	3
Художественное	2	2		1
	15	14	1	14

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе:



Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

Анализ данных и посещение занятий дополнительного образования показывает, что для учащихся необходимо расширять тематику кружков технической направленности.

#### ***Качество взаимодействия школы и семей школьников***

Роль семьи в формировании личности школьника может быть столь значительной, что она может выступать в качестве силы, разрушающей усилия школы, и наоборот, при разумном соединении достоинств семьи и школы можно значительно повысить эффект позитивного воздействия на личностный рост ребенка.

За данный период прошло 42 общешкольных родительских собрания. Каждую четверть в классах проходили классные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы:

- о соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса;
- административные правонарушения и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей. Ответственность за употребление и распространение наркотических средств, курительных смесей;
- о прохождении медицинских осмотров обучающимися, профилактика вирусных и инфекционных заболеваний;
- о работе нового сайта школы и страницы в социальной сети VK;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, профилактика противоправного поведения;
- советы для родителей от школьного педагога-психолога.

Основные взаимодействия семьи и школы осуществлялись через следующие направления:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации Рабочей программы воспитания.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11 классов. Занятия проводятся в одну смену в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В образовательном

процессе используются бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

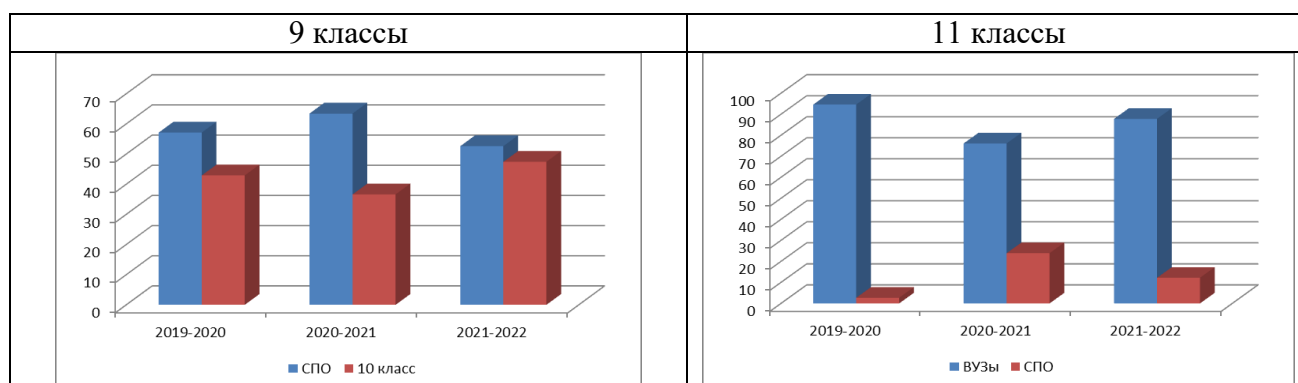
Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки по учебному плану	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
при 5-дневной недели, не более	21	23	23	23	29	30	32	33			
при 6-дневной недели, не более									36	37	37

## 5. Оценка востребованности выпускников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Основное общее образование</b>	105	93	76
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	60	59	40
Продолжили обучение в 10-м классе	45	34	36
<b>Среднее общее образование</b>	37	46	41
Поступили в ВУЗы	35	35	36
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1	11	5
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	1	-	-





Учебный год год	Общее кол-во выпуск ников 11 кл.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в субъектах РФ				Количество выпускников, поступивших в СПО, в субъектах РФ		
		Тульская область	г. Москва, Московская область	Санкт- Петербург, Ленинградская область	Другие регионы	Тульская область	г. Москва, Московская область	Санкт- Петербург, Ленинградская область
2019-2020	35	13	11	3	6		1	
2020-2021	46	19	8	1	7	11		
2021-2022	41	22	8	0	6	3		

Большая часть выпускников поступают в ВУЗы, увеличилось количество учащихся, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения. В 2022 году в 10-11 классах универсального профиля углубленными предметами являются русский язык и право.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. При этом наблюдается нехватка кадров: открыты вакансии учителя начальных классов, русского языка, английского языка, педагога-психолога.

В 2022 году школа провела подготовительную работу для вступления в программу министерства образования Тульской области «PRO-стажёр». С 1 сентября в школу придут работать три студента выпускного курса факультета иностранных языков, что позволит разгрузить учителей иностранного языка.

В школе 90 работников. Педагогический коллектив – это 46 педагогических работников, из них учителей – 43, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог и педагог-организатор.

Количество штатных единиц учителей	Фактическое количество учителей	Количество учителей, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество учителей, прошедших профессиональную переподготовку	Количество учителей, проходящих переподготовку
86,86	43	0	7	0
Количество молодых учителей		Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Вакансии	Количество педагогов пенсионного возраста
В возрасте до 30 лет	В т.ч. молодых специалистов			
5	2	43	5	17

Среди педагогических работников отличников народного просвещения – 1, почетных работников образования - 6, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 10, Почетной грамотой министерства образования и науки, департамента образования Тульской области – 20. На 31.12.2022 категорийность педагогических работников составляет 67,4%, учителей – 72,1%. Имеют высшую квалификационную категорию – 22, первую – 9, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8. Не аттестованы 4 учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, 2 педагога-психолога, стаж работы которых в МБОУ СОШ № 1 менее двух лет.

Педагогические работники	Образование					Квалификация				Имеют звания/ Награждены Почетной грамотой МО РФ
	Всего	высшее	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	высшая категория	I категория	Соответствуют должности	Не имеют категории	
Учителя	43	41	41	0	2	22	9	8	4	5/8
В т.ч.:										
начальных классов	16	15	15	0	1	7	6	2	1	0/0
русского языка и литературы	5	5	5	0	0	2	0	2	1	2/0
истории и обществознания	4	4	4	0	0	1	1	1	1	0/1
информатики	2	2	2	0	0	2	0	0	0	1/1
физики	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0/0
математики	4	4	4	0	0	3	0	1	0	1/1
химии	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0/0
географии	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1/0
биологии	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0/0
иностранного языка	3	3	3	0	0	1	1	1	0	0/1
физической культуры	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0/1
технологии	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0/1
музыки	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0/1
изобразительного искусства	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0/1

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют педагоги-психологи Косицкая Ю.А., Айметова Т.В. и Симашко Н.М.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Администрация школы и все педагоги прошли повышение квалификации:

Название ДПП	Кол-во чел.
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	3
«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС»	1
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	1
«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	1
«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	1
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС»	1
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в	1

условиях реализации ФГОС»	
«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС»	1
«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	1
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в условиях реализации ФГОС»	1
«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»	1
«Основы здорового питания»	50
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	12
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	15
«Функциональная грамотность школьников»	53
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2
«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	4
«Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации»	2
«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»	4

Прошли профессиональную переподготовку 6 человек:

- заместитель директора Огорокова Н.В. – «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации»;
- заместители директора Кудрявцева И.В., Скоропупов А.В., Орлова Т.В., главный бухгалтер Тихомирова Т.Н. - «Организация менеджмента в образовательной организации»;
- Кузнецова М.О. - «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Не смотря на то, что все предметы ведутся в полном объеме, с целью уменьшения нагрузки учителей школа готова принять на работу учителей русского языка, английского языка, педагога-организатора, педагога-психолога.

В школе работает система наставничества на основании приказа министерства образования Тульской области от 29.12.2021 № 1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области». Адресную постоянную помощь получают молодые специалисты Кузнецова М.О. (наставник Горовых М.В.) и преподаватель-организатор ОБЖ Неклюдов И.Г. (наставник Макарова Г.М.). С 1 сентября функцию наставника учителя Щеголевой Л.М., имеющей педагогическое образование, но не имеющей педагогического стажа, выполняет Лаптева Л.Е.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе реализуется действенная система наставничества, включающая ведущего наставника, 8 старших наставников, 3 наставника-специалиста;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

*Методическая работа* осуществлялась в рамках реализации программы развития «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования» на 2020-2025 годы, в которой большое внимание уделялось вопросам качества образования, выполнению требований федеральных государственных стандартов. Успешно реализуются проекты: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Современный родитель». Планируемые показатели достигнуты. Обращено внимание на достижение показателей проекта «Успех каждого ребёнка».

Школа является *базовой площадкой ИПК и ППРО ТО* по проблеме «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» (руководитель Горская Е.А., доцент кафедры основного и среднего общего образования ИПК и ППРО ТО).

16.02.2022 на высоком уровне проведена региональная педагогическая мастерская «Читательская грамотность: базовая основа универсальных учебных действий, требование ФГОС». Опыт работы школы представили: Огорокова Н.В., Лештаева О.В., Каретная Н.Ю., Батова О.А., Лаптева Л.Е., Варфоломеева Е.Ю., Ларина Т.Ю.). Издан сборник региональной педагогической мастерской.

Панарьина О.А. выступила по теме «Применение действующих УМК в условиях внедрения обновленных ФГОС и примерных рабочих программ» на региональном круглом столе «Основные направления обновления содержания учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в контексте ФГОС ООО».

Огорокова Н.В. обобщила опыт работы школы по теме «Цифровая образовательная среда как условие повышения качества образования» на августовском педагогическом совещании «Современное образование: новые возможности в новой реальности».

Варфоломеева Е.Ю., Савельева Г.Г. и Батова О.А. приняли участие в международных научно-практических конференциях «Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт и инновации», «Наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты» и «Инновационные методы обучения и воспитания» и на своих секциях заняли первые места.

Ларина Т.Ю. и Батова О.А. обобщили опыт работы по формированию читательской грамотности через публикацию в журнале «Тюльское образовательное пространство».

На школьной методической конференции «Формирование функциональной грамотности: эффективные педагогические практики» опытом работы поделились Лештаева О.В., Каретная Н.Ю., Батова О.А., Лаптева Л.Е., Варфоломеева Е.Ю., Ларина Т.Ю.

Активно работали школьные методические кафедры. Наиболее результативно сработала кафедра начальных классов (руководитель Безбородова О.Н.).

Проведена большая работа по подготовке рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО с помощью Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>.

Проведен семинары-практикумы:

- «Организация работы по формированию функциональной грамотности учащихся»;
- «Цифровые технологии в школе как средство повышения эффективности и качества образования» по использованию в образовательном процессе оборудования, приобретенного по гранту МП РФ и программе по развитию ЦОС школы;
- «Корректировка рабочих программ в АИС «Сетевой город. Образование».

На педагогических советах «Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности учащихся», «Качество образования как основной показатель работы школы» и «Технологические основы формирования математической грамотности учащихся» прошло погружение педагогических работников в проблему формирования функциональной грамотности у школьников, рассмотрены виды функциональной

грамотности и процесс её формирования, организация мониторинга на уровне класса, школы.

На базе школы функционировала региональная площадка по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, проходила **апробация учебника по информатике «Яндекс. Учебник» для 7 и 8 классов** учителем информатики Теселкиной Н.В.

Учителя школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

– учитель географии Батова Оксана Анатольевна стала лауреатом (вошла в пятерку сильнейших) всероссийского конкурса «Лучших учителей географии»; региональным победителем конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Тульской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022 году, приняла участие в региональном конкурсе «Призвание - учить!»;

– учитель информатики Лаптева Любовь Евгеньевна стала победителем регионального конкурса «Призвание - учить!», проведенного министерством образования Тульской области;

– учитель биологии Ларина Т.Ю. приняла участие в региональном конкурсе на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности;

– учитель изобразительного искусства Симашко Н.М. стала победителем, учитель технологии Лукьянцева Н.В. – призером муниципальной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Вам дарим творчество свое», посвящённой Году педагога и наставника;

– команда педагогов (Савельева Г.Г., Каретная Н.Ю., Сафонова Т.С., Неклюдов И.Г., Кузнецова М.О.) стала победителем в соревнованиях «Детско-педагогическая Спортландия – 2022» районного Марафона здоровья;

– Огорокова Н.В. и Ячменев Н.А. приняли участие в районной on-line конференции «Будущее за молодежью»;

– учителя Щеголяева И.В., Варфоломеева Е.Ю. и Савельева Г.Г. приняли участие в конкурсах в рамках всероссийских конференций и стали их победителями.

Проведен смотр-конкурс готовности учебных кабинетов к 2022-2023 учебному году. Победители конкурса: Каретная Н.Ю., Батова О.А., Савельева Г.Г., Перегудова Т.Н., Ларина Т.Ю., Скрыпник О.В. Призеры конкурса: II место - Камышова Н.П., Сафонова Т.С., Матвеевкова И.В., Мурзина В.А., Романова О.В., Яцкова Т.К., III место - Щеголяева И.В., Шестакова И.В., Большакова М.В., Иванова Т.Ю., Безбородова О.Н., Лештаева О.В.

В 2022 году прошли аттестацию 7 учителей:

№	ФИО	Должность	Категория	Приказ
1	Теселкина Н.В.	учитель	высшая 22.02.2022	МО ТО от 10.03.2022 № 314
2	Яцкова Т.К.	учитель	высшая 22.02.2022	МО ТО от 10.03.2022 № 314
3	Варфоломеева Е.Ю.	учитель	высшая 30.11.2022	МО ТО от 26.12.2022 № 2799
4	Савельева Г.Г.	учитель	высшая 30.11.2022	МО ТО от 26.12.2022 № 2799
5	Лаптева Л.Е.	учитель	высшая 21.12.2022	МО ТО от 23.01.2023 № 136
6	Морозова Е.И.	учитель	соответствует занимаемой должности 21.03.2022	МБОУ СОШ № 1 от 21.03.2022 № 36-к
7	Носова И.Н.	учитель	соответствует занимаемой должности 30.12.2022	МБОУ СОШ № 1 от 30.12.2022 № 212-к

Педагоги школы тесно взаимодействовали с **библиотекой школы**. Всего в 2022 году читателей в школьной библиотеке 1026 человек: 1-4 классы – 416, 5-9 классы – 442, 10-11 классы – 78, учителя и сотрудники школы – 90.

Книговыдача – 4 107 книг (без учебников), посещаемость – 5780.

Научно-популярных, художественных и методических книг – 22 908 экз., учебников – 28522 экз., электронно-образовательных ресурсов: 65 дисков и 3713 электронных приложений к учебникам.

Совместно с педагогическим коллективом школы, городской библиотекой, детской библиотекой и художественно-краеведческим музеем в учебном году проведены беседы, викторины, конкурсы в соответствии с Календарем образовательных событий. На высоком уровне прошла Неделя детской книги.

Заведующей библиотекой школы Кривцовой Е.А. в течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с учащимися по обеспечению научно-популярной и художественной литературой для чтения, написания рефератов, проектов, докладов. В библиотеке создан электронный банк проектных и проектно-исследовательских работ учащихся.

**Педагогами-психологами** в 2022 учебном году проведено 36 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 14 – для педагогов школы, 10 консультаций - для родителей учащихся, мониторинги по линии органов управления образованием. С учащимися 9 и 11 классов проведены тренинговые занятия в связи с подготовкой к экзаменам, проведены социально-психологические исследования по линии органов образования.

Можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы школы направлена на осуществление перехода к научно-методической работе, направленной на решение задач программы развития школы.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 41 учебный кабинет, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, документ камерой. Имеются актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, современная спортивная площадка.

Здание	Здание школы находится в оперативном управлении. Общая площадь 8440,4 кв.м., проектная мощность на 1176 учащихся.
Территория	Территория школы находится в постоянном бессрочном пользовании, общая площадь 26642 кв.м. На территории расположены спортивная, игровая площадки, цветники и газоны, санитарная зона.
Учебные кабинеты	Кабинеты: физики – 1, химии – 1, биологии – 1, русского языка и литературы – 4, математики – 4, информатики и ИКТ – 2, географии – 1, ОБЖ – 1, истории – 4, иностранного языка – 3, музыки – 1, начальных классов – 16, технологии – 1, изобразительного искусства – 1.
Лаборатории	В кабинетах химии – 1, биологии – 1, физики – 1, информатики и ИКТ – 2.
Мастерские	Столярная, слесарная – 1.
Библиотека / медиатека	Информационно-библиотечный центр – 1.
Читальный зал	Читальный зал – 1 (10 рабочих мест).
Помещения для физического	Спортзал – 1.

развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр	
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Актовый зал – 1, спортивный зал – 1, информационно-библиотечный центр – 1.
Помещения для организации питания обучающихся	Столовая – 1, посадочных мест - 230.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1, стоматологический кабинет – 1.
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, педагогических работников	Учительская - 1, актовый зал – 1.
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора – 1, кабинет заместителя директора - 3, учительская – 1, информационно-библиотечный центр – 1 .
Помещение для психологического сопровождения учащихся	Кабинет психолога – 1.

Все помещения школы соответствуют санитарным правилам и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», требованиям пожарной безопасности (система заменена в 2020 году).

Продолжена работа по выполнению требований законодательства к организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа, пневмонии.

### ***Информационная среда МБОУ СОШ № 1***

Благодаря победе в Открытом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2019-2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и участию в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» произошло расширение возможностей организации как учебной, так и внеурочной деятельности учащихся, развитие системы дополнительного образования.

Наличие доступа в сеть Интернет	Из всех кабинетов школы
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Имеется наличие контент-фильтрации
Наличие локальной сети	Имеется

Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	142
в т.ч. используемых в образовательном процессе	111
Всего	
- компьютеров	28
- планшетные компьютеры	30
- моноблоков	6
- ноутбуков	134
Количество обучающихся на 1 компьютер	8,4
Количество мультимедийных проекторов	42
Количество интерактивных досок	5
Количество интерактивных приставок	3
МФУ	8
Сканеры	1
Принтеры	8
Документ камеры	39
Система голосования Votum	3
Телевизоры	18
3D принтер	2
Интерактивный комплекс SMART	2
Смартфон Xiaomi	2

Материально-техническая база, оборудованные рабочие места педагогов (компьютер (ноутбук), мультимедийная система, документ камера), наличие систем контроля, двух кабинетов информатики и двух мобильных классов способствуют проведению уроков в соответствии с современными требованиями, внедрять в образовательный процесс новые педагогические технологии. При этом необходимо продолжить оснащение школы компьютерным оборудованием, уменьшая количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, производить замену устаревшей техники.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников МБОУ СОШ №1, посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные электронного журнала.

**Промежуточная аттестация** учащихся проведена на основании приказа от 05.04.2022 № 63-д «Об организации промежуточной аттестации», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ СОШ №1 с 18 апреля по 13 мая. В 4-8 классах ВПР выступали в качестве контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.



Класс	В классе	Выполнили работу	Получили				Уровень обученности	Качество обученности	Учитель
			5	4	3	2			
Русский язык (диктант с грамматическим заданием)									
3а	24	22	3	10	8	1	95,5	59,1	Тишина Е.В.
			5	14	2	1	95,5	86,4	
3б	27	25	9	10	5	1	96	76	Камышова Н.П.
			14	9	2	0	100	92	
3в	26	24	4	12	7	1	95,8	66,7	Матвееенкова И.В.
			11	9	3	1	95,8	83,3	
3г	27	25	8	11	5	1	96	76	Яцкова Т.К.
			10	13	2	0	100	92	
3 кл.	104	96	24	43	25	4	95,8	69,8	
			40	45	9	2	97,9	88,5	
4а	23	22	1	4	11	6	72,7	22,7	Дронова Р.К.
			1	6	11	4	81,8	31,8	
4б	20	18	2	8	7	1	94,4	55,6	Варфоломеева Е.Ю.
			0	13	5	0	100	72,2	
4в	24	23	2	12	4	5	78,3	60,9	Перегудова Т.Н.
			5	9	9	0	100	60,9	
4г	21	21	7	8	4	2	90,5	71,4	Лештаева О.В.
			4	10	6	1	95,2	66,7	
4 кл.	88	84	12	32	26	14	83,3	52,4	
			10	38	31	5	94	57,1	
Математика (контрольная работа)									
4а	23	21	3	8	7	3	85,7	52,4	Дронова Р.К.
4б	20	18	3	7	7	1	94,4	55,6	Варфоломеева Е.Ю.
4в	24	22	3	6	10	3	86,4	40,9	Перегудова Т.Н.
4г	21	18	4	6	6	2	88,9	55,6	Лештаева О.В.
4 кл.	88	79	13	27	30	9	88,6	50,6	
Литературное чтение (контрольная работа)									
2а	23	21	4	8	8	1	95,2	57,1	Шестакова И.В.
2б	29	26	7	16	2	1	96,2	88,5	Безбородова О.Н.
2в	27	25	6	11	8	0	100	68	Лештаева О.Н.
2г	28	24	5	14	5	0	100	79,2	Иванова Т.Ю.
2 кл.	107	96	22	49	23	2	97,9	74	
Музыка (контрольная работа)									
2а	23	22	12	8	2	0	100	90,9	Вакуленко Г.А.
2б	29	28	14	12	2	0	100	92,9	Вакуленко Г.А.
2в	27	24	21	3	0	0	100	100	Вакуленко Г.А.
2г	28	25	20	4	1	0	100	96	Вакуленко Г.А.
2 кл.	107	99	67	27	5	0	100	94,9	
Физическая культура (тестирование)									
3а	24	24	11	13	0	0	100	100	Воскобойник А.И.
3б	27	24	17	7	0	0	100	100	Макарова Г.М.
3в	26	24	14	10	0	0	100	100	Матвееенкова И.В.
3г	27	25	13	12	0	0	100	100	Воскобойник А.И.
3 кл.	104	97	55	42	0	0	100	100	

### Основное общее образование

Класс	В классе	Выполнили работу	Получили				Уровень обученности	Качество обученности	Учитель
			5	4	3	2			
География (контрольная работа)									
5а	27	22	2	15	5	0	100	77,27	Окорокова Н.В.
5б	25	21	2	4	11	4	80,95	28,57	
5в	27	25	3	12	9	1	96	60	
5 классы	79	68	7	31	25	5	92,65	55,88	
Физическая культура (тестирование)									
5а	27	27	13	13	1	0	100	96,3	Воскобойник
5б	25	25	13	10	2	0	100	92	
5в	27	23	10	11	2	0	100	91,3	Муругова В.Д.
5 классы	79	75	36	34	5	0	100	93,33	
Информатика (контрольная работа)									
6а	20	20	9	9	2	0	100	70	Теселкина Н.В.
6б	25	13	5	2	6	0	100	53,85	Теселкина Н.В.
		12	3	5	4	0	100	66,67	Щеголяева И.В.
6в	25	12	7	3	2	0	100	83,33	Теселкина Н.В.
		13	6	5	2	0	100	84,62	Щеголяева И.В.
6г	21	18	9	4	5	0	100	72,22	Теселкина Н.В.
6 классы	91	88	39	28	21	0	100	76,14	
Технология (контрольная работа)									
6а	11 д.	6	5	1	0	0	100	100	Лукьянцева Н.В.
	9 м.	5	5	0	0	0	100	100	Симашко Н.М.
6б	12 д.	10	8	2	0	0	100	100	Лукьянцева Н.В.
	13 м.	11	5	6	0	0	100	100	
6в	12 д.	9	0	8	1	0	100	88,89	Лукьянцева Н.В.
	13 м.	12	2	9	1	0	100	91,67	
6г	8 д.	6	4	2	0	0	100	100	Лукьянцева Н.В.
	13 м.	12	12	0	0	0	100	100	Симашко Н.М.
6 классы	43 д.	31	17	13	1	0	100	96,77	
	48 м.	40	24	15	1	0	100	97,5	
Химия (контрольная работа)									
8а	26	22	0	2	10	9	59,09	9,09	Холматова А.А.
8б	23	20	0	5	10	5	75	25	
8в	25	22	1	6	6	9	59,09	31,82	
8 классы	74	64	1	13	26	23	64,06	21,88	
Изобразительное искусство (контрольная работа)									
8а	26	19	5	14	0	0	100	100	Симашко Н.М.
8б	23	23	8	15	0	0	100	100	
8в	25	20	8	12	0	0	100	100	
8 классы	74	62	21	41	0	0	100	100	

### Среднее общее образование

Класс	В	Выпол	Получили				Уровень	Качество	Учитель
-------	---	-------	----------	--	--	--	---------	----------	---------

	классе	няли работу	5	4	3	2	обучен- ности	обучен- ности	
<b>Английский язык (контрольная работа)</b>									
10а	19	17	0	10	7	0	100	58,82	Аксенова Е.А.
<b>Обществознание (контрольная работа)</b>									
10а	19	18	5	8	3	1	94,44	72,22	Горовых М.В.
<b>Биология (тестирование)</b>									
10б	17	11	3	8	0	0	100	100	Ларина Т.Ю.
<b>Право (тестирование)</b>									
10б	17	15	2	7	5	1	93,33	60	Горовых М.В.

### **Результаты контрольных работ по текстам администрации (2021-2022 уч. год)**

Контрольные работы по текстам администрации были проведены во 2-11 классах по утвержденному на начало учебного года графику оценочных процедур с учетом требований Письма Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Письма Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году». График в начале каждого полугодия размещался на сайте школы.

### **Начальное общее образование**

Класс	В классе	Выпол няли работу	Получили				Уровень обучен- ности, %	Качество обучен- ности, %	Учитель
			5	4	3	2			
<b>Русский язык</b>									
<i>Диктант с грамматическим заданием</i>									
2а	24	22	1	14	5	2	90,9	68,2	Шестакова И.В.
			1	13	8	0	100	63,6	
2б	29	23	7	11	4	1	95,7	78,3	Безбородова О.Н.
			9	12	2	0	100	91,3	
2в	27	26	12	12	2	0	100	92,3	Лештаева О.В.
			2	12	9	3	88,5	53,8	
2г	28	25	7	12	6	0	100	76	Иванова Т.Ю.
			1	15	9	0	100	64	
2 кл.	108	96	27	49	17	3	96,9	79,2	
			13	52	28	3	96,9	67,7	
3а	24	23	5	11	6	1	95,7	69,6	Тишина Е.В.
			5	12	4	2	91,3	73,9	
3б	27	21	7	8	6	0	100	71,4	Камышова Н.П.
			4	11	5	1	95,2	71,4	
3в	25	17	3	10	3	1	94,1	76,5	Матвеевкова И.В.
			1	12	3	1	94,1	76,5	
3г	27	20	5	12	2	1	95	85	Яцкова Т.К.
			8	6	5	1	95	70	
3 кл.	103	81	20	41	17	3	96,3	75,3	
			18	41	17	5	93,8	72,8	
4а	23	19	1	4	9	5	73,7	26,3	Дронова Р.К.
			0	5	10	4	78,9	26,3	
4б	20	19	1	6	9	3	84,2	36,8	Варфоломеева Е.Ю

			1	12	6	0	100	68,4	
4в	24	23	2	9	9	3	87	47,8	Перегудова Т.Н.
			5	12	5	1	95,7	73,9	
4г	21	19	3	6	7	3	84,2	47,4	Лештаева О.В.
			7	5	4	3	84,2	63,2	
4 кл.	88	80	7	25	34	14	82,5	73,8	
			13	34	25	8	90	73,8	
<b>Литературное чтение</b>									
<i>контрольная работа</i>									
2а	23	21	4	8	8	1	95,2	57,1	Шестакова И.В.
2б	29	26	7	16	2	1	96,2	88,5	Безбородова О.Н.
2в	27	25	6	11	8	0	100	68	Лештаева О.В.
2г	28	24	5	14	5	0	100	79,2	Иванова Т.Ю.
2 кл.	107	96	22	49	23	2	97,9	74	
<i>Проверка навыков чтения</i>									
3а	24	24	17	5	2	0	100	91,7	Тишина Е.В.
3б	27	27	10	11	6	0	100	77,8	Камышова Н.П.
3в	26	25	22	1	2	0	100	92	Матвеевкова И.В.
3г	27	23	11	10	2	0	100	91,3	Яцкова Т.К.
3 кл.	104	99	60	27	12	0	100	87,9	
4а	23	18	7	9	2	0	100	88,9	Дронова Р.К.
4б	20	18	1	12	5	0	100	72,2	Варфоломеева Е.Ю
4в	24	22	8	12	2	0	100	90,9	Перегудова Т.Н.
4г	21	20	16	3	0	1	95	95	Лештаева О.В.
4 кл.	88	78	32	36	9	1	98,7	87,2	
<b>Английский язык</b>									
2а	23	22	5	5	8	4	81,8	45,5	Пряхина С.Н.
2б	29	28	11	12	1	4	85,7	82,1	Каретная Н.Ю.
2в	27	25	11	8	5	1	96	76	Каретная Н.Ю.
2г	28	25	10	10	3	2	92	80	Пряхина С.Н.
2кл.	107	100	37	35	17	11	89	72	
3а	24	21	8	5	6	2	90,5	61,9	Пряхина С.Н.
3б	27	23	14	5	3	1	95,7	82,6	Пряхина С.Н.
3в	26	25	8	7	7	3	88	60	Пряхина С.Н.
3г	27	25	6	9	8	2	92	60	Пряхина С.Н.
3кл.	104	94	36	26	24	8	91,5	66	
4а	23	21	4	9	7	1	95,2	61,9	Каретная Н.Ю.
4б	20	18	1	10	6	1	94,4	61,1	Пряхина С.Н.
4в	24	22	6	9	6	1	95,5	68,2	Каретная Н.Ю.
4г	21	20	5	9	6	0	100	70	Каретная Н.Ю.
4кл.	88	81	16	37	25	3	96,3	65,4	
<b>Математика</b>									
2а	24	18	2	9	7	0	100	61,1	Шестакова И.В.
2б	29	26	5	18	2	1	96,2	88,5	Безбородова О.Н.
2в	27	22	8	6	7	1	95,5	63,6	Лештаева О.Н.
2г	28	16	0	9	6	1	93,8	56,3	Иванова Т.Ю.
2кл.	108	82	15	42	22	3	96,3	69,5	
3а	24	23	3	12	7	1	95,7	65,2	Тишина Е.В.
3б	27	27	12	12	2	1	96,3	88,9	Камышова Н.П.
3в	26	25	6	15	2	2	92	84	Матвеевкова И.В.

3г	27	25	3	16	3	3	88	76	Яцкова Т.К.
<b>3кл.</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>79</b>	
4а	23	21	1	5	13	2	90,5	28,6	Дронова Р.К.
4б	20	17	0	8	7	2	88,2	47,1	Варфоломеева Е.Ю
4в	24	19	1	7	9	2	89,5	42,1	Перегудова Т.Н.
4г	21	18	5	3	7	3	83,3	44,4	Лештаева О.В.
<b>4кл.</b>	<b>88</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>88</b>	<b>40</b>	

### Основное общее образование

Класс	В классе	Выполнили работу	Получили				Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Учитель
			5	4	3	2			
<b>Русский язык</b>									
<i>Диктант с грамматическим заданием</i>									
5а	27	25	7	11	3	4	84	72	Панарьина О.А.
			6	12	3	4	84	72	
5б	26	20	1	8	8	3	85	45	Варфоломеева Е.Ю.
			3	10	7	0	100	65	
5в	27	26	3	15	5	3	88,5	69,3	Савельева Г.Г.
			11	11	3	1	96,2	84,7	
<b>5 кл.</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>93</b>	
			<b>20</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>63,4</b>	<b>74,7</b>	
6а	20	17	7	6	4	0	100	76,5	Морозова Е.И.
			7	8	1	1	94,1	88,2	
6б	25	24	3	9	5	7	70,8	50	Митрохина Н.И.
			1	3	12	8	66,7	23,5	
6в	25	25	0	14	9	2	92	56	Кузнецова М.О.
			3	18	4	0	100	84	
6г	21	18	5	7	6	0	100	66,7	Морозова Е.И.
			2	6	8	2	88,9	44,4	
<b>6 кл.</b>	<b>91</b>	<b>84</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>89,3</b>	<b>60,7</b>	
			<b>13</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>86,9</b>	<b>57,4</b>	
7а	24	20	1	9	3	7	65	50	Митрохина Н.И.
			4	7	7	2	90	55	
7б	26	20	1	5	7	7	65	30	Митрохина Н.И.
			2	4	8	6	70	25	
7в	27	25	1	13	6	5	80	38,9	Лаптева Л.Е.
			0	11	14	0	100	44	
7г	25	18	2	5	7	4	77,8	38,9	Митрохина Н.И.
			1	4	7	6	66,7	27,8	
7д	19	15	1	8	4	2	86,7	60	Лаптева Л.Е.
			3	4	8	0	100	46,7	
<b>7 кл.</b>	<b>121</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>74,5</b>	<b>46,9</b>	
			<b>10</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>85,7</b>	<b>40,8</b>	
8а	26	19	3	12	3	1	94,7	78,9	Морозова Е.И.
			1	7	10	1	94,7	42,1	
8б	23	18	5	10	2	1	94,4	83,3	Морозова Е.И.
			1	10	6	1	94,4	61,1	
8в	25	19	6	8	3	2	89,5	73,7	Морозова Е.И.

			4	7	6	2	89,5	57,9	
<b>8 кл.</b>	74	56	14	30	8	4	92,9	78,6	
			6	24	22	4	92,9	53,6	
<b>Контрольная работа</b>									
9а	26	21	0	10	7	4	81	47,6	Скрыпник О.В.
9б	24	11	2	4	4	1	90,9	54,5	Митрохина Н.И.
9в	26	22	1	7	11	3	86,4	36,4	Скрыпник О.В.
<b>9 кл.</b>	76	54	3	21	22	8	85,2	44,4	
<b>Английский язык</b>									
7а	23	20	1	11	8	0	100	60	Каретная Н.Ю.
7б	26	22	5	4	13	0	100	40,9	Пряхина С.Н.
7в	26	25	8	11	6	0	100	76	Пряхина С.Н.
7г	23	19	1	8	8	2	89,5	47,4	Каретная Н.Ю.
7д	19	17	1	6	5	5	70,6	41,1	Каретная Н.Ю.
<b>7 кл.</b>	117	103	16	40	40	7	93,2	54,4	
8а	26	26	0	9	17	0	100	34,6	Каретная Н.Ю.
8б	23	22	0	4	16	2	90,9	18,2	Каретная Н.Ю.
8в	25	23	2	10	9	2	91,3	52,2	Каретная Н.Ю.
<b>8 кл.</b>	74	71	2	23	42	4	94,4	33,8	
9а	26	18	2	8	8	0	100	55,6	Аксенова Е.А.
9б	24	22	3	7	12	0	100	45,5	Аксенова Е.А.
9в	26	21	3	9	9	0	100	57,1	Аксенова Е.А.
<b>9 кл.</b>	76	61	8	24	29	0	100	52,5	
<b>Химия</b>									
8а	25	23	0	8	10	5	78,3	34,8	Холматова А.А.
8б	23	15	0	7	6	2	86,7	46,7	Холматова А.А.
8в	26	23	1	11	5	6	73,9	52,2	Холматова А.А.
<b>8 кл.</b>	74	61	1	26	21	13	78,7	44,3	
9а	26	22	4	7	10	1	95,5	50	Холматова А.А.
9б	24	11	2	1	6	2	81,8	27,3	Холматова А.А.
9в	26	22	0	5	10	7	68,2	22,7	Холматова А.А.
<b>9 кл.</b>	76	55	6	13	26	10	81,8	34,5	
<b>Физика</b>									
9а	26	17	1	8	5	3	82,3	52,9	Носова И.Н.
9б	24	18	2	4	12	0	100	33,3	Носова И.Н.
9в	26	25	1	5	14	5	80	24	Космодемьянская С.М.
<b>9 кл.</b>	76	60	4	17	31	8	86,7	35	
<b>Математика</b>									
5а	27	26	2	10	9	5	80,8	46,2	Большакова М.В.
5б	26	20	4	6	9	1	95	50	Мельникова Т.В.
5в	27	27	1	17	9	0	100	66,7	Большакова М.В.
<b>5 кл.</b>	80	73	7	33	27	6	91,8	54,8	
<b>Алгебра</b>									
8а	26	12	0	1	8	3	75	8,3	Большакова М.В.
8б	23	15	3	3	9	0	100	40	Романова О.В.
8в	26	22	3	4	11	4	81,8	31,8	Мельникова Т.В.
<b>8 кл.</b>	75	49	6	8	28	7	85,7	31,8	
9а	26	26	4	5	14	3	88,5	34,6	Мельникова Т.В.
9б	24	19	4	4	10	1	94,7	42,1	Романова О.В.

9в	26	23	4	11	6	2	91,3	65,2	Кудрявцева И.В.
<b>9 кл.</b>	76	68	12	20	30	6	91,2	47,1	
<b>Геометрия</b>									
7а	24	22	1	4	13	4	81,8	22,7	Большакова М.В.
7б	26	21	5	5	8	3	85,7	47,6	Щеголяева И.В.
7в	26	24	4	3	13	4	83,3	29,2	Щеголяева И.В.
7г	23	23	1	6	16	0	100	30,4	Шеховцова Л.И.
7д	19	17	1	2	14	0	100	17,6	Романова О.В.
<b>7 кл.</b>	118	107	12	20	64	11	89,7	29,9	

### Среднее общее образование

Класс	В классе	Выполнили работу	Получили				Уровень обученности	Качество обученности	Учитель
			5	4	3	2			
<b>Русский язык</b>									
10а	20	16	7	8	1	0	100	93,8	Скрипник О.В.
10б	17	11	5	3	1	2	81,8	72,7	
<b>10 кл.</b>	37	27	12	11	2	2	92,6	85,2	
11а	19	16	0	12	4	0	100	75	Лаптева Л.Е.
11б	22	18	2	12	4	0	100	77,8	
<b>11 кл.</b>	41	34	2	24	8	0	100	76,5	
<b>Английский язык</b>									
10а	20	19	8	10	1	0	100	94,7	Аксенова Е.А.
10б	17	17	2	11	4	0	100	76,5	
<b>10 кл.</b>	37	36	10	21	5	0	100	86,1	
11а	19	19	6	12	1	0	100	94,7	Аксенова Е.А.
11б	22	19	4	15	0	0	100	100	
<b>11 кл.</b>	41	38	10	27	1	0	100	97,4	
<b>История</b>									
11а	19	15	0	7	8	0	100	46,7	Горовых М.В.
11б	22	20	2	6	12	0	100	40	
<b>11 кл.</b>	41	35	2	13	20	0	100	42,9	
<b>Химия</b>									
10а	20	19	6	12	1	0	100	94,7	Холматова А.А.
10б	17	16	5	5	5	1	93,8	62,5	
<b>10 кл.</b>	37	35	11	17	6	1	97,1	80	
11а	19	17	2	2	8	5	70,6	23,5	Холматова А.А.
11б	22	19	1	6	7	5	73,7	31,6	
<b>11 кл.</b>	41	36	3	8	15	10	72,2	30,6	
<b>Физика</b>									
10а	20	18	5	11	2	0	100	88,9	Носова И.Н.
10б	17	17	3	7	5	2	88,2	58,8	
<b>10 кл.</b>	37	35	8	18	7	2	94,3	74,3	
11а	19	11	1	1	8	1	90,9	18,2	Носова И.Н.
11б	22	17	1	10	6	0	100	64,7	
<b>11 кл.</b>	41	28	2	11	14	1	96,4	46,4	
<b>Математика</b>									
10а	20	18	6	7	4	1	94,4	72,2	Мельникова Т.В.
10б	17	13	0	7	2	4	69,2	53,8	Щеголяева И.В.

<b>10 кл.</b>	37	31	6	14	6	5	83,9	64,5	Шеховцова Л.И.
11а	19	18	4	11	3	0	100	83,3	
11б	22	21	7	9	3	2	90,5	76,2	
<b>10 кл.</b>	41	39	11	20	6	2	94,9	79,5	
<b>Информатика</b>									
11а	19	19	2	7	7	3	84,2	47,4	Щеголяева И.В.
11б	22	17	3	9	5	0	100	70,6	
<b>11 кл.</b>	41	36	5	16	12	3	91,7	58,3	

Протоколы работ оформлены в электронных журналах. Итоги контрольных работ рассмотрены на совещаниях с учителями.

**Результативность работы учителей (по итогам 2021-2022 учебного года)**

№	Учитель	Учебный предмет	Количество учащихся	Оценки				УО %	КО %	Средний балл
				5	4	3	2			
<b>Начальное общее образование</b>										
1	Безбородова О.Н.	Русский язык	29	5	15	9	0	100	69	3,9
		Родной язык	29	1	24	4	0	100	86,2	3,9
		Литературное чтение	29	16	12	1	0	100	96,6	4,3
		Литературное чтение на родном языке	29	11	16	2	0	100	93,1	4,3
		Математика	29	8	18	3	0	100	89,7	4,2
		Окружающий мир	29	12	16	1	0	100	96,6	4,4
		Изобразительное искусство	29	27	2	0	0	100	100	4,9
		Технология	29	29	0	0	0	100	100	5,0
		Физическая культура	29	29	0	0	0	100	100	5,0
2	Варфоломеева Е.Ю.	Русский язык	20	1	12	6	1	95	65	3,6
		Литературное чтение	20	4	14	2	0	100	90	4,1
		Математика	20	1	12	6	1	95	65	3,6
		Окружающий мир	20	5	13	2	0	100	90	4,1
		Технология	20	11	9	0	0	100	100	4,5
		Изобразительное искусство	20	9	11	0	0	100	100	4,5
3	Дронова Р.К.	Русский язык	23	1	10	12	0	100	47,8	3,5
		Литературное чтение	23	4	17	2	0	100	91,3	4,1
		Математика	23	1	11	11	0	100	52,2	3,6
		Окружающий мир	23	2	19	2	0	100	91,3	3,8
		Изобразительное искусство	23	23	0	0	0	100	100	5,0
		Технология	23	14	9	0	0	100	100	
4	Иванова Т.Ю.	Русский язык	28	5	20	3	0	100	89,3	4,0
		Родной язык	28	6	17	5	0	100	82,1	4,0
		Литературное	28	21	7	0	0	100	100	4,7



		чтение								
		Литературное чтение на родном языке	28	21	6	1	0	100	96,4	4,7
		Математика	28	5	20	3	0	100	89,3	4,0
		Окружающий мир	28	19	8	1	0	100	96,4	4,6
		Изобразительное искусство	28	28	0	0	0	100	100	5,0
		Технология	28	28	0	0	0	100	100	5,0
		Физическая культура	28	28	0	0	0	100	100	5,0
5	Камышова Н.П.	Русский язык	27	4	19	4	0	100	85,2	4,0
		Родной язык	27	10	15	2	0	100	92,6	4,3
		Литературное чтение	27	21	6	0	0	100	100	3,8
		Литературное чтение на родном языке	27	21	6	0	0	100	100	4,8
		Математика	27	6	16	5	0	100	81,5	4,0
		Окружающий мир	27	16	11	0	0	100	100	4,6
		Изобразительное искусство	27	27	0	0	0	100	100	5,0
		Технология	27	27	0	0	0	100	100	5,0
		Изобразительное искусство, 2в	27	27	0	0	0	100	100	5,0
6	Киселёва Е.В.	Русский язык	29					100		
		Родной язык	29					100		
		Литературное чтение	29					100		
		Литературное чтение на родном языке	29					100		
		Математика	29					100		
		Окружающий мир	29					100		
		Изобразительное искусство	29					100		
		Технология	29					100		
		Физическая культура	29					100		
7	Лештаева О.В. 2в	Русский язык	27	7	15	5	0	100	81,5	4,1
		Родной язык	27	11	13	3	0	100	88,9	4,3
		Литературное чтение	27	21	6	0	0	100	100	4,8
		Литературное чтение на родном языке	27	22	5	0	0	100	100	4,8
		Математика	27	7	17	3	0	100	88,9	4,1
		Окружающий мир	21	4	16	1	0	100	95,2	4,1
	Лештаева О.В. 4г	Русский язык	21	4	12	5	0	100	76,2	3,9
		Литературное чтение	21	15	5	1	0	100	95,2	4,7
		Математика	21	4	12	5	0	100	76,2	3,9
		Окружающий мир	21	4	16	1	0	100	95,2	4,1

8	Матвееenkova И.В.	Русский язык	26	4	16	6	0	100	76,9	3,9
		Родной язык	26	5	15	6	0	100	76,9	4,0
		Литературное чтение	26	17	8	1	0	100	96,2	4,6
		Литературное чтение на родном языке	26	21	5	0	0	100	100	4,8
		Математика	26	5	17	4	0	100	84,6	4,0
		Окружающий мир	26	15	10	1	0	100	96,2	4,5
		Изобразительное искусство	26	26	0	0	0	100	100	5,0
		Технология	26	26	0	0	0	100	100	5,0
		Физическая культура	26	26	0	0	0	100	100	5,0
9	Мурзина В.А.	Русский язык	29					100		
		Родной язык	29					100		
		Литературное чтение	29					100		
		Литературное чтение на родном языке	29					100		
		Математика	29					100		
		Окружающий мир	29					100		
		Изобразительное искусство	29					100		
		Технология	29					100		
10	Перегудова Т.Н.	Русский язык	24	2	16	6	0	100	76,9	3,8
		Родной язык	24	3	15	6	0	100	76,9	3,8
		Литературное чтение	24	15	8	1	0	100	96,2	4,4
		Литературное чтение на родном языке	24	19	5	0	0	100	100	4,8
		Математика	24	1	13	10	0	100	58,3	3,6
		Окружающий мир	24	13	10	1	0	100	96,2	4,3
		Изобразительное искусство	24	24	0	0	0	100	100	5,0
		Технология	24	24	0	0	0	100	100	5,0
		Физическая культура	24	24	0	0	0	100	100	5,0
11	Савельева Г.Г.	Русский язык	30					100		
		Родной язык	30							
		Литературное чтение	30					100		
		Литературное чтение на родном языке	30					100		
		Математика	30					100		
		Окружающий мир	30					100		
		Изобразительное искусство	30					100		
		Технология	30					100		
		Физическая культура	30					100		

12	Сафонова Т.С.	Русский язык	29					100		
		Родной язык	29					100		
		Литературное чтение	29					100		
		Литературное чтение на родном языке	29					100		
		Математика	29					100		
		Окружающий мир	29					100		
		Изобразительное искусство	29					100		
		Технология	29					100		
		Физическая культура	29					100		
13	Тишина Е.В.	Русский язык	24	7	13	4	0	100	83,3	4,1
		Родной язык	24	9	15	0	0	100	100	4,4
		Литературное чтение	24	15	9	0	0	100	100	4,6
		Литературное чтение на родном языке	24	19	5	0	0	100	100	4,8
		Математика	24	5	17	2	0	100	91,7	4,1
		Окружающий мир	24	16	8	0	0	100	100	4,7
		Изобразительное искусство	24	20	4	0	0	100	100	4,8
		Технология	27	22	5	0	0	100	100	4,9
		Технология, 2в	24	24	0	0	0	100	100	5,0
14	Шестакова И.В.	Русский язык	23	2	14	7	0	100	69,6	3,8
		Родной язык	23	10	12	1	0	100	95,7	4,4
		Литературное чтение	23	2	14	7	0	100	69,6	4,7
		Литературное чтение на родном языке	23	21	2	0	0	100	100	4,9
		Математика	23	5	15	3	0	100	87	4,1
		Окружающий мир	23	2	19	2	0	100	91,3	4,6
		Изобразительное искусство	23	23	0	0	0	100	100	5,0
		Технология	23	22	1	0	0	100	100	5,0
		Физическая культура	23	23	0	0	0	100	100	5,0
15	Яцкова Т.К.	Русский язык	27	4	18	5	0	100	81,5	
		Родной язык	27	5	16	6	0	100	77,8	
		Литературное чтение	27	12	12	3	0	100	88,9	
		Литературное чтение на родном языке	27	13	12	2	0	100	92,6	
		Математика	27	2	18	7	0	100	74,1	
		Окружающий мир	27	11	14	2	0	100	92,6	
		Изобразительное искусство	27	27	0	0	0	100	100	
		Технология	27	27	0	0	0	100	100	
16	Вакуленко Г.А.	Музыка	416	291	8	0	0	100	100	5,0
17	Воскобойник	Физическая	72	47	25	0	0	100	100	4,6

	А.И.	культура								
18	Каретная Н.Ю.	Английский язык	124	40	51	33	0	100	73,4	4,0
19	Макарова Г.М.	Физическая культура	107	58	19	0	0	100	100	4,7
20	Муругова В.Д.	Физическая культура	49	10	10	0	0	100	100	4,5
21	Пряхина С.Н.	Английский язык	175	59	98	18	0	100	89,7	4,2
<b>Основное общее образование</b>										
1	Аксенова Е.А.	Английский язык	121	30	47	44	0	100	63,6	3,9
2	Батова О.А.	География	295	30	134	131	0	100	55,6	4,0
3	Большакова М.В.	Математика	54	4	26	24	0	100	55,6	3,6
		Алгебра	50	1	19	30	0	100	40	3,4
		Геометрия	50	2	19	29	0	100	42	3,5
4	Вакуленко Г.А.	Музыка	366	318	48	0	0	100	100	4,9
5	Варфоломеева Е.Ю.	Русский язык, 5б	25	2	10	13	0	100	48	3,6
		Родной язык, 5б	25	4	11	10	0	100	60	3,8
6	Воскобойник А.И.	Физическая культура	118	66	39	13	0	100	89	4,4
7	Горовых М.В.	История России. Всеобщая история	79	18	43	18	0	100	77,2	4,0
8	Каретная Н.Ю.	Английский язык	191	25	81	85	0	100	55,5	3,6
9	Космодемьянская С.М.	Физика	103	6	47	50	0	100	51,5	3,5
10	Кривцова Е.А.	Литература	77	35	42	0	0	100	100	4,5
		Родная литература	77	30	41	6	0	100	92,2	4,3
11	Кудрявцева И.В.	Алгебра	26	2	11	13	0	100	52,8	3,6
		Геометрия	26	2	14	10	0	100	61,5	3,7
12	Кузнецова М.О.	История России. Всеобщая история	189	56	72	61	0	100	67,7	4,0
		Обществознание	189	75	70	44	0	100	76,7	4,2
		Русский язык	25	5	17	3	0	100	88	4,0
		Родной язык	25	9	16	0	0	100	100	4,4
13	Лаптева Л.Е.	Русский язык	45	3	25	17	0	100	62,2	4,2
		Литература	45	16	25	4	0	100	91,1	3,7
		Родной язык	45	17	22	6	0	100	86,7	4,2
		Родная литература	45	12	25	8	0	100	82,2	4,1
14	Ларина Т.Ю.	Биология	361	21	186	154	0	100	57,3	3,6
15	Лукьянцева Н.В.	Технология	309	144	157	8	0	100	97,4	4,4
16	Макарова Г.М.	Физическая культура	125	51	67	7	0	100	94,4	4,3
17	Мельникова Т.В.	Математика	25	1	12	12	0	100	52	3,6
		Алгебра	51	8	17	26	0	100	49	3,6
		Геометрия	51	9	16	26	0	100	49	3,7
18	Митрохина Н.И.	Русский язык	124	9	39	76	0	100	38,7	3,5
		Литература	124	19	60	45	0	100	63,7	3,8
		Родной язык	124	19	49	56	0	100	54,8	3,7
		Родная литература	124	23	62	39	0	100	68,5	3,9
19	Морозова Е.И.	Русский язык	115	11	61	43	0	100	62,6	3,7
		Литература	115	27	53	35	0	100	69,6	3,9

		Родной язык	41	10	19	12	0	100	70,7	3,9
		Родная литература	41	12	26	3	0	100	92,7	4,2
20	Муругова В.Д.	Физическая культура	197	81	88	28	0	100	85,8	4,3
21	Неклюдов И.Г.	ОБЖ	150	115	35	0	0	100	100	4,8
		Биология	79	30	44	5	0	100	93,7	4,3
22	Носова И.Н.	Физика	167	11	69	87	0	100	47,9	3,5
23	Окорокова Н.В.	География	145	10	82	53	0	100	63,4	3,7
24	Панарьина О.А.	Русский язык	27	3	18	6	0	100	77,8	3,9
		Литература	27	10	10	7	0	100	74,1	4,1
		Родной язык	27	4	14	9	0	100	66,7	3,8
		Родная литература	27	8	12	7	0	100	74,1	4,0
25	Посохова В.А.	История России. Всеобщая история	172	20	78	74	0	100	57	3,7
		Обществознание	172	24	80	68	0	100	60,5	3,7
26	Пряхина С.Н.	Английский язык	130	31	74	25	0	100	80,8	4,0
		Немецкий язык	150	51	73	26	0	100	82,7	4,2
27	Романова О.В.	Математика	50	8	21	21	0	100	58	3,7
		Алгебра	66	11	14	41	0	100	37,9	3,5
		Геометрия	66	8	15	43	0	100	34,8	3,5
28	Савельева Г.Г.	Русский язык, 5в	27	0	17	10	0	100	63	3,6
		Родной язык, 5в	27	4	13	10	0	100	63	3,8
29	Симашко Г.М.	Изобразительное искусство	364	364	0	0	0	100	100	5,0
		Технология	56	52	4	0	0	100	100	4,9
		Основы проектной деятельности	80	80	0	0	0	100	100	5,0
30	Скрыпник О.В.	Русский язык	52	6	23	23	0	100	55,8	7,3
		Литература	52	12	25	15	0	100	71,1	3,9
		Родной язык	52	5	30	17	0	100	67,3	3,77
		Родная литература	52	17	21	14	0	100	74,8	4,0
31	Теселкина Н.В.	Информатика	305	136	120	49	0	100	83,9	4,3
32	Холматова А.А.	Химия	150	18	52	80	0	100	46,7	3,6
33	Чуфистов Ю.В.	Черчение	76	70	6	0	0	100	100	4,9
34	Шеховцова Л.И.	Математика	41	1	22	18	0	100	56,1	3,6
		Алгебра	25	3	6	16	0	100	36	3,5
		Геометрия	25	4	6	15	0	100	40	3,6
35	Щеголяева И.В.	Алгебра	52	4	21	27	0	100	48,1	3,6
		Геометрия	52	3	19	30	0	100	42,3	3,5
		Информатика	135	31	67	37	0	100	72,6	4,0
<b>Среднее общее образование</b>										
1	Аксенова Е.А.	Английский язык	78	46	28	4	0	100	94,9	4,5
2	Батова О.А.	География	78	31	31	16	0	100	79,5	4,2
3	Воскобойник А.И.	Физическая культура	41	28	12	1	0	100	97,6	4,6
4	Горовых М.В.	История	78	29	42	7	0	100	91	4,3
		Обществознание	78	30	43	5	0	100	93,6	4,3
		Право	39	17	20	2	0	100	94,9	4,4
5	Лаптева Л.Е.	Русский язык	41	16	23	2	0	100	95,1	4,3
		Литература	41	28	12	1	0	100	97,6	4,6

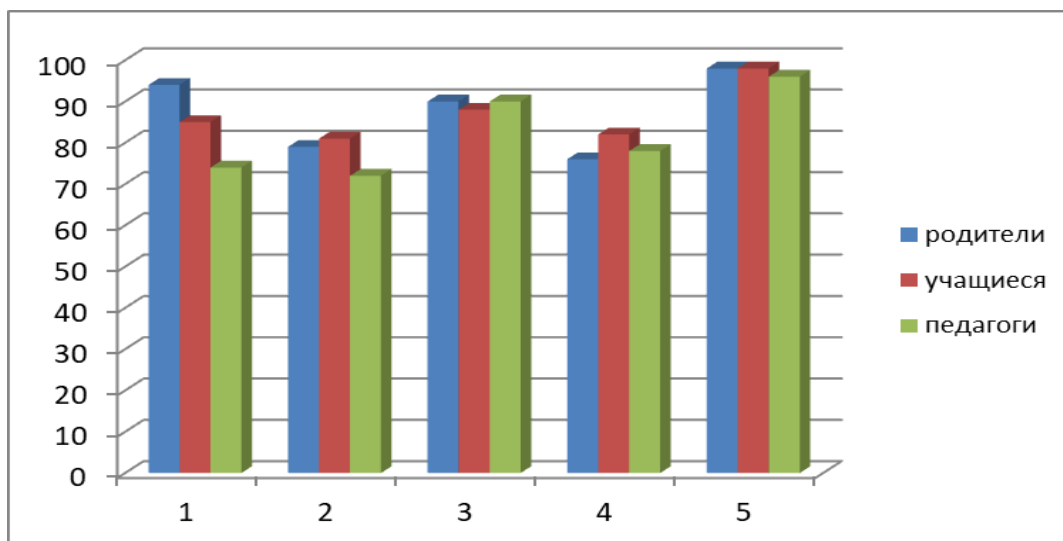
		Родной язык	41	22	17	2	0	100	95,1	4,5
		Родная литература	41	27	13	1	0	100	97,6	4,6
6	Ларина Т.Ю.	Биология	78	22	47	9	0	100	88,5	4,2
7	Макарова Г.М.	Физическая культура	37	32	5	0	0	100	100	4,9
8	Мельникова Т.В.	Математика: алгебра и начала анализа	20	7	7	6	0	100	70	4,0
9	Неклюдов И.Г.	ОБЖ	78	78	0	0	0	100	100	5,0
10	Носова И.Н.	Физика	78	14	50	14	0	100	82	4,0
		Астрономия	37	14	17	3	0	100	91,9	4,4
11	Симашко Г.М.	Индивидуальный проект	78	78	0	0	0	100	100	5,0
12	Скрыпник О.В.	Русский язык	37	12	18	7	0	100	81,1	4,1
		Литература	37	22	11	4	0	100	89,2	4,5
		Родной язык	37	15	19	3	0	100	91,9	4,3
		Родная литература	37	18	16	3	0	100	91,9	4,4
13	Теселкина Н.В.	Информатика	37	34	2	1	0	100	97,3	4,9
14	Холматова А.А.	Химия	78	18	45	15	0	100	80,8	4,0
15	Шеховцова Л.И.	Математика: алгебра и начала анализа	41	6	30	5	0	100	87,8	4,0
16	Щеголяева И.В.	Математика: алгебра и начала анализа	17	3	6	8	0	100	57,2	3,7
		Информатика	41	14	22	5	0	100	87,8	4,2

Анализ результатов показывает, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню. Оценка личностных результатов статистическими методами не обрабатывается.

#### *Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов обучением в школе*

Показатели		Удовлетворены, %		
		родители	учащиеся	педагоги
1	Организация образовательного процесса	94	85	74
2	Качеством образования в школе	79	81	72
3	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	90	88	90
4	Профессиональное мастерство педагогов	76	82	78
5	Качество открытости и доступности информации об организации деятельности школы	98	98	96

Значительно повысился показатель «Качество открытости и доступности информации об организации деятельности школы». С целью подъема показателя удовлетворенности качеством открытости и доступности информации об организации деятельности школы информация об образовательном процессе размещается не только на сайте школы, но и на странице Сообщество МБОУ СОШ № 1 в VK <https://vk.com/public201332038>. Информация ежедневно обновляется. На 14.04.2023 у сообщества более 1682 подписчика (2022 - 1100 подписчиков, 2021 - 660).



Таким образом, по итогам анкетирования и опроса участников образовательного процесса можно сделать следующие выводы: в целом родители, учащиеся и педагоги удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, при этом следует обратить внимание на показатели по каждому направлению по каждой группе для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества образовательного процесса в школе.

#### **10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человека	937
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	417
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	404/49,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,8

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,5 профильная
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/7,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	932/99,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	442/47,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	77/8,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	267/28,5



1.19.3	Международного уровня	человек/%	42/4,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	78/8,3 100 % от кол-ва уч-ся 10-11 кл.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся-	человек/%	937/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/95,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/95,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/67,4
1.29.1	Высшая	человек/%	22/47,8
1.29.2	Первая	человек/%	9/19,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/6,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/37,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/34,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	да

	текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	937/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, создавать условия для всестороннего развития личности обучающегося и развития потенциала педагогических работников.

Показатели деятельности свидетельствуют о стабильном функционировании образовательной системы, своевременном решении проблем, развитии образовательного пространства, в том числе информационной среды МБОУ СОШ № 1.