

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЗЛОВСКИЙ РАЙОН**  
**МБОУ СОШ № 1**

**РАССМОТРЕНО**

Кафедра

гуманитарных дисциплин

Корнилова Е.А.

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по

УВР

Огорокова Н.В.

28 августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 79-д

от 28 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**«Подготовка к ЕГЭ по истории»**  
**11 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс предназначен для подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по истории. Занятия предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к ГИА выпускников. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и актуализацию знаний полученных в 5-11 классах по предмету ина подготовку обучающихся 11 класса к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по истории. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с датами и понятиями, работе с информацией по исторической карте, визуальным материалам, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Цель - формировать более глубокие представления о базовых исторических событиях и процессах, закономерностях, взаимосвязях, подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса
- «История» (История России. Всеобщая история) в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- развитие интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
- отработка умения получать историческую и социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для успешной подготовки к ГИА;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Практические занятия позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний. Важно организовать личностно- ориентированную работу, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей курса внеурочной деятельности.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11 классов, изучающих историю на базовом уровне, и рассчитана на 34 часа.

Ожидаемые результаты:

- систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Элективный курс по истории «Подготовка к ЕГЭ по истории» ориентируется на развитие знаний и умений в соответствии с перечнем тем, проверяемых на ЕГЭ по истории.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Личностными результатами** факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности

в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:**

Учащийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время; б) эволюции политического строя;
  - в) развития общественного движения;
  - г) представлений о мире и общественных ценностях;
  - д) художественной культуры Новейшего времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**Ученик должен знать и понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- **проводить** поиск исторической информации в источниках разного типа;
  - **критически анализировать** источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
  - **анализировать** историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
  - **различать** в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
  - **устанавливать** причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - **участвовать** в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
  - **представлять** результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 класс (34 часа)

#### Древность и Средневековье

##### **Народы и древнейшие государства на территории России (1 час)**

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян

##### **Русь в IX – начале XII в. (2 часа)**

Возникновение государственности у восточных славян. Князь и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.

Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси.

Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

##### **Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (4 часа)**

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси.

Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

##### **Российское государство во второй половине XV – XVII в. (6 часов)**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со

Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

### **Новое время**

#### **Россия в XVIII – середине XIX в. (8 часов)**

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье- бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи.

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Превращение России в мировую державу в XVIII в.

Русское просвещение. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы.

Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны

#### **Россия во второй половине XIX – начале XX в. (4 часа)**

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

### **Новейшая история**

#### **Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России (2 часа)**

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

Переход к новой экономической политике.

#### **СССР в 1922–1991 гг. (5 часов)**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально- государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг.

«Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

### **Российская Федерация (2 часа)**

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. Д.А. Медведев. В.В. Путин.

Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Специальная Военная операция.

Современная российская культура.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Наименование тем курса	Кол-во часов
<b>Древность и Средневековье</b>		
<b>Народы и древнейшие государства на территории России</b>		<b>1</b>
1	Структура экзаменационной работы в формате ЕГЭ Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Восточнославянские племена и их соседи.	1
<b>Русь в IX – начале XII в.</b>		<b>2</b>
2	Русь в IX – начале XII в.	1
3	«Русская Правда».	1
<b>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</b>		<b>4</b>
4	Крупнейшие земли и княжества	1
5	Русь и Орда. Экспансия с Запада.	1
6	Москва как центр объединения русских земель.	1
7	Культура Древней Руси. Культурное развитие русских земель и княжеств в XII – середине XV в.	1
<b>Российское государство во второй половине XV – XVII в.</b>		<b>6</b>
8	Образование Российского государства. Свержение ордынского ига.	1
9	Установление царской власти. Опричнина.	1
10	Внешняя политика России в XVI в.	1

11	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в.	1
12	Правление первых Романовых. Церковный раскол.	1
13	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1
<b>Новое время</b>		
<b>Россия в XVIII – середине XIX в.</b>		<b>8</b>
14	Петровские преобразования. Северная война.	1
15	Эпоха «дворцовых переворотов».	1
16	«Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины Великой.	1
17	Внешняя политика России в XVIII – начале XIX в.	1
18	Отечественная война 1812 г.	1
19	Движение декабристов. Общественная мысль в первой половине XIX в.	1
20	Правление Николая I. Крымская война.	1
21	Культура России XVIII – первой половины XIX в.	1
<b>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</b>		<b>4</b>
22	Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ.	1
23	Русско-японская война.	1
24	Революция 1905–1907 гг. Реформы П.А. Столыпина.	1
25	Культура России во второй половине XIX – начале XX в.	1
<b>Новейшая история</b>		
<b>Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России</b>		<b>2</b>
26	Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 г.	1
27	Гражданская война и иностранная интервенция.	1
<b>СССР в 1922–1991 гг.</b>		<b>5</b>
28	Советская Россия в 1920-30-е гг. Индустриализация, коллективизация.	1
29	Великая Отечественная война. Роль СССР во Второй мировой войне.	1
30	Холодная война. «Оттепель» и «застой»	1
31	«Перестройка»	1
32	Советская культура в 1920–80-х гг.	1
<b>Российская Федерация</b>		<b>2</b>
33	Распад СССР. РФ. СНГ.	1
34	Российская Федерация в 2000– по настоящее время. СВО. Пробный ЕГЭ по истории на бланках Федерального Центра.	1

При реализации программы используются электронные образовательные ресурсы:

Библиотека ЦОК История <https://lesson.edu.ru/07/10>

<https://lesson.edu.ru/07/11>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/3/>

Сайт ФИПИ. Демоверсии ЕГЭ. История

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-7>