

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

Кафедрой учителей
начальных классов

Руководитель кафедры

Безбородова О.Н.

Протокол № 5 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Панарьина О.А.

Протокол № 5

от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 62-д
от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 55888)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);

- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с произносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;

- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички

животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов,

однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с произносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа,

в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23	0		Презентация, Учи.ру, электронный учебник https://www.youtube.com/watch?v=lkg-Fsb9K20 https://www.youtube.com/watch?v=dM11dx84BTI https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/
1.3	Письмо	70	0		Презентация, электронный учебник https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/ https://www.youtube.com/watch?v=E0A6jb0jhpA https://www.youtube.com/watch?v=8yD9_f8iVv8
1.4	Развитие речи	2	0		https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/nasha-rech/rech-v-zhizni-chelovekarech-ustnaya-i- https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/nasha-rech/rech-v-zhizni-chelovekarech-ustnaya-i-pismennaya https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-k-znaniyu-klyuch Презентация, электронный учебник, Учи.ру https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-k-znaniyu-klyuch Презентация, электронный учебник, Учи.ру
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0		Презентация, электронный учебник https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-3203 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-5811
2.2	Фонетика	4	0		Презентация, электронный учебник, https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25016 https://www.youtube.com/watch?v=lkgFsb9K20&t=48s
2.3	Графика	4	0		Презентация, электронный учебник https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/ https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25013 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25012

2.4	Лексика и морфология	12	0		Презентация, электронный учебник https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/ https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2460
2.5	Синтаксис	5	0		Презентация, электронный учебник. https://www.youtube.com/watch?v=CVu019A3XWE
2.6	Орфография и пунктуация	14	0		Презентация, электронный учебник, https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/ https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2887
2.7	Развитие речи	10	0		https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/nasha-rech/rech-v-zhizni-chelovekarech-ustnaya-i-pismennaya https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-k-znaniyu-klyuch Презентация, электронный учебник, Учи.ру
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0		Учи.ру, электронный учебник, презентация, https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/
2	Фонетика и графика	6	0		Учи.ру, электронный учебник, презентация,

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/
3	Лексика	10	0		Электронный учебник, презентация, https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7006
4	Состав слова	14	1		Электронный учебник, презентация, https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-48908 https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-49031
5	Морфология	19	0		Электронный учебник, презентация, https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-92481
6	Синтаксис	8	0		Электронный учебник, презентация, https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6405 https://www.youtube.com/watch?v=WefiT_kEo44
7	Орфография и пунктуация	50	2		Учи.ру, электронный учебник, презентация, https://www.youtube.com/watch?v=LN8dmGKd680
8	Развитие речи	30	2		Учи.ру, электронный учебник, презентация, https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5389 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/
Резервное время		32	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

4	Состав слова	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1	0			https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/nasha-rech/rech-v-zhizni-chelovekarech-ustnaya-i-pismennaya

2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0			https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-k-znaniyu-klyuch Презентация, электронный учебник, Учи.ру
3	Составление предложения из слов	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/ Презентация электронный учебник, Учи.ру
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0			Презентация, Учи.ру, электронный учебник, https://www.youtube.com/watch?v=exPLy5SBrWA
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=hNNK5uh3mtg
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=XFu7z4ufzTY
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
8	Различаем первые звуки в словах	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/
11	Проводим параллельные линии	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
12	Отрабатываем	1	0			https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-i-

	параллельны е линии					bukvyb/tyvordye-i-myagkie-soglasnyezvuki-oboznachenie-myagkosti-soglasnyh-zvukovna-pisme
13	Ориентируе мся на рабочей строке	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=lkg-Fsb9K20
14	Пишем элементы букв	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=dM1dx84BTI
15	Особенность гласных звуков	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/
16	Отрабатывае м письмо элементов букв	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=4krNbves4J
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=vD8Jo8LILIA
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=5y3ASsn3jqc
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=tcm1nPY3rRI
20	Слогообразу ющая функция гласных звуков	1	0			Презентация, электронный учебник, Учи.ру https://www.youtube.com/watch?v=omZSHDBP79U
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=dow3yPJryYY
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0			Презентация, электронный учебник https://www.youtube.com/watch?v=Nv2FbVIR9cg
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0			Презентация, электронный учебник https://www.youtube.com/watch?v=bomuspKEy9c
24	Письмо строчной и	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=rSrADggB6Pc

	заглавной букв Ё, ё					
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0			Презентация, электронный учебник https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2887
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0			Презентация, электронный учебник https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0			https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2457
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0			Презентация, электронный учебник https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-43478
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0			Презентация, электронный учебник https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0			https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-43479
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0			Презентация, электронный учебник https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-46811
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=qfHP00HUzBw
35	Построение моделей	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=u5d1hzyy9Tg

	звукового состава слов					
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0			Презентация, электронный учебник https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/
37	Письмо строчной буквы ы	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=E0A6jb0jhpA
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=8yD9_f8iVv8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=8yD9_f8iVv8
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0			Презентация, электронный учебник, https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающ их гласные звуки	1	0			Презентация, электронный учебник, Учи.ру https://www.youtube.com/watch?v=omZSHDBP79U
42	Пишем буквы, обозначающ ие гласные звуки	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=dow3yPJryYY
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/
45	Звуковой анализ стол, работа со звуковыми моделями слов	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/
46	Письмо строчной и	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/

	заглавной букв Н, н					
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
50	Особенность согласных звуков, обозначаемы х изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=XFu7z4ufzTY
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/
55	Звуковой анализ конь, работа со звуковыми моделями слов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/
56	Письмо строчной и	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/

	заглавной букв Г, г					
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/
60	Подбор слов, соответству ющих заданной модели	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
65	Особенность согласных звуков, обозначаемы х изучаемыми буквами: парные по звонкости- глухости согласные	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=lkg-Fsb9K20
66	Письмо строчной и	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/

	заглавной букв Д, д					
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
70	Тренируемся подбирать слова, соответству ющие заданной модели	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/
77	Закрепление написания	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/

	строчной и заглавной букв В, в					
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=dM1dx84BTI
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/
85	Особенности шипящих звуков	1	0			https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-43478
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/
89	Закрепление написания	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/

	строчной и заглавной букв Ц, ц					
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/
97	Письмо строчной буквы ь	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/
98	Письмо строчной буквы ь	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/
100	Совместное составление	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/

	небольших рассказов о любимом дне					
10 1	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=dow3yPJryYY
10 2	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Запись текста из 4-6 предложений по опорным словам.	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=bomuspKEy9c
10 3	Закрепление написания элементов изученных букв. Письмо слов с изученными буквами.	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=rSrADggB6Pc
10 4	Отрабатывается умение определять количество слогов в слове	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=4krNbves4JI
10 5	Раздельное написание слов в предложении	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/
10 6	Как правильно записать предложение	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=HSo8kG234yE
10 7	Введение алгоритма списывания	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/

	предложени й					
10 8	Когда нужен перенос слова	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/
10 9	Перенос слов со строки на строку	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=S6YKoATjv4I
11 0	Объяснитель ное письмо под диктовку слов	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6251/start/285275/
11 1	Письмо изученных букв, слогов, слов, под диктовку. Составление предложени й.	1	0			https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25012
11 2	Объяснитель ное письмо под диктовку слов и предложени й	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/start/164075/
11 3	Как составить предложение из набора слов	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/start/164075/
11 4	Составление из набора форм слов предложени й	1	0			https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25013
11 5	Объяснитель ная запись под диктовку текста	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/
11 6	Язык как основное средство человеческог о общения.	1	0			https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-3203
11 7	Звуки речи. Гласные и согласные	1	0			https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25016

	звуки, их различение					
11 8	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6425/start/166666/
11 9	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/
12 0	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/
12 1	Функции букв е, ё, ю, я	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/
12 2	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=hNNK5uh3mtg
12 3	Алфавит	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/
12 4	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/
12 5	Слово как единица языка	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/
12 6	Слова, называющие предметы	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
12 7	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
12 8	Слова, называющие	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/

	признака предмета					
12 9	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
13 0	Слова, называющие действия предмета	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
13 1	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
13 2	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=HSo8kG234yE
13 3	Наблюдаем за значениями слов	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=CBKl0jKR7_A
13 4	Общее представление о родственных словах	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=OfcUEWVz-ZA
13 5	Слова, близкие по значению	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/
13 6	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/
13 7	Предложение как единица языка	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/
13 8	Слово и предложение : сходство и различие	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/
13 9	Установление связи слов в предложении	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/

	и при помощи смысловых вопросов					
14 0	Составление предложений из набора форм слов	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/start/179326/
14 1	Восстановление деформированных предложений	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/start/179326/
14 2	Отработка алгоритма списывания текста	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=zDrMrohy-C4
14 3	Обучение приемам самопроверки и после списывания текста	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=zDrMrohy-C4
14 4	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/
14 5	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
14 6	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233
14 7	Прописная буква в именах собственных	1	0			https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2887

	: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных : в кличках животных					
148	Отработка правила переноса слов	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
153	Правописание сочетаний чк, чн	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0			https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-43478
155	Объяснительный диктант	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=rX3jdhwG19k

15 6	Речь как основная форма общения между людьми	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/
15 7	Ситуации общения	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6257/start/213593/
15 8	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/
15 9	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/
16 0	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/
16 1	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/
16 2	Текст как единица речи	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/start/
16 3	Восстановление деформированного текста	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3732/start/179643/
16 4	Составление небольших устных рассказов	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3742/start/
16 5	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6251/start/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Д а т а	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В с	К он	П ра		

		е г о	тр ол ьн ые ра бо ты	кт ич ес ки е ра бо ты	и з уч е ни я	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/

	согласные звуки					
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
5	Функции мягкого знака	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/
6	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словами	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/
8	Деление слов на слоги	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/

	(в том числе при стечении согласных) .					
9	Учимся характеризовать звуки.	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/
10	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/04/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-tema-razvitie-rechi
11	Различаем звуки и буквы .	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/08/05/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-kak-otlichit-zvuki-i
12	Слово и его значение	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/
13	Значение слова в словаре	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/
14	Однозначные и многозначные	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/

	ые слова					
1 5	Значение слова в слова ре и текст е	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/
1 6	Мног означ ные слова. Прям ое и перен осное значе ние слова	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/
1 7	Подб ор приме ров предл ожен ий к каждо му из значе ний много значн ого слова.	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/
1 8	Сино нимы	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/
1 9	Сино нимы в текст е	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/
2 0	Анто нимы	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/
2 1	Набл юден ие за испол ьзова нием	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/

	антонимов					
2 2	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=NGErQuomr-k
2 3	Окончание как изменяемая часть слова	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/10/26/konspekt-uroka-okonchanie
2 4	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/30/igra-erudit
2 5	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0			https://yandex.ru/search/?text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%BE+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5+%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0&lr=10833&clid=2270456
2 6	Составление устного рассказа по репродукции И.С. Остроухова "Золотая"	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/

	осень ".					
2 7	Одно корен ные (родс твенн ые) слова. Корен ь слова	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/
2 8	Приз наки однок оренн ых (родст венны х) слов. Корен ь слова	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/
2 9	Корен ь как часть слова	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=-a0g7Zqy_LQ
3 0	Контр ольны й дикта нт	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/10/tematicheskie-diktanty-dlya-2-klassa-programma
3 1	Корен ь как обща я часть родст венны х слов	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=U6COKNmuxg0
3 2	Корен ь слова: обоб щени е знани й	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=U6COKNmuxg0
3 3	Право писан ие	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=Nm2jBQ1CMEo

	корня с чередованием согласных					
34	Суффикс как часть слова	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=412GY6KGGhk
35	Значения суффиксов	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=412GY6KGGhk
36	Суффикс. Поиск среди предложеного набора слов с одинаковыми суффиксами.	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=412GY6KGGhk
37	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=tIZomzHW-h0
38	Роль суффиксов и приставок	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=OIPPNCphHvw
39	Выделение приставок, с	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=OIPPNCphHvw

	помощью которых образованы слова. Подбор примеров слов с указанным и суффиксам и приставкам и.				
40	Упражнения в образовании и слов с помощью приставки, суффикса, окончания.	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/17/obrazovanie-slov-s-pomoshchyu-suffiksov-i-pristavok
41	Состав слова: систематизация знаний	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/02/10/obobshchenie-znaniy-o-sostave-slova
42	Состав слова: обобщение	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/02/10/obobshchenie-znaniy-o-sostave-slova
43	Части речи.	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/

	Деление частей речи.					
4 4	Имя существительное как часть речи	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/
4 5	Имя существительное : значение	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/17/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zakreplenie
4 6	Имя существительное : вопросы («кто?» «что?» »),	1	0			https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-tema-4.html
4 7	Имя существительное : изменение по числам	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/
4 8	Изменение по числам имен существительных . Упражнения	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/

	ия в опред елени и числа имён сущес твите льных .					
4 9	Сочи нение по серии сюже тных карти нок, вопро сам, опорн ым слова м.	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/
5 0	Число имён сущес твите льных	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/
5 1	Имя сущес твите льное : употр еблен ие в речи	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/
5 2	Роль имён сущес твите льных в текст е.	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/
5 3	Глаго л как часть речи	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/
5 4	Глаго л:	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/

	значе ние					
5 5	Глаго л: вопро сы « что делат ь?», «что сдела ть?» и др.	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/24/konspekt-uroka-po-teme-cto-takoe-glagol
5 6	Единс твенн ое и множ естве нное число глаго лов	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/
5 7	Роль глаго лов в текст е.	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/01/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-cto
5 8	Обоб щени е знани й о глаго ле	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/
5 9	Соста влени е устно го раск аза по репро дукци и З. Е. Сереб ряков ой " За обедо м"	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/

60	Имя прилагательное как часть речи	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/
61	Имя прилагательное: значение	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/
62	Связь имени и прилагательного с именем существительным	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/28/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-svyaz-imeni
63	Роль имён прилагательных в тексте.	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/14/konspekt-uroka-rol-imen-prilagatelnyh-v-tekste-3-kl-umk
64	Обобщение знаний об имени и прилагательном	1	0		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/12/16/obobshchenie-po-teme-imya-prilagatelnoe
65	Списывание текста, определяя границы	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/19/teksty-dlya-kontrolnogo-spisyvaniya-2-klass-shkola-rossii

	цы предл ожен ия "Мед ведь" . Слова рный дикта нт					
6 6	Пред лог. Отли чие предл огов от прист авок	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
6 7	Наиб олее распр остра ненн ые предл оги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
6 8	Части речи: систе матиз ация знани й	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
6 9	Дикта нт на изуче нные прави ла (орфо грамм ы	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/18/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-umk-0

	корня)					
70	Части речи: обобщение	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
71	Выполняем проектное задание: В словари-зачастями речи.	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/16/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-nashi-proekty-v-slovari-za
72	Предложение как единица языка	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
73	Предложение и слово	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
74	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/524220-konspekt-uroka-russkogo-jazyka-po-teme-vydele
75	Восклицательные и	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/06/10/urok-russkogo-yazyka-vidy-predlozheniy-po-intonatsii-po

	невосклицательные предложения					
76	Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/
77	Виды предложений по цели высказывания	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/24/urok-russkogo-yazyka-vidy-predlozheniya-po-tseli
78	Повестательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/24/urok-russkogo-yazyka-vidy-predlozheniya-po-tseli
79	Связь слов в предложении	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/

80	Установление связи слов в предложении.	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
81	Предложение: систематизация знаний	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/
82	Повторение алгоритма списывания текста	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/15/algorithm-orfograficheskogo-spisyvaniya
83	Выполняем проектное задание: "Пишем письмо"	1	0			https://multiurok.ru/index.php/files/urok-nashi-proekty-pishem-pismo.html
84	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении и под ударением)	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
85	Гласные после шипящих в	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/

	сочетаниях ча, ща, чу, шу					
8 6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/
8 7	Перенос слов по слогам	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/
8 8	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/18/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-umk-0
8 9	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/13/rabota-nad-oshibkami-dopushchennymi-v-proverochnom
9 0	Перенос слов по слогам: закре	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/

	плени е					
9 1	Упот ребле ние пропи сной и строч ной буквы	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/
9 2	Проп исная буква в имена х собст венны х: имена , фами лии, отчес тва люде й, кличк и живот ных	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/
9 3	Проп исная буква в имена х собст венны х: геогр афиче ские назва ния	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/
9 4	Объяс нитель ный дикта нт на изуче	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/

	нные прави ла (гласн ые после шипя щих, пропи сная буква)					
9 5	Един образ ное напис ание гласн ых в корне	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/
9 6	Спис ывани е дефор миров анног о текст а "В ноябр е". Слова рный дикта нт	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/19/teksty-dlya-kontrolnogo-spisyvaniya-2-klass-shkola-rossii
9 7	Обозн ачени е букво й безуд арног о гласн ого звука в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/
9 8	Подр обное излож	1	0			https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-obuchaiushchee-izlozhenie-p.html

	ение повествовательного "Белёк" объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы					
99	Способы проверки написания буквы , обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/
100	Правило написания слов с безударным гласным звуком в корне	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/
101	Правило написания слов с безуд	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/

	арны м гласн ым звуко м в корне : закре плени е					
1 0 2	Обьяс нител ьный дикта нт: учимс я обозн ачать безуд арные гласн ые в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/
1 0 3	Непр оверя емые гласн ые в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
1 0 4	Право писан ие слов с прове ряем ыми и непро веряе мыми безуд арны ми гласн ыми в корне слова	1	0			https://urok.1sept.ru/articles/678518

1 0 5	Правила правописания и их применение : проверяемые безударные гласные в корне слова. Особенности и проверяемых и проверочных слов.	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/04/16/konspekt-uroka-osobnosti-proveryaemyh-i-proverochnyh
1 0 6	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
1 0 7	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласными	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/

	СНЫМ В корне слова					
1 0 8	Спосо бы прове рки согла сных в корне слова	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/28/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-parnyh
1 0 9	Подр обное излож ение повес тцова тельн ого "Оляп ка" объём ом 30— 45 слов с опоро й на вопро сы	1	0			https://multiurok.ru/files/urok-razvitiia-rechi-obuchaiushchee-izlozhenie-otv.html
1 1 0	Отраб отка право писан ия слов с парн ым по глухо сти звонк ости согла сным в корне слова	1	0			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/159795-konspekt-uroka-pravopisanie-slov-s-parnym-po-gluhosti-zvonkosti.html
1 1 1	Соста влени е	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/11/urok-russkogo-yazyka-vo-vtorom-klasse-po-teme-proverka

	алгоритма "Правило написания слов с парным согласным в корне слова".					
1 1 2	Упражнение в написании слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова и в корне перед согласным.	1	0			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/parnyi-soghlasnyi-v-kornie-slova
1 1 3	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/151308-otkrytyj-urok-po-russkomu-jazykuproverka-par
1 1 4	Объяснительный диктант:	1	0			https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-3-klass-po-tiemie-parnyie-zvonkiie-i-ghlukhii.html

	учимся писать буквы согласных в корне слова				
115	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0		https://infourok.ru/razrabotka-uroka-proverka-parnyh-soglasnyh-v-kornyah-slov-6479017.html
116	Наблюден ие за право писани ем суффиксов имён существительных	1	0		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/06/plan-konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie
117	Наблюден ие за право писани ем суффиксов имён прилагательных	1	0		https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-suffiks.html
118	Подробное изложение повествова	1	0		https://multiurok.ru/files/obuchaiushchee-izlozhenie-muravei-i-golubka.html

	тельного текста "Муравей и голубка"				
119	Наблюдение за правописанием приставок	1	0		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/08/01/urok-russkogo-yazyka-pravopisanie-pristavok
120	Упражнения в правописании приставок и суффиксов.	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/08/05/russkiy-yazyk-2-klass-pravopisanie-pristavok
121	Списывание повествовательного текста "Старые знакомые". Словарный диктант	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/19/teksty-dlya-kontrolnogo-spisyvaniya-2-klass-shkola-rossii
122	Отработка способов решения	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/14/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tempravopisanie-bezudarnykh

	орфографической задачи и в зависимости от места орфограммы в слове				
1 2 3	Различные способы решения орфографической задачи и в зависимости от места орфограммы в слове	1	0		https://infourok.ru/urok-zakrepleniya-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-zvuki-i-bukvi-pravopisanie-glasnih-i-soglasnih-1949223.html
1 2 4	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
1 2 5	Раздельное написание предлогов с именами	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/

	сущес твите льны ми: закре плени е					
1 2 6	Упра жнен ия в право писан ии предл огов с разны ми частя ми речи. Отли чие предл огов от прист авок.	1	0			https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-po-teme-pravopisanie-predlo-2.html
1 2 7	Изло жение повес твова тельн ого текст а по колле ктивн о соста вленн ому плану "Кот Мурз ик"	1	0			https://multiurok.ru/index.php/files/obuchaiushchee-izlozhenie-murzik.html
1 2 8	Право писан ие слов с разде лител ьным	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/

	МЯГКИ М знако М					
1 2 9	Отраб отка право писан ия слов с разде лител ьным мягки М знако М	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/11/kartochki-razdelitelnyy-myagkiy-znak-2-klass
1 3 0	Отраб отка право писан ия слов с разде лител ьным мягки М знако М и други ми изуче нным и орфог рамма ми	1	0			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_russkogo_iazyka_vo_2_klasse_po_teme_pravilo_napisaniia_razdelitelnog_o_miagk
1 3 1	Право писан ие слов с орфог рамма ми в значи мых частя х слов: обоб	1	0			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-umk-shkola-rossii-na-temu-obschee-predstavlenie-o-pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-1357075.html

	цени е					
1 3 2	Право писан ие слов с орфог рамма ми в значи мых частя х слов: систе матиз ация	1	0			https://znanio.ru/media/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-2655729
1 3 3	Отраб отка право писан ия слов с орфог рамма ми в значи мых частя х слов	1	0			https://педпроект.рф/дорофеева-урок-русского-языка/
1 3 4	Повто рение право писан ия слов с орфог рамма ми в значи мых частя х слов	1	0			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/165094-konspekt-uroka-v-kakih-znachimyh-chastyah-slova-est-orfogrammy-3-klass.html
1 3 5	Упра жнен ия в право писан ии мягко го разде	1	0			https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-pravopisaniie-slov-s-razdelitel-nym-miaghkim-znakom-dlia-2-klassa.html

	лител ьного знака. Фоне тичес кий разбо р слова.				
1 3 6	Выяв ление налич ия в корне слова изуча емых орфог рамм, обосн овани е спосо ба прове рки изуче нных орфог рамм.	1	0		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/138411-metodicheskaya-razrabotka-uroka-napisanie-slov-s-izuchennymi-orfogrammami.html
1 3 7	Выбо р языко вых средс ств для выра жения собст венно го мнен ия	1	0		https://vk.com/wall-207169894_740
1 3 8	Выбо р языко вых средс ств д ля ответ а на	1	0		https://vk.com/wall-207169894_740

	заданный вопрос					
139	Изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану "Медведи"	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2020/03/12/russkiy-yazyk
140	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2022/12/04/konspekt-uroka-s-prezentatsiey-po-russkomu-yazyku-na-temu
141	Диалогическая форма речи	1	0			https://multiurok.ru/files/urok-razvitiia-riechi-vo-2-klassie.html

1 4 2	Умен ие догов арива ться и прихо дить к обще му реше нию в совме стной деяте льнос ти при прове дении парно й и групп овой работ ы	1	0			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-razvitie-rechi-2-klass-5512144.html
1 4 3	Текст	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/23/urok-russkogo-yazyka-cto-takoe-tekst-2-klass-umk-shkola
1 4 4	Дикта нт на изуче нные орфог рамм ы в корне слова	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/18/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-umk-0
1 4 5	Работ а над ошиб ками, допу щенн ыми в дикта нте	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/13/rabota-nad-oshibkami-dopushchennymi-v-proverochnom
1 4 6	Тема текст а	1	0			https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-2-klass-5545761.html

1 4 7	Осно вная мысль	1	0		https://multiurok.ru/blog/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-2-klass-chto-takoe-tekst.html
1 4 8	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_russkomu_iazyku_vo_2_klasse_po teme_obshchee_poniati_e_o_tekste
1 4 9	Обучающее изложение текста по опорным словам "Протоптаны и тропинку"	1	0		https://doc4web.ru/russkiy-yazik/russkiy-yazik-izlozheniya-klass-chast-5.html

150	Заглавие текста	1	0		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/93159-konspekt-uroka-tekst-chno-takoe-tekst-2-klass.html
151	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0		https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-chno-takoe-tekst-2-klass-shkola-rossii.html
152	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0		https://urok.pf/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_russkog_o_yazika_vo_2_kl_181526.html
153	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0		https://urok.1sept.ru/articles/570002
154	Корректирование текста с нарушенным порядком предложений	1	0		https://uchitelya.com/informatika/132881-konspekt-uroka-kopirovanie-i-peremeschenie-teksta-5-klass.html

1 5 5	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/18/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-umk-0
1 5 6	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/13/rabota-nad-oshibkami-dopushchennymi-v-proverochnom
1 5 7	Отработка умения корректировать текст с нарушением порядком предложений	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/20/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-redaktirovanie-teksta
1 5 8	Корректирование текстов с нарушением порядком абзацев	1	0		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/201240-urok-russkogo-yazyka-redaktirovanie-teksta-2-klass-umk-shkola-rossii.html

159	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0		https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-vo-klasse-uchimsya-redaktirovat-tekst-750925.html
160	Текст - описание	1	0		https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-ch.html
161	Особенности текстов-описаний	1	0		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/192954-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-rol-prilagatelnyh-v-tekste.html
162	Текст - повествование	1	0		https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-tiemie-tiekst-poviestvovaniie.html
163	Особенности текстов-повествований	1	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-natemu-cto-takoe-tekstpovestvovanie-kakova-v-nem-rol-glagolov-umk-shkola-rossii-klass-1003317.html
164	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-vo-2-klasse-po-tiemie-tipy-tieksta-tieksty-poviestvovaniie-i-opisaniie.html

1 6 5	Текст - рассу жден ие	1	0		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/163134-konspekt-uroka-cto-takoe-tekst-rassuzhdenie-2-klass.html
1 6 6	Особе нность и текст ов- рассу жден ий	1	0		https://www.art-talant.org/publikacii/39064-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-tekst-rassugdenie
1 6 7	Знако мство с жанро м поздр авлен ия	1	0		https://doc4web.ru/russkiy-yazik/konspekt-uroka-dlya-klassa-pozdravitelnaya-otkritka.html
1 6 8	Разви тие речи: учимс я соста влять текст - описа ние.	1	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-tekst-opisanie-2.html
1 6 9	Типы текст ов: описа ние, рассу жден ие, повес твова ние, их особе нность и.	1	0		https://infourok.ru/svedeniya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-opisanie-zakreplenie-2-klass-4246966.html
1 7 0	Обоб щени е знани й о	1	0		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/180066-plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-tekst-zakreplenie-2-klass-pnsh.html

текст е.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧ ЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРА ММЕ	1 7 0	5	0		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практич еские работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=BWFfsPpHwTI
7	Прямое и переносное значение слова	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
1 0	Р/р №1. Сочинение по репродукции картины В. Д. Поленова "Золотая осень".	1	0			https://www.chitalnya.ru/work/3166261/
1 1	Различение однокоренных	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800

	слов и слов с омонимичными корнями					
1 2	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
1 3	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/
1 4	Нулевое окончание	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/
1 5	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
1 6	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
1 7	Состав слова: обобщение	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
1 8	Упражнения в разборе слов по составу в соответствии с отрабатываемым алгоритмом. Проектное задание "Семья слов"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
1 9	Контрольный диктант №1 по теме "Состав слова", КЭС: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1.	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/22/kontrolnyy-diktant-po-teme-sostav-slova-3-klass-umk
2 0	Части речи	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
2 1	Имя существительное : общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aac

2 2	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
2 3	Род имён существительных	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
2 4	Число имён существительных	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
2 5	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/start/
2 6	Изменение имён существительных по числам	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
2 7	Падеж имён существительных	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
2 8	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
2 9	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
3 0	Р/р №2. План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Изложение текста по коллективно составленному плану. "Ёлочка".	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/18/izlozhenie-s-yazykovym-razborom-yolochka-3-klass
3 1	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
3 2	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e

3 3	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
3 4	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
3 5	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
3 6	Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/start/
3 7	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
3 8	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
3 9	Обобщение знаний об имени существительном	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
4 0	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
4 1	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
4 2	Связь имён прилагательных с именами существительными	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/start/

	ми в словосочетании и в предложении.					
4 3	Изменение имён прилагательных по родам	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
4 4	Изменение имён прилагательных по числам	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
4 5	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
4 6	Склонение имён прилагательных	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
4 7	Значения имён прилагательных	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
4 8	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
4 9	Изложение "Осень" с опорой на коллективно составленный план	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/05/16/urok-russkogo-yazyka-3-klass-umk-planeta-znaniy
5 0	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/start/200327/
5 1	Местоимение (общее представление)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
5 2	Личные местоимения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
5 3	Как изменяются личные местоимения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
5 4	Употребление личных местоимений в речи	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/
5 5	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
5 6	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768

5 7	Изменение глаголов по числам	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
5 8	Значение и употребление глаголов в речи	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/
5 9	Неопределённая форма глагола	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
6 0	Настоящее время глаголов	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
6 1	Род глаголов в прошедшем времени	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
6 2	Будущее время глаголов	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
6 3	Прошедшее время глаголов	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
6 4	Упражнения в нахождении глаголов в предложении. Глаголы-синонимы, глаголы-антонимы.	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/
6 5	Частица не, её значение	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
6 6	Ознакомление с правилами правописания и их применение: раздельное написание частицы не с глаголами.	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/
6 7	Контрольный диктант № 2 по теме "Глагол". КЭС: 6.1, 6.2, 6.3, 6.8, 6.9, 7.1	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/22/diktant-po-teme-glagol-3-klass
6 8	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
6 9	Части речи: обобщение	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/start/120988/
7 0	Предложение	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/
7 1	Виды предложений	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826

7 2	Обобщение знаний о видах предложений	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
7 3	Связь слов в предложении	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
7 4	Р/р ключевые слова в тексте. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Сочинение по личным впечатлениям "Первый снег"	1	0			https://www.chitalnya.ru/work/3437837/
7 5	Главные члены предложения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
7 6	Подлежащее	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
7 7	Сказуемое	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
7 8	Подлежащее и сказуемое	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
7 9	Второстепенные члены предложения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
8 0	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
8 1	Однородные члены предложения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
8 2	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
8 3	Однородные члены предложения без союзов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
8 4	Отличие простого предложения от сложного. Характеристика	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4327/start/185031/

	простого предложения. Знаки препинания внутри сложного предложения: запятая. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но.					
8 5	Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5328/start/45160/
8 6	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
8 7	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
8 8	Р/р. Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста,	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2022/01/18/prezentatsiya-skvorets-lyova

	основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Подробное изложение по заданному плану «Скворец Лёва».					
8 9	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
9 0	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
9 1	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
9 2	Правописание суффиксов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
9 3	Закрепляем правописание суффиксов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
9 4	Правописание приставок	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/
9 5	Закрепляем правописание приставок	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/
9 6	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/
9 7	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0

9 8	Изложение "Лев и мышь" с опорой на самостоятельно составленный план	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
9 9	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
1 0 0	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
1 0 1	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/
1 0 2	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/
1 0 3	Контрольный диктант № 3 по теме "Правописание частей слова". КЭС: 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1	1	1			https://multiurok.ru/files/diktant-pravopisanie-chastei-slov.html
1 0 4	Правописание слов с двумя корнями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
1 0 5	Наблюдение за соединительным и гласными о, е	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=LtS1cUh9zFY
1 0 6	Наблюдение за обозначением буквами	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88

	непроизносимых согласных в корне слова					
1 0 7	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/
1 0 8	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/
1 0 9	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/
1 1 0	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
1 1 1	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
1 1 2	Р/р. Сочинение по картине И. Я. Билибина. «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/11/sochinenie-po-kartine-i-bilibina-ivan-tsarevich-i
1 1 3	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/
1 1 4	Разделительный твёрдый знак	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
1 1 5	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
1 1 6	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=sMbbNWqs5Ro

1 1 7	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=sMbbNWqs5Ro
1 1 8	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
1 1 9	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
1 2 0	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
1 2 1	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
1 2 2	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
1 2 3	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
1 2 4	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
1 2 5	Р/р. Изложение текста по самостоятельно составленному плану «Воробей».	1	0			https://uchi.ru/otvety/questions/pomogite-pozhaluysta-nuzhno-srochno-napisat-izlozhenie-po-teme-vorobey-turgenev

1 2 6	Правописание безударных окончаний имён существительны х: систематизация знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
1 2 7	Правописание безударных окончаний имён существительны х: обобщение	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
1 2 8	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительны х)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
1 2 9	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
1 3 0	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/start/
1 3 1	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
1 3 2	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
1 3 3	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительны х и имён прилагательных	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

1 3 4	Правописание местоимений с предлогами	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
1 3 5	Правописание местоимений	1	0			https://www.youtube.com/watch?v=0JsF7LWFnJU
1 3 6	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/start/
1 3 7	Правописание глаголов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
1 3 8	Правописание частицы не с глаголами	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
1 3 9	Изложение "Олин тополь" с опорой на коллективно составленный план	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
1 4 0	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/start/128173/
1 4 1	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
1 4 2	Контрольное списывание № 1 по теме "Орфография и пунктуация". КЭ С: 6.3, 6.4, 6.5, 6.9, 6.11.	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/28/kontrolnye-spisyvaniya-3-klass
1 4 3	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение,	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54

	благодарность, отказ					
1 4 4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
1 4 5	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
1 4 6	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/22/diktant-po-teme-glagol-3-klass
1 4 7	Определение типов текстов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
1 4 8	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
1 4 9	Определение типов текстов: обобщение	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/06/10/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-tipy-tekstov
1 5 0	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
1 5 1	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
1 5 2	Знакомство с жанром письма	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
1 5 3	Учимся писать письма	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0

1 5 4	Пишем поздравительную открытку	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
1 5 5	Знакомство с жанром объявления	1	0			https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-znakomstvo-s-zhanrom-pozdravitelnoj-otkrytki-obyavleniya-3-klass-6494857.html
1 5 6	Контрольный диктант № 4 по тексту администрации .	1	1			https://infourok.ru/kontrolnie-diktanti-klass-shkola-rossii-3679164.html
1 5 7	Ключевые слова в тексте	1	0			https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/09/29/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-klyuchevye-slova
1 5 8	План текста	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
1 5 9	Составление плана текста	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
1 6 0	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
1 6 1	Написание текста по заданному плану	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
1 6 2	Изложение "Лось" с опорой на коллективно составленный план	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2020/05/13/izlozhenie-upr-213-s-190-russkiy-yazyk-3-klass
1 6 3	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2018/05/29/urok-russkogo-yazyka-po-teme-svyaz-predlozheniy-v-tekste
1 6 4	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

1 6 5	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/04/slozhnye-predlozhenie-s-soyuzami-i-a-no
1 6 6	Создание собственных текстов-повествований	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
1 6 7	Создание собственных текстов-описаний	1	0			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/02/17/urok-razvitiya-rechi-sozдание-sobstvennogo
1 6 8	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/02/17/urok-razvitiya-rechi-sozдание-sobstvennogo
1 6 9	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
1 7 0	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контактные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	звукового и буквенного состава слов					
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/04/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-frazeologizmy-4-klass
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/04/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-frazeologizmy-4-klass
9	Повторяем состав слова	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Пишем сочинение-отзыв по репродукции И. И. Левитана "Золотая осень".	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
11	Основа слова	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
12	Неизменяемые слова: состав слова	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

1 3	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/19/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4
1 4	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
1 5	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
1 6	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0			https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-4-klasse-na-temu-padezhnye.html
1 7	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0			https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-uroka-russkogo-iazyka-v-4-klasse-pad.html
1 8	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0			https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-padezhnye-okon-3.html
1 9	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/120836-otkrytyy-urok-padezhnye-okonchaniya-imen-suschestvitelnyh.html
2 0	Пишем сочинение-повествование по личным впечатлениям "Листопад"	1	0			https://www.chitalnya.ru/work/3381964/

2 1	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
2 2	Несклоняемые имена существительные	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
2 3	Контрольный диктант № 1 по теме "Имя существительное. Изменение имен существительных по падежам". КЭС: 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
2 4	Морфологический разбор имени существительного	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
2 5	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
2 6	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0

27	Склонение имён прилагательных	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
28	Особенности и склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
29	Согласование формы имени прилагательного с формой имени существительного.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
30	Пишем подробный пересказ деформированного текста по коллективно составленному плану "Спасение птенца"	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
31	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
32	Местоимение	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
33	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
34	Склонение личных местоимений	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc

3 5	Глагол как часть речи	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
3 6	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
3 7	Неопределённая форма глагола	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
3 8	Неопределённая форма глагола. Отличие неопределённой формы глагола от других форм глагола.	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/conspect/
3 9	Обобщение знаний о неопределённой форме глагола. Нахождение глаголов в неопределённой форме в предложениях.	1	0		https://urok.1sept.ru/articles/645539
4 0	Личные формы глагола	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
4 1	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
4 2	I и II спряжение глаголов	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
4 3	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a

44	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/22/urok-russkogo-yazyka-4-kl-glagol-2-e-litso-ed-chislo
45	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-po-programme-shkola-rossii-tema-glagoli-i-i-ii-spryazheniya-2490963.html
46	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-po-programme-shkola-rossii-tema-glagoli-i-i-ii-spryazheniya-2490963.html
47	Время глагола. Изменение глаголов по временам.	1	0			https://znanio.ru/media/urok_otkrytiya_novogo_znaniya_po_teme_vremena_glagola_russkij_yazyk_4_klass-122664-1
48	Пишем сочинение-рассуждение текста по опорным словам "Тревога"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
49	Настоящее время глагола	1	0			https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-dlya-nachalnykh-klassov-na-temu-nastoyashchee-vremya-glagola.html
50	Прошедшее время глагола	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
51	Будущее время глагола	1	0			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203056-tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yazyku-prostaya.html
52	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
53	Образование повелительного наклонения глагола	1	0			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/247016-povelitelnoe-naklonenie-glagola-konspekt-urok
54	Особенности разбора	1	0			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/134635-konspekt-uroka-poryadok-razbora-glagola-po-

	глаголов по составу слова				sostavu-znakomstvo-s-algoritmom-4-klass.html
55	Глагол в словосочетании	1	0		https://yrok.pф/library/urok_russkogo_yazika_v_4_klasse_po_teme_glagol_203554.html
56	Глагол в предложении	1	0		
57	Обобщение знаний о глаголе	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
58	Сочинение как вид письменной работы	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/25/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-sochinenie-opisanie-po
59	Морфологический разбор глагола	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
60	Частица не, её значение	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
61	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
62	Как образуются наречия	1	0		https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-priznaki-nariechii-obrazovaniie-na.html
63	Наречие: обобщение знаний	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
64	Союз как часть речи	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
65	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
66	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
67	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ те	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466

	кста "Как галчонок есть научился" по коллективному составленному плану					
68	Предлог. Повторение : отличие предлогов от приставок.	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
69	Упражнения в написании предлогов и приставок с разными частями речи.	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3922/consp/125838/
70	Обобщающий урок по разделу "Морфология"	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/27/urok-russkogo-yazyka-po-teme-obobshchenie-znaniy-o
71	Повторение : слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
72	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
73	Контрольный диктант по теме "Виды предложений". КЭС: 6.4, 6.5, 6.6, 6.7,	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/11/kontrolnyy-diktant-po-teme-predlozhenie

	6.8, 6.9, 7.1, 7.2.					
7 4	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspic/
7 5	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
7 6	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
7 7	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
7 8	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0			https://multiurok.ru/index.php/files/sovremennyi-urok-russkogo-iazyka-v-ramkakh-fgoste.html
7 9	Предложения и словосочетание: сходство и различие	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c

80	Словосочетание	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
81	Связь слов в словосочетании	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
82	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
83	Простое и сложное предложение	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
84	Сложные предложения	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
85	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
86	Сложные предложения без союзов	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
87	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
88	Предложения с обращениями. Запись предложений с обращением.	1	0		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/201178-tehnologicheskaya-karta-uroka-obraschenie-znaki-prepinaniya.html
89	Совместный анализ алгоритма синтаксического разбора предложений, отработка проведения разбора по предложенному алгоритму. Синтаксический разбор	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2017/02/09/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-sintaksicheskiy

	сложного предложения.					
90	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4547/consept/
91	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
92	Контрольный диктант по теме "Правописание безударных окончаний имён существительных". КЭС: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 7.1.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
93	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
94	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
95	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac

9 6	Правописан ие падежных окончаний имён существите льных в родительно м и винительно м падеже	1	0			https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-pravopisanie-okonchani-ime.html
9 7	Правописан ие падежных окончаний имён существите льных в дательном и предложном падеже	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/27/pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imyon-sushch-v-r-p-d
9 8	Правописан ие падежных окончаний имён существите льных в творительно м падеже	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/23/umk-shkola-rossii-konspekt-uroka-tema-padezhnye
9 9	Падежные окончания имён существите льных множествен ного числа в дательном, творительно м, предложном падежах	1	0			https://multiurok.ru/files/padezhnye-okonchaniia-imion-sushchestvitelnykh-v-r.html
1 0 0	Правописан ие падежных окончаний имён существите льных во множествен ном числе	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a

1 0 1	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
1 0 2	Пишем сочинение-описание по репродукции картины В. А. Серова "Мика Морозов"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
1 0 3	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0			https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-uroka-russkogo-iazyka-v-4-klasse-pad.html
1 0 4	Правописание суффиксов имён существительных	1	0			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-suffiksov-4-klass-5472503.html
1 0 5	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
1 0 6	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0			https://урок.рф/library/tema_uroka_pravopisanie_padezhnih_okonchaniy_imen_p_171359.html
1 0 7	Правописание падежных окончаний имён	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2

	прилагательных во множественном числе					
108	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
109	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0			https://yrok.pф/library/tema_uroka_pravopisanie_padezhnih_okonchanij_imen_p_171359.html
110	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/122322-konspekt-uroka-pravopisanie-suffiksov-imen-prilagatelnyh-4-klass.html
111	Пишем подробный пересказ текста "Семья лосей" по готовому плану	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
112	Правописание личных местоимений	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4516/concept/
113	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-russkogho-iazyka-v-4-klassie-natiemu-pravopisanii-lichnykh-miestoimienii-s-priedloghami
114	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
115	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2018/11/28/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-tsya-i-tsya

1 1 6	Контрольно е списывание по теме "Правописа ние глагола" .КЭС: 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.4,4.3.1,4.3. 4.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
1 1 7	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственн ого числа	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
1 1 8	Отрабатыва ем правописан ие глаголов в форме 2го лица единственн ого числа	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
1 1 9	Отрабатыва ем правило определени я спряжения глаголов с безударным и личными окончаниям и	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
1 2 0	Правописан ие безударных личных окончаний глаголов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
1 2 1	Отрабатыва ем правописан ие безударные личные окончания глаголов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

1 2 2	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
1 2 3	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/21/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-pravopisanie-glagolov-s
1 2 4	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/21/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-pravopisanie-glagolov-s
1 2 5	Пишем сжатый пересказ текста "Друг путешественников"	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/13/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechi
1 2 6	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/21/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-pravopisanie-glagolov-s
1 2 7	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
1 2 8	Правописание суффиксов глаголов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
1 2 9	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0			https://infourok.ru/konspekt-uroka-obobsheniya-i-sistematizacii-znaniy-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-suffiksov-glagolov-4-klass-5744078.html

1 3 0	Правописан ие глаголов в прошедшем времени	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
1 3 1	Отрабатыва ем правописан ие суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0			https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-pravopisaniie-ghlagholov-1.html
1 3 2	Изученные правила правописан ия глаголов: систематиза ция	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
1 3 3	Отрабатыва ем изученные правила правописан ия глаголов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
1 3 4	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
1 3 5	Всероссийс кая проверочна я работа по русскому языку	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/21/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-itogovyy
1 3 6	Отрабатыва ем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0			https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-miagkii-znak-v-kontse-narechii-4-kl.a.html
1 3 7	Наблюдаем за правописан ием	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca

	числительных					
138	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
139	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/06/znaki-prepinaniya-v-predlozhenii-s-odnorodnymi-chlenami
140	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/06/znaki-prepinaniya-v-predlozhenii-s-odnorodnymi-chlenami
141	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/06/znaki-prepinaniya-v-predlozhenii-s-odnorodnymi-chlenami
142	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и,	1	0			https://uchitelya.com/

	а, но, и без союзов					
1 4 3	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
1 4 4	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/17/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-4-klass-na-temu-prostye-i
1 4 5	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
1 4 6	Отличие сложных предложений от предложений с однородными членами.	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/17/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-4-klass-na-temu-prostye-i
1 4 7	Речь: диалогическая и монологическая	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
1 4 8	Речевая культура диалога	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
1 4 9	Ситуации устного и письменного общения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
1 5 0	Изложение повествовательного	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

	текста по самостоятельно составленному плану "Мурзик"					
151	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
152	Нормы речевого этикета	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
153	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/conspect/
154	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
155	Текст: тема и основная мысль	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
156	Текст: заголовок	1	0			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-zagolovok-teksta-plan-teksta-4-klass-4661240.html
157	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-zagolovok-teksta-plan-teksta-4-klass-4661240.html
158	Вспоминаем типы текстов	1	0			https://multiurok.ru/files/typy-tieksta-4-klass.html
159	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-	1	0			https://multiurok.ru/files/typy-tieksta-4-klass.html

	рассуждени я					
1 6 0	Текст. Образные языковые средства	1	0			https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-tipi-tekstov-klass-3245937.html
1 6 1	Контрольно е изложение по теме "Предложен ие" "Секрет полевых цветов".КЭ С:6.7, 6.8, 6.5, 4.5.7	1	1			https://tak-to-ent.net/load/265-1-0-4384
1 6 2	Текст. Структура текста	1	0			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/117855-konspekt-uroka-tekst-i-ego-plan-priznaki-i-struktura-teksta-4-klass.html
1 6 3	Текст. План текста	1	0			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/09/09/tekst-plan-teksta
1 6 4	Пишем собственны й текст по предложенн ому заголовку	1	0			https://ped-kopilka.ru/blogs/blog79388/konspekt-uroka-ruskogo-jazyka-4-klas-tema-tekst-i-ego-plan.html
1 6 5	Пишем текст по предложенн ому плану	1	0			https://ped-kopilka.ru/blogs/blog79388/konspekt-uroka-ruskogo-jazyka-4-klas-tema-tekst-i-ego-plan.html
1 6 6	Как сделать текст интереснее	1	0			https://ped-kopilka.ru/blogs/blog79388/konspekt-uroka-ruskogo-jazyka-4-klas-tema-tekst-i-ego-plan.html
1 6 7	Редактируе м предложенн ый текст	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
1 6 8	Учимся пересказыва ть: подробный устный пересказ по вествовател ьного текста	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
1 6 9	Учимся пересказыва ть: выборочны й устный	1	0			https://mooyamal.ru/publication/2/28

	пересказ текста-описания					
170	Текст. Признаки текста. Тема и основная мысль текста. Деление текста на части.	1	0			https://infourok.ru/delenie-teksta-na-chasti-5381916.html
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	6	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Крылова О.Н. Поурочные разработки к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В. Г. Русский язык, 1

класс

2 КЛАСС

Дмитриева О. И., Поурочные разработки по русскому языку, 2 класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс (+электронное приложение)

3 КЛАСС

Дмитриева О. И., Поурочные разработки по русскому языку, 3 класс

Канакина В. П., Горещкий В. Г. Русский язык. 3 класс (+электронное приложение)

4 КЛАСС

Дмитриева О. И., Поурочные разработки по русскому языку, 4 класс

Канакина В. П., Горещкий В. Г. Русский язык. 4 класс (+электронное приложение)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/subject/13/1/>

<https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52>

2 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/subject/13/2/>

<https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109>

3 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/subject/13/3/>

<https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138>

4 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/subject/13/4/>

<https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139>