

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1



Программа развития

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

на 2020-2025 годы

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования
администрации муниципального
образования Узловский район

М.М. Генералова

«10» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 1

Б.Н. Воробьев

«28» августа 2020 г.



г. Узловая

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Введение	7
Основные итоги анализа развития МБОУ СОШ № 1	8
SWOT- анализ потенциала МБОУ СОШ № 1	14
Концепция программы	19
Механизмы реализации программы	22
Проект «Современная школа».....	23
Проект «Учитель будущего».....	25
Проект «Успех каждого ребёнка».....	26
Проект «Цифровая образовательная среда».....	27
Проект «Социальная активность».....	29
Проект «Современный родитель».....	30
Финансовое обеспечение программы	30
Управление реализацией программы	31
Важнейшие целевые показатели реализации программы, ожидаемые конечные результаты	33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ (12.12.1993) – Конвенция о правах ребенка (20.11.1989) – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» – Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» – «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642). – Паспорт национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009) – Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351) – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012) – Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» – Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» – Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» – Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» – «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р) – Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях») – Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013 № 1989 – Устав МБОУ СОШ №1 – Муниципальное задание МБОУ СОШ № 1 на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов и др.
Заказчики программы	Совет школы, педагогический коллектив, родительская общественность, учащиеся, социальные партнеры школы
Основные разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1
Руководитель	Воробьев Борис Николаевич, директор МБОУ СОШ № 1 8(48731)6-33-45, school1.uzl@tularegion.org .
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества и конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы образовательного пространства школы, обновления материально-технической базы. – Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, качество обучения и социальный успех в современном мире. – Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрение в образовательную систему МБОУ СОШ № 1 современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. – Внедрение современных технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> – целенаправленная работа по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, в т.ч. самообразованию, включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности; – осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития; – активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты. – Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества. – Формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию. – Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализация образовательных программ в сетевой форме, развитие практики наставничества для обучающихся. – Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров. – Создание центра дополнительного образования: диверсификация видов дополнительных образовательных услуг и форм получения образования, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе на основе взаимодействия с социальными партнерами и внедрения дистанционных технологий. – Целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребенка: <ul style="list-style-type: none"> – расширение спектра образовательных услуг с учётом запросов детей и их родителей; – развитие практики наставничества, проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации
-------------------------	--

	<p>метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб, соорганизации образовательных событий совместно с профессиональными сообществами и организациями Узловского района, Тульской области и Российской Федерации.</p> <p>– Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы МБОУ СОШ № 1 в соответствии с требованиями к организации получения современного качественного образования.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>– I этап – аналитико-проектировочный - сентябрь 2020 г. - август 2021 г. - выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования - создание условий для реализации основных идей программы.</p> <p>– II этап - развивающе-преобразующий - сентябрь 2021 г. - август 2024 г.- вносящий коренные изменения в образовательную систему МБОУ СОШ №1, позволяющий на основании мониторинга анализировать достигнутые результаты и разрабатывать перспективы дальнейшего развития участников образовательного процесса и самого образовательного учреждения - реализация программы.</p> <p>– III этап - аналитико-прогнозируемый – сентябрь 2024 г. – август 2025 г. - анализ и рефлексия достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ СОШ №1.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>– Создание открытого образовательного пространства школы</p> <p>– Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся).</p> <p>– Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и национального проекта «Образование».</p> <p>– Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; создание социальной среды развития для учеников.</p> <p>– Формирование позитивного имиджа школы за счет высокой результативности образования и инновационной активности.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Бюджет МБОУ СОШ № 1 в рамках текущего финансирования, федеральные, региональные и муниципальные целевые программы, оказание платных образовательных услуг.</p>
Контроль исполнения программы	<p>– Контроль за выполнением Программы развития образовательного учреждения осуществляет администрация школы и представители Совета школы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>– Администрация школы представляет отчет об исполнении Программы развития через Публичный доклад один раз в учебный год и отчет о самообследовании по итогам каждого календарного года, размещает их на сайте школы http://1.uzl-school.ru.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования» на 2020-2025 годы является управленческим документом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития является преемственной к программе развития «Профессионализм. Инновации. Качество».

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБОУ СОШ № 1 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и стратегических целей Национального проекта «Образование»;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех участников образовательных отношений и социального окружения МБОУ СОШ № 1 для достижения целей настоящей программы.

Свойства программы:

- актуальность - ориентирована на решение наиболее значимых для будущего школы проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект;

- прогностичность - отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к школе и изменения условий ее деятельности, в которых она будет реализована;

- рациональность - определяет такие цели и способы их достижения, которые для данного комплекса решаемых проблем и имеющихся ресурсов позволяют получить максимально полезный результат;

- системность - обеспечивает соответствие между желаемым и возможным, т.е. между планируемыми целями и необходимыми для их достижения средствами;

- контролируемость - определяет конкретные (проверяемые) ожидаемые результаты;

- чувствительность к сбоям - позволяет своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой, представляющие угрозы для достижения поставленных целей.

- реалистичность – планируемые результаты соответствуют реальным возможностям).

Результатом реализации Программы развития является создание открытого образовательного пространства в МБОУ СОШ № 1, направленного на повышение качества работы, достижение показателей реализации программы и создание инновационных продуктов, которые будут распространяться в системе образования нашего города и за его пределами.

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ АНАЛИЗА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 1

Школа востребована жителями муниципального образования. В школе 38 классов. Количество учащихся - 934, средняя наполняемость классов – 25 человек. Педагогических работников – 49, в т. ч. учителей – 48. На одного учителя приходится 19 учащихся. Педагогический коллектив ежегодно сохраняет контингент учащихся, не допуская их выбытия без уважительных причин.

МБОУ СОШ № 1, работая над реализацией задач Программы развития МБОУ СОШ № 1 «Профессионализм. Инновации. Качество» на 2016-2020 годы, являлась региональными и муниципальными инновационными площадками:

– региональная базовая площадка Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области по проблеме «Управление качеством образования». Ежегодно на базе школы проходили региональные педагогические мастерские: «Реализация ФГОС как ресурс качества образования в условиях модернизации» (2020), «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся как инструмент повышения качества образования» (2019), «Профессиональное становление и развитие личности учителя» (2018), «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС – условие повышения качества образования» (2017), «Эффективное использование времени урока как основной ресурс повышения качества образования» (2016);

– пилотное учреждение Тульской области по реализации регионального проекта «Наставничество: новые грани профессионализма». Опыт работы школы обобщен на региональной научно-практической конференции «Направления стратегического развития общеобразовательных организаций в управленческих практиках Тульской области» (2018), региональном форуме «Учитель будущего» в рамках фестиваля молодых педагогов Тульской области «Учитель новой школы» (2019), семь учителей-наставников школы провели ментор-сессии (вебинары) на всероссийском уровне;

– пилотная образовательная организация Тульской области по апробации курса «Добро пожаловать в Тулу» в рамках реализации регионального проекта «Английский для общения» (2017-2018 учебный год);

– муниципальная инновационная площадка «Внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС». Администрация школы совместно с учителями провела семинары-практикумы для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе узловских школ: «Электронное образование и дистанционные технологии: проблемы и перспективы» (2020), «Методическое сопровождение молодого учителя в условиях ФГОС» (2018), «Инновационные технологии в контексте реализации ФГОС» (2017), «Кейс-технологии как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» (2016);

– муниципальный ресурсный центр по профильному обучению. Организовано пред-профильное и профильное обучение в химико-биологических и информационно-технологических классах, выстроена система профориентационной работы, на каникулах работают профильные лагеря «Симбиоз» и «Интернет». Учителя информатики, химии и биологии ежегодно на высоком уровне проводят мастер-классы для учителей и выпускников школ по подготовке к ЕГЭ.

Программа развития МБОУ СОШ № 1 «Профессионализм. Инновации. Качество» предусматривала достижение количественных и качественных показателей.

Количественные показатели:

1. Выполнение муниципального задания.

Задание ежегодно выполняется. Отчеты о выполнении муниципальных заданий размещены на сайте школы <https://1.uzl-school.ru/documents/FAD/>.

2. Обеспечение 100 % учащихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Все учащиеся обеспечиваются качественным образованием.

Педагогические работники обладают достаточным уровнем профессиональных качеств для обеспечения высокой результативности труда: 81,6 % имеют категории, с молодыми специалистами работают наставники.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего	54	51	48	48	49
Имеют категории, чел.	41	38	37	40	40
Имеют категории, %	75,9	74,5	77,1	83,3	81,6
В т.ч. высшая	21	21	21	25	25
первая	20	17	16	15	15
Соответствуют занимаемой должности	4	8	9	6	6

С учащимися «группы риска» и их родителями в течение года проводится большая работа по предупреждению неуспеваемости.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровень обученности, %	99,1	99,1	99,6	99,7	99,8
Качество обученности, %	41,7	51,9	44,7	49,2	51,4
Получили аттестаты, %	100	100	100	100	100
В т.ч. с отличием, чел.	10	6	4	7	2
Окончили с медалью, чел.	2	3	12	5	6

Результаты государственной итоговой аттестации:

ОГЭ (9 классы)

Предмет	Средний балл по школе				2019-2020
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	4,4	4,5	4,3	4,0	Экзамены отменены
Математика	4,2	4,1	4,2	4,3	
География	3,3	3,9	4,5	4,0	
История		4,0		4,0	
Обществознание	3,2	4,1	4,4	4,0	
Информатика	3,9	4,2	4,4	4,3	
Химия	3,9	4,4	4,7	4,3	
Биология	3,8	3,8	4,4	4,4	
Английский язык	3,7	4,0	4,0	5,0	
Физика	3,3	3,7	4,8	4,5	
Литература	3,0	5,0	4,0		

ЕГЭ (11 классы)

Предмет	Средний балл по школе				2019-2020
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Химия	73,4	69,3	61,4	64	64,0
Биология	72,7	64,1	61,3	61,6	64,5
Русский язык	78,9	72,7	80,6	74,8	78,0
Обществознание	58,1	60,4	67,1	68,1	64,5
История	58,8	70,1	56,3	61	59,7
Информатика и ИКТ	55,5	57,5	52,3	72,4	70,0
Физика	44,9	50,8	58,3	46,9	52,2
Математика базовая	4,5	4,5	4,5	4,5	-
Математика профильная	51,1	47,6	55,8	60,3	52,7

Английский язык	79,8	66,1	68,4	78	67,2
Литература	-	64,3	68,5	65	90,0
География	-	66	-	-	-
Получили от 80 до 100 б.	31	38	38	39	26
В т.ч. 100 баллов	1	2	1	1	2
от 90 до 100 баллов	9	13	10	11	13
от 80 до 90 баллов	21	23	27	27	11

Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение					
Основное общее образование	0 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Среднее общее образование	0 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Из них продолжили образование или трудоустроились (в %)					
Основное общее образование					
<i>поступили в учреждения среднего профессионального образования, %</i>	9,3	42,3	54,8	51,1	58,1
<i>продолжили обучение в 10-м классе, %</i>	0,7	57,7	45,2	48,9	41,9
Среднее общее образование					
<i>Поступили в ВУЗы</i>	5,8	79,5	94,2	90,8	89,2
<i>Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования</i>	0,1	13,2	5,8	6,2	5,4
<i>Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения</i>	6,1	35,3	36,5	62	61,1
<i>Призваны в армию</i>	0,1	3,3		1,5	
<i>Трудоустроились</i>				1,5	
Итого, % социальной адаптации	100	97,1	100	100	94,6
Не продолжают учебу и не работают		2,9			5,4

Материально – техническое оснащение школы соответствует современным требованиям. Каждый из 39 учебных кабинетов оснащен компьютером (ноутбуком), мультимедийным оборудованием и документ камерой.

Наличие доступа в сеть Интернет	Из всех кабинетов школы
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Имеется наличие контент-фильтрации

Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	185
в т.ч. используемых в образовательном процессе	175
Всего	
- компьютеров	32
- моноблоков	6
- ноутбуков	86
- нетбуков	24
- планшетов	31
Количество обучающихся на 1 компьютер	5,3
Количество мультимедийных проекторов	42
Количество интерактивных досок	6
Количество интерактивных приставок	3
МФУ	11
Сканеры	3
Принтеры	18
Документ камеры	39
Система голосования Votum	3
Телевизоры	18
3D принтер	2

В ноябре 2019 года проект школы «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования» стал победителем Открытого конкурса Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2019-2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (6 млн. руб.).

Кроме этого, школа получила 2 млн. рублей на поставку интерактивного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Благодаря этому значительно изменится инфраструктура школы: в 2020 году будут (часть оборудования уже приобретена) закуплены: два современных интерактивных комплекса, одно МФУ, два ноутбука учителя, 44 ноутбука для учащихся, лазерный принтер, комплекты полей и оборудования для робототехники Lego WeDo и Lego MINDSTORMS EV3, два 3-D принтера с расходными материалами к ним.

3. Сохранение лидирующей позиции учреждения (в числе первых пяти) в рейтинге системы образования Узловского района.

Школа занимала от 7 до 12 места в рейтинге общеобразовательных организаций Узловского района. Причина: мониторинг качества образования показывает на недостаточную обратную связь с родителями через сайт школы. Этому вопросу будет уделено внимание при работе над следующей программой развития.

4. Полный охват школьников 1-9 классов услугами дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году все учащиеся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью и услугами дополнительного образования.

5. Доведение участия школьников в проектной и исследовательской деятельности до 60 %.

В 2019-2020 учебном году проектной деятельностью охвачено 79,9 % учащихся 2-9 классов, в т.ч. выполняли индивидуальные проекты 61,5 % учащихся (4-9 классы).

6. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 55 %.

Охват составляет до 99,5 %, 55,7 % из них становятся победителями и (или) призерами.

За пять лет в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 6 учеников стали призерами, в муниципальном этапе 45 учеников стали победителями, 81 – призерами олимпиады по разным предметам.

Результативно участвует в конкурсах школьная компания «Славница» под руководством Симаико Н.М. Она является победителем ежегодных Тульских ярмарок и фестивалей школьных компаний, Всероссийского фестиваля детского творчества «ШАР-ПАПЬЕ». В 2019 и 2020 годах «Славница» приняла участие во всероссийских конкурсах школьных проектов, выполняя задания в отведенное конкурсом время в режиме онлайн: инновационный турнир МОО «Достижение молодых» - 1 место в номинации «За легко масштабируемое решение», STEM²D «Дизайнерский вызов» и конкурс бизнес-планов - финалист, «Менеджмент риска» - призер и др.

Под руководством Батовой О.А. в областных геологических турнирах (2019, 2020) и областной геологической олимпиаде обучающихся (2019) учащиеся завоевали 7 первых и 14 призовых мест.

Ученики школы в 2017, 2018 и 2019 годах становились победителями районного конкурса «Ученик года».

Команда школы занимает второе место в районной спартакиаде школьников среди городских школ, дважды стала победителем Президентских состязаний.

Информация о достижениях школьников размещается школы <https://1.uzl-school.ru/about/achievements/>.

7. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 5% и доведение количества занятых учащихся до 85%.

В рамках Программы по дополнительному образованию в школе работали 23 кружка, в которых занималось 462 ученика – 49,5 %. Проблемы заключаются в подборе педагогических кадров для дополнительного образования и в использовании обучающимися возможностей учреждений дополнительного образования (школа находится в центре города рядом с ними).

8. Ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Выполнено. Школа в 2016-2018 годах стала победителем Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», в 2019 – победителем Открытого конкурса Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2019-2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Учителя школы приняли участие в очных конкурсах:

всероссийские «Конкурс лучших муниципальных практик» (Большакова М.В., Лаптева Л.Е., Шеховцова Л.И. – 1 место, 2016) и «Учитель инновационной школы» (Батова О.А. - лауреат, 2018), региональные этапы всероссийских конкурсов «Учитель здоровья» (Ларина Т.Ю. – 2 место, 2016; Кузина Г.Г. – лауреат, 2017), «Педагогический дебют» (Игнашина Е.В. – 2 место, 2017; Сукачева Е.А. – лауреат, 2019), «Урок местного самоуправления» (Горовых М.В. – победитель, 2020). Премию правительства Тульской области для поддержки талантливой молодежи в 2016 году получила Ларина Т.Ю., в 2020 году за победу в конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций Тульской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования губернаторский грант получила Лаптева Л.Е. школы результативно участвуют в районных конкурсах.

9. Привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 15% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта.

До 30 лет на 31 мая 2020 года работает 6 педагогов, от 30 до 35 лет – 7, что соответствует соответственно 12,2 % и 14,3 %. Из молодых учителей в возрасте до 35 лет имеют квалификационную категорию 69 %, в т.ч. высшую – 4, первую – 5.

10. Обеспечение 100 % охвата педагогических работников курсами повышения квалификации.

Все 100 % педагогических работников повысили квалификацию, 17 прошли профессиональную переподготовку.

11. Использование 100 % учителей ИКТ-технологий в образовательном процессе. Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером (ноутбуком), документ камерой, мультимедийным проектором.

12. Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Роспотребнадзора.

Показатели достигнуты. Результаты проверок размещены на сайте школы <https://1.uzlschool.ru/documents/RPSCH/>.

13. Обеспечение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса на уровне не менее 95 %.

Параллели классов	Учащиеся		Родители	
1-4 классы	3,2	высокая	3,0	высокая
5-9 классы	2,9	средняя	2,9	средняя
10-11 классы	3,0	высокая	3,1	высокая
По школе	3,0	высокая	3,0	высокая

Качественные показатели – достигнуты в полном объеме:

- создана модель открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека;
- активно взаимодействуют органы управления МБОУ СОШ № 1;
- эффективная работа в статусе базовой площадки ИПК и ППРО ТО, муниципального ресурсного центра;
- осуществлена модернизация методической службы на основе использования в образовательном процессе современных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий;
- создана и эффективно функционирует система предпрофильной подготовки и профильного обучения, основанная на реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- созданы условия для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников;

- создана система военно-патриотического воспитания школьников;
- создана модель внутришкольного мониторинга качества образования;
- создана система взаимодействия семьи и школы с целью всестороннего развития личности обучающегося и сохранения его здоровья в современных условиях.

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА МБОУ СОШ № 1

В результате SWOT–анализа определены факторы внешней и внутренней среды, влияющие на процессы развития МБОУ СОШ № 1.

1. Факторы внешней среды, влияющие на процессы развития МБОУ СОШ №1:

<p>S (сильные стороны)</p>	<p>Государственная поддержка обновлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», – Приоритетный национальный проект «Образование», – Федеральные государственные образовательные стандарты, – Федеральное законодательство по расширению самостоятельности образовательных учреждений (№ 83-ФЗ), – Профессиональный стандарт педагога, – внимание государства к улучшению материального благосостояния педагогических работников и поддержка классных руководителей.
<p>W (слабые стороны)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Консервативное сознание части педагогических работников. – Запоздывающий характер развития системы профессиональной подготовки педагогов. – Недостаточная финансовая поддержка инноваций в образовании. – Формальный характер выполнения многочисленных предписаний для исполнения. – Не отработан механизм вложения инвестиций в образовательную систему образовательного учреждения. – Отсутствие единой платформы для дистанционного и онлайн-обучения. – Отсутствие достаточной материально-технической базы для дистанционного обучения в семьях учащихся.
<p>O (возможности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие инновационных практик, их популяризация. – Пропаганда ценности семьи, здорового образа жизни, рост рождаемости, социально–психологическая поддержка семьям в кризисных ситуациях. – Включение бизнес-партнеров в социальные инвестиции в сферу образования. – использование возможностей СМИ, сети Интернет. – Огромный потенциал района и области для организации учебно-воспитательной работы.
<p>T (угрозы)</p>	<p>Кадровая политика в отношении профессии учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий престиж профессии учителя, – слабая защищенность учителей в профессиональной педагогической деятельности, – сложности при овладении технологиями дистанционного обучения. <p>Демографическая политика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – большое имущественное расслоение общества, – недостаточная социальная поддержка семьи, увеличение количества детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, – рост числа семей с высоким социальным статусом и минимальным количеством

	<p>времени, необходимым для воспитания детей.</p> <p>Социальная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – частные инвестиции бизнеса носят единичный характер, сохраняется практика создания административных барьеров для развития сотрудничества с инвесторами. <p>Активность средств массовой информации в образовании</p> <ul style="list-style-type: none"> – деструктивная функция СМИ, негативно влияющая на деятельность образовательных организаций, – отсутствие государственной информационной политики в области образования, единых бесплатных платформ для дистанционного обучения, – отсутствие целенаправленной поддержки СМИ в области образования (обучающих передач, детских каналов, передач на радио), – снижение доверия педагогов к информации, подаваемой СМИ. <p>Недостаточная консультативная помощь юристов в области образовательного права.</p>
--	--

2. Факторы внутренней среды, влияющие на процессы развития МБОУ СОШ №1:

<p>S (сильные стороны)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий профессионально-личностный потенциал коллектива. – Проведение мониторинга качества обучения. – Формирование у обучающихся опыта творческой и социальной активности в реализации своих потенциальных возможностей. – Накопление опыта общения и взаимодействия, основанных на гуманистических и культурных ценностях. – Модельные методики нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда. – Практика деятельности Совета школы, Совета родителей, Совета обучающихся. – Практика организации педагогами научно-исследовательской деятельности, учащихся. – Система работы по охране труда, систематическое обучение правилам техники безопасности. – Успешно функционирование собственной бухгалтерии. – Приверженность большинства родителей ценностям школы. – Ведение электронного журнала и электронного. – Регулярно обновляемый сайт МБОУ СОШ № 1. – Потенциально хороший уровень образования и культуры большинства выпускников МБОУ СОШ № 1. – Убежденность большинства учащихся в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий. – Активное участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня. – Сотрудничество с учреждениями социальной сферы Узловского района. – Опыт работы региональной площадки «Управление качеством образования» и муниципальной инновационной площадки «Внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС».
<p>W (слабые)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточно отработана внутренняя система оценки качества образования в школе.

<p>стороны)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие системы работы с разными по развитию учащимися. – Низкий уровень целенаправленных связей содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер каждого обучающегося. – Незащищенность педагога перед учениками и родителями, другими внешними субъектами образовательной среды. – Сложное воспроизводство педагогических кадров. – Распространение явления профессионального выгорания. – Слабая ориентация на взаимосвязь «самообразование учителя – успешное образование ученика». – Недостаточная заинтересованность участия родителей и местного сообщества в улучшении материально-технической базы. – Отсутствие дополнительного финансирования для ремонта здания. – Разный уровень культуры и образования родителей (лиц их заменяющих). – Недостаточная работа классных руководителей с родительскими комитетами классов. – Наличие у ряда учащихся вредных привычек. – Не разработан механизм по преодолению причин опозданий и пропусков уроков, ограничивающих 100% прохождения программного материала. – Отсутствие в системе дополнительного образования привлекательных для детей научно-технических направлений. – Недостаточная материальная база для организации дополнительного образования в МБОУ СОШ № 1 по запросам родителей. – Часть педагогов недостаточно использует потенциал педагогического сотрудничества. – Часть педагогов не проявляет активности в выдвижении и реализации инновационных идей, не стремится перестраивать процесс обучения и воспитания. – Недопонимание изменения понятия «профессиональная компетентность». – Недостаточная подготовленность педагогов по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся. – Недостаточность материальной базы для создания здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий по здоровьесбережению. – Недостаточная психологическая подготовка учителя в сохранении и укреплении собственного здоровья.
<p>О (возможности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Целенаправленная и эффективная научно-методическая работа в МБОУ СОШ № 1. – Участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах. – Разнообразие вариативной части учебного плана. – Проведение педагогических советов, методических конференций, совещаний при директоре, методических кафедр, посвященных вопросам повышения качества образования. – Расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования.

	<ul style="list-style-type: none"> – Высокая профессиональная квалификация педагогических кадров. – Систематическое повышение квалификации педагогов. – Коллектив педагогов, пополняющийся молодыми специалистами. – Новая модель аттестации педагогических работников. – Использование современных технологий, в том числе ИКТ, в системе повышения квалификации педагогов. – Повышение эффективности управления МБОУ СОШ № 1. – Рабочее место педагогов обеспечено современной компьютерной техникой. – Обеспечение обучающихся и педагогов учебными и методическими пособиями. – Формирование у учащихся тенденции на здоровый образ жизни. – Расширение возможностей дополнительного образования во внеурочной деятельности. – В МБОУ СОШ № 1 развивается и модернизируется инновационное движение. – Широкое включение педагогов и учащихся в различные социально-образовательные проекты. – Активное участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях. – Развитие спортивной базы МБОУ СОШ № 1.
<p>Т (угрозы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие систематической работы с одаренными учащимися. – Недостаток условий для самореализации личности. – Преобладание репродуктивной системы учения в ущерб развивающей. – Слабо выраженная мотивация педагогов на укрепление своего положительного имиджа и имиджа МБОУ СОШ № 1. – Нежелание части учителей перестраиваться в своей профессиональной деятельности в соответствии с требованием времени, инертность части педагогов в плане использования инновационных технологий, современных методов обучения. – Недостаточен уровень доходов части родителей (лиц, их заменяющих) для широкого развития дополнительных платных услуг. – Не отлажен механизм работы со спонсорами - выпускниками МБОУ СОШ № 1. – Низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей. – Отсутствие у достаточно большого количества учащихся должного трудолюбия, инициативности, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия, результаты учебной деятельности. – Недостаточная мотивации обучающихся к учению, преодолению трудностей. – Отсутствие вариативности и условий для расширения возможностей обучающихся заниматься дополнительным образованием в свободное время.

3. Способы избегания угроз и преодоления слабых сторон.

1. Модернизация содержательной, технологической и управленческой сторон образовательного процесса:

- создание механизмов, обеспечивающих реализацию преемственности образовательных программ, путем изменения содержания, форм и управления образовательной деятельности,
- создание открытой образовательной среды МБОУ СОШ № 1, способствующей повышению культуры и информированности педагогов и их профессиональной компетентности,
- конструирование содержания предметов профильного и базового уровней,
- апробация и внедрение современных образовательных технологий,
- изучение и внедрение прогрессивных педагогических идей,
- повышение уровня квалификации педагогов.

2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:

- осведомленность о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии, теории управления,
- повышение компетентности педагогов в процессе их включения в коллективную деятельность, консультирование и сопровождение профессионально-педагогической деятельности,
- мотивация на совместную деятельность, побуждение к интеграции деятельности и созданию совместных творческих проектов,
- ориентация на формы организации учебной и досуговой деятельности, способствующие раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности обучающихся,
- обеспечение возможностей свободного выбора и самореализации в образовательном процессе исследовательских и групповых творческих проектов в рамках научно-методической работы,
- внедрение технологий проблемного и проектного обучения, методов обучения в сотрудничестве,
- расширение спектра образовательных услуг в МБОУ СОШ № 1.

3. Укрепление и дальнейшее развитие материально–технической базы образовательного учреждения и организация целенаправленной работы по эффективному функционированию школьной информационной сети.

4. Создание цифровой образовательной среды, активное и эффективное использование имеющегося оборудования и программ.

5. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию глобальных информационных сетей.

6. Расширение культурного кругозора педагогов.

7. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

8. Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессионально–личностной ценности.

9. Повышение информированности, технологической и управленческой грамотности учителей, учащихся и родителей в вопросах здоровьесбережения.

10. Создание целостной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, психическое, нравственное развитие учащихся.

11. Психологическое сопровождение и консультирование по вопросам сопровождения развития учащихся, организации диагностики и мониторинга различных аспектов компетентности образовательной среды МБОУ СОШ № 1.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Национальный проект «Образование» нацелен на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Нас окружает цифровая среда, нужно учиться использовать ее преимущества и нивелировать риски. В условиях тотальной цифровизации нас постоянно убеждают в том, что удовлетворить современные требования к образованию могут только цифровые технологии: цифровые образовательные платформы обеспечивают доступ к образовательному контенту самых разных тематик и форматов, а «умные» интерактивные парты, интерактивные доски, планшеты и другие современные мультимедийные гаджеты призваны дать современным школьникам новое качество образования. Вместе с тем, новая среда обитания не может не отразиться на мировоззрении, ценностных ориентациях, нравственных нормах граждан информационного общества. Философствующие антропологи предвидят перерождение homo legens (человека читающего) в homo informaticus (человека информационного), довольствующегося многообразными услугами всемирной сети Интернет. Характерной чертой цифрового поколения становится инфантилизм, индивидуализм, уверенность в своей неповторимости и уникальности, сниженная потребность в живом общении, неготовность к кооперации, гиперпрагматизм и гедонизм, смутные и неустойчивые морально-этические представления. Сосредоточенность на внешнем контуре цифрового образовательного процесса вытесняет из зоны внимания дидактические и методические проблемы организации деятельности педагогов и обучающихся, обучения и учения в цифровом образовательном процессе, гуманистическую парадигму образовательного процесса. Новые цифровые технологии и иные модернизационные процессы не должны отменять среды тесного когнитивно-творческого взаимодействия в школе, доверительного и широкого межличностного общения в социуме. В условиях антропологического кризиса технократический принцип обучения должен смениться на гуманитарный. Ведущей парадигмой современного образования должны стать гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса. Проблема подготовки гармонично развитой и социально ответственной личности не может быть решена только через новые технологии обучения (дистанционное обучение, игровые методики, организация самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), необходимо взаимодействие ребенка с социумом, использование образовательного потенциала окружающей среды, выстраивание взаимодействия с широким кругом людей – специалистами в разных сферах жизни, социальные практики.

Миссия школы: создание открытого и безопасного образовательного пространства для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни, найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности.

Цели Программы развития МБОУ СОШ № 1:

– повышение качества и конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы образовательного пространства школы, обновления материально-технической базы;

– создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, качество обучения и социальный успех в современном мире;

– создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Анализ образовательного процесса и новый вектор, заданный государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Национальным проектом «Образование» определили **задачи реализации программы развития МБОУ СОШ № 1 на 2020-2025 годы:**

1. Внедрение в образовательную систему МБОУ СОШ № 1 современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.

2. Внедрение современных технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей:

- целенаправленная работа по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, в т.ч. самообразованию, включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;
- осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;
- активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

3. Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.

4. Формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.

5. Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализация образовательных программ в сетевой форме, развитие практики наставничества для обучающихся.

6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров.

7. Создание центра дополнительного образования: диверсификация видов дополнительных образовательных услуг и форм получения образования, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе на основе взаимодействия с социальными партнерами и внедрения дистанционных технологий.

8. Целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребенка:

- расширение спектра образовательных услуг с учётом запросов детей и их родителей;
- развитие практики наставничества, проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб, организации образовательных событий совместно с профессиональными сообществами и организациями Узловского района, Тульской области и Российской Федерации.

9. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы МБОУ СОШ № 1 в соответствии с требованиями к организации получения современного качественного образования.

Основой для реализации программы развития в значительной мере является инновационная деятельность коллектива школы.

Усилия коллектива необходимо направить на то, чтобы каждый учитель и обучающийся смог реализовать себя в школе как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Основное внимание будет сосредоточено на формировании целостного образовательного пространства, качестве образования, социальном проектировании, взаимодействии обучающегося с окружающим миром, самореализации субъектов образовательного пространства.

Модель МБОУ СОШ № 1

МБОУ СОШ № 1 - общеобразовательное учреждение, обеспечивающее высокое качество общего образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее профильную направленность образования с широкой сетью дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления.

В результате реализации Программы развития образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- школа занимает прочные позиции в области развития информационно-коммуникационных технологий и внедрения их в образовательный процесс, создания новой цифровой среды для образовательного процесса;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет социальных партнеров;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.

Модель педагога МБОУ СОШ № 1

Модель педагога школы – это модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса.

Модель выпускника МБОУ СОШ № 1

Модель выпускника школы строится на основе Национальной: образовательного идеала: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа, и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

Модель выпускника, соответствует ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широта мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями;
- выпускник должен владеть основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов России, принимать активное участие в государственных праздниках;
- физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентации в его проблемах ценностях, нравственных нормах, в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов;
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном и уникальных по своей многонациональности конфессиональном государстве, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы развития осуществляется через шесть проектов. Целевые (конечные) показатели соответствуют показателям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы и паспорта национального проекта «Образование».

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие и совершенствование системы образования и образовательного пространства школы, внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагоги-психологи, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, промышленные организации, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МКУ «Центр методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций», организации культуры, дополнительного образования и спорта города Узловая.

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	<i>Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса</i>	
1.1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса с учетом сетевого взаимодействия	2020-2021
1.2	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом требований	2020-2025
1.3	Разработка индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	Ежегодно на 05.09
1.4	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства.	При необходимости

1.5	Обновление содержания и методов обучения предметных областей «Математика и информатика», «Технология» в связи с использованием оборудования, полученного на средства гранта Министерства просвещения РФ в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	2020-2021
1.6	Обновление содержания и методов обучения других предметных областей в связи с цифровизацией образовательной среды школы.	2020-2025
2.	<i>Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
2.1	Совершенствование материально-технической базы школы с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды.	2020-2025
2.2	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2020-2025
2.3	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020-2025
2.4	Обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022
2.5	Обновление цифрового оборудования школьной библиотеки с целью создания реально действующего медиа-центра.	2022-2023
2.6	Оснащение кабинетов математики, информатики, технологии, дополнительного образования оборудованием и программным обеспечением, полученным на средства гранта Министерства просвещения РФ в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».	2020-2021
3.	<i>Модернизация управления качеством образования на основе внедрения механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы реализуемого на принципах проектного управления</i>	

3.1	Участие в мероприятиях оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСО-КО, международные, всероссийские, региональные и муниципальные мониторинговые обследования обучения и социализации).	2020-2025
3.2	Совершенствование внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур различных уровней.	2020-2025
3.3	Повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет цифровизации и внедрения проектного управления.	2020-2025
3.4	Осуществление перехода контроля знаний учащихся в виде тестов в онлайн режиме с использованием имеющихся систем контроля.	2021-2025
3.5	Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами.	2020-2025
3.6	Осуществление контроля за использованием оборудования, полученного на средства гранта Министерства просвещения РФ в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразова-	2020-2025
	тельным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» при организации внеурочной, проектной деятельности и дополнительного образования.	

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ученика с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, региона, страны, учреждения повышения квалификации.

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	<i>Внедрение механизмов непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста.</i>	
1.1	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в работе стажировочных площадок, профессиональных ассоциаций и сообществ, мероприятиях по изучению и обмену опытом.	2020-2025
1.2	Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды школы.	2020-2025

1.3	Развитие инновационного поведения педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций.	2020-2025
1.4	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.	2020-2025
1.5	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2025
2.	<i>Внедрение механизмов трансляции педагогического опыта.</i>	
2.1	Трансляция педагогического опыта через участие в инновационной работе и проведение мастер-классов, вебинаров, открытых уроков и мероприятий на различных уровнях.	2020-2025
2.2	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе предметных ассоциациях, конкурсах инновационной продукции).	2020-2025
2.3	Участие в конкурсном движении (конкурсах профессионального мастерства педагогов).	2020-2025
2.4	Размещение публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры, методические разработки, созданные электронные образовательные ресурсы и др.) в педагогических журналах, изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ.	2020-2025
2.5	Размещение Интернет-публикаций о результативном практическом опыте, в том числе на сайте школы.	2020-2025

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цели проекта:

- воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;
- создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта Узловского района, общественные организации, техноцентры (в т.ч. «Кванториум»), организации, проводящие олимпиады и конкурсы различного уровня.

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</i>	
1.1	Создание и реализация Программы сопровождения и развития обучающегося.	2021

1.2	Включение во всероссийские, региональные и муниципальные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение учащихся.	2020-2025
1.3	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	2020-2025
1.4	Создание и реализация Программы ранней профориентации.	2020-2021
1.5	Развитие мотивации участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью создания ситуации успеха и веры в свои возможности.	2020-2025
1.6	Совершенствование работы профильных отрядов в лагере дневного пребывания с целью ранней профориентации и самореализации.	2020-2025
1.7	Предоставление возможности обучающимся 5 - 11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.	2022-2025
2.	<i>Развитие системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье</i>	
2.1	Создание модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающей индивидуальные потребности и особенности детей.	2021-2025
2.2	Внедрение инноваций (инновационных продуктов) в систему дополнительного образования.	2020-2025
2.3	Развитие деятельности лабораторий в системе дополнительного образования: «Реальная математика», «Робототехника», «Школьная бизнес-компания» целью эффективной расходования средств гранта Министерства просвещения РФ в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».	2020-2025
2.4	Взаимодействие с технопарками, организациями, проводящими олимпиады и конкурсы различного уровня.	2020-2025
25	Внедрение в систему дополнительного образования наставничества целью развития способностей учащихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	2020-2025
2.6	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.	2021-2025
3.	<i>Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</i>	

3.1	Создание центра дополнительного образования: диверсификация видов дополнительных образовательных услуг и форм получения образования, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе на основе взаимодействия с социальными партнерами и внедрения дистанционных технологий.	2022
3.2	Проведение интерактивных мероприятий и акций в социуме с участием представителей всех участников образовательного процесса.	2020-2025

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель проекта: достижение нового качества образования за счет расширения использования электронного образования, дистанционных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.пр</i>	
1.1	Повышение квалификации администрации школы по теме «Цифровая трансформация школы» в РАНХиГС.	2020
1.2	Изучение целевой модели цифровой образовательной среды и возможностей её внедрения в школе.	2020-2025
1.3	Создание условий для использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	2022-2025
1.4	Создание условий для повышения квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий.	2020-2025
1.5	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения.	2021-2025
1.6	Расширение применения средств цифровых технологий в управлении школы.	2020-2025
1.7	Разработка и внедрение программы для обучающихся и родителей (законных представителей) «Безопасный Интернет»	2021-2025
2.	<i>Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</i>	
2.1	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2020-2025
2.2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования.	2020-2025
2.3	Создание условий для эффективного использования педагогическими работниками сайта школы и возможностей «Сетевой город. Образование».	2020-2025

2.4	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы.	2020-2025
3.	<i>Расширение возможностей использования в образовательном процессе нового цифрового оборудования, полученного на средства гранта Министерства просвещения РФ в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</i>	
3.1	Оснащение кабинетов математики, информатики, технологии и дополнительного образования современным цифровым оборудованием и программам и осуществление контроля за их использованием.	2020-2021
3.2	Проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ лицей, МБОУ СОШ № 22, МКОУ СОШ № 7 по распространению опыта использования нового оборудования и программ.	2020-2025
3.3	Создание и размещение электронных образовательных продуктов на сайте школы с целью возможности их использования педагогами и учащимися МБОУ СОШ № 1 и других образовательных организаций.	2020-2025
3.4	Размещение на сайте школы и в СМИ, в т.ч. электронных, информации об инновационном опыте использования цифрового оборудования и создания электронных инновационных продуктов, результатах участия педагогов и учащихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня.	2020-2025

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Цель проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, промышленные организации, ГОУ ВПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МК У «Центр методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций», организации культуры, дополнительного образования и спорта города Узловая.

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	Развитие волонтерской деятельности.	
1.1	Совершенствование деятельности добровольческого движения в МБОУ СОШ № 1, развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов.	2020-2025
1.2	Повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.	2020-2025

1.3	Использование единой информационной системы в сфере развития добровольчества, представляющей собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества.	2022-2025
1.4	Создание условий для подготовки специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами.	2020-2025
1.5	Участие волонтеров школы в акциях и молодежных проектах всероссийского, регионального и муниципального уровней по различным направлениям добровольчества.	2020-2025
2.	<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</i>	
2.1	Создание условий для участия школьников в проектах и мероприятиях для молодежи, направленных на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития.	2020-2025
2.2	Поощрение учащихся за высокую результативность участия в олимпиадах, проектах и конкурсах различного уровня.	2020-2025

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель проекта: создание условий для формирования партнерского взаимодействия школы и семьи в воспитании школьников, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, родители (законные представители).

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	<i>Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</i>	
1.1	Формирование психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования, усиление воспитательного потенциала семьи, сохранение и приумножение ее традиций.	2020-2025
1.2	Реализация программы родительского всеобуча.	2020-2025
1.3	Формирование системы индивидуального и группового семейного консультирования родителей (законных представителей) с применением офлайн- и онлайн-технологий.	2020-2025
1.4	Повышение ИКТ-компетентности родителей.	2020-2025
1.5	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Проведение тематических родительских собраний, родительско-педагогических форумов и Дней открытых дверей.	2020-2025
1.6	Проведение Фестиваля открытых уроков и внеклассных мероприятий.	2020-2025

2.	Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.	
2.1	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2020-2025
2.2	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная, проектная), в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования.	2020-2025
2.3	Включение родителей в подготовку учебных кабинетов к новому учебному году.	2020-2025
2.4	Поощрение родителей за результативное взаимодействие со школой в целях развития образовательного пространства школы и всестороннего развития школьников.	2020-2025

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Источниками финансирования Программы развития МБОУ СОШ № 1 являются:

- субсидии бюджетным учреждениям на зарплату, материальные затраты;
- субсидии на выполнение муниципального задания;
- доходы от развития системы дополнительных платных образовательных услуг и иной, приносящей доход, деятельности.

Год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Финансирование (млн. руб.)	58,607	71,324	84,662	В соответствии с планом ФХД		

Направления финансирования:

- на выплату заработной платы с начислениями и прочих выплат персоналу (молодым специалистам и т.д.);
- на оплату услуг связи, коммунальных услуг и прочих видов услуг;
- на оплату работ и услуг по содержанию имущества;
- расходы на эксплуатацию и развитие программных продуктов внедрения ФГОС;
- расходы на капитальный и текущий ремонты здания, благоустройство территории;
- расходы на оснащение современным оборудованием;
- расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки;
- расходы на оснащение кабинетов разнообразным оборудованием;
- расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания, иные меры социальной поддержки;
- расходы на организацию оздоровительной компании;
- расходы на оплату налогов организации;
- расходы на приобретение разного рода материальных запасов для организации образовательной деятельности;

Планируется введение дополнительных платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности и наращивание доходов от их организации за счет создания благоприятных условий для их получения.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Необходимость совершенствования системы управления МБОУ СОШ № 1 диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей школы *на основе проектного подхода*.

Внедрение нового содержания образования и новых технологий требует усиления научно-методической работы с учителями. Для развития инициативы педагогов и учащихся управляющая система должна обеспечить: целеполагание, оптимальную расстановку кадров, формирование у педагогов мотивации к предстоящей работе, качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ № 1 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, возможности личностного и профессионального самоопределения.

В школе функционирует пятиуровневая система управления:

- I уровень – уровень директора;
- II уровень – уровень коллегиальных органов управления;
- III уровень – уровень заместителей директора;
- IV уровень – уровень функциональных служб и учителей;
- V уровень – уровень учащихся.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 1



Первый	Уровень директора	Совместно с Советом школы и педагогическим советом определяет стратегию развития МБОУ СОШ № 1
Второй	Уровень коллегиальных органов управления: Общее собрание работников МБОУ СОШ № 1, педа-	Участвуют в реализации и корректировке программы развития. Осуществляют непрерывный контроль выполнения про-

	гогический совет, Совет школы, профессиональный союз работников.	граммы в течение учебного года.
Третий	Уровень заместителей директора, представлен коллегиальными совещательными органами: административным и методическим советами, аттестационной комиссией.	Координируют выполнение программы, на основе мониторинга оказывают методическую помощь, направляют коллектив на достижение планируемых показателей.
Четвертый	Уровень функциональных служб и учителей. Роль подразделений методической службы выполняют школьные кафедры начальных классов, гуманитарных, естественно-математических, общеразвивающих дисциплин, классных руководителей. Психолого-педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности.	Координируют деятельность педагогических работников по реализации направлений программы развития, проводят мониторинг и участвуют в нем, вносят предложения по корректировке выполнения задач программы развития школы. Учителя реализуют направления программы развития в соответствии со своим функционалом, проводят мониторинг и участвуют в нем, вносят предложения по корректировке выполнения задач программы развития школы.
Пятый	Уровень учащихся.	Совет обучающихся - это уровень самоуправления, предполагающий курирование, помощь, руководство для превращения ученика в субъект управления. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом обучающихся. Направляет работу детей классный руководитель.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения

Инновационные разработки образовательного учреждения в процессе реализации Программы развития школы представляются в рамках диссеминации опыта на различных мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней, проводимых как в очной, так и заочной, дистанционной формах, в форме публикаций, в том числе с применением электронных СМИ и онлайн-технологий, сайта школы.

ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Ожидаемые конечные результаты

- Создание открытого образовательного пространства школы.
- Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся).

– Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и национального проекта «Образование».

– Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; создание социальной среды развития для учеников.

– Формирование позитивного имиджа школы за счет высокой результативности образования и инновационной активности.

Все показатели определены на конец августа рассматриваемого года.

Проект «Современная школа»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО.	По всем предметам СОО				
2	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом новых требований.	При изменении законодательства				
3	Доля учащихся 10-11 классов, охваченных общеобразовательными программами профильного уровня, %.	100	100	100	100	100
4	Изучение предметной области «Технология», «Математика и информатика» в учебных кабинетах, имеющих высоко оснащенные ученико-места, количество кабинетов.	2	2	3	4	5
5	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, %.	15	25	50	60	70
6	Осуществление перехода контроля знаний учащихся в виде тестов в онлайн режиме с использованием имеющихся систем контроля, % от всех форм административного контроля.	2	5	7	12	15

Проект «Учитель будущего»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Проведение региональных педагогических мастерских, количество в год.	1	1	1	1	1
2	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и др., количество в год (не менее).	3	3	3	3	3
3	Доля учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности, % от общего количества.	100	100	100	100	100
4	Вовлечение учителей в национальную систему учительского роста педагогических работников, % от общего количества.	10	20	30	40	50
5	Вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %.	100	100	100	100	100
6	Участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации, % от общего количества.	0	2	5	7	10

	ва.					
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов, количество человек, участвующих в конкурсах в оффлайн- или онлайн-форматах по линии Министерства просвещения РФ, министерства образования ТО, МКУ «ЦМО» Узловского района (не менее).	1	1	1	1	1
8	Размещение публикаций о результативном практическом опыте в педагогических журналах, изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ.	1	1	1	1	2
9	Размещение Интернет-публикаций о результативном практическом опыте, в том числе на сайте школы.	2	2	3	4	5

Проект «Успех каждого ребёнка»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля учащихся, принявших участие во всероссийских, региональных, муниципальных и школьных проектах, направленных на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение, %.	80	80	85	90	90
2	Доля учащихся 8-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, %.	80	85	90	95	100
3	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня, % от общего количества учащихся.	65	75	85	95	95
4	Количество профильных отрядов в лагере дневного пребывания.	1	1	2	2	2
5	Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, %.	80	85	90	95	100
6	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, %.	60	65	70	75	80
7	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %.	30	40	50	55	60
8	Развитие деятельности лабораторий в системе дополнительного образования: «Реальная математика», «Робототехника», «Школьная бизнес-компания». Проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.	2	2	2	2	2
9	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, %.	30	40	50	60	70
10	Доля учащихся 5 - 11 классов, которым предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учеб-	10	20	30	40	50

	ному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.					
11	Удовлетворенность образовательными услугами, %	80	80	85	85	90

Проект «Цифровая образовательная среда»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, %.	50	60	70	80	90
2	Повышение квалификации администрации школы по теме «Цифровая трансформация школы» в РАНХиГС, количество человек.	3	0	0	0	3
3	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения, % от числа педагогических работников.	100	100	100	100	100
4	Проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ лицей, МБОУ СОШ № 22, МКОУ СОШ № 7 по распространению опыта использования нового оборудования и программ.	1	1	1	2	2
5	Создание и размещение электронных образовательных продуктов на сайте школы с целью возможности их использования педагогами и учащимися МБОУ СОШ № 1 и других образовательных организаций.	3	3	4	5	6
6	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей сайта школы, количество размещенных материалов, разработанных администрацией школы.	1	1	1	2	2
7	Доля учащихся, использующих возможности «Сетевой город. Образование».	100	100	100	100	100

Проект «Социальная активность»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Вовлечение в добровольческую деятельность школьников, % от общего количества.	10	10	15	20	20
2	Участие волонтеров школы в акциях и молодежных проектах всероссийского, регионального и муниципального уровней по различным направлениям добровольчества.	2	3	3	4	5
3	Участие в конкурсах, направленных на развитие добровольчества в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.	1	1	1	1	1

Проект «Современный родитель»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Проведение тематических родительских собраний,	4	4	4	4	4

	количество в год.					
2	Проведение тематических родительско-педагогических форумов и Дней открытых дверей, количество в год.	1	1	1	1	1
3	Проведение Дней открытых дверей, Фестивалей открытых уроков и внеклассных мероприятий, количество в год.	1	1	1	1	1
4	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, % от общего количества.	50	60	70	80	90
5	Доля родителей, активно использующих возможности «Сетевой город. Образование».	80	85	90	95	100
6	Удовлетворенность образовательными услугами, %	55	60	70	75	80

Результаты контроля за достижением показателей Программы развития МБОУ СОШ № 1 представляются ежегодно в Публичном докладе школы, Отчете о результатах самообследования и публикуются на сайте МБОУ СОШ № 1 в установленные законодательством сроки. Этим обеспечивается социальная открытость реализации программы школы, ознакомление всех заинтересованных сторон, в т.ч. социальных партнеров, с ходом реализации программы и достижением её целевых показателей.