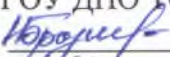

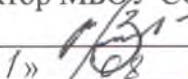


**Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по НМР
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
 Н.В. Брызжева
от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
 Н.В. Брызжева
от «31» 08 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ № 1
 Б.Н. Воробьев
от «31» 08 2021 г.



**ПЛАН
совместной деятельности
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и Базовой площадки –
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 Узловского района**

Научное направление: определение эффективных механизмов формирования функциональной грамотности школьников в общеобразовательной организации для проведения внутренней системы оценки качества образования.

Тема научно-исследовательской деятельности: «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС».

Обоснование выбора темы (актуальность, новизна, значимость для развития системы образования): проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась благодаря Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, она фиксирует необходимый уровень готовности личности для осуществления ее деятельности. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательной деятельности заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Ожидаемым результатом является создание надежной и востребованной системы управления качеством образовательного процесса в общеобразовательной организации на основе механизмов формирования функциональной грамотности школьников.

Основная идея – формирование функциональной грамотности школьников в образовательном процессе, который построен в методологии компетентного подхода, и перевод МБОУ СОШ № 1 в качественно новое состояние.

Цель: преобразование образовательной организации в ресурсный центр по разработке и продвижению школьных систем управления качеством с использованием современных информационных технологий.

Задачи:

– обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века», – функциональной грамотностью обучающихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения обучающихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен;

– целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, в которой требуется кардинальное обновление содержания и методов обучения, направленное на повышение качества и эффективности работы педагогических кадров;

– введение комплексного мониторинга образовательных достижений обучающихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов;

– широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарию международных исследований;

– создание организационной структуры управления качеством образования с использованием мониторинговых технологий;

– осуществление трансляции положительного инновационного опыта МБОУ СОШ № 1 в рамках управления качеством образования как условия реализации ФГОС.

Теоретическая и практическая значимость: во время работы базовой площадки могут вноситься предложения по внесению изменений в законодательство об образовании, будет разработана инновационная модель организации образовательной

практики школы по управлению качеством образования через формирование функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС.

Срок работы над темой научно-исследовательской деятельности: 5 лет.

Список участников научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность, ученая степень, ученое звание	Название образовательной организации в соответствии с Уставом	Статус участника научно-исследовательской деятельности (научный руководитель, куратор, исполнитель)
1	Горская Евгения Александровна	Доцент кафедры основного и среднего общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)	Научный руководитель
2	Воробьев Борис Николаевич	Директор	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ СОШ № 1)	Исполнитель
3	Окорокова Наталья Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ СОШ № 1)	Исполнитель
4	Кудрявцева Ирина Вячеславовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Исполнитель
5	Панарьина Ольга Алексеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Исполнитель
6	Космодемьянская Светлана Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе		Исполнитель

План совместной научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Срок выполнения (месяц, год)	Планируемый результат	Ответственные исполнители
1 этап: аналитико-диагностический (август – октябрь 2021 года)				
1	Разработка нормативно-правового обеспечения деятельности базовой площадки	Август – сентябрь 2021 года	Локальные акты обеспечения деятельности базовой площадки	Воробьев Б.Н., директор; Огорокова Н.В., заместитель директора по УВР
			Совершенствование положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1	Кудрявцева И.В., заместитель директора по УВР
2	Подготовка аналитико-диагностических материалов.	Август – октябрь 2021 года	Анализ развития МБОУ СОШ № 1	Воробьев Б.Н., директор
			SWOT-анализ потенциала МБОУ СОШ № 1	Огорокова Н.В., заместитель директора по УВР
			Анализ системы методической работы в школе	Огорокова Н.В., заместитель директора по УВР.
3	Проведение педагогического совета «Достижения и проблемы. Приоритетные направления развития школы в 2021–2022 учебном году».	Август 2021 года	Анализ работы школы в 2020–2021 году и выработка основных направлений работы с целью выполнения задач программы развития и базовой площадки	Воробьев Б.Н., директор; Огорокова Н.В., заместитель директора по УВР
4	Методический совет «Организация работы базовой площадки «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь 2021 года	Выработка основных направлений работы методических кафедр	Огорокова Н.В., заместитель директора по УВР; руководители методических кафедр
2 этап: проектировочный (ноябрь – декабрь 2021 года)				
1	Консультации со специалистами ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», комитета образования, ЦМО	В течение периода	Выработка позиции по интересующим вопросам.	Горская Е.А., научный руководитель; администрация МБОУ СОШ № 1
2	Информирование субъектов образовательного процесса об организации инновационной деятельности школы в 2021–2026 годах	В течение периода	Информирование педагогов, родителей, обучающихся и общественности через сайт школы,	Огорокова Н.В., заместитель директора по УВР

			АИС «Сетевой город. Образование», сообщество МБОУ СОШ № 1 в социальной сети VK	
3	Проведение педагогического совета «Развитие функциональной грамотности школьников – приоритетная задача ФГОС»	Ноябрь 2021 года	Принятие педагогами функциональной грамотности как цели, ценности и результата образования	Горская Е.А., научный руководитель; Воробьев Б.Н., директор; Панарьина О.А., заместитель директора по УВР
4	Корректировка показателей мониторинга ВСОКО в соответствии с задачами базовой площадки	До 30.12.2021	Корректировка индикаторов мониторинга качества образования	Кудрявцева И.В.; Панарьина О.А., заместитель директора по УВР; Космодемьянская С.М., заместитель директора по ВР
5	Создание модели методического сопровождения учителя в условиях реализации ФГОС с целью решения задач формирования функциональной грамотности школьников	До 30.12.2021	Образ модели методического сопровождения учителя в условиях реализации ФГОС	Окорокова Н.В., заместитель директора по УВР
3 этап: экспериментальный (январь 2022 года – март 2026 года)				
1	Разработка и апробация новых моделей развития и управления МБОУ СОШ № 1	В течение периода	Модернизация ВСОКО МБОУ СОШ № 1. Информационная открытость управления МБОУ СОШ № 1	Горская Е.А., научный руководитель; администрация МБОУ СОШ № 1
2	Апробация новых моделей системы оценки качества образования	В течение периода	Проведение оценки учебных достижений выпускников всех уровней школы по материалам международных исследований на предмет сформированности компетенций	Горская Е.А., научный руководитель; администрация МБОУ СОШ № 1
			Проведение контрольно-оценочных измерений	
		В течение периода	Использование возможностей системы «Сетевой город. Образование»	
		В течение	Участие в	

		периода	олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня							
3	Обобщение опыта работы базовой площадки на региональных педагогических мастерских:		Сборник с материалами РПМ, размещение материалов РПМ на сайте школы, на странице школы в VK, на Ютуб-канале	Горская Е.А., научный руководитель; Огорокова Н.В., заместитель директора по УВР						
	«Читательская грамотность – базовая основа УУД, требование ФГОС»	Февраль 2022 года								
	«Технологические основы формирования математической грамотности учащихся»	Февраль 2023 года								
	«Пути и способы формирования финансовой грамотности школьников»	Февраль 2024 года								
	«Формирование естественнонаучной грамотности как условие повышения качества образования»	Февраль 2025 года								
	«Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности»	Февраль 2026 года								
4	Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и практик, обсуждение результатов работы базовой площадки на педагогических советах:		Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий. Выполнение решений педсоветов. Обобщение опыта работы	Воробьев Б.Н., директор						
	«Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности учащихся»	Январь 2022 года			Панарьина О.А., заместитель директора по УВР					
	«Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей»	Март 2022 года				Космодемьянская С.М., заместитель директора по ВР				
	«Качество образования как основной показатель работы школы»	Август 2022 года					Огорокова Н.В., заместитель директора по УВР			
	«Технологические основы формирования математической грамотности учащихся»	Ноябрь 2022 года						Кудрявцева И.В., заместитель директора по УВР		
	«Чему учить сегодня для успеха завтра. Вопросы преемственности в образовании»	Январь 2023 года							Панарьина О.А., заместитель директора по УВР	
	«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития	Март 2023 года								Космодемьянская С.М., заместитель директора по ВР

способностей и талантов у детей и молодежи»			
«Мониторинг качества образования как инструмент повышения эффективности образовательного процесса»	Август 2023 года		Окорокова Н.В., заместитель директора по УВР
«Пути и способы формирования финансовой грамотности школьников»	Ноябрь 2023 года		Кудрявцева И.В., заместитель директора по УВР
«Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности традиционного образования»	Январь 2024 года		Панарьина О.А., заместитель директора по УВР
«Развитие функциональной грамотности учащихся во внеурочной деятельности»	Март 2024 года		Космодемьянская С.М., заместитель директора по ВР
«Достижение основных показателей программы развития школы «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования»	Август 2024 года		Окорокова Н.В., заместитель директора по УВР
«Формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук»	Ноябрь 2024 года		Кудрявцева И.В., заместитель директора по УВР
«Эффективный урок – стимул к успеху ученика и учителя»	Январь 2025 года		Панарьина О.А., заместитель директора по УВР
«Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения подростка»	Март 2025 года		Космодемьянская С.М., заместитель директора по ВР
«Механизмы достижения современного качественного образования как ресурса инновационного развития школы и укрепления ее конкурентоспособности»	Август 2025 года		Окорокова Н.В., заместитель директора по УВР
«Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности»	Ноябрь 2025 года		Кудрявцева И.В., заместитель директора по УВР
«Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности»	Январь 2026 года		Панарьина О.А., заместитель директора по УВР
«Система работы школы по вовлечению обучающихся в	Март 2026 года		Космодемьянская С.М., заместитель

	социально активную деятельность, развитие различных форм ученического самоуправления»			директора по ВР
5	Проведение методических конференций, семинаров-практикумов и мастер-классов:		Обобщение опыта работы педагогов школы с приглашением педагогических работников и заместителей директора по УВР, ВР образовательных организаций Узловского района	Окорокова Н.В., заместитель директора по УВР
	«Формирование функциональной грамотности: эффективные педагогические практики»	2021/2022 уч. год		
	«Формула образования: овладение = усвоение + применение знаний на практике»	2022/2023 уч. год		
	«Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС»	2023/2024 уч. год		
	«Практико-ориентированный подход в обучении и развитие креативного мышления: позиция учителя»	2024/2025 уч. год		
	«Метапредметный характер современного урока»	2025/2026 уч. год		
6	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников через:			Окорокова Н.В., заместитель директора по УВР
	– создание системы методического сопровождения учителя в условиях реализации ФГОС	В течение периода	Апробация модели системы методического сопровождения учителя	
	– участие в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. дистанционных	В течение периода	Обобщение опыта работы	
	– проведение мастер-классов и участие в мастер-классах	По графику	Обобщение опыта работы, повышение квалификации	
	– курсовую подготовку (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)	В соответствии с графиком	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	
7	Распространение сведений о деятельности школы как базовой площадки.	В течение периода	Материалы СМИ, сайта школы	Администрация; Совет школы
8	Консультации со специалистами ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», комитета образования, ЦМО	В течение периода	Выработка позиции по интересующим вопросам.	Администрация
9	Подготовка аналитико-	Ежегодно,	Проведение	Администрация

	диагностических материалов	до 1 апреля, до 1 августа	самообследования школы на основе результатов сложившейся системы управления качеством образования	МБОУ СОШ № 1
10	Участие гражданских институтов и родительской общественности в формировании, экспертизе и контроле качества образования	Ежегодно в мае	Представление Публичного отчета школы	Воробьев Б.Н., директор
11	Разработка нормативно- правового обеспечения деятельности базовой площадки	В течение периода	Локальные акты по управлению качеством (с учетом внесения изменений или принятия в новой редакции), их отработка на практике, корректировка	Огорокова Н.В., заместитель директора по УВР; методический совет
12	Участие в научно- методических мероприятиях ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	В течение периода	Подготовка выступлений, практического материала и др.	Горская Е.А., научный руководитель, администрация МБОУ СОШ № 1
13	Участие в научно- практических конференциях разного уровня	В течение периода	Подготовка выступлений, практического материала и др.	Горская Е.А., научный руководитель; Огорокова Н.В., заместитель директора по УВР
14	Публикации в электронных СМИ о результативном опыте работы базовой площадки	Не менее одного раза в год	Подготовка материалов, их публикация	Огорокова Н.В., заместитель директора по УВР
4 этап: оценочно-результативный (апрель 2026 года – август 2026 года)				
1	Анализ моделей развития и управления МБОУ СОШ № 1, системы оценки качества образования	В течение периода	Корректировка инструментария и пакета диагностик на основе сбора и обобщения информации по проблеме формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, ВР
		В течение периода	Оценка запросов и ожиданий потребителей Оценка запросов и интересов участников образовательного процесса	Заместители директора по УВР, ВР; социальный педагог; педагог- психолог

2	Консультации со специалистами ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», комитета образования, ЦМО	В течение периода	Выработка позиции по интересующим вопросам	Заместители директора по УВР
3	Участие гражданских институтов и родительской общественности в формировании, экспертизе и контроле качества образования	Май 2026 года	Представление Публичного отчета школы, подведение итогов работы базовой площадки	Воробьев Б.Н., директор
4	Распространение сведений о деятельности школы как базовой площадки	В течение периода	Материалы СМИ, сайта школы Обобщение опыта работы	Окорокова Н.В., заместитель директора по УВР; Совет школы
5	Обсуждение результатов работы базовой площадки, выработка рекомендаций для других моделей образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение периода	Рекомендации по организации системы управления качеством образования	Горская Е.А., научный руководитель; администрация МБОУ СОШ № 1
6	Участие в научно-методических мероприятиях ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	В течение периода	Подготовка выступлений, практического материала и др.	Горская Е.А., научный руководитель; администрация МБОУ СОШ № 1
7	Повышение профессиональной квалификации администрации, учителей школы	В соответствии с графиком курсовой подготовки	Повышение профессиональной квалификации	Горская Е.А., научный руководитель; администрация МБОУ СОШ № 1
8	Совместное заседание Совета школы, научного руководителя базовой площадки и методического совета	Апрель 2026 года	Анализ действующей модели управления качеством. Обобщение опыта, выявление проблем	Горская Е.А., научный руководитель; администрация МБОУ СОШ № 1; Совет школы
9	Издание печатной продукции, публикации	В течение работы площадки	Сборники педмастерских, раздаточные материалы, статьи на сайтах, в журналах, сборниках конференций и др.	Горская Е.А., научный руководитель; Окорокова Н.В., заместитель директора по УВР

Куратор

 /
(подпись)

Окорокова Н.В.
(расшифровка подписи)

Научный руководитель

_____ /
(подпись)

Горская Е.А.
(расшифровка подписи)

Зав. кафедрой

 /
(подпись)

Головина И.В.
(расшифровка подписи)