

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Узловский район

МБОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

Кафедра
естественнонаучных
дисциплин

Теселкина Н.В.
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Кудрявцева И.В.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 62-д от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мир животных»

для обучающихся 7 класса

Узловая, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Мир животных» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Рабочей программе воспитания

Программа отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018.

Изучение предмета биологии в общем образовании направлено на достижение следующей **цели**: обобщение, систематизация и углубление знаний о многообразии, строении и значении животных.

Задачи: курса состоят в расширении и углублении знаний о животном мире, о его многообразии, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия.

Учебным планом на изучение биологии отводится по одному часу в неделю в 7 классе, всего - 34 часа.

Содержание курса

1. Общие сведения о животном мире

Науки о животных. Зоология. Учёные-зоологи. Значение животных в природе и жизни человека. Дикие и домашние животные. Отрасли сельского хозяйства. Отрасли животноводства. Животные и окружающая среда. Взаимосвязи животных в природе. Классификация животных. Рациональное использование и охрана животного мира. Заповедники. Человек как природообразующий фактор. Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза охраны природы, охраняемые животные Новосибирской области. Методы восстановления их численности. Охрана местообитания. Животный мир — исчерпаемый ресурс. Система кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране и использовании животного мира.

2. Простейшие животные

Многообразие простейших. Паразитические простейшие. Симптомы заболеваний. Профилактика. Основы гигиены.

3. Кишечнополостные животные

Особенности строения и поведения кишечнополостных животных. Представители разных классов Кишечнополостных: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые. Их значение.

4. Иглокожие

Особенности строения иглокожих. Образ жизни. Среда обитания. Морские звёзды, морские ежи, голотурии.

5. Плоские и круглые черви

Многообразие плоских и круглых червей. Циклы развития паразитических плоских и круглых червей. Симптомы и профилактика глистных заболеваний у животных и человека.

6. Моллюски

Многообразие моллюсков. Двустворчатые, Брюхоногие, Головоногие моллюски. Среда их обитания. Образ жизни. Значение в природе и жизни человека. Моллюски – продукт питания. Разведение моллюсков.

7. Членистоногие

Многообразие членистоногих. Классы: Ракообразные, Паукообразные, Насекомые. Представители классов. Среда обитания. Образ жизни. Значение в природе и жизни человека. Клещи. Открытие клещевого энцефалита и других вирусных заболеваний. Шелководство. Пчеловодство. Насекомые – вредители леса и сельского хозяйства. Биологические меры борьбы. Насекомые – паразиты человека и животных.

8. Рыбы

Классификация рыб. Многообразие рыб. Хрящевые рыбы. Двоякодышащие. Кистепёрые. Многообразие костистых рыб. Значение. Осетровые. Лососёвые. Карповые. Окунёвые. Сельдевые. Тресковые. Разведение рыб. Рыбное хозяйство. Рыболовство. Аквариумистика. Особенности содержания рыб в домашних условиях. Охрана рыб.

9. Земноводные

Многообразие Земноводных. Образ жизни. Среда обитания. Особенности поведения. Червяги, тритоны, саламандры, лягушки, жабы. Значение. Лабораторные животные.

10. Пресмыкающиеся

Отряды пресмыкающихся. Многообразие пресмыкающихся. Змеи, ящерицы, игуаны, вараны, гекконы. Особенности поведения, образ жизни. Значение в природе и жизни человека. Змеиный яд. Крокодилы, черепахи, гаттерии. Значение. Разведение черепах и крокодилов. Древние пресмыкающиеся. Динозавры. Гипотезы причины вымирания древних пресмыкающихся. Содержание пресмыкающихся в домашних условиях. Уход.

11. Птицы

Многообразие птиц. Экологические группы птиц. Хищные птицы. Птицы леса. Растительоядные. Насекомоядные. Содержание в домашних условиях. Водоплавающие птицы. Птицы открытых пространств суши. Птицы культурных ландшафтов. Значение птиц в природе и жизни человека. Домашние птицы. Куры. Гуси. Утки. Страусы. Перепела. Птицеводство. Породы домашней птицы. Особенности содержания птиц в домашних условиях. Охрана птиц.

12. Млекопитающие

Многообразие млекопитающих. Сумчатые. Кенгуру. Яйцекладущие: утконос и ехидна. Отряды млекопитающих. Представители отрядов млекопитающих. Особенности поведения. Образ жизни. Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Их охрана.

13. Домашние животные

Наши питомцы. Животные, содержащиеся в домашних условиях. Особенности ухода и содержания животных в домашних условиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	всего	контрольные работы	практические работы	
Общие сведения о животном мире	7	0		https://www.youtube.com/watch?v=EDABFhmwRPQ
Простейшие животные	1	0		https://www.youtube.com/watch?v=JVsFddEFk-I
Кишечнополостные животные	1	0		https://www.youtube.com/watch?v=MPuVyRjXNWY
Иглокожие	1	0		https://www.youtube.com/watch?v=mcFuOqUrAIk
Плоские и круглые черви	2	0		https://www.youtube.com/watch?v=hYSMbkWK2_I https://www.youtube.com/watch?v=hYSMbkWK2_I
Моллюски	1	0		https://www.youtube.com/watch?v=ua-vUnhFJF4
Членистоногие	4	0		https://www.youtube.com/watch?v=UIeHZqs3LIQ
Рыбы	2	0		https://www.youtube.com/watch?v=WidfQ0DJs_Y
Земноводные	1	0		https://www.youtube.com/watch?v=woTBMk6--JM
Пресмыкающиеся	4	0		https://www.youtube.com/watch?v=B2zTt_WDQvY
Птицы	5	0		https://www.youtube.com/watch?v=qMtTh9ny7s8
Млекопитающие	3	0		https://www.youtube.com/watch?v=uLJ8_3A0nkw
Домашние животные	2	0		презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
1	Науки о животных	1			Устный опрос
2	Значение животных в природе и жизни человека. Дикие и домашние животные	1			Устный опрос
3	Отрасли животноводства	1			Устный опрос
4	Животные и окружающая среда	1			Устный опрос
5	Взаимосвязи животных в природе	1			Устный опрос
6	Классификация животных	1			Устный опрос
7	Рациональное использование и охрана животного мира	1			Устный опрос
8	Паразитические простейшие	1			Устный опрос
9	Многообразие кишечнополостных. Гидроидные, сцифоидные, коралловые	1			Устный опрос
10	Многообразие Иглокожих	1			Устный опрос
11	Многообразие плоских и круглых паразитических червей. Циклы развития.	1			Устный опрос
12	Профилактика заболеваний, вызванных червями-паразитами	1			Устный опрос
13	Многообразие моллюсков. Значение в природе	1			Устный опрос
14	Многообразие Ракообразных	1			Устный опрос
15	Многообразие Паукообразных	1			Устный опрос
16	Многообразие Насекомых. Роль насекомых в природе и жизни человека	1			Устный опрос
17	Многообразие Насекомых. Насекомые-вредители сельского хозяйства	1			Устный опрос
18	Многообразие рыб. Хрящевые рыбы. Двоякодышащие. Кистепёрые	1			Устный опрос
19	Многообразие костистых рыб. Значение	1			Устный опрос
20	Многообразие Земноводных. Червяги, тритоны, саламандры, лягушки, жабы. Значение	1			Устный опрос
21	Многообразие пресмыкающихся. Змеи, ящерицы. Значение	1			Устный опрос
22	Многообразие пресмыкающихся. Крокодилы, черепахи, гаттерии. Значение	1			Устный опрос
23	Древние пресмыкающиеся	1			Устный опрос
24	Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека. Содержание в домашних условиях	1			Устный опрос
25	Экологические группы птиц. Хищные птицы	1			Устный опрос
26	Птицы леса. Растительноядные. Насекомоядные. Содержание в домашних условиях	1			Устный опрос

27	Водоплавающие птицы	1			Устный опрос
28	Птицы открытых пространств суши. Птицы культурных ландшафтов	1			Устный опрос
29	Домашние птицы. Птицеводство	1			Устный опрос
30	Многообразие млекопитающих. Сумчатые. Яйцекладущие	1			Устный опрос
31	Отряды млекопитающих	1			Устный опрос
32	Значение млекопитающих и их охрана	1			Устный опрос
33	Наши питомцы	1			Устный опрос
34	Особенности ухода и содержания животных в домашних условиях	1			Устный опрос

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Пасечник В. В. Биология. 7 класс.- М.: Просвещение
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8класс.- М.: Дрофа
В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов. Биология. 9 класс. – М: Дрофа

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические материалы
<https://prosv.ru/subject/biology.html>

Библиотека цифрового образовательного контента на сайте Академии Минпросвещения России
<https://lesson.edu.ru/06/07>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента на сайте Академии Минпросвещения России
<https://lesson.edu.ru/06/07>