

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 (МБОУ СОШ № 1)**

---

РОССИЯ.301600. Тульская обл., г. Узловая, ул. Володарского, д. 5,  
Факс, тел.: 8 (48731) 6-33-45 (директор); тел.: 8 (48731) 6-27-57 (зам. директора)  
Эл. почта [school1.uzl@tularegion.org](mailto:school1.uzl@tularegion.org)

**АНАЛИЗ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ СОШ № 1  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления.....	3
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
4. Оценка организации учебного процесса.....	31
5. Оценка востребованности выпускников.....	32
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	32
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	36
8. Оценка материально-технической базы.....	41
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	43

## 1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1.

Учредитель: муниципальное образование Узловский район.

Юридический и фактический адрес: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Володарского, д.5.

Телефон: 8(48731) 6-33-45, электронный адрес: [school1.uzl@tularegion.org](mailto:school1.uzl@tularegion.org), сайт <https://shkola1uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>, страница в социальной сети ВК: <https://vk.com/public201332038>.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Л035-01247-71/00353283, дата выдачи 05.03.2015, срок действия – бессрочно, выдана министерством образования Тульской области, приказ от 05.03.2015 № 380.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А02 № 0000879, регистрационный № 0134/01629, дата выдачи 17.05.2017, срок действия до 31.05.2025, выдано министерством образования Тульской области, приказ от 17.05.2017 № 758.

Устав учреждения утвержден постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 № 2034, дата регистрации в налоговом органе – 14.01.2020.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1.

МБОУ СОШ № 1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, календарный учебный график и изменения к нему, учебно-методический комплекс, расписание уроков, учебный план дополнительного образования, расписание и рабочие программы объединений дополнительного образования размещаются на сайте школы <https://shkola1uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>.

Учебный план 1–4 х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## 2. Оценка системы управления

Управление МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 1. К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников МБОУ СОШ №1, Совет школы, Педагогический совет. Для осуществления учебно-методической

работы в школе создано пять методических объединений: кафедра начальных классов, кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра естественно-математических дисциплин, кафедра общеразвивающих дисциплин, кафедра классных руководителей.

Администрация общеобразовательного учреждения:

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Квалификационная категория	
			администратор	учитель
Директор	Воробьев Борис Николаевич	Высшее, учитель истории и обществоведения средней школы	Соответствует занимаемой должности 28.01.2019	
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Окорокова Наталья Васильевна	Высшее, учитель математики и физики Профпереподготовка: учитель географии	Соответствует занимаемой должности 16.05.2023	Высшая 26.05 2021
	Кудрявцева Ирина Вячеславовна	Высшее, учитель математики и физики	Соответствует занимаемой должности 03.09.2018	Высшая 25.02 2019
	Панарьина Ольга Алексеевна	Высшее, учитель начальных классов, технологии Профпереподготовка: учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности 03.09.2018	Высшая 28.10 2020
Заместитель директора по воспитательной работе	Космодемьянская Светлана Михайловна	Высшее, учитель физики	Соответствует занимаемой должности 26.02.2020	Первая 25.11 2020
Заместитель директора по безопасности образовательного процесса	Скоропупов Александр Васильевич	Высшее, инженер	Соответствует занимаемой должности 28.09.2020	
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Орлова Татьяна Васильевна	Высшее, инженер	Соответствует занимаемой должности 02.09.2019	

На общих собраниях коллектива приняты изменения в Коллективный договор, Положение об условиях оплаты труда работников МБОУ СОШ № 1.

На Совете школы рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания школьников;
- организация летнего отдыха учащихся;
- организация образовательного процесса в 2022-2023 учебному году;
- о мерах, направленных на сохранение здоровья, профилактику и снижение рисков заболеваний обучающихся;
- согласование локальных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- участие в областной программе «Народный бюджет – 2024»;

– о проведении новогодних мероприятий в МБОУ СОШ № 1.

Активно работают общешкольный и классные родительские коллективы.

В 2022-2023 учебном году проведено 14 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№	Дата	Тематика
1	29.08.2022	Качество образования как основной показатель работы школы.
2	16.09.2022	Об организации работы с электронным журналом.
3	03.11.2022	Технологические основы формирования математической грамотности учащихся.
4	09.01.2023	Об организации работы по повышению качества образования и работе с электронными журналами. О реализации региональной модели института наставничества в МБОУ СОШ № 1. Согласование рабочих программ внеурочной деятельности.
5	31.01.2023	Утверждение списков выпускников 11 классов для сдачи экзаменов. О правилах приема учащихся в МБОУ СОШ № 1.
6	28.02.2023	Утверждение списков выпускников 9 классов для сдачи экзаменов.
7	31.03.2023	Чему учить сегодня для успеха завтра. Вопросы преемственности в образовании и перехода на ФОПы.
8	14.04.2023	Согласование Отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ № 1 за 2022 год. О представлении к награждению ведомственными наградами.
9	18.05.2023	О выполнении государственных программ по учебным предметам в 1, 9, 11 классах. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 1 классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования. О переводе учащихся 1 классов во 2 класс.
10	22.05.2023	О переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс. О награждении учащихся Похвальными листами «За отличные успехи в учении».
11	22.06.2023	О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам, освоившим программу среднего общего образования.
12	27.06.2023	О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам, освоившим программу основного общего образования. О повторном обучении в 9 классе учащихся, не прошедших ГИА. Согласование локальных актов школы в связи с переходом на федеральные образовательные программы с 01.09.2023.
13	04.07.2023	О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам, освоившим программу среднего общего образования.
14	05.07.2023	О завершении государственной итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам, освоившим программу основного общего образования.

На каждом педсовете принимались решения, являющиеся основой управленческой и исполнительской деятельности. Их выполнение находится под контролем администрации школы.

Большое значение уделено вопросам подготовки к переходу на федеральные образовательные программы с 1 сентября 2023 года.

Проведено 35 административных совещаний, на которых обстоятельно рассматривались проблемы организации образовательного процесса и пути их решения, в том числе в условиях пандемии, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с родителями и учащимися из «группы риска», работа в АИС «Сетевой город. Образование». Работа школы тщательно планируется, ведется постоянный мониторинг образовательной и воспитательной деятельности, что позволяет администрации отслеживать ее результативность, оптимизировать образовательный процесс и видеть перспективу.

По итогам 2022-2023 учебного года система управления МБОУ СОШ № 1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей

В 2022-2023 учебном году в школе функционируют 39 классов. Количество учащихся на начало года 956 человек, средняя наполняемость классов – 25 человек. Школа востребована как населением микрорайона, так и жителями муниципального образования. На одного учителя приходится 23 учащихся. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив сохранил контингент учащихся, не допуская их выбытия без уважительных причин.

	Норматив для Узловского района	МБОУ СОШ №1
Число учеников, приходящихся на одного учителя (человек)	15	23
Наполняемость классов	25	25

#### Структура классов на 31.05.2023:

	Всего	Количество классов по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
		Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
всего, из них	39	4	4	4	4	4	3	4	5	3	2	2
общеобразова- тельные	35	4	4	4	4	4	3	4	5	3		
профильные	4										2	2

#### Количество обучающихся на 31.05.2023:

	Всего	Количество обучающихся по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего	952	102	113	104	102	84	76	91	120	77	46	34
из них - дети-инвалиды - на индивид. обучении	11	0	1	1	1	1	0 1	2	3 1	2	0	0
По школе	956	424				448					80	

В 10-11 классах в рамках универсального профиля на углубленном уровне изучались русский язык (10-11 классы), право (10а, 11а).

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			
		2019–2020	2020–2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	931	927	936	952
	В том числе:				
	- начальное общее образование	375	380	416	424
	- основное общее образование	472	459	442	448
	- среднее общее образование	84	88	78	80
2	Количество учеников:	0	0	0	
	- переведенных условно				2
	- оставленных на повторное обучение				4 (9 кл.)
3	Уровень обученности	99,7 %	99,6 %	99,5 %	99,2 %
	В том числе:				
	- начальное общее образование	99,6	99,3	100	100
	- основное общее образование	99,8	99,8	99,1	98,6
	- среднее общее образование	99,8	100	100	100
4	Качество обученности	51,4 %	48,1 %	49,3 %	49,2 %
	В том числе:				
	- начальное общее образование	68,5	64,9	66,2	71,5
	- основное общее образование	38,8	36,4	36,0	32,2
	- среднее общее образование	66,7	58,0	60,3	55,5
5	Не получили аттестата:				4
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
6	Окончили школу:				
	- основное общее образование	105	93	76	72
	- среднее общее образование	37	46	41	34
	В том числе с отличием:				
	- основное общее образование	3	8	6	3
	- среднее общее образование	4	4	2	8

Приведенная статистика за последние три года показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ. При этом необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению качества обученности на уровне основного общего образования.

В следующем учебном году необходимо уделить пристальное внимание вопросам информированности родителей и подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах из-за большого количества неудовлетворительных результатов на ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.

#### **Результативность образовательного процесса (2022-2023 уч. год)**

1 классы – 102 ученика – безотметочное обучение.

Уровни образования	Количество учащихся		Аттестовано	Не аттестовано	Не успевают	
	на начало года	на конец года			кол-во	%

Начальное общее	428	424	322	102 (1 кл.)	0	0
Основное общее	450	448	447	1	5	1,4
Среднее общее	78	80	80	0	0	0
Итого по школе	956	952	849	102 (1 кл.) 1 (8 кл.)	5	0,8

Уровни образования	Успеваемость %	Успевают на 4 и 5		Резерв	
		кол-во	%	кол-во	%
Начальное общее	100	232	72	16	5
Основное общее	98,6	146	32,6	33	7,4
Среднее общее	100	41	51,3	16	20
Итого по школе	99,2	419	49,4	65	7,7

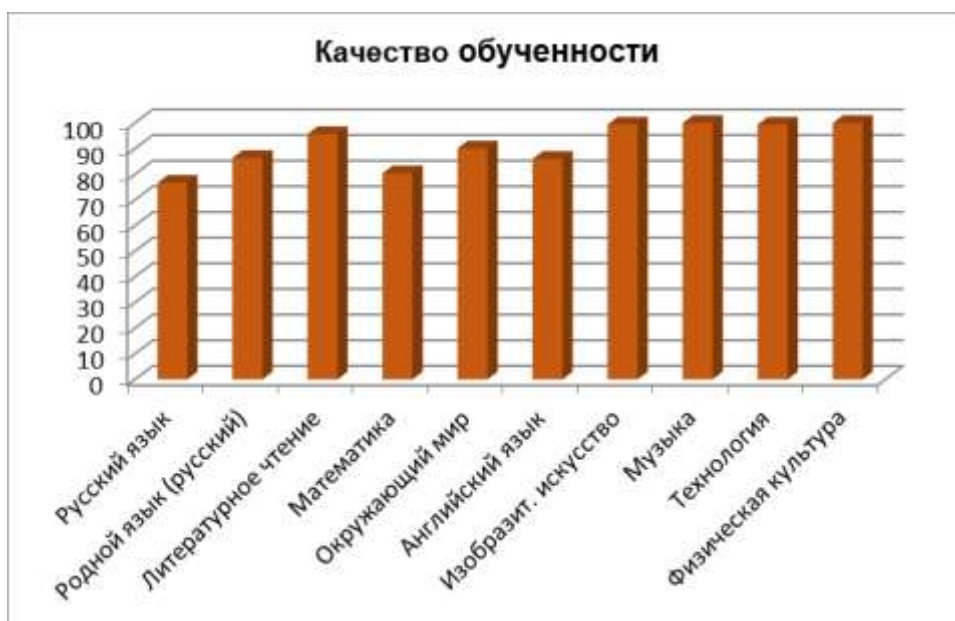
### Начальное общее образование

#### Итоги обучения учащихся 2-4 классов:

Показатели	Значения показателей		
	2	3	4
Классы			
Количество обучающихся на начало учебного года	114	106	103
Количество обучающихся на конец учебного года	113	107	102
Из них:			
переведены в следующий класс	113	107	102
в т.ч. условно	0	0	0
награждены Похвальным листом	7	13	8
успевают на «4» и «5»	88	73	71
с одной «4»	3	4	4
с одной «3»	2	9	5
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0

### Уровень и качество обученности по учебным предметам

#### Начальное общее образование





Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	% успеваемости	% качества
<b>Русский язык</b>								
1	102						100	
2	113	18	72	23			100	79,6
3	107	19	61	27			100	74,8
4	102	17	60	25			100	75,5
1-4 кл.	424	54	193	75			100	76,7
<b>Родной язык (русский)</b>								
1	102						100	
2	113	21	75	17			100	85,0
3	107	36	58	13			100	87,9
1-3 кл.	322	57	133	30			100	86,4
<b>Литературное чтение</b>								
1	102						100	
2	113	55	51	7			100	93,8
3	107	65	39	3			100	97,2
4	102	58	40	4			100	96,1
1-4 кл.	424	178	130	14			100	95,7
<b>Математика</b>								
1	102						100	
2	113	21	76	16			100	85,8
3	107	23	62	22			100	79,4
4	102	23	54	25			100	75,5
1-4 кл.	424	67	192	63			100	80,4
<b>Окружающий мир</b>								
1	102						100	
2	113	34	66	13			100	88,5
3	107	56	46	5			100	95,3
4	102	34	54	14			100	86,3
1-4 кл.	424	124	166	32			100	90,1
<b>Иностранный язык (английский)</b>								
2	113	52	50	11			100	90,3
3	107	41	47	19			100	82,2
4	102	37	50	15			100	85,3
2-4 кл.	322	130	147	45			100	86,0
<b>Изобразительное искусство</b>								
1	102						100	
2	113	87	24	2			100	98,2
3	107	101	6				100	100
4	102	96	6				100	100
1-4 кл.	424	284	36	2			100	99,4

Музыка								
1	102						100	
2	113	112	1				100	100
3	107	104	3				100	100
4	102	102					100	100
1-4 кл.	424	318	4				100	100
Технология								
1	102						100	100
2	113	87	24	2			98,2	100
3	107	105	2				100	100
4	102	101	1				100	100
1-4 кл.	424	293	27	2			99,4	100
Физическая культура								
1	102						100	100
2	113	112	1				100	100
3	107	104	3				100	100
4	102	81	21				100	100
2-4 кл.	424	297	25				100	100

### *Результаты выполнения всероссийских проверочных работ*

Предмет	Класс	Дата	Выполняли работу	Количество отметок				УО в %	КО в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4а	06.03	23	5	13	5	0	100	78,3
	4б	06.03	26	4	16	6	0	100	76,9
	4в	06.03	25	5	14	6	0	100	76
	4г	06.03	26	4	16	6	0	100	76,9
	4 кл.		100	18	59	23	0	100	77
Математика	4а	11.03	23	6	12	5	0	100	78,3
	4б	11.03	27	8	13	6	0	100	77,8
	4в	11.03	25	7	14	4	0	100	84
	4г	11.03	26	6	11	9	0	100	65,4
	4 кл.		101	27	50	24	0	100	76,2
Окружающий мир	4а	13.03	23	5	15	3	0	100	86,9
	4б	13.03	27	4	21	2	0	100	92,5
	4в	13.03	25	11	11	3	0	100	88
	4г	13.03	26	6	17	3	0	100	88,5
	4 кл.		101	26	64	11	0	100	89,1

### **Основное общее образование**

#### *Итоги обучения обучающихся 5-8 классов:*

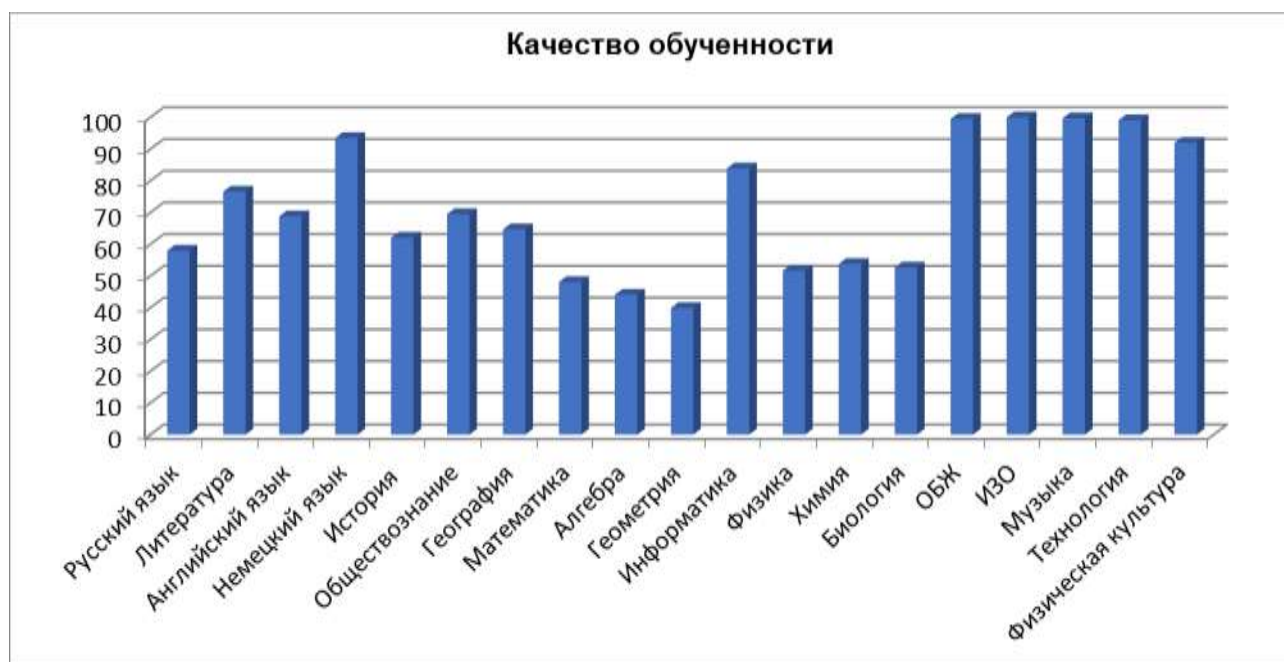
Показатели	Значения показателей			
	5	6	7	8
Классы				
Количество обучающихся на начало учебного года	84	78	89	121
Количество обучающихся на конец учебного года	84	76	91	120

Из них: переведены в следующий класс	84	76	91	120
из них условно	1	0	0	1
награждены Похвальным листом	4	2	0	1
успевают на «4» и «5»	33	31	29	28
с одной «4»	1	0	1	2
с одной «3»	14	7	4	6

**Итоги обучения выпускников 9 классов:**

Показатели	Значения показателей
Количество выпускников на начало учебного года	78
Количество выпускников на конец учебного года	77
Из них:	
допущено к государственной итоговой аттестации	77
не допущено к государственной итоговой аттестации	0
окончили 9 классов	73
получили аттестат с отличием	3
награждены Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	0
окончили на «4» и «5»	25
с одной «4»	0
с одной «3»	2
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	4

**Уровень и качество обученности по учебным предметам**



Класс	Кол-во уч-ся	Уровни успеваемости					% успеваемости	% качества
		5	4	3	2	н/а		

Русский язык								
5	84	10	52	21	1		98,8	73,8
6	76	9	37	30			100	60,5
7	91	7	42	42			100	53,8
8	120	8	46	65			99,2	45,0
9	77	6	43	28			100	63,6
5-9 кл.	448	40	220	186	1		99,8	58,0
Литература								
5	84	28	48	8			100	90,5
6	76	30	31	15			100	80,3
7	91	17	53	21			100	76,9
8	120	21	58	40		1	99,2	65,8
9	77	24	33	20			100	74,0
5-9 кл.	448	120	223	104		1	99,8	76,6
Иностранный язык (английский)								
5	84	21	45	17	1		98,8	78,6
6	76	15	40	21			100	72,4
7	91	20	42	29			100	68,1
8	120	22	58	39		1	99,2	66,7
9	77	11	34	32			100	58,4
5-9 кл.	448	89	219	138	1	1	99,6	68,8
Немецкий язык								
9	77	30	42	5			100	93,5
История России. Всеобщая история								
5	84	16	42	26			100	69
6	76	14	37	25			100	67,1
7	91	13	44	34			100	62,6
8	120	13	47	59		1	99,2	50,0
9	77	15	37	25			100	67,5
5-9 кл.	448	71	207	169		1	99,8	62,1
Обществознание								
6	76	22	36	18			100	76,3
7	91	22	48	21			100	76,9
8	120	21	53	45		1	99,2	61,7
9	77	13	38	26			100	66,2
6-9 кл.	364	78	175	110		1	99,7	69,5
География								
5	84	13	57	14			100	83,3
6	76	8	43	25			100	67,1
7	91	11	47	33			100	63,7
8	120	11	48	60		1	99,2	49,2
9	77	17	35	25			100	67,5
5-9 кл.	448	60	230	157		1	99,8	64,7
Математика								

5	84	10	32	41	1		98,8	50,0
6	76	4	31	41			100	46,1
5–6 кл.	160	14	63	82	1		99,4	48,1
Алгебра								
7	91	9	38	44			100	51,6
8	120	11	34	74		1	99,2	37,5
9	77	10	25	42			100	45,5
7-9 кл.	288	30	97	160		1	99,7	44,1
Геометрия								
7	91	9	29	53			100	41,8
8	120	14	31	74		1	99,2	37,5
9	77	9	23	45			100	41,6
7-9 кл.	288	32	83	172		1	99,7	39,9
Информатика								
5	84	62	21	1			100	98,8
6	77	32	34	10			100	88,0
7	91	54	32	5			100	94,5
8	120	35	52	32		1	99,2	72,5
9	77	17	37	23			100	70,1
5-9 кл.	448	200	176	71		1	99,8	83,9
Физика								
7	91	6	52	33			100	63,7
8	120	8	43	68		1	99,2	42,5
9	77	5	35	37			100	51,9
7-9 кл.	288	19	130	138		1	99,7	51,7
Химия								
8	120	13	58	48		1	99,2	59,2
9	77	10	25	42			100	45,5
8-9 кл.	197	23	83	90		1	99,5	53,8
Биология								
5	84	8	43	33			100	60,7
6	76	4	37	35			100	53,9
7	91	4	46	41			100	54,9
8	120	4	46	69		1	99,2	41,7
9	77	5	39	33			100	57,1
5-9 кл.	448	25	211	211		1	99,8	52,7
Основы безопасности жизнедеятельности								
8	120	114	5			1	99,2	99,2
9	77	77					100	100
7-9 кл.	197	191	5			1	99,5	99,5
Изобразительное искусство								
5	84	82	2				100	100
6	76	76					100	100
7	91	91					100	100
5-7 кл.	251	249	2				100	100

Музыка								
5	84	78	6				100	100
6	76	68	8				100	100
7	91	84	7				100	100
8	120	109	10	1			100	99,2
5- 8 кл.	371	339	31	1			100	99,7
Технология								
5	84	60	24				100	100
6	75	43	29	3			100	96,0
7	91	55	35	1			100	98,9
8	120	84	36				100	100
9	77	75	2				100	100
5- 9 кл.	447	317	126	4			100	99,1
Физическая культура								
5	84	47	33	4			100	95,2
6	76	40	27	9			100	88,2
7	91	40	44	7			100	92,3
8	120	54	54	12			100	90,0
9	9	77	39	34			100	94,8
5- 9 кл.	448	220	192	36			100	92,0

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 5-8 классах**

Предмет	Класс	Дата	Выполняли работу	Количество отметок				УО в %	КО в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5а	18.04	18	1	4	12	1	94,4	27,8
	5б	18.04	17	2	8	7	0	100	58,8
	5в	18.04	21	4	7	8	2	90,5	52,4
	5г	18.04	17	4	4	8	1	94,1	47,1
	5 кл.		73	11	23	35	4	94,5	46,6
	6а	18.04	22	3	12	7	0	100	68,2
	6б	18.04	23	2	5	16	0	100	30,4
	6в	18.04	24	6	12	4	2	91,7	75,0
	6 кл.		69	11	29	27	2	97,1	58,0
	7а	18.04	21	1	14	6	0	100	71,4
	7б	18.04	21	1	10	6	4	81,0	52,4
	7в	18.04	24	3	9	12	0	100	50,0
	7г	18.04	19	1	9	9	0	100	52,6
	7 кл.		85	6	42	33	4	95,3	56,5
	8а	18.04	21	4	13	4	0	100	81,0
	8б	18.04	19	3	11	5	0	100	73,7
8в	18.04	21	0	9	10	2	90,5	42,9	
8г	18.04	20	3	8	9	0	100	55,0	
8д	18.04	19	2	7	7	3	84,2	47,4	
8 кл.		100	12	48	35	5	95,0	60,0	
Математика	5а	20.04	14	0	5	9	0	100	35,7
	5б	20.04	14	2	6	5	1	92,9	57,1
	5в	20.04	22	5	7	10	0	100	54,5

	5Г	20.04	17	3	8	5	1	94,1	64,7
	5 кл.		67	10	26	29	2	97,0	53,7
	6а	20.04	20	0	6	12	2	90	30
	6б	20.04	22	0	6	15	1	95,5	27,3
	6в	20.04	25	2	10	12	1	96,3	40,7
	6 кл.		67	2	21	39	4	94	34,3
	7а	20.04	20	3	15	2	0	100	90
	7б	20.04	21	4	5	12	0	100	42,9
	7в	20.04	24	3	11	10	0	100	56
	7г	20.04	21	1	4	16	0	100	23,8
	7 кл.		86	11	35	40	0	100	53,5
	8а	20.04	21	2	6	12	1	95,2	38,1
	8б	20.04	22	0	10	10	2	90,9	45,5
	8в	20.04	20	0	8	12	0	100	40
	8г	20.04	20	0	8	12	0	100	40
	8д	20.04	19	2	2	15	0	100	21,1
	8 кл.		102	4	34	61	3	97,1	37,3
География	6б	16.03	22	3	14	5	0	100	77,3
	6в	16.03	24	4	19	1	0	100	95,8
	7б	22.03	21	2	13	6	0	100	71,4
	8б	21.03	21	0	7	13	1	95,2	33,3
	8д	21.03	18	0	7	11	0	100	38,9
История	5а	21.03	22	1	8	11	2	90,9	40,9
	5б	21.03	15	0	7	8	0	100	46,7
	5в	21.03	21	7	6	8	0	100	61,9
	5г	21.03	15	2	7	5	1	93,3	60,0
	6а	21.03	22	6	11	5	0	100	77,3
	6в	21.03	18	2	11	5	0	100	72,2
	7а	21.03	19	1	9	9	0	100	52,6
	7г	21.03	13	1	2	10	0	100	23,1
	8а	21.03	23	3	15	5	0	100	78,3
Обществознание	6б	21.03	23	1	4	17	1	95,7	21,7
	7в	21.03	24	0	17	7	0	100	70,8
	8в	21.03	22	1	10	10	1	95,5	50,0
	8г	21.03	20	1	8	9	2	90,0	45,0
Биология	5а	16.03	21	0	13	8	0	100	61,9
	5б	16.03	16	0	6	13	0	100	37,5
	5в	16.03	20	0	9	11	0	100	45,0
	5г	16.03	14	1	6	7	0	100	50,0
	6а	16.03	19	0	10	9	0	100	52,6
	7а	16.03	21	0	15	6	0	100	71,4
	7в	16.03	23	3	15	5	0	100	78,3
	8а	16.03	24	4	14	6	0	100	75,0
	8д	16.03	18	1	3	14	0	100	22,2
Физика	7б	16.03	19	3	4	11	1	94,7	36,8
	7г	16.03	17	1	6	10	0	100	41,2
	8б	16.03	20	2	10	8	0	100	60,0
	8г	16.03	21	0	7	14	0	100	33,3

Химия	8в	16.03	24	0	16	8	0	100	66,7
Английский язык	7а	13.04	20	5	10	5	0	100	75,0
	7б	13.04	18	6	11	1	0	100	94,4
	7в	13.04	24	7	11	6	0	100	75,0
	7г	13.04	17	4	6	7	0	100	58,8

Администрацией школы совместно с учителями проведена работа по корректировке рабочих программ по учебным предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования**

Выпускники 9 классов во время государственной итоговой аттестации сдавали обязательный ОГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Количество учащихся	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	77	96,1 %	4,0
Математика	77	94,8 %	3,8

Предмет	Класс	Количество учащихся	Средний балл	Учитель
Русский язык	9а,9б,9в	77	4,0	Морозова Е.И.
Математика	9а	26	3,7	Большакова М.В.
	9б	24	3,6	Романова О.В.
	9в	27	4,0	Мельникова Т.В.

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	Средний балл	Учитель
Иностранный язык (английский)	4,0	Каретная Н.Ю.
История	4,0	Корнилова Е.А.
Обществознание	3,7	Корнилова Е.А.
География	4,3	Батова О.А.
Биология	4,0	Ларина Т.Ю.
Информатика	3,6	Щеголяева И.В.
	3,6	Теселкина Н.В.
Физика	4,0	Носова И.Н.
	4,0	Космодемьянская С.М.
Химия	4,75	Барабанова Н.Д.
Литература	5,0	Морозова Е.И.

Не справились с работой ОГЭ в основной срок 16 учеников:

– русский язык – 4 учеников: 9а – Тюрников Д., Богданов Д., 9б – Агафонов Д., 9в – Баринов В. (учитель Морозова Е.И.)

– математика – 12 учеников: 9а – Афанасьев И., Ибрагимов М., Тюрников Д., Чиркин И. (учитель Большакова М.В.); 9б – Агафонов Д., Дыба П., Жуков Д., Михайленко И., Никулин Н. (учитель Романова О.В.); 9в – Баринов В., Ковалев Д. (учитель Мельникова Т.В.) Удалена с экзамена за нарушение порядка проведения ГИА Рыбак А. (9б);

– география – 2 ученик: 9а – Колесников Д., Тюрников Д. (учитель Батова О.А.);

– история – 1 ученик: 9а – Мартыанова М. (учитель Корнилова Е.А.);

– обществознание – 1 ученик: Баринов В. (учитель Корнилова Е.А.);



- информатика - 7 учеников: 9а – Колесников Д., Притуленко В., Тюрников Д. (учитель Щеголяева И.В.); 9б – Агафонов Д., Никулин Н., 9в – Баринов В., Колпакова Д. (учитель Теселкина Н.В.).

Четыре ученика остались на повторное обучение: Тюрников Д. (9а), Агафонов Д., Рыбак А. (9б), Баринов В. (9в), ГИА будут пересдавать в осенние сроки.

### **Среднее общее образование**

#### ***Итоги обучения обучающихся 10 классов:***

Показатели	Значение показателей
Количество обучающихся на начало учебного года	43
Количество обучающихся на конец учебного года	46
Из них:	
переведены в следующий класс	46
награждены Похвальным листом	5
успевают на «4» и «5»	52
с одной «4»	1
с одной «3»	15

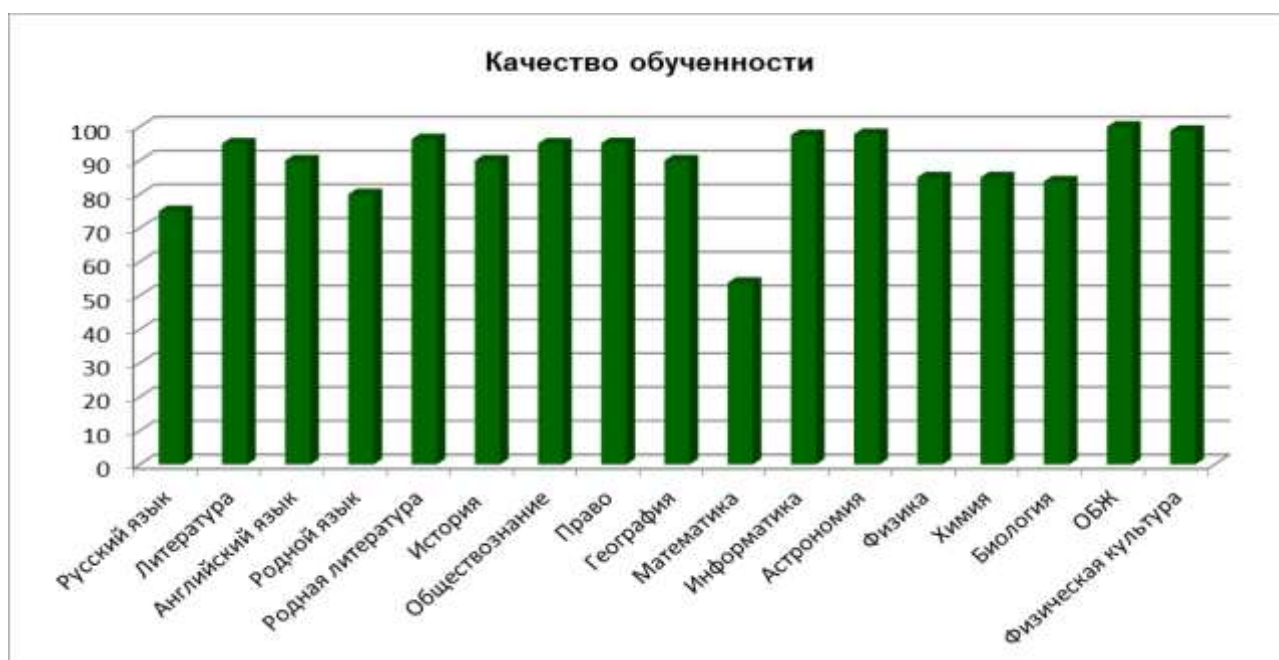
#### ***Итоги обучения выпускников 11 классов:***

Показатели	
Количество выпускников на начало учебного года	35
Количество выпускников на конец учебного года	34
Из них:	
допущено к государственной (итоговой) аттестации	34
окончили 11 классов	34
окончили с медалью	8
награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	8

#### **Сведения о выпускниках-медалистах:**

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
4	10,8	4	8,7	2	4,9	8	23,5
Городилова Полина Грудинин Никита Клычникова Анастасия Семяшкина Ирина		Карапетян Анжелика Лютикова Дарья Ореховская Оксана Строкова Ирина		Нефедова Анастасия Шейко Софья		Ананьев Никита Горюшкина Софья Лазукина Алина Лизунова Марина Терехова Анна Трофимова Анна Чуприна Ольга Щеголяева Ксения	

### ***Уровень и качество обученности по учебным предметам***



Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	% успеваемости	% качества
Русский язык								
10	46	9	25	12			100	73,9
11	34	11	15	8			100	76,5
10-11 кл.	80	20	40	20			100	75,0
Родной язык (русский)								
10	46	12	26	8			100	82,6
11	34	11	15	8			100	76,5
10-11 кл.	80	23	41	16			100	80,0
Литература								
10	46	16	28	2			100	95,7
11	34	23	9	2			100	94,1
10-11 кл.	80	39	37	4			100	95,0
Родная литература (русская)								
10	46	13	33				100	100
11	34	20	11	3			100	91,2
10-11 кл.	80	33	44	3			100	96,3
Иностранный язык (английский)								
10	46	16	23	7			100	84,8
11	34	24	9	1			100	97,1
10-11 кл.	80	40	32	8			100	90,0
История								
10	46	16	23	7			100	84,8
11	34	24	9	1			100	97,1
10-11 кл.	80	40	32	8			100	90,0
Обществознание								

10	46	19	27				100	100
11	34	20	10	4			100	88,2
10-11 кл.	80	39	37	4			100	95,0
Право								
10	24	10	13	1			100	95,8
11	17	11	5	1			100	94,1
10-11	41	21	18	2			100	95,1
География								
10	46	20	22	4			100	91,3
11	34	21	9	4			100	88,2
10-11 кл.	80	41	31	8			100	90,0
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия								
10	46	6	13	27			100	41,3
11	34	14	10	10			100	70,6
10-11 кл.	80	20	23	37			100	53,8
Информатика								
10	46	10	34	2			100	95,7
11	34	33	1				100	100
10-11 кл.	80	43	35	2			100	97,5
Физика								
10	46	9	29	8			100	82,6
11	34	12	18	4			100	88,2
10-11 кл.	80	21	47	12			100	85,0
Астрономия								
10	46	11	34	1			100	97,8
Химия								
10	46	7	31	8			100	82,6
11	34	16	14	4			100	88,2
10-11 кл.	80	23	45	12			100	85,0
Биология								
10	46	7	32	7			100	84,8
11	34	16	12	6			100	82,4
10-11 кл.	80	23	44	13			100	83,8
Основы безопасности жизнедеятельности								
10	46	46					100	100
11	34	34					100	100
10-11 кл.	80	80					100	100
Физическая культура								
10	46	29	16	1			100	97,8
11	34	30	4				100	100
10-11 кл.	80	59	20	1			100	98,8

*Результаты выполнения всероссийских проверочных работ*

Предмет	Класс	Дата	Выполняли работу	Количество отметок				УО в %	КО в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	11а	14.03	14	9	4	1	0	100	92,9
	11б	14.03	16	6	8	2	0	100	87,5
	11 кл.		30	15	12	3	0	100	90,0
Физика	11а	16.03	3	2	1	0	0	100	100
	11б	16.03	1	0	1	0	0	100	100
	11 кл.		4	2	2	0	0	100	100
География	11а	21.03	17	7	10	0	0	100	100
	11б	21.03	16	13	3	0	0	100	100
	11 кл.		33	20	13	0	0	100	100

**Результаты единого государственного экзамена (средний балл):**

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Химия	58,2	47,0	74,0
Биология	50,2	52,8	62,5
Русский язык	75,7	71,8	77,6
Обществознание	55,6	63,0	58,3
История	59,5	69,1	59,2
Информатика и ИКТ	85,0	58,5	46,1
Физика	54,6	48,7	48,6
Математика базовая	-	4,3	4,4
Математика профильная	60,5	62,5	66,0
Английский язык	73,4	68,7	77,5
Литература	40,0	42,7	73,5
География	-	52,0	-

Предмет	Средний балл	Учитель
Химия	74,0	Барабанова Н.Д.
Биология	62,5	Ларина Т.Ю.
Русский язык	77,6	Скрыпник О.В.
Литература	73,5	Скрыпник О.В.
Обществознание	58,3	Горовых М.В.
История	59,2	Горовых М.В.
Информатика и ИКТ	46,1	Теселкина Н.В.
Физика	48,6	Носова И.Н.
Математика базовая	4,8	Мельникова Т.В.
	4,2	Щеголяева И.В.
Математика профильная	66,7	Мельникова Т.В.
	64,0	Щеголяева И.В.
Английский язык	77,5	Аксенова Е.А.

Получили 80 баллов и более 20 учеников:

Русский язык – 18 учеников:

97 баллов – Сергеева А., Щеголяева К.,

93 – Горюшкина С.,

91 – Рыбальченко В., Бабкина Н., Лебедев А.,

89 – Терехова А., Лизунова М., Милёхин А.,

87 – Чуприна О., Трофимова А., Кучеренко А.,

85 – Наумова К., Волков К.,

83 – Шахов А., Ананьев Н.,

81 – Мосин М., Лазукина А.

Литература – 1 ученик: 91 балл – Щеголяева К.

Математика профильная – 1 ученик: 94 балла – Лизунова М.

Химия – 1 ученик: 95 баллов – Лизунова М.

Биология – 1 ученик: 91 балл - Лизунова М.

Обществознание – 1 ученик: 86 баллов – Ушакова Ж.

История – 1 ученик: 84 балла – Перепечина В.

Не преодолели порог 7 учеников:

Математика профильная – 2 учащихся: Бочкова Д., Соланки Р. (11б) (учитель Щеголяева И.В.);

Физика – 1 учащийся: Соланки Р. (11б) (учитель Носова И.Н.);

Биология -1 ученик: Соколова Л. (11а) (учитель Ларина Т.Ю.);

Обществознание – 3 учащихся: Агафонова М., Соколова Л. (11а), Тимаховский М. (11б) (учитель Горовых М.В.). Удалена с экзамена за нарушение порядка проведения ГИА Кошкарева В. (11б);

Информатика – 1 учащийся: Мосин М. (11а) (учитель Теселкина Н.В.).

#### ***Участие школьников в олимпиадах и конкурсах***

Показатели	Количество учащихся	В %
Приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня	934	99,7
Стали победителями/призерами олимпиад, смотров, конкурсов разного уровня	445	47,2

Всероссийская олимпиада школьников является самой престижной для школьников. В региональном этапе приняли участие 9 учеников.

Столбовской Александр, ученик 10а класса, занял пять призовых мест: информатика, русский язык, обществознание, математика, география.

Щеголяева Ксения, ученица 11б класса, стала призёром по русскому языку и литературе.

Ускова Светлана из 10а класса – призёр по географии.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады 2022-2023 учебного года школа заняла II место. Всего в муниципальных олимпиадах приняли участие 57 учеников, из них в одной олимпиаде – 32, от 2 до 5 – 24, более чем в пяти – 1. Всего победителей и призеров – 25, ими занято 35 мест.

По предметам количество победителей и призеров распределилось следующим образом: английский язык – 1 победитель и 6 призеров; математика – 1 победитель; русский язык – 2 победителя и 1 призер; география – 1 победитель; технология – 1 призер; литература – 2 победителя и 3 призера; физическая культура – 1 победитель и 8 призеров; биология – 2 победителя и 1 призер; информатика – 2 победителя; физика - 1 победитель; химия – 1 победитель и 1 призер.

Наибольшее число мест заняли:

– Столбовской Александр, 10а - победитель по математике, физике, информатике, русскому языку; призер по английскому языку и литературе;

– Щеголяева Ксения, 11б – победитель по русскому языку и литературе, призер по английскому языку;

– Лизунова Марина, 11а – победитель по химии, призер по биологии;

– Шахов Андрей, 11а – победитель по биологии, призер по химии.

Победителями олимпиад стали: Ульянов Тимофей, 8а, Рожкова Дарина, 9б, Дектярев Арсений, 8д, Зыкина Елена, 10а, Борисова Виктория, 10а, Лыков Илья, 10а.

Два призовых места: Никулина Владлена, 8г; по одному призовому месту заняли 14 учеников: Глушак Мария, 9в, Милёхин Алексей, 11а, Васильев Владислав, 7г, Морозова Дарья, 7в, Наумова Ксения, 11а, Симхович Софья, 10б, Бабкина Наталия, 11а, Чуприна Ольга, 11б, Мещерякова Ярослава и Долгов Захар, 7б, Селина Александра, 8а, Сарычев Артем, 8г, Колпакова Диана и Шмидт Егор, 9в.

В муниципальной олимпиаде школьников начальных классов победителем стал Столбовской Михаил, 4в (русский язык, математика), призерами – Чеминава Мария, 4г (русский язык) и Вражнов Михаил, 4а (математика).

В школьном этапе олимпиады по 16 учебным предметам приняли участие 363 ученика 4-11 классов, из них: в одной олимпиаде – 94, от 2 до 5 – 210, более чем в пяти – 59. Всего победителей и призеров – 140 учащихся, ими занято 240 мест, из них: первых – 98, призовых – 142.

Количество участников, победителей и призеров по каждой параллели классов:

Классы	Победителей и призеров	Число мест	
		I	II и III
4 классы	7	2	5
5 классы	31	7	14
6 классы	31	13	18
7 классы	30	12	18
8 классы	42	16	26
9 классы	42	15	27
10 классы	36	17	19
11 классы	31	16	15
Всего	240	98	142

Наибольшее число мест в школьных олимпиадах заняли следующие ученики: Ульянов Тимофей, 8а; Рожкова Дарина, 9б; Никулина Владлена, 8г; Герасимов Кирилл, 7в; Столбовской Александр, 10а; Лизунова Марина, 11а, Шахов Андрей, 11а, Крутьков Александр, 9б; Щеголяева Ксения, 11б; Ускова Светлана, 10а, Дектярев Арсений, 8д; Борисова Виктория, 10а; Антонов Дмитрий, 5в; Чекмазова Алина, 6а; Тщедушина Полина, 9в; Коновалова Ольга, 8г; Герасимов Роман, 7в, Домахин Глеб, 10а.

Итоги олимпиад подведены на форуме «Мы – будущее России».

На научно-практическую конференцию «Шаги в будущее» представлено 49 работ. Все работы выполнены на очень хорошем уровне. 21 ученик стал победителем, 28 – призёрами конференции.

Классы	Количество участников	Из них:	
		победителей	призеров
1	5	2	3
2	5	2	3
3	4	2	2
4	4	2	2
5	5	2	3
6	2	0	2
7	5	1	4
8	8	1	7
9	8	7	1

11	3	2	1
Всего:	49	21	28

В муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ «Я - исследователь: мой учитель, педагог, наставник» победителями стали: Большакова Ксения, Зайцева Ольга, Иванов Степан; призер - Паутова Мария, лауреат - Камач Елизавета.

Выполнение и защита проектов – обязательное требование ФГОС. 2 и 3 классы выполняли коллективные проекты.

1 место – 3а, 3г (проекты «Гуашь» и «Волонтерство в школе»), 2 место – 2а, 3б и 3в, 3 место – 2б и 2в классы.

Защита индивидуальных проектов проведена с 4 по 8 класс.

Учениками 4 классов представлен 101 проект. Более половины учащихся – 54 - показали повышенный уровень сформированности проектных навыков. Наиболее высокий уровень показали учащиеся 4в (64%).

Учениками 5-8 классов представлено 370 проектов. Более половины учащихся – 188 - показали повышенный уровень сформированности проектных навыков. Наиболее высокий уровень показали учащиеся 5г (73,7%), 5в (66,7%), 7в (64%), 7а (61,9%), 8в (57,7%), 6в (57,1%).

Учащиеся 9 и 11 классов выполняли итоговые индивидуальные проекты. У 55% учащихся сформирован повышенный уровень проектной деятельности. Наиболее высокий уровень показали учащиеся 9в (77,8%), 11а (88,2%), 11б (76,5%).

Классы/проекты	Всего учащихся	Повышенный уровень		Базовый уровень	
		чел.	%	чел.	%
Индивидуальные	471	242	51,4	229	48,6
4 классы	101	54	53,5	47	46,5
5-8 классы	370	188	50,8	182	49,2
Итоговые индивидуальные	112	71	63,4	41	36,6
9 классы	78	43	55,1	35	44,9
11 классы	34	28	82,4	6	17,6
Итого:	583	313	53,7	270	46,3

Наиболее высокий уровень сформированности проектной деятельности показали учащиеся 5г, 9в, 11а и 11б классов:

Выше 70 %	5г, 9в, 11а, 11б	От 40 % до 50 %	4а, 6б, 7б, 7г, 8б, 8г, 9а, 9б
От 60 % до 70 %	4в, 5в, 7а, 7в	От 30 % до 40 %	8а
От 50 % до 60 %	4б, 4г, 5б, 6а, 6в, 8в	От 20 % до 30 %	5а

Наибольшее число проектов учащимися разных уровней учебных возможностей выполнено у Лариной Т.Ю., Симашко Н.М., Теселкиной Н.В., Батовой О.А., Лукьянцевой Н.В., Камышовой Н.П., Яцковой Т.К., Матвеевковой И.В., Кузнецовой М.О., Корниловой Е.А., Тишиной Е.В.

Учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

– ученики школы под руководством учителя географии Батовой О.А. приняли участие в областной геологической олимпиаде обучающихся Тульской области. Победителями стали Фомин Егор и Спиринов Ярослав, второе место у Лебедева Михаэля, третье - у Каретной Ольги и Усковой Светланы;

– победив в отборочном муниципальном этапе, Орлова Софья приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Умницы и умники»;

– Федорук Михаил стал финалистом Открытого регионального конкурса среди студентов и школьников «Высокие информационные технологии ИТ-2023»;

– в муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры 3 место заняли: Шаповалова Нелли, Клименко Дарья, Каретная Ольга, Сенаторов Иван, Лагуткин Андрей, Никулина Владлена;

– представила Узловский район на региональном этапе конкурса чтецов «Живая классика» Желтухина Екатерина;

– 9 учеников 5а класса (кл. рук. Большакова М.В.) стали победителями Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству;

– Трофимова Анна - победитель Всероссийского детско-юношеского конкурса в поддержку года науки и технологии «Научная платформа»; Насонова Анастасия – победитель Всероссийского конкурса «Юный исследователь» (настаник Батова О.А.);

– Ульянов Тимофей и Соколов Александр заняли 2 место в региональной олимпиаде по робототехнике (наставник Теселкина Н.В.);

– Лазукина Алина заняла 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Экологический мониторинг» (наставник Ларина Т.Ю.);

– Щеголяева Ксения – призер областного конкурса по компьютерным технологиям «Компьютерный мир», получила Медаль теоретиков и диплом участника X регионального этапа олимпиады Очный тур регионального этапа Всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и умники», победитель отборочного тура (наставники Скрышник О.В. и Горовых М.В.);

– Симхович Софья – победитель Районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (наставник Скрышник О.В.);

– Соколов Александр, Постаногова Маргарита, Усуова Светлана – победители, Мишин Евгений – призёр муниципальной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Вам дарим творчество свое», посвящённой Году педагога и наставника (наставники Лукьянцева Н.В., Симашко Н.М.);

– команда школы (Столбовской Александр, Ульянов Тимофей, Абрамова Дарья, Крутьков Александр, Спиринов Ярослав, Шаталова София) – лауреаты XIII Межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее море...» (наставник Батова О.А.);

– Бурлакова Анастасия, Симашко Вероника, Гребенкина Виталина, Воробьев Роман – победители, Капитонов Егор, Мишин Евгений, Мухин Макар, Зотов Дмитрий и Шалимова Варвара – призеры районного фестиваля «Созвездие талантов - 2022» (наставники Перегудова Т.Н., Симашко Н.М., Безбородова О.Н., Лаптева Л.Е., Савельева Г.Г., Вакуленко Г.А.);

– команда школы заняла 2 место в командной военно-тактической игре «Лазертаг» (наставник Неклюдов И.Г.);

– команда школы заняла 1 место в первенстве по футболу и волейболу, 2 место в районных легкоатлетических соревнованиях «Шиповка юных», 3 место в соревнованиях по силовому многоборью (наставники Макарова Г.М., Воскобойник А.И.).

В 2023 году единовременное вознаграждение главы муниципального образования Узловский район получила ученица 11 класса Щеголяева Ксения.

Информация о всех мероприятиях размещается на сайте школы и странице школы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public201332038>.



## Оценка воспитательной деятельности

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- В рамках воспитательной работы Школа:
  - реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
  - реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
  - вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьное содружество «ДОМ»;
  - организует для школьников экскурсии, и реализует их воспитательный потенциал;
  - организует профориентационную работу со школьниками;
  - организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Родители».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Особенностью организации воспитательного процесса является деятельность различных детских общественных объединений: детское общественное объединение «Содружество ДОМ», волонтерский отряд «Импульс», юнармейский отряд «Наследники Победы», которые дают возможность создания новых детско-взрослых общностей. В 2023 году инициативная группа волонтерского отряда совместно с педагогом-организатором зарегистрировались как первичное отделение в «Движении первых».

В школе бережно сохраняется традиция проведения марафона военно-патриотических и спортивных дел, посвященного памяти Героев России И. Рубцова, Е. Рындина, И. Милаева и воинов, погибших в локальных конфликтах». Все они являются выпускниками нашей школы, являются образцом чувств патриотизма для наших воспитанников.

Целенаправленная реализация поставленных задач позволяет нам организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### ***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни, посвященной памяти героя России Евгения Рындина. Победители - 1а, 1в, 2б, 4в, 5б классы. 2 место - 1б, 1г, 2в, 2г, 3а, 3в, 4а, 4б, 5а классы. 3 место - 2а, 3б, 4г, 6а классы.

В рамках военно-патриотического марафона в честь Дня Защитника Отечества прошли спортивные состязания для 5-7 классов, победителями стали 5г, 6б, и 7в классы.

В поэтическом конкурсе «Нам не помнить об этом нельзя» 1 место заняли: Симхович Софья, Лобастова Александра, Камынина Вероника.

В смотре строя и песни, посвященном Дню защитника Отечества, 1 место у 5в.

В конкурсе чтецов «Поэзия войны» среди учащихся 1-4 классов приняли участие 26 человек. Победители: 1-2 классы - Пономарева Алиса, Керн Макар, Семенова Елизавета, 3-4 классы - Баталина Вероника, Жуков Максим, Селезнева Лилия.

В фестивале литературно-музыкальных композиций 1 место – все 1 классы, 3в, 5в, 8б и 8в; в фестивале военно-патриотической песни «О доблести и о войне», посвященном памяти Героев России И.Ф. Рубцова и Е.Ю. Рындина, 1 место - 4г класс.

Реализован проект «Наш Бессмертный полк».

Спортивные достижения учащихся на муниципальных соревнованиях: волейбол (юноши), мини-футбол, «Веселые старты» – 1 место, легкоатлетический кросс, «Шиповка юных», плавание, «Президентские соревнования» (5в) – 2 место, силовое многоборье, хоккей – 3 место. В финале муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» наша сборная команда заняла 1 место.

Команда школы заняла второе место в I Слёте юнармейских отрядов «Узловая – Город воинской доблести».

Семья Фараховых стала призером муниципальной спортивной игры «Мама, папа, я - спортивная семья» и победителем в номинации "Самая сплоченная и дружная семья».

### ***Модуль «Внеурочная деятельность»***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В школе работало 14 кружков с общей занятостью – 385 учащихся.

В этом году в план внеурочной деятельности были внесены обязательные курсы такие как «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентация и выбор профессии». Охват внеурочной деятельностью – 100%.

Школьная компания «Славница» стала участником Дедиловской ярмарки и провела мастер-класс по росписи авторского магнитика. В августе 2022 наша школьная компания приняла участие в ярмарке и изготовила сувенирные наградные значки для рыцарей, одержавших победу в рыцарском турнире «Битва за сердце Тулы». Ребята из «Славницы» постоянно проводят мастер-классы для ребят в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Охват программами внеурочной деятельности составил 100 %.

С 1 сентября введены в действие рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы и «Функциональная грамотность» с 1 по 9 классы. Рабочие программы курсов составлены с учетом примерных рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/>.

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности. Формы ее организации: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В этом году школа продолжила участие во всероссийском мониторинге функциональной грамотности школьников с использованием Всероссийского банка заданий. К сожалению, ещё не доработаны материалы по 2-4 классам, поэтому приводим данные по 5-9 классам.

Вид ФГ	Классы	Количество работ	
		задано	проверено
Читательская	5-9	712	712
Математическая	5-9	694	694
Естественно-научная	5-9	692	692
Финансовая	8-9	142	142

Ежемесячно каждый ученик выполняет одно из назначенных ему классным руководителем заданий по оценке одного из видов ФГ: читательской, математической, естественно-научной или финансовой. Выполнение таких заданий позволяет школьникам ориентироваться в окружающем мире, уметь связывать воедино знания разным предметом, а потом применять их на практике. Поэтому мы обращаемся к родителям с просьбой оказать контроль за самостоятельностью выполнения заданий. На следующий год все учащиеся будут выполнять задания с 15 числа до конца месяца, а с 1 по 10 их выполнение будут проверять классные руководители.

### ***Модуль «Самоуправление»***

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Шахов Андрей, ученик 11а класса, стал призером муниципального конкурса «Ученик года – 2023», детское общественное объединение «Школьное содружество ДОМ» вошло в пятерку лучших объединений района.

Активисты Содружества «ДОМ» приняли активное участие в районном патриотическом мероприятии, в рамках которого гости из Тулы, ансамбль «Крылатая гвардия», провели «Урок мужества», спели песни о Родине, а также ответили на все вопросы ребят. Кроме того, все школы участвовали в сборе посылки для солдат СВО.

Коновалова Ольга Яничкина Вероника, Маркова Виктория и Никулина Владлена со своим классным руководителем Кузнецовой М.О. заняли 2 место в районной игре «В зоне доступа РДШ!».

Наши ребята приняли активное участие в региональном конкурсе «Лучшая команда РДШ». Ботезату София и Малютина Ангелина, учащиеся 6а класса, проделали большую работу: зарегистрировались и подали заявку на сайте РДШ.рф, прошли курсы "Основы социального проектирования" в Центре дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников, подготовили видеопрезентацию.

В ДДЮТ прошел районный конкурс первичных организаций Российского движения школьников Узловского района «Развиваемся вместе с РДШ!». Симхович С., Минникаева Д.,

Клинова В. и Широкова А. в сценической постановке отразили деятельность волонтеров и активистов РДШ нашей школы.

### ***Модуль «Профориентация»***

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.

В течение учебного года учащиеся постоянно знакомились с новыми выпусками «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию учащихся. Ребята получили много интересной информации.

Приняли участие в проекте «Билет в будущее», Ярмарках профессий для учащихся 9 и 11 классов, Едином дне профориентации «Наступает время выбора» для учащихся 9-х классов, Едином дне профориентации «Профессионалитет - выбор успешного будущего» в 9 классах. Большую помощь оказывал специалист Центра занятости населения Ходусова К.В.

### ***Модуль «Родители»***

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы учащиеся принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, проектах. Об участии детей и педагогов было сказано еще на публичном отчете.

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

Активно работает Совет школы, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты

### ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Организация совместной деятельности педагогов и обучающихся, направленная на укрепление безопасности жизнедеятельности, профилактику правонарушений и аддиктивного поведения обучающихся.

Создание условий для успешного формирования и развития у обучающихся личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры.

На уровне школы организовано участие во всероссийских акциях: «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «Знать, чтобы жить», «Вместе против наркотиков», «СТОП ВИЧ/СПИД», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Единый день правовой помощи детям», «Всероссийский урок безопасности» и др.

В 2022 – 2023 учебном году *на внутришкольном учете* состояли 14 учащихся, из них 2 человека на учете в ПДН и КДН, 2 семьи на учете в КДН и ЗП, как семьи, находящиеся в социально опасном положении. Основной мотив постановки на внутришкольный учет - нарушение Устава школы, курение в общественном месте, употребление алкогольной продукции, употребление ПАФ.

За период летних каникул на наших детей было составлено три протокола – это участие в драках и непристойное поведение в общественном месте.

### **Дополнительное образование**

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В школе реализовывались 14 программ дополнительного образования для детей 7-18 лет, по которым занималось - 388 учащихся 1-11 классов, что составляет от общего количества учащихся – 41%.

Направление	Название кружка	Возраст учащихся
Техническое	«Творческие задания в среде программирования «Скретч»	3-4 класс
	«Робототехника»	5-7 класс
	«Веб-дизайн»	9 класс
Естественнонаучное	«Загадки истории»	6 класс
	«Занимательная биология»	9 класс
	«Путешествия по достопримечательностям мира»	7-9 класс
	«Основы экономики»	9 класс
	«Остров книголюбов»	2 класс
	«Занимательная математика»	9 класс
Туристско-краеведческое	«Туристическая подготовка»	7-9 класс
Социально-педагогическое	«Славница»	7-11 класс
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	8-11 класс
Художественное	«Путешествие в мир прекрасного»	1,3 класс
	«Декоративно-прикладное творчество»	3 класс

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

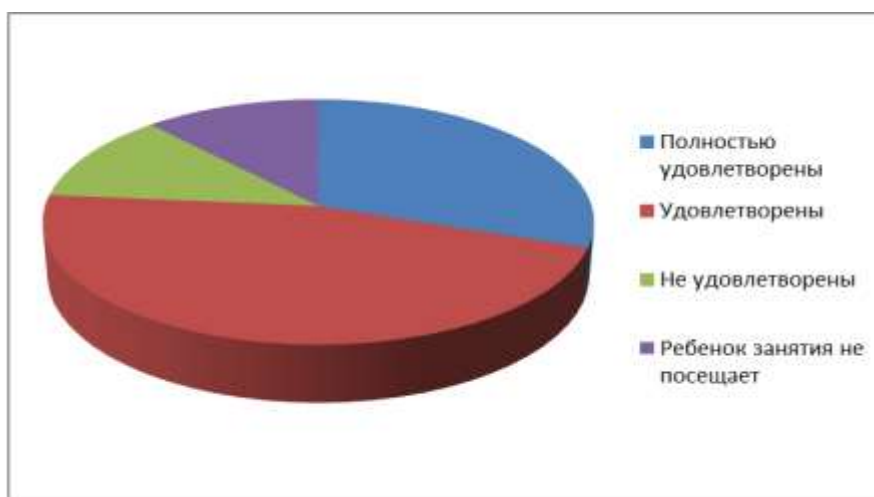
№ п/п	Направление	2021-2022 уч. г. 2 полугодие		2022-2023 уч. г. 1 полугодие	
		кол-во программ	кол-во уч-ся	кол-во программ	кол-во уч-ся
1	Техническое	3	92	3	73
2	Естественнонаучное	7	174	6	168
3	Туристско-краеведческое	1	16	1	16
4	Социально-педагогическое	1	17	1	15

5	Физкультурно-спортивное	4	105	1	18
6	Художественное	1	31	2	95
		17	435	14	385
	Всего:		820		

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

Направление	Кол-во педагогов	Образование		
		высшее	среднее профессиональное	курсы
Техническое	1	1		1
Естественнонаучное	7	7		7
Туристско-краеведческое	1	1		1
Социально-педагогическое	1	1		1
Физкультурно-спортивное	3	2	1	3
Художественное	2	2		1
	15	14	1	14

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе:



Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

Анализ данных и посещение занятий дополнительного образования показывает, что для учащихся необходимо расширять тематику кружков технической направленности.

#### ***Летняя оздоровительная компания.***

В пришкольном лагерь «Солнышко» отдохнули 126 человек. Благодаря руководителям лагеря Мурзиной В. А. и Варфоломеевой Е. Ю. отдых был организован интересно, насыщенно, заполнен массой мероприятий. Очень хорошо организовали мастер-классы для ребят трудовой отряд под руководством Михальковой К. С. и Симашко Н. М.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания.

Воспитательная работа в школе организована на достаточном уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году, основные задачи: повышение качества образования, реализация классных часов и внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечение здоровьесберегающих условий для учащихся и популяризация собственных достижений.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации Рабочей программы воспитания.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11 классов. Занятия проводятся в одну смену в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В образовательном процессе используются бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

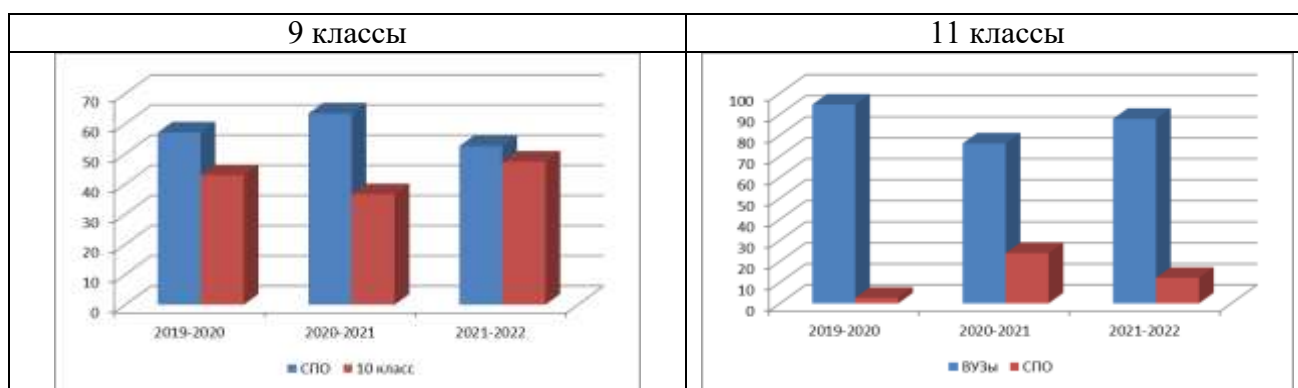
Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 января 2023 года увеличили количество часов на внеурочную деятельность в каждом классе до 5. Во всех классах проводятся занятия по профориентации, «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность».

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки по учебному плану	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
при 5-дневной неделе, не более	21	23	23	23	29	30	32	33			
при 6-дневной неделе, не более									36	37	37

## 5. Оценка востребованности выпускников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Основное общее образование</b>	105	93	76	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	60	59	40	
Продолжили обучение в 10-м классе	45	34	36	
<b>Среднее общее образование</b>	37	46	41	
Поступили в ВУЗы	35	35	36	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1	11	5	
Призваны в армию	-	-	-	
Трудоустроились	-	-	-	
Не продолжают учебу и не работают	1	-	-	



Учебный год	Общее кол-во выпускников 11 кл.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в субъектах РФ				Количество выпускников, поступивших в СПО, в субъектах РФ		
		Тульская область	г. Москва, Московская область	Санкт-Петербург, Ленинградская область	Другие регионы	Тульская область	г. Москва, Московская область	Санкт-Петербург, Ленинградская область
2019-2020	35	13	11	3	6		1	
2020-2021	46	19	8	1	7	11		
2021-2022	41	22	8	0	6	3		
2022-2023								

Большая часть выпускников поступают в ВУЗы, увеличилось количество учащихся, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения. В 2023 году в 10-11 классах универсального профиля углубленными предметами являлись русский язык и право.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего



законодательства. При этом наблюдается нехватка кадров: открыты вакансии учителя начальных классов, русского языка, английского языка, педагога-психолога.

В 2023 году школа провела подготовительную работу для вступления в программу министерства образования Тульской области «PRO-стажёр». С 1 сентября в школу придут работать три студента выпускного курса факультета иностранных языков, что позволит разгрузить учителей иностранного языка.

В школе 90 работников. Педагогический коллектив – это 46 педагогических работников, из них учителей – 43, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог и педагог-организатор.

Количество штатных единиц учителей	Фактическое количество учителей		Количество учителей, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество учителей, прошедших профессиональную переподготовку	Количество учителей, проходящих переподготовку
91,2	42		0	7	0
Количество молодых учителей		В т.ч. молодых специалистов	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Вакансии	Количество педагогов пенсионного возраста
В возрасте до 30 лет					
5	2		42	5	17

Среди педагогических работников отличников народного просвещения – 1, почетных работников образования - 6, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 11, Почетной грамотой министерства образования и науки, департамента образования Тульской области – 19. На 31.05.2023 категориальность педагогических работников составляет 68,8%, учителей – 73,8%. Имеют высшую квалификационную категорию – 22, первую – 9, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8. Не аттестованы 6 педагогических работников, их них 3 учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог и педагог-организатор, стаж работы которых в МБОУ СОШ № 1 менее двух лет.

Педагогические работники	Образование					Квалификация				Имеют звания/ Награждены Почетной грамотой МО РФ
	Всего	высшее	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	высшая категория	I категория	Соответствуют должности	Не имеют категории	
Учителя	42	40	40	0	2	22	9	8	3	5/8
В т.ч.:										
начальных классов	15	14	14	0	1	7	6	1	1	0/0
русского языка и литературы	5	5	5	0	0	2	0	2	1	2/0
истории и обществознания	4	4	4	0	0	1	1	2	0	0/1
информатики	2	2	2	0	0	2	0	0	0	1/1
физики	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0/0
математики	4	4	4	0	0	3	0	1	0	1/1
химии	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0/0

географии	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1/0
биологии	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0/0
иностранного языка	3	3	3	0	0	1	1	1	0	0/1
физической культуры	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0/1
технологии	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0/1
музыки	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0/1
изобразительного искусства	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0/1

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют педагоги-психологи Косицкая Ю.А. и Симашко Н.М.

В период введения дистанционного обучения все педагоги школы успешно использовали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Администрация школы и все педагоги прошли повышение квалификации:

Название ДПП	Кол-во чел.
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	3
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	2
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»	1
«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	4
«Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»	2
«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	1
«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	1
«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС»	1
«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	1

«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»	1
«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	1
«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»	1
«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС»	1
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности»	1
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (обществознание)»	1
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (информатика и ИКТ)»	1
«Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	3
«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	34
«Основы здорового питания»	49
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	25
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	15
«Функциональная грамотность школьников»	53
«Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях»	37
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2
«Основы религиозных культур и светской этики»	2
«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»	2
«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»	2
«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	4
«Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации»	2
«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»	4

Прошли профессиональную переподготовку:

- заместитель директора Огорокова Н.В. – «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации»;
- Михалькова К.С. - «Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (600 часов).

Не смотря на то, что все предметы ведутся в полном объеме, с целью уменьшения нагрузки учителей школа готова принять на работу учителей начальных классов, русского языка, английского языка, педагога-организатора, педагога-психолога.

В школе работает система наставничества на основании приказа министерства образования Тульской области от 29.12.2021 № 1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области». Адресную постоянную помощь получают молодые специалисты Кузнецова М.О. (наставник Горовых М.В.) и преподаватель-организатор ОБЖ Неклюдов И.Г. (наставник Макарова Г.М.). С 1 сентября функцию наставника учителя Щеголевой Л.М., имеющей педагогическое образование, но не имеющей педагогического стажа, выполняет Лаптева Л.Е.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе реализуется действенная система наставничества, включающая ведущего наставника, 8 старших наставников, 3 наставника-специалиста;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Год педагога и наставника мы реализуем большой проект «Ветераны педагогического труда». Материалы проекта размещаются на сайте школы в разделе Музей школы и на странице сообщества в социальной сети VK.

## **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*Методическая работа* осуществлялась в рамках реализации программы развития «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования» на 2020-2025 годы, в которой большое внимание уделялось вопросам качества образования, выполнению требований федеральных государственных стандартов. Успешно реализуются проекты: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Современный родитель». Планируемые показатели достигнуты. Обращено внимание на достижение показателей проекта «Успех каждого ребёнка».

Школа является *базовой площадкой ИПК и ППРО ТО* по проблеме «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» (руководитель Горская Е.А., доцент кафедры основного и среднего общего образования ИПК и ППРО ТО).

10.02.2023 на высоком уровне проведена региональная педагогическая мастерская «Технологические основы формирования математической грамотности учащихся». Свой опыт работы через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий представили Безбородова О.Н., Матвеевкова И.В., Корнилова Е.А., Каретная Н.Ю., Ларина Т.Ю. Мастер-класс провела Батова О.А. Заместители директора Огорокова Н.В. и Панарьина О.А. представили опыт работы школы. Издан сборник региональной педагогической мастерской.

Опыт работы школы обобщен педагогами на различных уровнях:

- Огорокова Н.В. и Симашко Н.М. вместе со школьной компанией «Славница» представили опыт реализации региональной модели наставничества в нашей школе на II межмуниципальном педагогическом форуме «Современная школа как место встречи, сотрудничества и события поколений: грани наставничества»;

- учитель истории и обществознания Корнилова Е.А. выступила в региональном учебно-методическом семинаре «Приёмы развития функциональной грамотности на уроках обществознания»;

- Варфоломеева Е.Ю., Савельева Г.Г. и Батова О.А. приняли участие в международных научно-практических конференциях «Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации», «Наука, инновации, образование: актуальные вопросы XXI века» и «Инновационные методы обучения и воспитания» и на своих секциях заняли первые места;

- Ларина Т.Ю. и Батова О.А. обобщили опыт работы по формированию читательской грамотности через публикацию в журнале «Тульское образовательное пространство».

На школьной методической конференции «Формула образования: овладение = усвоение + применение знаний на практике» мастер-класс провела учитель географии Батова О.А. Учителя познакомились с новыми подходами к анализу современного урока с учетом требований ФГОС и ФОП.

Активно работали школьные методические кафедры: начальных классов, гуманитарных, естественно-математических, общеразвивающих дисциплин, классных руководителей. Заседания кафедры проходили не реже одного раза в четверть. Основное внимание было уделено вопросам подготовки к переходу на ФОП, реализацию рабочих программ по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, подготовке к внедрению ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности школьников. Наиболее результативно работала кафедра начальных классов (руководитель Безбородова О.Н.).

Проведена большая работа по корректировке рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО с помощью Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>.

Проведены семинары-практикумы:

- «Организация работы по формированию функциональной грамотности учащихся»;
- «Цифровые технологии в школе как средство повышения эффективности и качества образования» по использованию в образовательном процессе оборудования, приобретенного по гранту МП РФ и программе по развитию ЦОС школы;
- «Корректировка рабочих программ в АИС «Сетевой город. Образование».

На педагогических советах «Качество образования как основной показатель работы школы», «Технологические основы формирования математической грамотности учащихся» и «Чему учить сегодня для успеха завтра. Вопросы преемственности в образовании и перехода на ФОПы.» прошло погружение педагогических работников в проблему формирования функциональной грамотности у школьников, рассмотрены виды функциональной грамотности и процесс её формирования, организация мониторинга на уровне класса, школы.

На базе школы функционировала региональная площадка по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, проходила *апробация учебника по информатике «Яндекс. Учебник» для 7 и 8 классов* учителем информатики Теселкиной Н.В.

Учителя школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- учитель информатики Теселкина Н.В. стала победителем регионального конкурса «Призвание – учить!» в номинации «Новации и традиции: учитель»;
- учитель географии Батова Оксана Анатольевна стала лауреатом (вошла в пятерку сильнейших) всероссийского конкурса «Лучший учитель географии»; региональным победителем конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Тульской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Опыт работы по теме «Современные технологии как средство формирования функциональной грамотности школьника» настолько заинтересовал жюри, что она была приглашена для выступления на Открытом городском педагогическом форуме «Диалог педагогических поколений» в Москве. В 2022 году, приняла участие в региональном конкурсе «Призвание - учить!»;
- учитель начальных классов Иванова Т.Ю. стала лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России -2023»;
- учитель биологии Ларина Т.Ю. приняла участие в региональном конкурсе на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности;
- учитель изобразительного искусства Симашко Н.М. стала победителем, учитель технологии Лукьянцева Н.В. – призером муниципальной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Вам дарим творчество свое», посвящённой Году педагога и наставника;

– учитель начальных классов Капранова Е.С. – лауреат литературного конкурса «Мы живём на земле Жуковского, Ушинского, Толстого», посвященного 150-летию основания города Узловая;

– Огорокова Н.В. и Ячменев Н.А. приняли участие в районной on-line конференции «Будущее за молодежью»;

– учителя Щеголяева И.В., Варфоломеева Е.Ю. и Савельева Г.Г. приняли участие в конкурсах в рамках всероссийских конференций и стали их победителями.

Проведен смотр-конкурс готовности учебных кабинетов к 2022-2023 учебному году. Победители конкурса: Каретная Н.Ю., Батова О.А., Савельева Г.Г., Перегудова Т.Н., Ларина Т.Ю., Скрыпник О.В. Призеры: II место - Камышова Н.П., Сафонова Т.С., Матвеевкова И.В., Мурзина В.А., Романова О.В., Яцкова Т.К., III место - Щеголяева И.В., Шестакова И.В., Большакова М.В., Иванова Т.Ю., Безбородова О.Н., Лештаева О.В.

В 2022-2023 году прошли аттестацию 6 учителей:

№	ФИО	Должность	Категория	Приказ
1	Варфоломеева Е.Ю.	учитель	высшая 30.11.2022	МО ТО от 26.12.2022 № 2799
2	Савельева Г.Г.	учитель	высшая 30.11.2022	МО ТО от 26.12.2022 № 2799
3	Лаптева Л.Е.	учитель	высшая 21.12.2022	МО ТО от 23.01.2023 № 136
4	Морозова Е.И.	учитель	соответствует занимаемой должности 21.03.2022	МБОУ СОШ № 1 от 21.03.2022 № 36-к
5	Носова И.Н.	учитель	соответствует занимаемой должности 30.12.2022	МБОУ СОШ № 1 от 30.12.2022 № 212-к
6	Кузнецова М.О.	учитель	соответствует занимаемой должности 03.04.2023	МБОУ СОШ № 1 от 07.04.2023 № 50 2-к

Педагоги школы тесно взаимодействовали с **библиотекой школы**.

К услугам пользователей библиотеки предоставляется фонд учебной, справочной, научно-популярной, художественной и методической литературы: научно-популярных, художественных и методических книг – 22 908 экз., учебников – 33 609 экз., электронно-образовательных ресурсов: 65 дисков и 3713 электронных приложений к учебникам.

Обеспеченность учащихся учебниками – 100%. В целях сохранности учебников проводились беседы с учащимися, рейды по классам. Сделан заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год.

Читали в школьной библиотеке 952 человека: 1-4 классы – 424, 5-9 классы – 448, 10-11 классы – 80, учителя и сотрудники школы – 90.

Книговыдача – 3 713 книг (без учебников), посещаемость – 4314.

В учебном году библиотека принимала активное участие в мероприятиях, посвященных важнейшим знаменательным датам. Для учащихся в библиотеке были оформлены книжные выставки: «Моя Россия – без терроризма», «Алексей Константинович Толстой: навстречу юбилею», «И помнить страшно и забыть нельзя», «История о Житкове», «Мир вокруг доступен всем», «Спасибо Вам, учителя», «Всемирный день животных», «Наша сила - в единстве», «Мама – слово дорогое», «Картина – песня без слов», «Заповедный остров Евгения Пермяка», «Сказки для больших и маленьких», «Певец Урала», «Волшебница из Швеции», «Прививка от баловства», «Закон обо мне и мне, о законе», «Узловая – город воинской доблести», «Я в том бою остался..», «Гордимся славою героев», «Любимец детей из Простоквашино», «Жизнь и гражданский подвиг П. М. Третьякова», «Проносит времени река его творенья сквозь века», «В гости к домовенку Кузьке», «Волшебные сказки Ш. Перро», «Блокада и её герои», «Победа под Сталинградом», «О той земле, где Пришвин жил», «Поэт творит словом...», «Имя подвига – Афганистан», «С днем

защитника Отечества», «Ручей хрустальный родного языка», «Великие русские писатели», «Весна и женщины похожи», «Я тоже был маленьким...», «Всем хорошим во мне я обязан книгам...», «Книги – юбиляры 2023», «Рахманинов – известный и неизвестный», «Международный день детской книги», «Человек в космосе», «Подвигу лежит дорога в вечность», «Волшебный мир доброй сказочницы», «Слов русских золотая россыпь», «Наша дружная семья», «Мне Пушкин близок и знаком».

Совместно с педагогическим коллективом школы, городской библиотекой, детской библиотекой и художественно-краеведческим музеем в учебном году прошли беседы, викторины, конкурсы: литературный праздник «Путешествие по рассказам Житкова» 3г класс, классный час «Международный день школьных библиотек» 2в класс, литературный вечер «Путешествие по страницам книг С. Я. Маршака» 3а, б классы, беседа по фильму «Школьные ботаны» 6б, в классы, интеллектуальная игра «Страницы наследия России» 2а, г, 5в классы, интеллектуальная игра «Новый год настает» 1в, 2в классы, вечер памяти «никто не забыт, ничто не забыто» 7а класс, беседа с показом презентации «Юные герои» 2б, г классы, акция «Международный день книгодарения» 2в, 6в, 6б, 6а классы, игра – викторина «Народоведы» 2в класс, литературная викторина, посвященная Всемирному Дню писателя 2в, г классы, конкурс рисунков «Моя любимая книжка» 2б, в, г классы (ГПД), эрудит – лото «Сундук с загадками» 3г класс, игровая программа «Встречаемся у Лукоморья» 1а, б, в, г классы (ГПД), викторина «Бюро сказочных находок» 2в, г классы, интеллектуальная викторина «Читая учителей» 3а, б, г, 4б, г, 2в, 1г классы, познавательная игра «Зри в корень» 8б класс, литературный марафон для 8в класса, профориентационный час для учащихся 10-х классов, единый день профориентации «Наступает время выбора» для учащихся 9-х классов, мастер – класс в историко – краеведческом музее 2а, б, в, г классы, 110 лет со дня рождения С. В. Михалкова 2а, в, г, 3в классы, интерактивная игра «День знаек и почемучек» 6б, 8г, 10б классы, ярмарка профессий для 9-х классов, акция «Равнение на знамя Победы» 8б класс, «Разведчица на службе Отечества» 9а класс, акция «Читаем детям о войне» 2а, в, г, 5в классы, выставка в музее «Герои с вечно русским сердцем» 8б класс, интеллектуальная игра «Россия в деталях» 10а, б классы, библиопутешествие «Вперед к далеким берегам» 9а, б классы.

В дни летних каникул в школе работал школьный лагерь. Ребята участвовали в литературном лото «Дорогами любимых сказок», литературной игре «Путешествие по сказочной карте России», в литературной викторине «У Лукоморья» к Пушкинскому дню в России.

В библиотеке систематически проводилась информационная и справочно-библиографическая работа. Были оформлены книжные выставки: «День знаний», «65 лет со дня зажжения Вечного огня», «Интересные факты о библиотеках», «Всемирный день математики», «Мы против коррупции», информационный стенд «Здоровым быть здорово!», «По волнам истории Российского флота».

Проведены библиотечные занятия: «Первое посещение школьной библиотеки» 1а, б, в, г классы, «Строение книги. Элементы книг» 2а, б, в, г класс, «День словарей и энциклопедий» 1г класс.

В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с учащимися по обеспечению научно-популярной и художественной литературой для чтения, написания рефератов, проектов, докладов. В библиотеке создан электронный банк проектных и проектно-исследовательских работ учащихся.

**Педагогами-психологами** в 2022-2023 учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

#### ***Консультативное направление.***

Проведено 32 консультации (первичных и повторных) для учащихся, а также 12 – для педагогов школы, и 11 консультаций для родителей учащихся. Осуществлялись выходы в семьи с целью профилактики школьной посещаемости и успеваемости.

Проведено два ПМПК по выявлению готовности к школьному обучению и по выявлению проблем в обучении.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Родители и дети идут на контакт не только с классным руководителем, но и с педагогом-психологом, общение становится более открытым, продуктивным.

#### ***Диагностическое направление.***

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Профилактика проблем обучения в начальной школе.
2. Психологическая готовность к школьному обучению (в 1 классе).
3. Диагностика профессиональных интересов и склонностей .
4. Отношение детей и родителей к выбранной ими школе.
5. Профилактика суицидального поведения.
6. Профилактика девиантного и деликвентного поведения.
7. Социально-психологическое тестирование.
8. Профилактика употребления ПАВ.
9. Мониторинг школьного благополучия.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Необходимо обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

#### ***Коррекционно-развивающее направление.***

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися первых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 8 групповых коррекционно-развивающих занятий.

В 5-11 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 14 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- детско-родительские отношения.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной. Целью этого направления в следующем учебном году можно считать привлечение к массовой работе с педагогами-психологами всех учащихся школы и их родителей.

#### ***Просветительская деятельность.***

Реализация просветительской деятельности ведется в соответствии с запросами администрации школы, педагогов, учащихся и их родителей.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:



1. Проведение тематических классных часов для учащихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов и тренингов:

- Ребенок или подросток.
- Как выбрать профессию.
- Отношения с учителем – друзья или враги?
- Мир моих интересов.
- Счастлив тот, кто счастлив в семье.
- Мы в ответе за свои поступки.
- Правовые основы противодействия молодежному экстремизму.
- Формула твоей безопасности.
- Круглый стол антинаркотической направленности.

2. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

3. Выступления на общешкольных собраниях и педагогических советах.

#### **Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
  - в) разработка классных часов для учащихся;
2. Оформление документации педагога-психолога.
  3. Посещение методических конференций в целях самообразования.

Вся деятельность психолого-педагогической службы велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы школы была направлена на решение задач программы развития школы.

### **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 41 учебный кабинет, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, документ камерой. Имеются актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, современная спортивная площадка.

Здание	Здание школы находится в оперативном управлении. Общая площадь 8440,4 кв.м., проектная мощность на 1176 учащихся.
Территория	Территория школы находится в постоянном бессрочном пользовании, общая площадь 26642 кв.м. На территории расположены спортивная, игровая площадки, цветники и газоны, санитарная зона.
Учебные кабинеты	Кабинеты: физики – 1, химии – 1, биологии – 1, русского языка и литературы – 4, математики – 4, информатики и ИКТ – 2, географии – 1, ОБЖ – 1, истории – 4, иностранного языка – 3, музыки – 1, начальных классов – 16, технологии – 1,

	изобразительного искусства – 1.
Лаборатории	В кабинетах химии – 1, биологии – 1, физики – 1, информатики и ИКТ – 2.
Мастерские	Столярная, слесарная – 1.
Библиотека / медиатека	Информационно-библиотечный центр – 1.
Читальный зал	Читальный зал – 1 (10 рабочих мест).
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр	Спортзал – 1.
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Актовый зал – 1, спортивный зал – 1, информационно-библиотечный центр – 1.
Помещения для организации питания обучающихся	Столовая – 1, посадочных мест - 230.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1, стоматологический кабинет – 1.
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, педагогических работников	Учительская - 1, актовый зал – 1.
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора – 1, кабинет заместителя директора - 3, учительская – 1, информационно-библиотечный центр – 1.
Помещение для психологического сопровождения учащихся	Кабинет психолога – 1.

Все помещения школы соответствуют санитарным правилам и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», требованиям пожарной безопасности (система заменена в 2020 году).

Продолжена работа по выполнению требований законодательства к организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа, пневмонии.

### ***Информационная среда МБОУ СОШ № 1***

Благодаря победе в Открытом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2019-2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и участию в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» произошло расширение возможностей организации как учебной, так и внеурочной деятельности учащихся, развитие системы дополнительного образования.

Наличие доступа в сеть Интернет	Из всех кабинетов школы
---------------------------------	-------------------------

Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Имеется наличие контент-фильтрации
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	142
в т.ч. используемых в образовательном процессе	111
Всего	
- компьютеров	28
- планшетные компьютеры	30
- моноблоков	6
- ноутбуков	134
Количество обучающихся на 1 компьютер	8,4
Количество мультимедийных проекторов	42
Количество интерактивных досок	5
Количество интерактивных приставок	3
МФУ	8
Сканеры	1
Принтеры	8
Документ камеры	39
Система голосования Votum	3
Телевизоры	18
3D принтер	2
Интерактивный комплекс SMART	2
Смартфон Xiaomi	2

Материально-техническая база, оборудованные рабочие места педагогов (компьютер (ноутбук), мультимедийная система, документ камера), наличие систем контроля, двух кабинетов информатики и двух мобильных классов способствуют проведению уроков в соответствии с современными требованиями, внедрять в образовательный процесс новые педагогические технологии. При этом необходимо продолжить оснащение школы компьютерным оборудованием, уменьшая количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, производить замену устаревшей техники.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников МБОУ СОШ №1, посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные электронного журнала.

### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация учащихся проведена на основании приказа от 14.03.2023 № 25/1-д «Об организации промежуточной аттестации», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ СОШ №1 с 16 марта по 27 апреля. В 4-8 классах ВПР выступали в качестве контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.

### Начальное общее образование

Класс	В классе	Выполнили работу	Получили				Уровень обученности	Качество обученности	Учитель
			5	4	3	2			
<b>Русский язык (диктант с грамматическим заданием)</b>									
2а	27	26	6	12	3	5	80,8	69,2	Киселева Е.В.
			15	7	1	3	88,5	84,6	
2б	27	24	9	7	7	1	95,8	66,7	Шестакова И.В.
			11	10	2	1	95,8	87,5	
2в	30	21	2	8	7	4	81	47,6	Савельева Г.Г.
			8	9	4	0	100	81	
2г	30	27	7	8	8	4	85,2	55,6	Мурзина В.А.
			3	12	7	5	81,5	55,6	
2кл.	114	98	24	35	25	14	85,7	60,2	
			37	38	14	9	90,8	76,5	
3а	23	21	1	11	6	3	85,7	57,1	Шестакова И.В.
			1	9	8	3	85,7	47,6	
3б	28	25	9	6	7	3	88	60	Безбородова О.Н.
			17	5	3	0	100	88	
3в	28	23	2	9	11	1	95,7	47,8	Лештаева О.В.
			12	8	3	0	100	87	
3г	28	26	2	11	9	4	84,6	50	Иванова И.Ю.
			5	16	3	2	92,3	80,8	
3 кл.	107	95	14	37	33	11	88,4	53,7	
			35	38	17	5	94,7	76,8	
<b>Математика (контрольная работа)</b>									
2а	27	24	7	13	1	3	87,5	83,3	Киселева Е.В.
2б	27	21	0	7	10	4	81	33,3	Матвеевкова И.В.
2в	30	24	2	13	8	1	95,8	62,5	Савельева Г.Г.
2г	30	28	6	8	11	3	89,3	50	Мурзина В.А.
2кл.	114	97	15	41	30	11	88,7	57,7	
3а	23	20	10	8	2	0	100	90	Шестакова И.В.
3б	28	28	13	11	1	3	89,3	85,7	Безбородова О.Н.
3в	28	24	9	10	5	0	100	79,2	Лештаева О.В.
3г	28	23	7	11	3	2	91,3	78,3	Иванова И.Ю.
3кл.	107	95	39	40	11	5	94,7	83,2	

### Основное общее образование

Класс	В классе	Выполнили работу	Получили				Уровень обученности	Качество обученности	Учитель
			5	4	3	2			
<b>История</b>									
5а	23	22	1	8	11	2	90,9	40,9	Посохова В.А.
5б	18	15	0	7	8	0	100	46,7	Посохова В.А.
5в	24	21	7	6	8	0	100	61,9	Кузнецова М.О.
5г	19	15	2	7	5	1	93,3	60,0	Посохова В.А.

5 кл.	84	73	10	28	32	3	95,9	52,1	
6а	23	22	6	11	5	0	100	77,3	Корнилова Е.А.
6в	28	18	2	11	5	0	100	72,2	Горовых М.В.
6 кл.	51	40	8	22	10	0	100	75,0	
7а	22	19	1	9	9	0	100	52,6	Корнилова Е.А.
7г	21	13	1	2	10	0	100	23,1	Посохова В.А.
7 кл.	43	32	2	11	19	0	100	40,6	
8а	24	23	3	15	5	0	100	78,3	Корнилова Е.А.
<b>Биология</b>									
5а	23	21	0	13	8	0	100	61,9	Ларина Т.Ю.
5б	18	16	0	6	10	0	100	37,5	Ларина Т.Ю.
5в	24	20	0	9	11	0	100	45,0	Ларина Т.Ю.
5г	19	14	1	6	7	0	100	50,0	Ларина Т.Ю.
5 кл.	84	71	1	34	36	0	100	49,3	
6а	23	19	0	10	9	0	100	52,6	Ларина Т.Ю.
7а	22	21	0	15	6	0	100	71,4	Ларина Т.Ю.
7в	25	23	3	15	5	0	100	78,3	Ларина Т.Ю.
7 кл.	47	44	3	30	11	0	100	75,0	
8а	24	24	4	14	6	0	100	75,0	Ларина Т.Ю.
8д	19	18	1	3	14	0	100	22,2	Ларина Т.Ю.
8 кл.	43	42	5	17	20	0	100	52,4	
<b>География</b>									
6б	25	22	3	14	5	0	100	77,3	Огорокова Н.В.
6в	28	24	4	19	1	0	100	95,8	Огорокова Н.В.
6 кл.	53	46	7	33	6	0	100	87,0	
7б	23	21	2	13	6	0	100	71,4	Батова О.А.
8б	26	21	0	7	13	1	95,2	33,3	Батова О.А.
8д	19	18	0	7	11	0	100	38,9	Батова О.А.
8 кл.	45	39	0	14	24	1	97,4	35,9	
<b>Обществознание</b>									
6б	25	23	1	4	17	1	95,7	21,7	Кузнецова М.О.
7в	25	24	0	17	7	0	100	70,8	Кузнецова М.О.
8в	26	22	1	10	10	1	95,5	50,0	Посохова В.А.
8г	25	20	1	8	9	2	90,0	45,0	Кузнецова М.О.
8 кл.	51	42	2	18	19	3	92,9	47,6	
<b>Физика</b>									
7б	23	19	3	4	11	1	94,7	36,8	Носова И.Н.
7г	21	17	1	6	10	0	100	41,2	Носова И.Н.
7 кл.	44	36	4	10	21	1	97,2	38,9	
8б	26	20	2	10	8	0	100	60,0	Космодемьянская С.М.
8г	25	21	0	7	14	0	100	33,3	
8 кл.	51	41	2	17	22	0	100	46,3	
<b>Химия</b>									
8в	26	24	0	16	8	0	100	66,7	Барабанова Н.Д.

### Среднее общее образование

Класс	В	Выпол	Получили	Уровень	Качество	Учитель
-------	---	-------	----------	---------	----------	---------

	классе	няли работу	5	4	3	2	обучен- ности	обучен- ности	
<b>Английский язык</b>									
10а	22	21	8	10	3	0	100	85,7	Аксенова Е.А.
10б	24	17	6	7	4	0	100	76,5	Аксенова Е.А.
<i>10 кл.</i>	<i>46</i>	<i>38</i>	<i>14</i>	<i>17</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>81,6</i>	
<b>Математика</b>									
10а	22	21	4	10	7	0	100	66,7	Мельникова Т.В.
10б	24	0	0	0	21	3	87,5	0	Романова О.В.
<i>10 кл.</i>	<i>46</i>	<i>21</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>28</i>	<i>3</i>	<i>93,5</i>	<i>30,4</i>	

### ***Результаты контрольных работ по текстам администрации (2022-2023 уч. год)***

В течение 2022-2023 учебного года были проведены контрольные работы во 2-11 классах по текстам администрации в рамках ВСОКО.

Протоколы работ оформлены в электронных журналах. Итоги контрольных работ рассмотрены на совещаниях с учителями.

Формы контроля разнообразны: контрольная работа, тестирование, письменный ответ и др. Большинство работ по своей структуре приближено к ОГЭ и ЕГЭ.

### **Начальное общее образование**

Класс	В классе	Выпол няли работу	Получили				Уровень обучен- ности	Качество обучен- ности	Учитель
			5	4	3	2			
<b>Русский язык</b>									
<i>Диктант с грамматическим заданием(2-3 классы), контрольное изложение (4 классы)</i>									
2а	27	26	2	20	2	2	92,3	84,6	Киселева Е.В.
			8	9	7	2	92,3	65,4	
2б	27	26	3	12	9	2	92,3	57,7	Шестакова И.В.
			1	10	9	6	76,9	42,3	
2в	30	27	12	9	6	0	100	77,8	Савельева Г.Г.
			14	7	3	3	88,9	77,8	
2г	29	23	5	14	1	3	87	82,6	Мурзина В.А.
			14	6	2	1	95,7	87	
<i>2 кл.</i>	<i>113</i>	<i>102</i>	<i>22</i>	<i>55</i>	<i>18</i>	<i>7</i>	<i>93,1</i>	<i>75,5</i>	
			<i>37</i>	<i>32</i>	<i>21</i>	<i>12</i>	<i>88,2</i>	<i>67,6</i>	
3а	23	23	3	7	10	3	87	43,5	Шестакова И.В.
			2	9	8	4	82,6	47,8	
3б	28	27	6	9	9	3	88,9	55,6	Безбородова О.Н.
			2	17	7	1	96,3	70,4	
3в	28	25	6	12	3	4	84	72	Лештаева О.В.
			11	11	2	1	96	88	
3г	28	22	2	9	9	2	90,9	50	Иванова Т.Ю.
			5	10	3	4	81,8	68,2	
<i>3 кл.</i>	<i>107</i>	<i>97</i>	<i>17</i>	<i>37</i>	<i>31</i>	<i>12</i>	<i>87,6</i>	<i>55,7</i>	
			<i>20</i>	<i>47</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>89,7</i>	<i>69,1</i>	
4а	24	22	12	8	2	0	100	90,9	Тишина Е.В.
			2	14	5	1	95,5	72,7	
4б	27	22	11	10	1	0	100	95,5	Камышова Н.П.

			6	10	5	1	95,5	72,7	
4в	26	24	16	6	2	0	100	91,7	Матвееenkova И.В.
			5	12	7	0	100	70,8	
4г	26	22	12	7	3	0	100	86,4	Яцкова Т.К.
			3	12	5	2	90,9	68,2	
4 кл.	103	90	51	31	8	0	100	91,1	
			16	48	22	4	95,6	71,1	
<b>Английский язык</b>									
2а	27	25	11	10	1	3	88	84	Каретная Н.Ю.
2б	27	23	0	12	10	1	95,7	52,2	Пряхина С.Н.
2в	30	26	13	9	2	2	92,3	84,6	Каретная Н.Ю.
2г	29	21	6	11	2	2	90,5	80,9	Пряхина С.Н.
<b>2кл.</b>	<b>113</b>	<b>95</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>91,6</b>	<b>75,8</b>	
3а	23	22	7	10	5	0	100	77,3	Пряхина С.Н.
3б	28	27	14	8	5	0	100	81,5	Каретная Н.Ю.
3в	28	28	8	9	9	2	92,9	60,7	Каретная Н.Ю.
3г	28	28	16	9	3	0	100	89,3	Пряхина С.Н.
<b>3кл.</b>	<b>107</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>98,1</b>	<b>77,1</b>	
4а	23	22	7	9	5	1	95,5	72,7	Пряхина С.Н.
4б	27	27	5	14	8	0	100	70,4	Пряхина С.Н.
4в	26	23	10	7	4	2	91,3	73,9	Пряхина С.Н.
4г	26	26	7	6	13	0	100	50	Пряхина С.Н.
<b>4кл.</b>	<b>102</b>	<b>98</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>96,9</b>	<b>66,3</b>	
<b>Математика</b>									
2а	27	23	5	14	3	1	95,7	82,6	Киселева Е.В.
2б	27	21	2	12	7	0	100	66,7	Матвееenkova И.В.
2в	30	25	7	12	4	2	92	76	Савельева Г.Г.
2г	29	25	6	8	9	2	92	56	Мурзина В.А.
<b>2кл.</b>	<b>113</b>	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>94,7</b>	<b>70,2</b>	
3а	23	22	1	9	8	4	81,8	45,5	Шестакова И.В.
3б	28	28	1	13	11	3	89,3	50	Безбородова О.Н.
3в	28	26	4	10	10	2	92,3	53,8	Лештаева О.В.
3г	28	26	4	13	7	2	92,3	65,4	Иванова Т.Ю.
<b>3кл.</b>	<b>107</b>	<b>102</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>89,2</b>	<b>53,9</b>	
4а	23	22	3	10	8	1	95,5	59,1	Тишина Е.В.
4б	27	25	4	16	3	2	92	80	Камышова Н.П.
4в	26	22	3	11	6	2	90,9	63,6	Матвееenkova И.В.
4г	26	24	3	14	7	0	100	70,8	Яцкова Т.К.
<b>4кл.</b>	<b>102</b>	<b>93</b>	<b>13</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>94,6</b>	<b>68,8</b>	

### Основное общее образование

Класс	В классе	Выполнили работу	Получили				Уровень обученности	Качество обученности	Учитель
			5	4	3	2			
<b>Русский язык</b>									
5а	23	14	1	1	8	4	71,4	14,6	Лаптева Л.Е.
			1	5	6	2	85,7	42,9	

5б	18	14	0	6	8	0	100	42,9	Щеголева Л.М.
			0	6	8	0	100	42,9	
5в	24	22	6	13	3	0	100	86,4	Кузнецова М.О.
			8	13	1	0	100	95,5	
5г	19	16	4	6	4	2	87,5	62,5	Лаптева Л.Е.
			3	9	4	0	100	75,0	
5 кл.	84	66	11	26	23	6	90,9	56,1	
			12	33	19	2	97,0	68,2	
6а	24	21	3	11	7	0	100	66,7	Панарьина О.А.
6б	26	22	1	2	19	0	100	13,6	Щеголева Л.М.
6в	27	25	1	9	11	4	84,0	40,0	Кузнецова М.О.
6 кл.	77	68	5	22	37	4	94,1	39,7	
7а	20	19	1	11	7	0	100	63,2	Морозова Е.И.
7б	23	18	0	2	14	2	88,9	11,1	Митрохина Н.И.
7в	25	22	0	8	13	1	95,5	36,4	Митрохина Н.И.
7г	21	18	1	5	10	2	88,9	33,3	Морозова Е.И.
7 кл.	89	77	2	26	44	5	93,5	36,4	
8а	24	20	1	5	14	0	100	30,0	Митрохина Н.И.
8б	26	23	6	8	7	2	91,3	60,9	Митрохина Н.И.
8в	26	24	0	12	11	1	95,8	50,0	Лаптева Л.Е.
8г	25	21	2	7	9	3	85,7	42,9	Митрохина Н.И.
8д	19	18	2	6	7	3	83,3	44,4	Лаптева Л.Е.
8 кл.	120	106	11	38	48	9	91,5	46,2	
9а	27	23	3	12	7	1	95,7	65,2	Морозова Е.И.
9б	24	21	2	13	5	1	95,2	71,4	Морозова Е.И.
9в	27	19	5	11	3	0	100	73,7	Морозова Е.И.
9 кл.	78	63	10	36	15	2	96,8	73,0	
<b>Английский язык</b>									
5а	23	18	1	6	7	4	77,8	38,9	Каретная Н.Ю.
5б	18	16	2	8	5	1	93,8	62,5	Пряхина С.Н.
5в	24	21	5	10	5	1	95,2	71,4	Каретная Н.Ю.
5г	19	16	3	6	6	1	93,8	56,3	Каретная Н.Ю.
5 кл.	84	71	11	30	23	7	90,1	57,7	
6а	24	21	11	3	6	1	95,2	66,7	Пряхина С.Н.
6б	26	24	0	8	14	2	91,7	33,3	Пряхина С.Н.
6в	27	24	6	11	7	0	100	70,8	Каретная Н.Ю.
6 кл.	77	69	17	22	27	3	95,7	56,5	
8а	24	17	2	7	8	0	100	52,9	Аксенова Е.А.
8б	26	15	0	12	3	0	100	80,0	Пряхина С.Н.
8в	26	18	1	14	3	0	100	93,3	Пряхина С.Н.
8г	25	22	5	5	11	1	95,5	49,8	Каретная Н.Ю.
8д	19	14	1	5	7	1	92,9	42,9	Аксенова Е.А.
8 кл.	120	86	9	43	32	2	97,7	60,5	
<b>Химия</b>									
8а	24	18	0	12	5	1	94,4	66,7	Барабанова Н.Д.
8б	26	19	2	7	10	0	100	47,4	Барабанова Н.Д.
8в	26	19	1	5	11	2	89,5	31,6	Барабанова Н.Д.
8г	25	17	2	3	8	4	76,5	29,4	Барабанова Н.Д.
8д	19	9	0	2	6	1	88,9	22,2	Барабанова Н.Д.
8 кл.	120	82	5	29	40	8	90,2	41,5	



9а	27	21	0	5	12	4	80,9	23,8	Барабанова Н.Д.
9б	24	18	0	3	10	5	72,2	16,7	Барабанова Н.Д.
9в	27	21	0	6	12	3	85,7	28,6	Барабанова Н.Д.
9 кл.	78	60	0	14	34	12	80,0	23,3	
<b>Физика</b>									
7а	22	18	2	4	12	0	100	33,3	Космодемьянская С.М.
7б	23	20	1	4	11	4	80,0	25,0	Носова И.Н.
7в	25	20	1	9	10	0	100	50,0	Носова И.Н.
7г	21	16	0	6	8	2	87,5	37,5	Носова И.Н.
7 кл.	91	74	4	23	41	6	91,9	36,5	
8а	24	18	1	3	14	0	100	22,2	Носова И.Н.
8б	26	19	2	3	10	4	78,9	26,3	Космодемьянская С.М.
8в	26	19	0	6	10	3	84,2	23,1	Носова И.Н.
8г	25	15	0	3	8	4	73,3	20,0	Космодемьянская С.М.
8д	19	12	1	2	9	0	100	25,0	Носова И.Н.
8 кл.	120	83	4	17	51	11	86,7	25,3	
9а	27	22	1	4	14	3	86,4	22,7	Космодемьянская С.М.
9б	24	21	1	7	12	1	95,2	38,1	Носова И.Н.
9в	27	22	0	11	8	3	86,4	50,0	Носова И.Н.
9 кл.	78	65	2	22	34	7	89,2	36,9	
<b>Математика</b>									
5а	23	17	2	8	7	0	100	58,8	Шеховцова Л.И.
5б	18	17	2	9	5	1	94,1	64,7	Мельникова Т.В.
5в	24	22	3	10	9	0	100	59,1	Кудрявцева И.В.
5г	19	16	8	6	2	0	100	87,5	Шеховцова Л.И.
5 кл.	84	72	15	33	23	1	98,6	66,7	
6а	24	21	0	9	10	2	90,5	42,9	Большакова М.В.
6б	26	21	0	4	16	1	95,2	19,0	Мельникова Т.В.
6в	27	24	8	8	6	2	91,7	66,7	Большакова М.В.
6 кл.	77	66	8	21	32	5	92,4	43,9	
<b>Алгебра</b>									
7а	20	19	0	5	12	2	89,5	26,3	Шеховцова Л.И.
7б	23	20	1	4	13	2	90,0	25,0	Романова О.В.
7в	25	24	0	5	18	1	95,8	20,8	Романова О.В.
7г	21	19	0	5	9	5	73,7	26,3	Шеховцова Л.И.
7 кл.	89	82	1	19	52	10	87,8	24,4	
9а	26	25	0	13	12	0	100	52,0	Большакова М.В.
9б	24	16	0	5	10	1	93,8	31,3	Романова О.В.
9в	27	26	6	5	15	0	100	42,3	Мельникова Т.В.
9 кл.	77	67	6	23	37	1	98,5	43,3	
<b>Геометрия</b>									
8а	24	16	1	5	7	3	81,3	37,5	Большакова М.В.
8б	26	14	4	5	3	2	85,7	64,3	Щеголяева И.В.
8в	25	20	2	6	12	0	100	40,0	Щеголяева И.В.
8г	25	23	2	8	8	5	78,3	34,8	Шеховцова Л.И.
8д	19	15	0	1	13	1	93,3	6,7	Романова О.В.

8 кл.	119	88	9	25	43	11	87,5	38,6	
-------	-----	----	---	----	----	----	------	------	--

### Среднее общее образование

Класс	В классе	Выполнили работу	Получили				Уровень обученности	Качество обученности	Учитель
			5	4	3	2			
<b>Русский язык</b>									
10а	22	19	5	11	3	0	100	84,2	Скрыпник О.В.
10б	24	21	3	15	3	0	100	85,7	
<i>10 кл.</i>	<i>46</i>	<i>40</i>	<i>8</i>	<i>26</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>85,0</i>	
11а	17	16	1	11	4	0	100	75,0	Скрыпник О.В.
11б	17	16	2	9	4	1	93,8	68,8	
<i>11 кл.</i>	<i>34</i>	<i>32</i>	<i>3</i>	<i>20</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>96,9</i>	<i>71,9</i>	
<b>Литература</b>									
10а	22	19	12	6	0	0	100	100	Скрыпник О.В.
10б	24	17	5	12	0	0	100	100	
<i>10 кл.</i>	<i>46</i>	<i>36</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	
<b>Английский язык</b>									
10а	22	17	8	5	4	0	100	76,5	Аксенова Е.А.
10б	24	17	4	8	4	1	94,1	70,6	
<i>10 кл.</i>	<i>46</i>	<i>34</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>97,1</i>	<i>73,5</i>	
11а	18	16	0	12	4	0	100	66,7	Аксенова Е.А.
11б	17	16	0	13	3	0	100	81,3	
<i>11 кл.</i>	<i>35</i>	<i>32</i>	<i>0</i>	<i>25</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>78,1</i>	
<b>Химия</b>									
10а	22	17	1	7	8	1	94,1	47,1	Барабанова Н.Д.
10б	24	21	5	6	9	1	95,2	52,4	
<i>10 кл.</i>	<i>46</i>	<i>38</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>17</i>	<i>2</i>	<i>94,7</i>	<i>50,0</i>	
11а	17	13	5	6	2	0	100	84,6	Барабанова Н.Д.
11б	17	16	3	12	1	0	100	93,8	
<i>11 кл.</i>	<i>34</i>	<i>29</i>	<i>8</i>	<i>18</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>89,7</i>	
<b>Физика</b>									
10а	22	21	4	9	8	0	100	61,9	Носова И.Н.
10б	24	18	0	6	8	4	77,7	33,3	
<i>10 кл.</i>	<i>46</i>	<i>39</i>	<i>4</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>89,7</i>	<i>48,7</i>	
<b>Математика</b>									
10а	22	19	3	8	5	3	84,2	57,8	Мельникова Т.В.
10б	24	15	0	2	10	3	80,0	13,3	Романова О.В.
<i>10 кл.</i>	<i>46</i>	<i>34</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>6</i>	<i>82,3</i>	<i>38,2</i>	
11а	17	14	6	6	1	1	92,8	95,7	Мельникова Т.В.
11б	17	17	5	7	4	1	94,1	70,5	Щеголяева И.В.
<i>11 кл.</i>	<i>34</i>	<i>31</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>93,5</i>	<i>77,4</i>	
<b>Информатика</b>									
11а	17	15	11	4	0	0	100	100	Теселкина Н.В.
11б	17	16	10	6	0	0	100	100	Теселкина Н.В.
<i>11 кл.</i>	<i>34</i>	<i>31</i>	<i>21</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	

Протоколы работ оформлены в электронных журналах. Итоги контрольных работ рассмотрены на совещаниях с учителями.

### Результативность работы учителей (по итогам 2022-2023 учебного года)

№	Учитель	Учебный предмет		Количество учащихся	Оценки				УО %	КО %	Средний балл
					5	4	3	2			
<b>Начальное общее образование</b>											
1	Безбородова О.Н.	Русский язык	3б	28	6	15	7		100	75	3,96
		Родной язык	3б	28	5	16	7		100	75	3,9
		Литературное чтение	3б	28	12	14	2		100	92,9	4,36
		Математика	3б	28	6	17	5		100	82,1	4,04
		Окружающий мир	3б	28	16	10	2		100	92,9	
		Русский язык	1б	23					100		
		Литературное чтение	1б	23					100		
		Математика	1б	23					100		
		Окружающий мир	1б	23					100		
2	Варфоломеева Е.Ю.	Русский язык	1а	24					100		
		Родной язык	1а	24					100		
		Литературное чтение	1а	24					100		
		Математика	1а	24					100		
		Окружающий мир	1а	24					100		
		Изобразительное искусство	1а	24					100		
		Технология	1б	23					100		
		Технология	1а	24					100		
		Физическая культура	1а	24					100		
3	Иванова Т.Ю.	Русский язык	3г	28	5	16	7		100	75	3,93
		Родной язык	3г	28	8	16	4		100	85,7	4,5
		Литературное чтение	3г	28	19	8	1		100	96,4	4,64
		Математика	3г	28	7	17	4		100	85,7	4,11
		Окружающий мир	3г	28	18	9	1		100	96,4	
		Изобразительное искусство	3г	28	28				100	100	5
		Технология	3г	28	28				100	100	5
		Физическая культура	3г	28	28				100	100	5
4	Камышова Н.П.	Русский язык	27	3	19	5			100	81,5	3,93
		Литературное чтение	27	18	9				100	100	4,67
		Математика	27	7	15	5			100	81,5	4,07
		Окружающий мир	27	9	15	3			100	88,9	
		Изобразительное искусство	27	25	2				100	100	4,93
		Технология	27	27					100	100	5

		Основы религиозных культур и светской этики	27						100		
5	Капранова Е.С.	Русский язык	1г						100		
		Родной язык	1б						100		
		Родной язык	1г						100		
		Литературное чтение	1г						100		
		Математика	1г						100		
		Окружающий мир	1г						100		
		Изобразительное искусство	1г						100		
		Технология	1г						100		
		Физическая культура	1г						100		
6	Киселёва Е.В.	Русский язык	2а	27	3	18	6		100	77,8	3,89
		Родной язык	2а	27	3	18	6		100	77,8	3,9
		Литературное чтение	2а	27	8	16	3		100	88,9	4,19
		Математика	2а	27	3	18	6		100	77,8	3,89
		Окружающий мир	2а	27	4	20	3		100	88,9	
		Изобразительное искусство	2а	27	15	11	1		100	96,3	4,52
		Технология	2а	27	10	15	2		100	92,6	4,3
		Физическая культура	2а	27	26	1			100	100	4,96
7	Косицкая Ю.А.	Родной язык	2б	27	5	19	3		100	88,9	4,07
		Литературное чтение	2б	27	16	10	1		100	96,3	4,56
		Изобразительное искусство	2б	27	27				100	100	5
		Технология	2б	27	27				100	100	5
		Физическая культура	2б	27	27				100	100	5
8	Лештаева О.В.	Русский язык	3в	28	6	15	7		100	75	3,96
		Родной язык	3в	28	14	14			100	100	4,5
		Литературное чтение	3в	28	23	5			100	100	4,82
		Математика	3в	28	7	14	7		100	75	4
		Окружающий мир	3в	28	13	14	1		100	96,4	
		Изобразительное искусство	3в	28	28				100	100	4,96
		Изобразительное искусство	3б	28	25	3			100	100	4,89
		Технология	3в	28					100	100	5
		Технология	3б	28	26	2			100	100	4,93
9	Матвееенкова И.В.	Русский язык	4в	26	5	13	8		100	69,2	3,88
		Литературное чтение	4в	26	15	10	1		100	96,2	4,54
		Математика	4в	26	7	14	5		100	80,8	4,08

		Математика	2б	27	1	24	2		100	92,6	3,96
		Окружающий мир	4в	26	11	12	3		100	88,5	
		Изобразительное искусство	4в	26	26				100	100	5
		Технология	4в	26	26				100	100	5
		Физическая культура	4в	26	26				100	100	5
		Основы религиозных культур и светской этики	4в	26					100		
10	Мурзина В.А.	Русский язык	2г	29	4	18	7		100	75,9	3,9
		Родной язык	2г	29	3	23	3		100	89,7	4
		Литературное чтение	2г	29	10	17	2		100	93,1	4,28
		Математика	2г	29	6	18	5		100	82,8	4,03
		Окружающий мир	2г	29	8	17	4		100	86,2	
		Окружающий мир	2б	27	8	16	3		100	88,9	
		Изобразительное искусство	2г	29	21	8			100	100	4,72
		Технология	2г	29	25	4			100	100	4,86
		Физическая культура	2г	29	29				100	100	5
11	Перегудова Т.Н.	Русский язык	1в	29					100		
		Родной язык	1в	29					100		
		Литературное чтение	1в	29					100		
		Математика	1в	29					100		
		Окружающий мир	1в	29					100		
		Изобразительное искусство	1в	29					100		
		Изобразительное искусство	1б	23					100		
		Технология	1в	29					100		
		Физическая культура	1в	29					100		
12	Савельева Г.Г.	Русский язык	2в	30	8	16	6		100	80	4,07
		Родной язык	2в	30	10	15	5		100	83,3	4,17
		Литературное чтение	2в	30	21	8	1		100	96,7	4,67
		Математика	2в	30	11	16	3		100	90	4,27
		Окружающий мир	2в	30	14	13	3		100	90	
		Изобразительное искусство	2в	30	24	5	1		100	96,7	4,77
		Технология	2в	30	25	5			100	100	4,83
		Физическая культура	2в	30	30				100	100	5
13	Тишина Е.В.	Русский язык	4а	23	5	14	4		100	82,6	4,04
		Литературное чтение	4а	23	15	7	1		100	95,7	4,61

		Математика	4а	23	5	12	6		100	73,9	3,96
		Окружающий мир	4а	23	7	14	2		100	91,3	
		Изобразительное искусство	4а	23	20	3			100	100	4,87
		Технология	4а	23	22	1			100	100	4,96
		Основы религиозных культур и светской этики	4а	23					100		
14	Шестакова И.В.	Русский язык	3а	23	2	15	6		100	73,9	3,83
		Русский язык	2б	27	3	20	4		100	85,2	3,96
		Родной язык	3а	23	9	12	2		100	91,3	
		Литературное чтение	3а	23	11	12			100	100	4,48
		Математика	3а	23	3	14	6		100	73,9	3,87
		Окружающий мир	3а	23	9	13	1		100	95,7	
		Изобразительное искусство	3а	23	21	2			100	100	4,91
		Технология	3а	23	23				100	100	5
		Физическая культура	3а	23	23				100	100	5
15	Яцкова Т.К.	Русский язык	4г	26	4	14	8		100	69,2	3,85
		Литературное чтение	4г	26	10	14	2		100	92,3	4,31
		Математика	4г	26	4	13	9		100	65,4	3,81
		Окружающий мир	4г	26	7	13	6		100	76,9	
		Изобразительное искусство	4г	26	25	1			100	100	4,96
		Технология	4г	26	26				100	100	5
		Основы религиозных культур и светской этики	4г	26					100		
16	Вакуленко Г.А.	Музыка	1а	24					100		
			1б	23					100		
			1в	29					100		
			1г	26					100		
			2а	27	26	1			100	100	4,96
			2б	27	27				100	100	5
			2в	30	30				100	100	5
			2г	29	29				100	100	5
			3а	23	20	3			100	100	4,87
			3б	28	28				100	100	5
			3в	28	28				100	100	5
			3г	28	28				100	100	5
			4а	23	23				100	100	5
			4б	27	27				100	100	5
			4в	26	26				100	100	5
			4г	26	26				100	100	5
17	Воскобойник А.И.	Физическая культура	4а	23	18	5			100	100	4,78
			4г	26	18	8			100	100	4,69

18	Каретная Н.Ю.	Английский язык	2а	27	13	10	4		100	85,2	4,33
			2в	30	18	8	4		100	86,7	4,47
			3б	28	12	13	3		100	89,3	4,32
			3в	28	9	11	8		100	71,4	4,04
19	Макарова Г.М.	Физическая культура	1б	23					100		
			3б	28	28				100	100	5
			3в	28	25	3			100	100	4,89
			4б	27	19	8			100	100	4,7
20	Пряхина С.Н.	Английский язык	2б	27	10	15	2		100	92,6	4,3
			2г	29	11	17	1		100	96,6	4,34
			3а	23	6	12	5		100	78,3	4,04
			3г	28	14	11	3		100	89,3	4,39
			4а	23	8	11	4		100	82,6	4,17
			4б	27	12	14	1		100	96,3	4,41
			4в	26	7	12	7		100	73,1	4
			4г	26	10	13	3		100	88,5	4,27
	<b>Основное общее образование</b>										
1	Аксенова Е.А.	Английский язык	7а	22	6	11	5		100	77,3	4,1
			7в	25	4	15	6		100	76,0	3,9
			8а	24	4	8	12		100	50,0	3,7
			8д	19	2	5	12		100	36,8	3,5
2	Батова О.А.	География	7а	22	3	13	6		100	72,7	3,9
			7б	23	3	10	10		100	56,5	3,7
			7в	25	3	18	4		100	84,0	4,0
			7г	21	2	6	13		100	38,1	3,5
			8а	24	2	9	13		100	45,8	3,5
			8б	26	5	8	12	1	100	50,0	3,7
			8в	26		17	9		100	65,4	3,7
			8г	25	4	7	14		100	44,0	3,6
			8д	19		7	12		100	36,8	3,4
			9а	26	6	11	9		100	65,4	3,9
			9б	24	4	12	8		100	66,7	3,8
			9в	27	7	12	8		100	70,4	4,0
3	Барабанова Н.Д.	Химия	8	120	13	58	48	1	99,2	59,2	4,0
			9	77	10	25	42		100	45,5	3,9
4	Большакова М.В.	Математика	6а	23	2	10	11		100	52,2	3,6
			6в	28	2	13	13		100	53,6	3,6
		Алгебра	8а	24	2	7	15		100	37,5	3,5
			9а	26		13	13		100	50,0	3,5
		Геометрия	8а	24	3	10	11		100	54,2	3,7
			9а	26	1	8	17		100	41,6	3,4
5	Вакуленко Г.А.	Музыка	5	84	78	6			100	100	4,9
			6	76	68	8			100	100	4,9
			7	91	84	7			100	100	4,9
			8	120	109	10	1		100	99,2	4,9
6	Воскобойник А.И.	Физическая культура	5	84	47	33	4		100	95,2	4,5
			6	76	40	27	9		100	88,2	4,4

			7а	22	10	11	1		100	95,5	4,4
			7г	21	8	8	5		100	76,2	4,1
			8	120	54	54	12		100	90,0	4,3
			9	77	39	34	4		100	94,8	4,5
7	Горовых М.В.	История России. Всеобщая история	6в	28	9	15	4		100	85,7	4,2
		Обществознание	6в	28	11	13	4		100	85,7	
8	Каретная Н.Ю.	Английский язык	5а	23	1	12	10		100	56,5	3,6
			5в	24	8	13	3		100	87,5	4,2
			5г	19	5	11	2	1	94,7	84,2	4,1
			6в	28	6	14	8		100	71,4	3,9
			7г	21	3	6	12		100	42,9	3,6
			8г	25	4	10	11		100	56,0	3,7
			9а	26	1	16	9		100	65,4	3,7
			9б	24	3	10	11		100	54,2	3,8
			9в	27	7	8	12		100	55,6	3,8
9	Корнилова Е.А.	История России. Всеобщая история	6а	23	6	10	7		100	69,6	3,7
			7а	22	1	13	8		100	63,6	3,7
			7б	23	2	9	12		100	47,8	3,6
			8а	24	2	14	8		100	66,7	3,8
			8д	19	1	3	15		100	21,1	3,3
			9а	26	4	16	6		100	76,9	3,9
			9в	27	7	9	11		100	59,3	3,9
		Обществознание	6а	23	6	10	7		100	69,6	4,0
			7а	22	2	16	4		100	81,8	3,9
			7б	23	2	13	8		100	65,2	3,7
			8а	24	2	13	9		100	62,5	3,7
			8д	19		8	11		100	42,1	3,4
			9а	26	2	19	5		100	80,8	3,9
			9в	27	5	10	12		100	55,6	3,7
10	Космодемьянская С.М.	Физика	7а	22	1	16	5		100	63,7	3,8
			8б	26	4	8	13	1	96,2	46,2	3,6
			8г	25	2	6	17		100	32,0	3,4
			9а	26		12	14		100	46,2	3,5
11	Кривцова Е.А.	Литература	5в	24	12	12			100	100	4,5
12	Кудрявцева И.В.	Математика	5в	24	5	8	11		100	54,2	4,0
13	Кузнецова М.О.	История России. Всеобщая история	5в	24	6	16	2		100	91,7	4,2
			6б	25	3	9	13		100	48,0	3,6
			7в	25	10	12	3		100	88,0	4,3
			8г	25	5	6	14		100	44,0	3,6
		Обществознание	6б	25	5	13	7		100	76,3	3,9
			7в	25	15	8	2		100	92,0	4,5
			8г	25	7	8	10		100	60,0	3,9
		Русский язык	5в	24	3	15	6		100	75,0	3,9
		Русский язык	6в	28	6	17	5		100	82,1	4,0
14	Лаптева Л.Е.	Русский язык	5а	23	1	16	6		100	73,9	3,8
			5г	19	4	12	2		94,7	84,2	4,0
			8в	26	1	17	8		100	69,2	3,7
			8д	19	1	8	10		100	47,4	3,5
		Литература	5а	23	5	13	5		100	78,3	4,0
			5г	19	7	10	2		100	89,5	4,3
			8в	26	7	16	3		100	70,5	4,2
			8д	19	2	9	8		100	56,0	3,7



15	Ларина Т.Ю.	Биология	5	84	8	43	33		100	60,7	3,7
			6	76	4	37	35		100	53,9	3,6
			7	91	4	46	41		100	54,9	3,6
			8	120	4	46	69	1	99,2	41,7	3,4
			9	77	5	39	33		100	57,1	3,6
16	Лукьянцева Н.В.	Технология	5а	23	14	9			100	100	4,6
			5в	24	18	6			100	100	4,4
			5г	19	10	9			100	100	4,5
			6а	23	5	16	2		100	91,3	4,1
			6б	10	3	7			100	100	4,7
			6в	16	9	6	1		100	93,8	4,7
			7а	22	8	14			100	100	4,4
			7в	12	12				100	100	5,0
			7г	21	14	7			100	100	4,7
			8а	24	12	12			100	100	4,5
			8б	15	13	2			100	100	4,9
			8в	15	9	6			100	100	4,8
			8г	19	13	6			100	100	4,8
			8д	19	10	9			100	100	4,5
			9а	16	16				100	100	5,0
			9б	24	22	2			100	100	4,9
			9в	13	13				100	100	5,0
17	Макарова Г.М.	Физическая культура	7б	23	8	14	1		100	95,7	4,3
			7в	25	14	11			100	100	4,6
18	Мельникова Т.В.	Математика	5б	18	1	11	6		100	66,7	3,7
			6б	25		8	17		100	32,0	3,3
		Алгебра	9в	27	7	5	15		100	41,7	3,7
		Геометрия	9в	27	6	6	15		100	44,1	3,7
19	Митрохина Н.И.	Русский язык	7б	23	2	7	14		100	39,1	3,5
			7в	25	2	11	12		100	52,0	3,6
			8а	24	2	10	12		100	50,0	3,6
			8б	26	3	6	16	1	96,2	34,6	3,5
			8г	25	1	5	19		100	24,0	3,3
		Литература	7б	23	4	10	9		100	60,9	3,8
			7в	25	4	18	3		100	88,0	4,0
			8а	24	2	11	11		100	54,2	3,6
			8б	26	6	11	8	1	96,2	65,4	3,9
			8г	25	4	11	10		100	60,0	3,8
20	Морозова Е.И.	Русский язык	7а	22	2	15	5		100	77,3	3,9
			7г	21	1	9	11		100	47,6	3,5
			9а	26		18	8		100	69,2	3,7
			9б	24	2	13	9		100	62,5	3,7
			9в	27	4	12	11		100	59,3	3,7
		Литература	7а	22	6	15	1		100	95,5	4,2
			7г	21	3	10	8		100	61,9	3,8
			9а	26	7	16	3		100	88,5	4,2
			9б	24	7	10	7		100	70,8	4,0
			9в	27	10	7	10		100	63,0	4,0
21	Неклюдов И.Г.	ОБЖ	8	120	114	5			99,2	99,2	4,9
			9	77	77				100	100	5
22	Носова И.Н.	Физика	7б	23	2	11	10		100	77,3	3,7
			7в	25	2	17	6		100	76,0	3,5
			7г	21	1	8	12		100	42,9	3,5
			8а	24	1	15	8		100	66,7	3,7

			8в	26		11	15		100	42,3	3,4
			8д	19	1	3	15		100	21,1	3,3
			9б	24	2	11	11		100	54,2	3,6
			9в	27	3	12	12		100	55,6	3,7
23	Окорокова Н.В.	География	5а	23	2	16	5		100	78,3	3,9
			5б	18		14	4		100	77,8	3,8
			5в	24	5	15	4		100	83,3	4,0
			5г	19	6	12	1		100	94,7	4,3
			6а	23	4	14	5		100	78,3	4,0
			6б	25	1	9	15		100	40,0	3,4
			6в	28	3	20	5		100	82,1	3,9
24	Панарьина О.А.	Русский язык	6а	23	2	14	7		100	69,6	3,8
		Литература	6а	23	8	8	7		100	69,6	4,0
25	Посохова В.А.	История России.	5а	23	2	8	13		100	43,5	3,5
		Всеобщая	5б	18	3	10	5		100	72,2	3,9
		история	5г	19	5	8	6		100	68,4	4,0
			7г	21		10	11		100	47,6	3,5
			8б	26	5	8	12	1	96,2	50,0	3,7
			8в	26		16	10		100	61,5	3,6
			9б	24	4	12	8		100	66,7	3,8
		Обществознание	7г	21	3	11	7		100	66,7	3,8
			8б	26	9	5	11	1	100	53,8	3,9
			8в	26	3	19	4		100	84,6	4,0
			9б	24	6	9	9		100	62,5	3,9
26	Пряхина С.Н.	Английский язык	5б	18	7	9	2		100	88,9	4,3
			6а	23	7	8	8		100	65,2	4,0
			6б	25	2	18	5		100	80,0	3,9
			7б	23	7	10	6		100	73,9	4,0
			8б	26	8	14	3	1	96,2	84,6	4,2
			8в	26	4	21	1		100	96,2	4,1
		Немецкий язык	9а	26	10	15	1		100	96,2	4,4
			9б	24	9	12	3		100	87,5	4,3
			9в	27	11	15	1		100	96,3	4,4
27	Романова О.В.	Алгебра	7б	23	3	8	12		100	47,8	3,6
			7в	25	4	9	12		100	52,0	3,7
			8д	19	2	3	14		100	26,3	3,4
			9б	24	3	7	14		100	41,7	3,5
		Геометрия	7б	23	2	6	15		100	34,8	3,4
			7в	25	3	7	15		100	40,0	3,5
			8д	19	2	2	15		100	21,1	3,3
			9б	24	2	9	13		100	45,8	3,5
28	Симашко Г.М.	Изобразительное искусство	5	84	82	2			100	100	5,0
			6	76	76				100	100	5,0
			7	91	91				100	100	5,0
		Технология	5б	18	18				100	100	5,0
			6б	14	14				100	100	5,0
			6в	11	11				100	100	5,0
			7в	13	13				100	100	5,0
			8б	11	10	1			100	100	5,0
			8в	11	11				100	100	5,0
			8г	6	6				100	100	5,0
			9а	10	10				100	100	5,0
			9в	14	14				100	100	5,0
29	Теселкина Н.В.	Информатика	5	84	62	21	1		100	98,8	4,7

			6	76	32	34	9		100	88,0	4,3
			7	91	54	32	5		100	94,5	4,5
			8а	24	13	10	1		100	95,8	4,5
			8б	12	6	6			100	100	4,2
			8г	25	6	8	11		100	56,0	3,8
			9б	24	4	16	4		100	83,3	4,0
			9в	27	11	8	8		100	70,4	4,1
30	Шеховцова Л.И.	Математика	5а	23	1	5	17		100	26,1	3,3
			5г	19	3	8	7	1	94,7	57,9	3,7
		Алгебра	7а	22	1	15	6		100	72,7	3,8
			7г	21	1	6	14		100	33,3	3,4
			8г	25	3	7	15		100	40,0	3,5
		Геометрия	7а	22	3	13	6		100	72,7	3,9
			7г	21	1	3	17		100	19,0	3,2
			8г	25	3	6	16		100	36,0	3,5
31	Щеголева Л.М.	Русский язык	5б	18	2	9	7		100	61,1	3,7
			6б	25	1	6	18		100	28,0	3,3
		Литература	5б	18	4	13	1		100	94,4	4,2
			6б	25	4	14	7		100	72,0	3,9
			6в	28	18	9	1		100	96,4	4,6
32	Щеголяева И.В.	Алгебра	8б	26	4	6	15	1	100	38,5	3,6
			8в	26		11	15		100	42,3	3,4
		Геометрия	8б	26	5	5	15	1	96,2	38,5	3,6
			8в	26	1	8	17		100	34,6	3,4
		Информатика	8б	14	4	4	5	1	92,9	57,1	4,2
			8в	26	4	20	2		100	92,3	4,1
			8д	19	2	4	13		100	31,6	3,4
			9а	26	2	13	11		100	57,7	4,0
	<b>Среднее общее образование</b>										
1	Аксенова Е.А.	Английский язык	10	46	16	23	7		100	84,8	4,8
			11	34	24	9	1		100	97,1	4,6
2	Батова О.А.	География	10	46	20	22	4		100	91,3	4,4
			11	34	21	9	4		100	88,2	4,5
3	Барабанова Н.Д.	Химия	10	46	7	31	8		100	82,6	4,0
			11	34	16	14	4		100	88,2	4,4
4	Горовых М.В.	История	10	46	16	23	7		100	84,8	4,4
			11	34	24	9	1		100	97,1	4,5
		Обществознание	10	46	19	27			100	100	4,4
			11	34	20	10	4		100	88,2	4,5
		Право	10б	24	10	13	1		100	95,8	4,4
			11б	17	11	5	1		100	94,1	4,6
5	Ларина Т.Ю.	Биология	10	46	7	32	7		100	84,8	4,0
			11	34	16	12	6		100	82,4	4,3
6	Макарова Г.М.	Физическая культура	10	46	29	16	1		100	97,8	4,6
			11	34	30	4			100	100	4,9
7	Мельникова Т.В.	Математика	10а	22	6	8	8		100	63,6	3,9
			11а	17	8	3	6		100	64,7	4,1
8	Неклюдов И.Г.	ОБЖ	10	46	46				100	100	5
			11	34	34				100	100	5
9	Носова И.Н.	Физика	10	46	9	29	8		100	82,6	4,0
			11	34	12	18	4		100	88,2	4,2
		Астрономия	10	80	21	47	12		100	97,8	4,2
10	Романова О.В.	Математика	10б	24		5	19		100	20,8	3,2

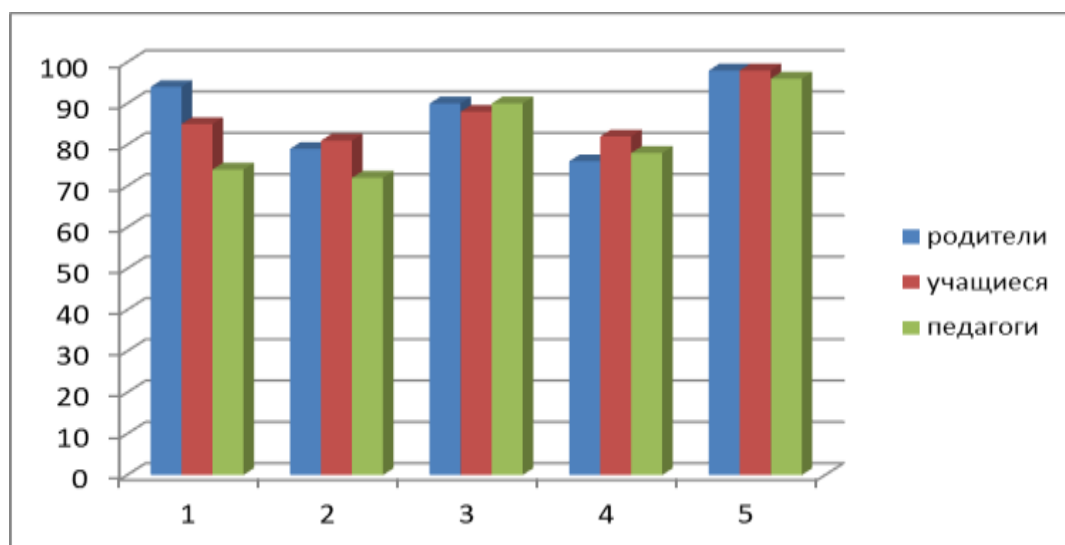
11	Скрыпник О.В.	Русский язык	10	46	9	25	12		100	73,9	3,9
			11	34	11	15	8		100	76,5	4,1
		Литература	10	46	16	28	2		100	95,7	4,3
			11	34	23	9	2		100	94,1	4,6
		Родной язык	10	46	12	26	8		100	82,6	4,1
			11	34	11	15	8		100	76,5	4,1
		Родная литература	10	46	13	33			100	100	4,3
			11	34	20	11	3		100	91,2	4,5
12	Теселкина Н.В.	Информатика	11	34	33	1			100	100	5,0
13	Щеголяева И.В.	Математика	116	17	6	7	4		100	76,5	4,1
		Информатика	10	46	10	34	2		100	95,7	4,2

Анализ результатов показывает, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню. Оценка личностных результатов статистическими методами не обрабатывается.

### *Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов обучением в школе*

Показатели		Удовлетворены, %		
		родители	учащиеся	педагоги
1	Организация образовательного процесса	94	85	74
2	Качеством образования в школе	79	81	72
3	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	90	88	90
4	Профессиональное мастерство педагогов	76	82	78
5	Качество открытости и доступности информации об организации деятельности школы	98	98	96

Значительно повысился показатель «Качество открытости и доступности информации об организации деятельности школы». С целью подъема показателя удовлетворенности качеством открытости и доступности информации об организации деятельности школы информация об образовательном процессе размещается не только на сайте школы, но и на странице Сообщество МБОУ СОШ № 1 в VK <https://vk.com/public201332038>. Информация ежедневно обновляется. На 31.05.2023 у сообщества более 1800 подписчика (2022 - 1100 подписчиков, 2021 - 660).



Таким образом, по итогам анкетирования и опроса участников образовательного процесса можно сделать следующие выводы: в целом родители, учащиеся и педагоги

удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, при этом следует обратить внимание на показатели по каждому направлению по каждой группе для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества образовательного процесса в школе.

Анализ показателей учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, создавать условия для всестороннего развития личности обучающегося и развития потенциала педагогических работников.

Показатели деятельности свидетельствуют о стабильном функционировании образовательной системы, своевременном решении проблем, развитии образовательного пространства, в том числе информационной среды МБОУ СОШ № 1.