

В 90-е годы значительно вырос авторитет школы среди других общеобразовательных учреждений города, почётом и уважением пользуются администрация и педагогические работники.

В 1990 году педагогический коллектив перешёл на работу по Базисному учебному плану в условиях пятидневной учебной недели.

В 90-е годы в школе создавались классы дифференцированного обучения, началось формирование профильных классов.

Первым куратором педагогических классов стала Зубкова З.М. Педагогические классы стали кузницей педагогических кадров для образовательных учреждений Узловского района.

Реализуя Концепцию профессионального обучения, выполняя социальный заказ города, школа организует профильное обучение учащихся старших классов в юридических и медицинских классах. В 80-90 годы 119 выпускников педагогических классов закончили ТГПУ имени Л.Н.Толстого и работают в школах города и области.

МБОУ СОШ №1 - самое крупное общеобразовательное учреждение в Узловском районе. Коллектив МБОУ СОШ № 1 работает над проблемной темой «Повышение качества образовательных услуг и формирование конкурентоспособной личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации в условиях эффективно функционирующей образовательной системы школы на основе компетентностного (системно-деятельностного) подхода».

Вопросы качества образования являются главными в повестках педагогических советов: «Определение перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях реализации Программы развития школы», «Метод проектов, его возможности и ограничения в свете реализации ФГОС» (2016-2017), «Управление качеством образования: приоритетные задачи, механизмы и технологические решения», «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС», «Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях ФГОС», «Государственная итоговая аттестация: стоим на месте или движемся вперед?» (2015-2016), «Механизмы достижения современного качественного образования как ресурса инновационного развития школы и укрепления ее конкурентоспособности в свете реализации задач Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»», «Контрольно-оценочная деятельность педагога – условие успешной аттестации обучающихся», «Роль классного руководителя и учителя в формировании компетенции личностного самосовершенствования обучающихся», «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО» (2014-2015), «Реализация задач Программы развития школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательных систем класса», «Качество образования и система его оценки в школе», (2013-2014 уч.год), «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве школы», «Степень готовности выпускников основной школы к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени» (2012-2013) и др.

Школа является:

– **базовой площадкой ИПК и ППРО ТО по проблеме «Управление**

качеством образования». Ежегодно на базе школы проводятся региональные педагогические мастерские: «Эффективное использование времени урока как основной ресурс повышения качества образования» (2016), «Развитие коммуникативной культуры учащихся как одно из средств обновления воспитательной работы в школе» (2015), «Профессиональная компетентность учителя как средство управления качеством образования» (2014), «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» (2013), «Управление качеством образования. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве школы» (2012). На них педагоги школы представляют опыт внедрения инновационных технологий обучения: кейс-технологии, квест-технологии, организация проектной и исследовательской деятельности, проведение интегрированных уроков и др. Ежегодно на базе школы с использованием данных технологий проводятся обучающие семинары для директоров, заместителей директоров по воспитательной работе, районные методические объединения учителей (например, иностранных языков - «Эффективные приемы использования ИКТ на уроках английского языка», русского языка и литературы - «Работа с одарёнными детьми. Внеурочная деятельность», музыки и изобразительного искусства - «Формирование универсальных учебных действий на уроках эстетического цикла», технологии - «Проблема обеспечения здоровьесбережения как требование стандарта» и др.). По традиции в январе-феврале проводятся День открытых дверей, Фестиваль открытых уроков и внеклассных мероприятий и родительско-педагогический форум. На региональном и муниципальном уровнях за четыре последних года проведено 46 открытых уроков и занятий, 27 мастер-классов;

– **муниципальным ресурсным центром по профильному обучению.** Организовано предпрофильное и профильное обучение в химико-биологических классах, создан Банк элективных курсов, выстроена система профориентационной работы, на каникулах работают профильные лагеря «Симбиоз» и «Интернет». Учителя химии и биологии в течение года на высоком уровне проводят мастер-классы для учителей и выпускников школ по подготовке к ЕГЭ;

– **муниципальной инновационной площадкой по проблеме «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС».** В 2016 году проведены :семинар-практикум для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Кейс-технологии как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», мастер-классы учителей математики, информатики, географии, музыки, английского языка.

Регулярно совместно с психологической службой проводится анкетирование всех участников образовательного процесса с целью определения степени удовлетворённости образовательным учреждением по уровням образования. Средние показатели по школе следующие: учащиеся – 3,1 – высокая, родители – 3,2 – высокая.

Таким образом, в МБОУ СОШ №1 использование инновационных технологий обучения приводит к высоким результатам образовательного процесса. Через работу региональной базовой площадки, муниципального ресурсного центра и муниципальной инновационной площадки происходит трансляция передового педагогического опыта и профессиональный рост педагогов школы.